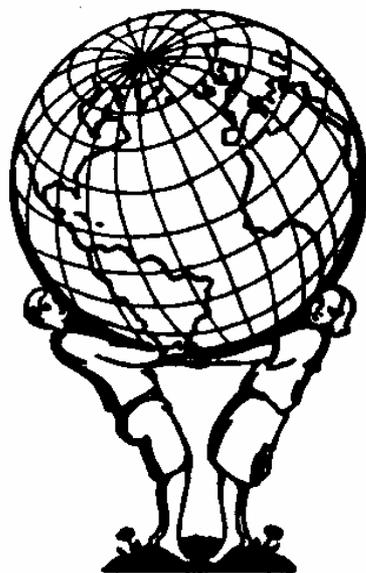


Annexes

ANNEXE n° 1 : Emblème du *Bureau International d'Education*.¹



**UT PER JUVENES
ASCENDAT MUNDUS**

¹ Pierre Bovet nous révèle dans son introduction du compte-rendu de la conférence « La Paix par l'école », l'origine de l'emblème : « La vignette qui orne notre couverture est l'œuvre d'un des élèves de l'Ecole Bakule à Prague. Nous sommes heureux que cet emblème de notre Bureau nous vienne d'une institution qui s'est associée à notre conférence. Nous n'oublierons pas de si tôt les chants par lesquels ces enfants, messagers d'amour et de bonne volonté entre les hommes, ont ouvert notre réunion. Ils symbolisent pour nous l'accueil que nous avons trouvé à Prague et l'esprit même dans lequel nous nous sommes réunis. Genève, septembre 1927. », dans BOVET (Pierre), *La Paix par l'Ecole*, travaux de la conférence internationale tenue à Prague du 16 au 20 avril 1927, publiés avec l'appui du Ministère tchécoslovaque.- Genève, Bureau International d'Education.

Annexe n° 2 : L'histoire par la méthode active et concrète.²

106 LA BELGIQUE SOUS L'OCCUPATION

1 2 3

4 5

PIEUX HOMMAGE DU SOUVENIR DINANTAIS
AUX 674 VICTIMES INNOCENTES DE LA FURIE TEUTONNE
DONT 116 TROUVERENT LA MORT ICI LE 23 AOÛT 1914

Observez. — Pendant quatre ans la Belgique gémit sous la botte allemande. De nombreux monuments élevés dans de nombreuses localités telles Dinant [Le mur des Fusillés (4)], Andenne, Ethe, Louvain et combien d'autres, vous apprendront que des hommes, des femmes, des vieillards et des enfants mêmes, tombèrent en masse sous les balles homicides allemandes.

Heureusement le courage des Belges fut soutenu par d'admirables exemples de fermeté et d'héroïsme. **Monseigneur le cardinal Mercier**, archevêque de Malines (1) tint fièrement tête à l'ennemi par ses admirables lettres pastorales; **M. Max**, bourgmestre de Bruxelles (2), fut arrêté le 26 septembre 1914 pour avoir défendu la population bruxelloise.

D'intrépides patriotes se sont mis au service du gouvernement et du roi pour envoyer des soldats au front ou pour fournir des renseignements précieux. Citons parmi tant d'autres, **Gabrielle Petit** (3), l'héroïque vendeuse clandestine, fusillée à Schaerbeek, à l'âge de 23 ans; l'architecte **Philippe Baucq** à qui on a élevé un monument à Bruxelles (5).

1. Citez quelques grandes figures belges qui se distinguèrent par leur patriotisme sous l'occupation. — 2. Lisez l'inscription qui figure sur le monument élevé aux fusillés de Dinant. — 3. Que symbolisent : le mort, la femme placée à droite, à gauche, au pied de l'autel? — 4. Tâchez de comprendre le symbolisme du monument élevé à Philippe Baucq. — 5. Visitez les monuments de votre localité. Dites ce qu'ils vous rappellent.

² HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète* (Degré supérieur). 2^e édition entièrement conforme au nouveau Plan d'études.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1937, 4^o, portr., figg., cartes, p. 106.

