

Scientific and Public Involvement in
Risk Allocations Laboratory

Spiral



Gestion estratégica de ciencia, tecnología e
innovación (CTI): oportunidades de aprendizaje
social y político para America latina

Pierre Delvenne — doctorando en ciencia politica
Universidad de Lieja (Bélgica)

Marco general

- ▶ Sociedad del riesgo (Beck 1992)
- ▶ Los riesgos son vinculados a las innovaciones tecnológicas
- ▶ Las innovaciones tecnológicas son vinculadas a la producción de los conocimientos
- ▶ Mundo globalizado y economía del conocimiento

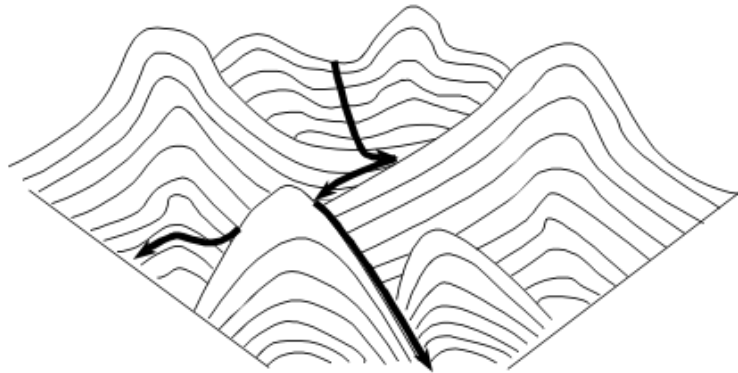
Scientific and Public Involvement in
Risk Allocations Laboratory

SpiraL



La co-evolucion de la CTI y de la sociedad

- ▶ La ciencia y la tecnología son socialmente integradas
- ▶ La CTI es parte de un marco mas grande
- ▶ Paisaje socio-técnico (permite y constreñe) (Rip 2002)



Necesidad de reducir la separación entre ciencia y sociedad

- ▶ La CTI es un motor de desarrollo tanto económico como social...
- ▶ ... pero se necesita una gobernancia más democrática de la CTI
- ▶ Modular la co-evolución a través instrumentos adaptados

Oficinas de evaluación tecnológica — *Technology Assessment (TA)*

- ▶ Mecanismos públicos de evaluación tecnológica
- ▶ Desde los años 1970 en EEUU antes Europa
- ▶ Estos instrumentos permiten analizar y influenciar la interfaz entre ciencia y sociedad
- ▶ Producen recursos estratégicos y metodológicos
- ▶ Varios modelos

El TA como producto o fuente de conocimiento

- ▶ Producir conocimientos estratégicos sobre la CTI
- ▶ Facilitar la toma de decisión pública
- ▶ Bajo la forma de informes
- ▶ Acercar científicos y decidores

El TA como proceso de apropiación colectiva

- ▶ Aumentar el nivel de aprendizaje social
- ▶ Enfoque más interactivo y participativo
- ▶ Acercar científicos, decisores, sociedad civil y varios grupos sociales
- ▶ Estimular del debate público sobre la CTI

El papel de la participación pública en la CTI

- ▶ Emergencia de la participación pública en países industrializados
- ▶ Las ventajas de la participación pública en la CTI
- ▶ La participación pública es un instrumento de resolución de los conflictos sociales inherentes al desarrollo científico y tecnológico

Situación presente y oportunidades para America latina

- ▶ Diferencias entre contextos europeo y latinoamericano (movimientos sociales, ciudadanía, cultura cívica)
- ▶ Recursos latinoamericanos (peritaje en CTS, sistemas nacionales de innovación...)
- ▶ Oportunidad de desarrollar conocimientos y tecnologías adecuados para resolver problemas específicos a esta región

Elementos de contexto colombiano

- ▶ Creación del sistema nacional de CTI (1995)
- ▶ Instituto colombiano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología (Colciencias)
- ▶ Centros de desarrollo tecnológico (Bareto, Bermeo, Saavadra 2008)
- ▶ Observatorio colombiano de ciencia y tecnología (OCyT) — U Antioquia es miembro
- ▶ Peritaje en CTS + conferencias internacionales (Foro *Con-ciencia* abierta, 27—30 de octubre, Bogotá)

Propuesta

- ▶ La extensión universitaria podría ser revitalizada a partir de un enfoque más participativo (Invernizzi 2004)
- ▶ Utilizar la universidad pública para desarrollar la participación pública en CTI
- ▶ Empoderar los grupos sociales (incidir las agendas de investigación) y ampliar las necesidades de la sociedad
- ▶ Reducir los conflictos sociales inherentes a la CTI y fortalecer la ciudadanía y la democracia

Conclusiones

- ▶ La red de socios facilitará los intercambios científicos y metodológicos
- ▶ El contexto de las oficinas de TA pueden ser buenos ejemplos...
- ▶ ... Para desarrollar iniciativas participativas en adecuación con las necesidades latinoamericanas