

Regards sur des jeunes participant à des activités sportives organisées dans des quartiers défavorisés



L. BELTRAMINI



C. DELFOSSE



M. PIERON



M. CLOES

Littérature

- ◆ Quelque soit le pays, l'existence de nombreux problèmes de société exercerait un effet direct sur les jeunes qui, dans certains cas, répondent par des comportements déviants comme le décrochage scolaire, la petite délinquance, la violence ou la toxicomanie (Calogirou, 1998).
- ◆ A l'initiative des pouvoirs publics ou de groupements privés, diverses actions préventives ont été mises sur pied afin de leur permettre de mieux s'intégrer. Les activités sportives occupent une place très importante dans ces projets (De Knop, 1993; Louveau, 1993; Pantaléon & Bruant, 1998, Vulbeau, 1993).
- ◆ Les projets se caractérisent par leur grande diversité: initiations sportives (Bourguignon, 1996; Lapassade, 1993), tournois (Fondation Roi Baudouin, 1999), aménagements de sites urbains (Ministère de la Région Wallonne, 1996; Sport England, 1999), activités de sport-aventure (Anstett, 1993).
- ◆ Si les différents acteurs impliqués dans ces projets se disent convaincus de l'efficacité des actions entreprises, l'absence d'évaluations concrètes trouve vraisemblablement son origine dans la difficulté d'identifier des critères objectifs (Clément, 1993). Il n'en reste pas moins étonnant que l'on n'analyse pas davantage le déroulement des projets d'intégration par le sport.

Objectifs de l'étude

- ◆ Etablir un état des lieux des initiatives proposant des activités sportives aux jeunes des différents quartiers d'une importante zone urbaine wallonne: le «Grand Liège».
- ◆ Tester une méthodologie visant à identifier les principales caractéristiques de projets d'intégration par le sport.
- ◆ Proposer des implications pratiques aux personnes concernées par ce genre de projet.

Méthodologie

- ◆ Etape 1: Inventaire des projets et activités à caractère social proposés dans la région concernée et sélection de 2 initiatives destinées aux jeunes et proposant exclusivement des activités sportives.
- ◆ Etape 2: Analyse de 2 projets (opération « Sport de Quartier» organisée par le Service des Sports de la Ville de Liège proposant des activités multisports dans une cité de la périphérie et l'Asbl «Cocktail» axée sur le mini-foot et la boxe, active à proximité du centre-ville). 3 instruments ont été utilisés:

- ⇒ Interview semi-structurée avec les responsables des projets choisis (aspect historique, modalités d'organisation, conceptions, caractéristiques des activités, des participants et des animateurs, perspectives d'avenir);
- ⇒ Interview semi-structurée avec les amateurs des activités sportives (expérience, organisation des activités, composition du public, caractéristiques de l'intervention, objectifs poursuivis, avenir);
- ⇒ Questionnaire rempli par 96 jeunes âgés de 13 à 25 ans impliqués dans les 2 projets retenus (informations générales, motivations à la pratique, déroulement des activités, projets d'avenir, apport de l'expérience).

Résultats: l'inventaire

- ◆ 199 initiatives à caractère social ont été recensées. 31 d'entre-elles sont destinées spécifiquement aux jeunes et proposent des activités sportives et autres. 4 offrent exclusivement des activités sportives.

Résultats: l'analyse des projets

Données récoltées auprès des responsables

- ◆ Pour le service «Sport de Quartier» (SQ), 4 types d'objectifs sont envisagés: à caractère social (promouvoir l'aspect rencontre, pratique d'activités inaccessibles, sortir du quartier), politique («créer un lien entre la Ville et les habitants», servir de relais), sécuritaire («occuper les jeunes pour qu'ils ne fassent pas de bêtises») et éducatif («impulser une dynamique de formation», «responsabiliser les jeunes», favoriser l'apprentissage des règles, du respect des autres et de l'environnement, de la tolérance»). Les principaux problèmes résultent de l'insuffisance des moyens: encadrement, manque de communication et d'infrastructures sportives de quartier. Le risque du projet est «qu'on arrive à une forme d'assistantat» et à l'obligation d'être actif. «Les jeunes doivent avoir le droit d'être dans la rue».
- ◆ L'Asbl «Cocktail» (C) considère «offrir du sport de compétition aux jeunes pour leur procurer une détente, un dévouement». Une de ses missions consiste à leur apprendre «les impératifs d'un agenda pour toute la saison». Cet aspect pose problème car l'assiduité diminue progressivement avec le temps. L'association offre «un point de référence». Sa dénomination sous-entend le mélange des races. La présence (à titre privé) de membres de la police parmi les animateurs contribue à donner une image positive à cette dernière. Le respect du règlement, des horaires, de l'arbitre, des adversaires, des coéquipiers et du sens de l'effort représentent les principales exigences. La philosophie de base est liée à «la volonté de faire du sport de compétition, avec des amis et avec le sens du fair-play». Quelques succès sportifs en boxe ont permis à l'association de mieux se faire connaître mais la notoriété ne devrait pas nuire à l'esprit dans lequel les activités se déroulent.