Annexe n° 3 : Publicité : Quatre Magnifiques Phototypies.³

AVIS

Section normale gardienne annexée au Personnel des Sacrés-Cœurs à Virginal.

Examen d'admission : 24 et 25 juillet 1922.

Conditions, examens, pension, s'adresser à la Directrice de la section normale gardienne.

LIBIEZ A. — **L'Affaire Cavell.** Vérités et Légendes à la lumière de documents nouveaux. — Brochure de 176 pages 4.00

HENRY MERCASTEL. — **Éducation civique et morale. Conférences à l'usage des cours postsecondaires des écoles catholiques.**
— Brochure de 202 pages 3 50

..... Et ceux qui possèdent le *Credo* de M. Henry MERCASTEL rendront à tous leurs concitoyens, quels qu'ils soient, le plus signalé des services, en étalant sous les regards de ceux qui les ignorent les richesses de vie morale et les trésors de dévouement civique dont l'idéal religieux est la source incessante, intarissable. Georges GOYAUX.

VANDENBERGHE. — **Atlas d'apiculture** : 30 planches en chromo, avec texte explicatif 6.00

BOURGAUX. — **Pour le Patriotisme belge** 2.40

QUATRE MAGNIFIQUES PHOTOTYPIES

représentant S. M. Albert I^{er},	57 × 75 cm.	. . . . .	5.00
S. M. Elisabeth,	id.	. . . . .	5.00
Gabrielle Petit,	80 × 65 cm.	. . . . .	5.00
Caporal Trésignies,	id.	. . . . .	5.00
	<i>Chaque tableau encadré</i>	. . . . .	25.00
Héliogravure, Roi et Reine,	57 × 75 cm.,	fr. 7.50 pièce.	
id.	id. 18 × 23 cm.,	fr. 3.50 pièce.	

³ *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 11 mai 1922, p.272.

Annexe n° 4 : Un jeu amusant, instructif et patriotique : le 1914.⁴

— 64 —

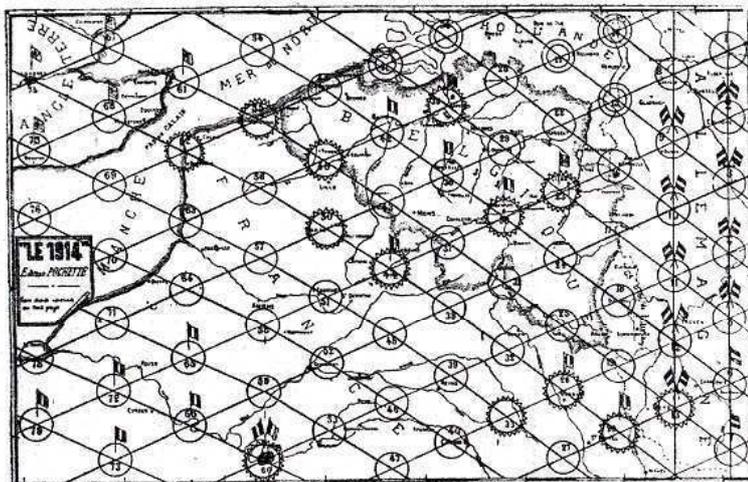
VARIÉTÉS

Un jeu amusant, instructif et patriotique.

LE 1914 ? ? ? ?

D. — Qu'est-ce que le « 1914 » ?

R. — Le « 1914 » est un jeu qui consiste en une carte géographique coloriée, d'un bel aspect, sillonnée d'un système particulier de losanges et de disques comme l'indique la reproduction en miniature ci-contre, une sorte d'échiquier et sur lequel on joue avec des pions conformément à un règlement, à la portée de tous, et qui est une heureuse combinaison des règles du jeu des échecs, de dames et de jacquet.



Il y a trois modèles : l'édition de luxe et l'édition ordinaire qui se plient en deux et l'édition pochette qui se plie en quatre. Cette dernière est en outre munie d'une gaine. Chaque modèle est joli, solide et commode.

Les pions et le règlement se trouvent dans une boîte spéciale qui accompagne chaque jeu. Le règlement est en français, en flamand et en anglais.

