

LINEA TEMATICA: NUEVOS ACTORES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS	TIPO DE PARTICIPACION: COMUNICACION DE COLOQUIO
CARGO: PROFESSEUR, RESPONSABLE R&D CORREO ELECTRONICO: JEAN-LUC.GILLES@HEPL.CH TITULO DE LA PONENCIA: ALLIANCES EDUCATIVES	

EL NUMERO DE FOLIO ES: 943
NOMBRE DEL PONENTE: JEAN-LUC GILLES
INSTITUCION HAUTE ECOLE PEDAGOGIQUE DE LAUSANNE
CUIDAD: LAUSANNE
DIRECCION: AVENUE DE COUR, 33
CODIGO POSTAL: 1014
PAIS: SUISSE
TELEFONO: 4121-316-33-99
RESUMEN:
<p>Les systèmes éducatifs contemporains s'ouvrent à un nombre croissant de professionnels qui ne sont pas des enseignants mais qui, souvent en périphérie des établissements scolaires, sont amenés à effectuer des interventions éducatives déterminantes pour l'avenir des enfants et des jeunes concernés.</p> <p>Ainsi, lorsqu'il est question de lutter contre le décrochage scolaire, l'école est amenée à collaborer avec une diversité d'acteurs provenant de l'aide à la jeunesse, de la justice, de la santé, des entreprises, des secteurs de l'aide sociale, etc. Ces acteurs externes aux établissements scolaires sont issus de mondes professionnels présentant des cultures, de habitudes de travail et des codes très différents. Ces spécificités permettent une richesse d'interventions potentiellement bénéfiques mais présentent aussi le risque d'accompagnements désarticulés, incohérents, voire chaotiques en l'absence de protocoles communs d'intervention.</p> <p>Dans le paysage éducatif, les enseignants sont en première ligne mais peu préparés à la collaboration avec ces professionnels extérieurs à l'école. Alors que le déclassement et les partenariats permettraient d'améliorer l'efficacité du système scolaire, le danger d'un cloisonnement des prises en charge scolaires et extrascolaires est réel.</p> <p>Face à cette diversité croissante des acteurs du champ éducatif, les parents</p>

manquent de repères pour agir au mieux des intérêts de leurs enfants. Dans un contexte où les associations de parents oeuvrent avec difficulté à l'instauration de partenariats "école-familles", de nouveaux défis apparaissent, liés à la mise en place d'échanges constructifs avec les professionnels du champ éducatif en dehors des établissements scolaires.

Le colloque "alliances éducatives" que nous proposons dans le cadre du 16ème congrès de l'Association Mondiales des Sciences de l'Éducation (AMSE) se veut une occasion de réunir de équipes de chercheurs et de praticiens impliqués dans la mise en œuvre de partenariats entre divers acteurs des mondes scolaires et extrascolaires. A travers les communications présentées lors de ce colloque, d'une part nous ferons un inventaire structuré de l'existant en termes: de besoins couverts; de modèles théoriques utilisés; de ressources mobilisées et de pratiques validées, tout en nous interrogeant sur les valeurs en toile de fond. D'autre part nous souhaitons dégager les complémentarités des approches et identifier les lignes de recherches qui restent à investiguer. En outre, les organisateurs du colloque favoriseront une dynamique de mise en réseau des intervenants et des participants en vue de faire émerger une communauté de pratiques situées d' "alliances éducatives".

LINEA TEMATICA: NUEVOS ACTORES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS TIPO DE PARTICIPACION: COMUNICACION DE COLOQUIO

CARGO: PROFESOR, RESPONSABLE R&D CORREO ELECTRONICO: JEAN-LUC.GILLES@HEPL.CH

TITULO DE LA PONENCIA: ALLIANCES EDUCATIVES

PALABRAS CLAVE:

COMMUNITY, CHANGE, DROPOUT, EDUCATION PARTNERSHIPS

COORDINADORES

Nombre	Apellido	Institucion	Ciudad	Pais
Jean-Luc	Gilles	Haute Ecole Pédagogique	Lausanne	Suisse
Ghislain	Plunus	Université de Lège	Liège	Belgique
Pierre	Potvin	C.T.R.E.Q Québec	Québec	Canada
Linda	Saint-Pierre	C.T.R.E.Q Québec	Québec	Canada
François	Guite	C.T.R.E.Q Québec	Québec	Canada
Olivier	Delévaux	Haute Ecole Pédagogique	Lausanne	Suisse