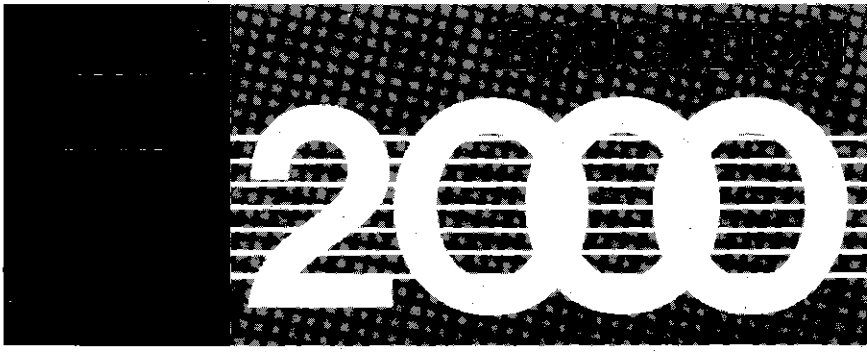


Ernst SERVAIS

DROGUES

UN PROGRAMME
D'EDUCATION
POUR LA SANTE

Préface de Luc Bils et Eliane Vielle
Avant-propos de G. De Landsheere



2000

Ernst SERVAIS

Drogues

**Un programme d'éducation
pour la santé**

Préface de Luc BILS et Eliane VIELLE

**Avant-propos du professeur
G. DE LANDSHEERE**

Editions LABOR, Bruxelles

Traduction du « Handbuch für Lehrer - Vorbeugung der Suchtgefahr bei Schülern der Sekundarschulen in Ostbelgien », Verlag Meurer, Düsseldorf, 1983, et des chapitres supplémentaires par l'auteur lui-même.

Relecture et adaptation du texte par Eliane Vielle, Luc Bils et Aimé Donnez.

Sous le patronage du
Comité de Concertation sur l'Alcool et les autres Drogues
de la Communauté française
C.P.A.D
et du
Comité de Coordination Antitabac
de la Communauté française
C.C.A.T.
Bruxelles

© 1984, Editions LABOR, rue Royale 342, 1030 Bruxelles

Toute reproduction et/ou publication, même partielle, par imprimé, photocopie, microfilm ou autres moyens est interdite, sauf autorisation préalable de l'auteur et de l'éditeur.

D/1984/258/31
L908044

ISBN 2-8040-0030-3

Avant-propos

Professeur G. DE LANDSHEERE,
Laboratoire de pédagogie expérimentale
de l'Université de Liège.

J'ai rarement aussi peu hésité à recommander la publication d'un ouvrage que celui-ci. Non pas parce qu'il fait progresser notablement la science, mais bien parce qu'il semble susceptible de servir l'éducation dans sa réalité la plus fondamentale.

Est-il, en effet, problème plus inquiétant que celui de la drogue, dont la menace pèse sur notre jeunesse, dans la rue, dans les lieux de rencontre et, hélas, trop souvent à l'intérieur de l'école, où de pauvres victimes s'efforcent de vendre le poison pour pouvoir continuer à s'y asservir elles-mêmes.

Comme le soulignait, il y a peu, C. Colombani (Le Monde, 21 mars 1984), malgré les efforts de la prévention, les résultats de la répression, le dévouement des thérapeutes, le nombre de jeunes « accrochés » augmente d'année en année.

Où placer notre espoir? L'idéal serait, certes, que la société totale retrouve son équilibre, adhère de nouveau de façon massive à des valeurs qui assurent à l'homme sa plus haute dignité. Rien ne permet hélas de penser que la crise de civilisation qui nous déchire approche de sa fin. Là où tous les autres moyens semblent échouer, il reste à parier sur l'éducation, sur l'école.

Et c'est ici que le livre de E. Servais arrive à point. Pour la première fois, on nous propose un programme éducatif cohérent, appuyé non seulement sur une littérature fondamentale, mais aussi sur l'expérience du terrain.

E. Servais a bien compris comment des habitudes de civilisation relativement tolérables, comme l'usage modéré du tabac ou de l'alcool, se sont prolongées plus récemment, dans nos pays, par la consommation de produits beaucoup plus dangereux déjà, comme le cannabis et l'opium, pour finalement déboucher sur les terrifiantes drogues dures comme la morphine, l'héroïne, le L.S.D. et la cocaïne.

C'est pourquoi le plan éducatif proposé commence par s'attaquer résolument aux produits réputés les plus doux, dans l'espoir de prévenir le premier déploiement de la spirale toxicomane.