La valeur intrinsèque du jeu réside déjà dans ce seul fait que les plus passionnés joueurs aux échecs, aux dames et au jacquet délaissent volontiers ces jeux pour se livrer bataille sur le « 1914 ».

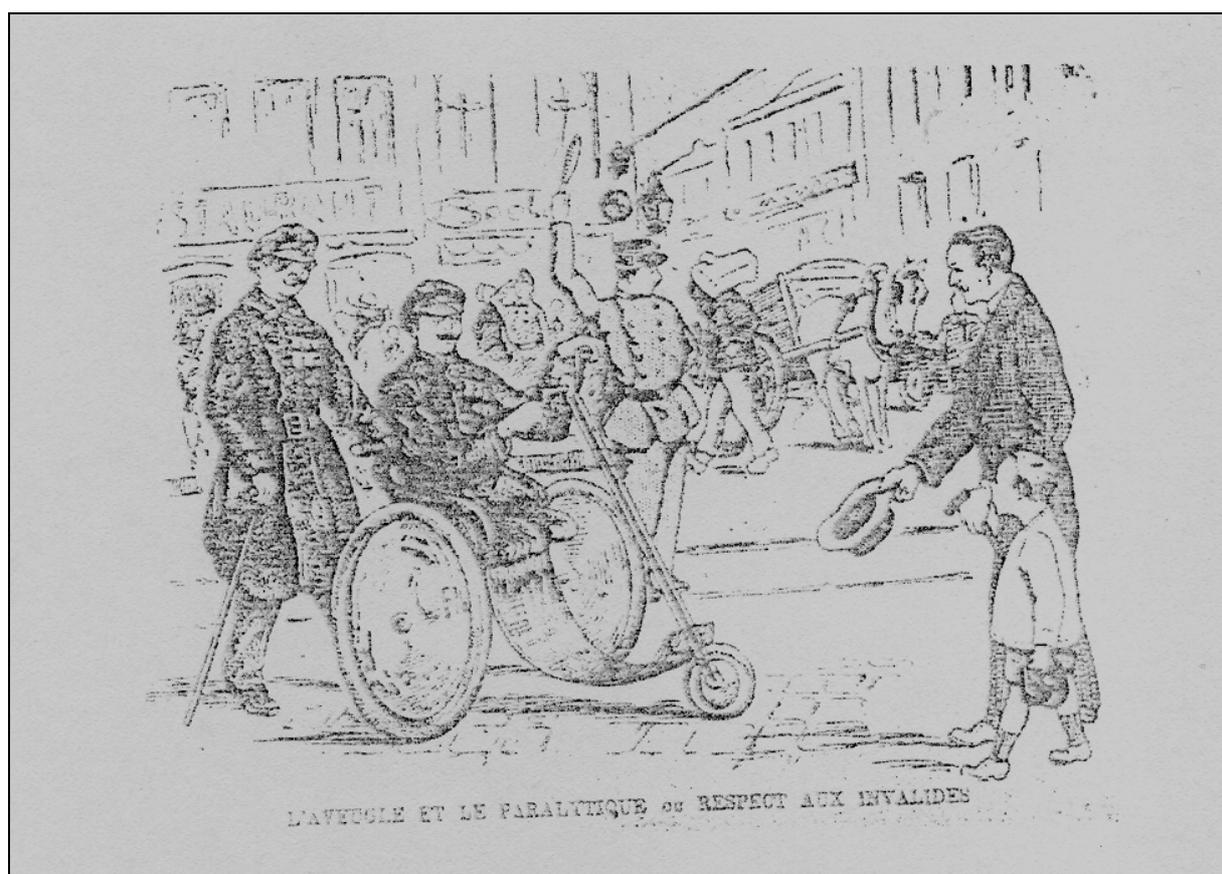
Le « 1914 » est destiné à tous. L'enfance même goûte une joie extrême en mettant en œuvre ses instincts de lutte ou d'émulation, sans compter que pour elle, « Le 1914 » devient un agréable professeur de géographie, d'histoire et de patriotisme, qu'il met en jeu toutes les facultés de son âme par l'exercice desquels se forme un esprit droit, attentif, observateur, prudent et décidé.

