

Prise de décisions liées à la gestion d'une équipe de basket-ball en situation de compétition. Etude de cas.

Cloes, M., Lenzen, B., Sikora, I., Piéron, M.
Service de Pédagogie des activités physiques et sportives
Université de Liège (Belgique)

Lors des rencontres de sport collectif, une des tâches prépondérantes de l'entraîneur consiste à sélectionner les joueurs formant l'équipe de base (les joueurs qui commencent) ainsi que d'organiser les remplacements en cours de jeu. Ces décisions, respectivement pré-interactives et interactives se retrouvent dans le modèle élaboré par Cloes, Bavier et Piéron (2000), illustrant les démarches tactiques de l'entraîneur. Elles s'avèrent particulièrement importantes dans le cadre de la recherche d'efficacité mais également sur le plan des relations humaines s'établissant au sein d'un groupe de sportifs.

Dans cette étude, nous nous sommes attachés à identifier les facteurs qui amènent un entraîneur à choisir son équipe de base et à effectuer les remplacements. Nous avons également déterminé les motivations de ces décisions.

Un entraîneur de basket-ball de 1^{ère} division nationale masculine (N1) et un de ses collègues de 1^{ère} provinciale (P1) ont été suivis pendant cinq et six matchs. Les données relatives à la sélection du " cinq de base " et d'un éventuel plan de match ont été récoltées lors d'une interview semi-structurée précédant chaque rencontre. A l'issue du match, l'entraîneur était invité à décrire tous les remplacements de joueurs dont il se souvenait. Dans les deux jours, une interview de rappel stimulé avec présentation verbale était organisée. Elle concernait des remplacements mentionnés par le coach et d'autres choisis par les expérimentateurs. Les réponses du sujet étaient enregistrées pour analyse ultérieure. Les facteurs incitants et les objectifs des remplacements identifiés furent classés par l'intermédiaire d'un système de catégories adapté de celui élaboré par Trudel, Haughian et Gilbert (1996). La fidélité inter-analyste dépasse 81% d'accords.

Les deux coaches établissent généralement leur " 5 de base " une demi-heure avant la rencontre. Ce choix est influencé par des facteurs différents chez les deux entraîneurs. Celui de P1 tient principalement compte de la présence aux entraînements alors que, pour son confrère, c'est l'aspect psychologique qui prédomine. A l'issue d'une rencontre, les entraîneurs se souviennent de 3 à 11 remplacements. Chaque remplacement est principalement influencé par des informations de terrain et plus particulièrement par des informations subjectives. Ces dernières relèvent majoritairement de la performance des joueurs, du temps de jeu du joueur et de la performance de l'équipe. Chaque entraîneur signale de 1 à 3 objectifs par remplacement. Le coach de D1 insiste sur la nécessité de laisser souffler les joueurs afin qu'ils conservent toute leur agressivité tandis que celui de P1 cherche davantage à aligner un joueur plus performant.

La démarche réflexive visant à analyser les démarches habituelles d'un coach, expérimentée dans cette étude, constituerait un excellent procédé à utiliser dans une perspective de progrès.

Références

- Cloes, M., Bavier, K., Piéron, M. (2000). Coaches' thinking process : Analysis of decisions related to tactics during team sport games. Accepté pour publication dans les *actes de l'International Congress of Physical Education 2000*. Hong Kong : The Hong Kong Institute of Education.
- Trudel, P., Haughian, L., Gilbert, W. (1996). L'utilisation de la technique du rappel stimulé pour mieux comprendre le processus d'intervention de l'entraîneur en sport. *Revue des Sciences de l'Education*, 22, 3, 503-522.