Données récoltées auprès des participants

- ◆ Les jeunes sont âgés de 13 à 25 ans. La catégorie des 15-17 est la plus nombreuse dans les 2 groupes. Nous n'avons rencontré de 20-25 au cours des activités organisées dans la cité (SQ).
- ◆ **Aucune fille** ne participait aux activités proposées aux plus de 13 ans. Les motifs sont d'ordre familial (les parents travaillent et les filles s'occupent du ménage et/ou gardent leurs frères et sœurs), religieux ou culturel.
- ◆ 82,8% (SQ) et 75% (C) des sujets sont d'origine étrangère et la majorité sont nés en Belgique. Ils maîtrisent bien le français (95/96).
- ◆ Les activités organisées dans la cité sont suivies par des jeunes d'autres quartiers (19/64), facteur important pour favoriser l'ouverture sociale et éviter l'effet «ghetto». Les réponses relatives au parcours scolaire restent souvent laconiques mais l'attitude à l'égard de l'école est relativement favorable: 76,6% (SQ) et 56,2% (C).
- ◆ La majorité des jeunes ambitionnent d'exercer plus tard des métiers nécessitant des études supérieures. Plusieurs d'entre-eux sont plutôt favorables à l'idée de **devenir des animateurs**. Le statut de celui de la cité n'y est certainement pas étranger («Quand je me promène dans la rue, ils viennent me serrer la main, ... je représente plus que le simple animateur ... je suis un de leurs amis...»).
- ◆ Le sport (foot et mini-foot) occupe la 1ère place dans la liste des loisirs énumérés par les jeunes. Seulement 17 d'entre-eux déclarent s'ennuyer souvent.
- ◆ Par rapport à l'association centrée sur la compétition, les jeunes de la cité ont davantage été sensibilisés par les actions de promotion mises en place par l'animateur que sollicités par des amis.
- ◆ Les motifs de participation les plus souvent évoqués sont sportifs, récréatifs, liés aux notions de santé ou d'esthétique.
- ◆ Les jeunes sont dans l'ensemble très satisfaits des activités qui leur sont proposées. Ils souhaiteraient toutefois expérimenter de **nouvelles activités**, rencontrer des vedettes et d'autres groupes.
- ◆ Certains (surtout dans la cité) ne sont pas conscients de l'existence de règles à respecter. Il convient de signaler que ces dernières ne sont pas écrites mais présentées comme des principes tacites.
- ◆ D'après les participants, les activités sont organisées pour «qu'on ne traîne pas dans la rue», «diminuer la délinquance», «qu'on puisse s'en sortir». **Seuls 3 jeunes** de la cité mentionnent l'implication de la Ville dans l'organisation des activités de l'association (SQ) tandis que les autres attribuent la responsabilité du projet à l'animateur.
- ◆ La majorité des jeunes se sentent valorisés dans leur **entourage** (parents, amis) par le fait de participer à ces initiatives.

Implications pratiques

Moyens (subsidés)

Mettre en évidence l'efficacité: rapport d'activité (relevé de la participation, volume horaire,...), journal Contribution financière modique avec retour direct aux participants (lié au taux de participation) Evaluation de la qualité, de la satisfaction, de la **notoriété**

Encadrement

Implication des jeunes (valorisation)

Infrastructures

Rentabilisation de salles d'écoles, création de zones d'activité proches

Communication

Engagement d'un coordinateur de terrain

Participation des filles

Activités spécifiques (danse), piscine réservée, accompagnement féminin

Variété et assiduité

Rencontres non-compétitives avec d'autres groupes; invitation de vedettes

Notoriété

Journal préparé par les jeunes, activités impliquant les habitants, partenariat avec d'autres acteurs sociaux

Références à demander auprès de
Lisa BELTRAMINI
Institut supérieur d'Education physique
et de Kinésithérapie - Université de Liège
Sart Tilman Bât. B.21 B - 4000 LIEGE
Int.+ 32-4-366.38.80
beltramini_lisa@yahoo.com