Ce jeu est vendu dans les bonnes papeteries, les bazars, chez les marchands de jeux et chez l'inventeur : C. Housiaux, instituteur à Braquegnies (Hainaut).

Pour le gros, s'adresser au Concessionnaire : Alf. Delporte, à Braquegnies, (Hainaut).

⁴ *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 13 novembre 1919, p.64.

Annexe n° 5 : L'aveugle et le paralytique ou Respect aux invalides.⁵



⁵ L. TIMMERMANS, *La morale de l'enfance*. Leçons de lecture et de récitation en prose et en vers. Ouvrage destiné aux élèves des écoles primaires, moyennes et normales, Bruxelles, Vanderlinden, 1921, p.138. Reproduit d'après DUCAMP (Suzanne), *Les valeurs véhiculées par l'école primaire belge à travers ses livres de lecture dans la première moitié du XXe siècle*.- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1999-2000, p.73.

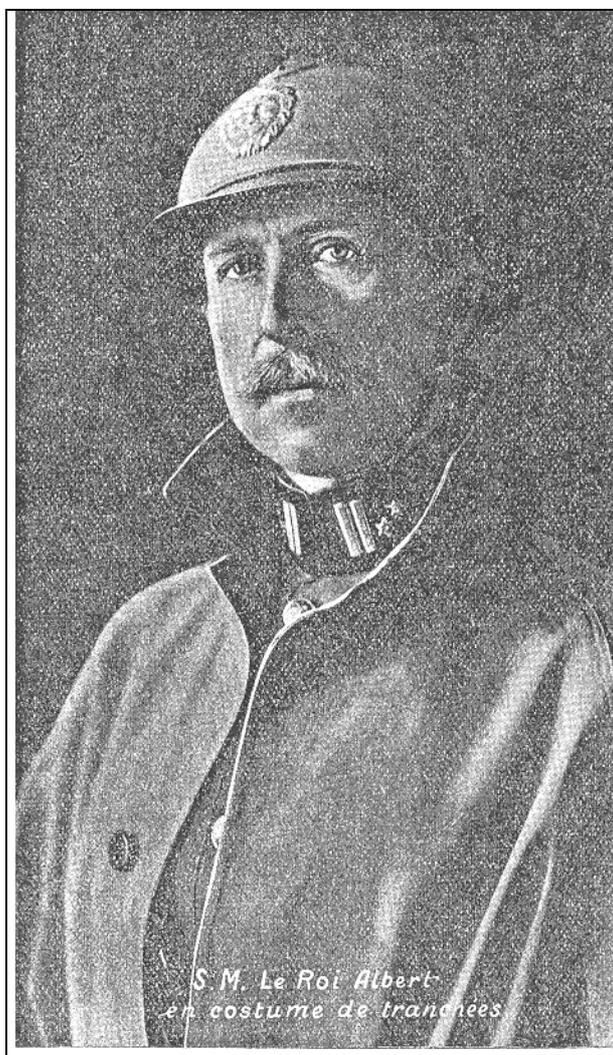
Annexe n° 6 : Souvenons-nous.⁶



⁶ Rotheux, 1919, reproduction d'une carte postale. Liège, Musée de la Vie Wallonne, dans *L'école primaire en Belgique depuis le moyen âge. 10 octobre 1986 - 11 janvier 1987, Galerie C.G.E.R.- Bruxelles*, R. Reyns, 1986, p.25. Les jeunes filles y arborent fièrement les portraits des souverains aux extrémités alors qu'au centre de la photo trône un petit autel fleuri et qu'à ses pieds est dressé un tableau noir sur lequel l'institutrice a calligraphié un texte à la craie:

« Rotheux le 30 juillet 1919 1914-1919
Souvenons nous.
Souvenons-nous pour les aimer
Du grand Roi qui vécut quatre ans dans la tranchée
De la Reine restant sur les blessés penchée
Pour les guérir ou les calmer
De leurs nobles Enfants qui marchent sur la trace
De leurs dignes auteurs pour grandir notre race
Souvenons nous pour les aimer ! »

Annexe n° 7 : Souvenir du Roi Albert et de la Reine Astrid dans les manuels après leur mort.⁷



⁷ Pages de garde de DESPONTIN (J.), Inspecteur de l'enseignement primaire, *Initiation à l'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés. 2^e édition.- Liège, Desoer, 1936, 238 p.

