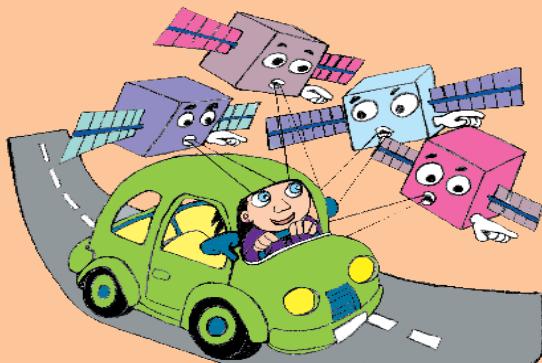


La clé est aux intersections...



6



OBJECTIF
Comprendre le principe de la navigation par satellites (ex : GPS ou Galileo)

Septembre 2011

				Je 1	Ve 2	Sa 3	D 4
				Rentrée scolaire			
Lu 5	Ma 6	Me 7	Je 8	Ve 9	Sa 10	Di 11	
○ Lu 12	Ma 13	Me 14	Je 15	Ve 16	Sa 17	Di 18	
Lu 19	○ Ma 20	Me 21	Je 22	Ve 23	Sa 24	Di 25	
Lu 26	● Ma 27	Me 28	Je 29	Ve 30			
	Fête de la Communauté française						

05/09 au 30/09/11 : « Quintesciences » les 5 sens - Exposition temporaire • Maison de la Science

10/09 et 11/09/11 : « Molière au théâtre, les Médecins à la ville » - Journées du patrimoine • Maison de la Science

A partir du 15/09/11 : Exposition d'astronomie « Les horlogers du ciel » - Exposition temporaire • Embarcadère du Savoir

22/09 jusqu'en mars 2012 : « Baleines et échouages » - Exposition temporaire • Aquarium-Muséum

Septembre : Exposition sur la déforestation - Exposition temporaire • Espaces Botaniques Universitaires de Liège



- ↗ Trois panneaux en carton
- ↗ Deux mètres-rubans de 5 mètres
- ↗ Une craie
- ↗ Une feuille
- ↗ Un bic





EXPÉRIENCE

- Sur les trois panneaux en carton, indiquer les chiffres 0, 1 et 2 et les placer sur un mur, dans l'ordre, à un mètre l'un de l'autre.
- Deux élèves (1 et 2) se placent respectivement à un mètre à gauche du panneau le plus à gauche et à un mètre à droite du panneau le plus à droite et maintiennent une extrémité de chaque mètre-ruban contre le mur durant toute la durée de l'activité.
- Deux autres élèves (3 et 4) se saisissent de l'autre extrémité des mètres-rubans. Un cinquième élève (5), à l'aide du tableau présent dans le dossier padagogique, indiquera à ces deux élèves à quelle distance ils doivent se placer afin d'atteindre les différentes positions.
- Pour déterminer une position :
 - l'élève 5 indique à l'élève 3 à quelle distance il doit se placer de 1.
 - l'élève 5 indique à l'élève 4 à quelle distance il doit se placer de 2.
 - les élèves 3 et 4 se déplacent sur un arc de cercle jusqu'à ce qu'ils se rencontrent.
 - l'élève 5 indique d'une croix au sol le lieu de rencontre des élèves 3 et 4 (c'est la position recherchée), il se retourne vers le mur et note le chiffre face auquel il se trouve.
- Recommencer pour chacune des positions indiquées dans le tableau. Quel est le code secret ?



Satellite : se dit d'un objet qui gravite autour d'un objet plus gros que lui. Les satellites peuvent être naturels (ex : la Lune est le satellite naturel de la Terre) ou artificiels. Les satellites artificiels qui tournent autour de notre planète nous fournissent de nombreuses informations (communications, militaires, ...).