

Peut-on substituer l'image au discours et conserver une démarche scientifique ? Dans ce livre, une équipe interdisciplinaire, réunissant des chercheurs belges et québécois, explore cette question à travers l'outil « carte mentale ».

Rarement utilisé en science politique, cet instrument de collecte de l'information permet d'accéder à des données originales, spontanées et libres à propos d'une multitude d'objets, allant du cyberspace au fédéralisme, en passant par des politiques publiques et des sujets sensibles tels que les génocides.

En mettant en évidence les différentes acceptions et les diverses formes de la carte mentale et en soulignant les forces mais également les limites de cet outil, l'objectif de cet ouvrage est d'identifier les potentialités que recouvre cet instrument de collecte de l'information pour la science politique et les sciences sociales en général.

Sandra Breux est professeure à l'Institut d'urbanisme de l'Université de Montréal, Canada. Ses recherches portent sur les représentations territoriales et politiques du milieu urbain ainsi que sur les territoires de référence des individus. Elle enseigne également la méthodologie de la recherche.

Min Reuchamps est chargé de recherches du Fonds de la Recherche scientifique – FNRS et chargé de cours adjoint au Département de science politique de l'Université de Liège, Belgique. Ses enseignements et ses recherches portent sur le fédéralisme, les identités, la sociologie politique ainsi que les méthodes et méthodologies en sciences politiques et sociales.

Hugo Loiseau est professeur à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, Canada. Il enseigne et effectue des recherches dans le domaine de la méthodologie de la recherche en science politique, dans le domaine de la sociologie militaire et dans les études sur le cyberspace.

Sandra Breux, Min Reuchamps & Hugo Loiseau (dir.)

Carte mentale et science politique

Regards et perspectives critiques
sur l'emploi d'un outil prometteur

MPAIPM
Méthodes participatives appliquées
Applied participatory methods