Pour chaque niveau scolaire, les objectifs sont clairement définis et les actions éducatives sont toujours conçues au positif.

Le succès rencontré, lors des importants essais préliminaires, par la méthode proposée, paraît des plus encourageants.

Ce petit livre est, pensons-nous, appelé à rendre l'un des services les plus éminents qui se puissent rendre aux jeunes. E. Servais mérite, dès maintenant, notre reconnaissance et nos félicitations.

La consommation
ou l'héroïne p
Chaque fois q
publique, aler
rendent compt
tels l'alcool, ce
problèmes tou
mation de dro
assuétudes est
surgissent, ils
« drogues » ch
tifs d'une préve
la santé et sur

A l'heure actue
engouement p
volontés désire
un désarroi cor
et institutions s
pour partager
réaliser une pr
attirons réguliè
activité préven
elle n'est asso
nous entendon
exemple) ou q
tion d'une régio
tive n'est effica
actives et qu'e

A partir de ces
participer au c
au départ de t
1. Quels sont
connaissance

Une pratique de nombreuses années de « Suchttherapeut » et d'intervenant en prévention au Centre de Santé mentale « Beratung und Lebenshilfe » d'Eupen amène E. SERVAIS, l'auteur de cet ouvrage, à faire part de ses cheminements et de l'évolution du projet éducatif et préventif « Drogues » auquel il s'est attelé depuis 1979, en collaboration étroite avec de nombreux enseignants de la Communauté germanophone de Belgique.

Le programme qu'il propose, il l'adresse tout autant aux acteurs de la Communauté éducative : enseignants - éducateurs - parents... qu'aux professionnels de la santé et intervenants spécialisés du traitement et de la prévention du phénomène « drogues ».

Les uns y trouveront tous les conseils méthodologiques, indispensables à une intégration dans l'enseignement des activités préventives et d'éducation pour la santé en matière de toxicomanie. La démarche pédagogique générale y est particulièrement adaptée à la structure et aux réalités actuelles de l'enseignement secondaire.

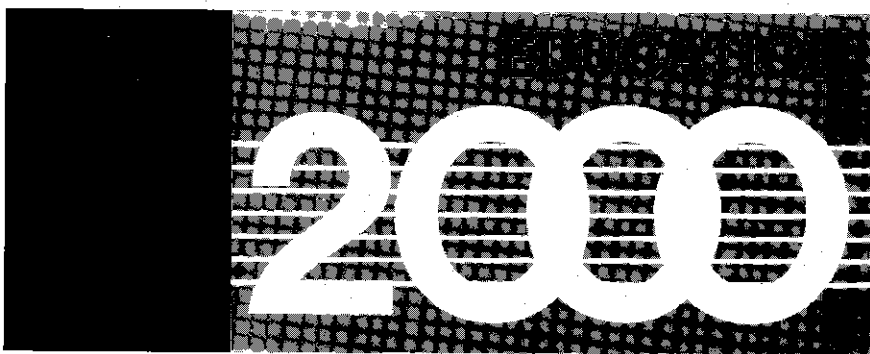
Les autres, intervenants spécialisés ou travailleurs de la santé, découvriront que l'élaboration de ce programme n'est nullement le fruit d'un quelconque hasard. Il fut conçu et construit sur base d'une excellente connaissance épidémiologique et culturelle du terrain des cantons de l'Est mais aussi à partir d'une évaluation permanente du projet et des objectifs qu'il poursuit depuis 1979. C'est en effet depuis lors qu'une équipe de professeurs-coordonnateurs, de différentes spécialités, issus des divers réseaux, officiel et subventionnés, de l'enseignement secondaire, se sont rencontrés afin de conjuguer leurs efforts à l'édification de ce projet, dont la coordination générale fut assurée par l'auteur lui-même.

Recherche-Action en son genre, ce programme est certainement à même d'inspirer ou de compléter d'autres stratégies préventives qui se développent dans notre pays ou à l'étranger.

Imprimé en Belgique

D/1984/258/31

ISBN 2-8040-0030-3



Annexe 1 : Moyens pédagogiques	143
Annexe 2 : Questionnaire d'évaluation 1983	149
Annexe 3 : Questionnaire d'évaluation 1984	157
Annexe 4 : Grille « synthèse graphique de la prévention dans une école » ..	161
Annexe 5 : Autres études épidémiologiques	163
Bibliographie	165
Table des matières	167