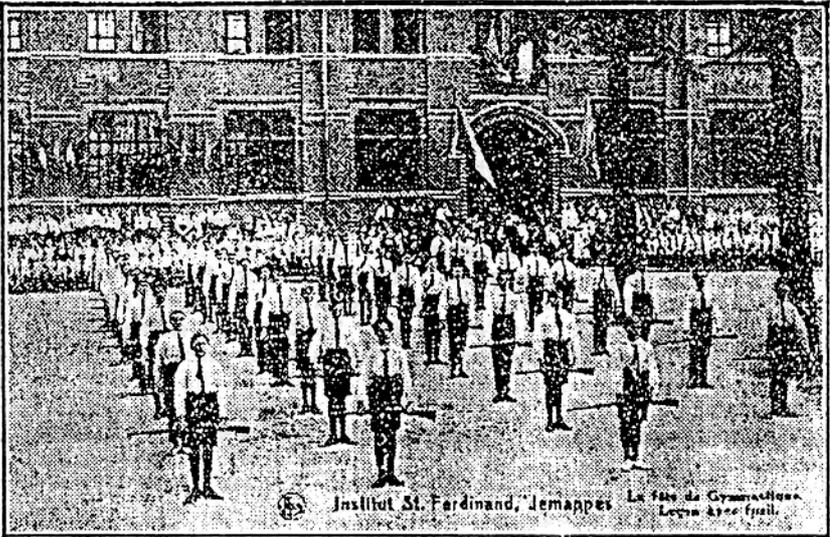
Annexe n° 8 : Gymnastique militaire dans les écoles catholiques.⁸

AIMEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES

DANS LES ECOLES CATHOLIQUES

ON APPREND

AUX JEUNES GENS L'ART DE TUER



Le Socialisme est obligé de reprendre la tâche que le christianisme de nos jours — celui des banquiers — a désertée.

Le « Tu ne tueras pas ! » aujourd'hui, n'est plus clamé par des poitrines chrétiennes, mais... par nos Jeunes Gardes Socialistes !

Plus, c'est au massacre des hommes et des nations que le christianisme collabore aujourd'hui.

Consolider le pouvoir des despotes, de Mussolini à Hitler, voilà à quoi sert actuellement cette doctrine qui fut jadis, la grande espérance...

Notre photo montre l'Institut St-Ferdinand à Jemappes.

Dans le fond, des officiers de l'armée. Et devant eux, la future chair à canon : des jeunes gens dociles, dont on bourre le crâne.

Ce à quoi, nous assistons, paraît-il, c'est à une leçon de gymnastique ! Une leçon de gymnastique, avec des fusils !

Chez des chrétiens !

On croit rêver.

Chaque semaine, cet Institut catholique est honoré de la présence des gradés de l'armée qui viennent exercer les élèves au maniement des armes; en vue de la prochaine, fraîche et gazonneuse...

Notre correspondant affirme que ces élèves sont tous des jocistes ou des pré-jocistes. Est-ce possible ? Qu'on parle !

Les écoles catholiques cacheraient-elles des arsenaux ? Y grouperait-on des formations fascistes ? Hitler fait-il tourner la tête de certains bourgeois ? Pourquoi donne-t-on, dans les écoles, la théorie complète de l'usage des armes ? D'où viennent ces fusils ? Contre qui se dispose-t-on à les tourner ?

Nous attendons votre réponse, Messieurs !

Fernand GODEFROID.

⁸ *Le Peuple*, mardi 12 avril 1933. Cet article a été découpé par Maurice Lecat, ardent pacifiste et défenseur des objecteurs de conscience. Reproduit d'après LECAT (Albert), *Contribution à l'histoire de la lutte antimilitariste de l'entre-deux-guerres en Belgique. Correspondance, articles et conférences de Maurice Lecat.* - Documentation Francis Balace, 1995, p.375.

Annexe n° 9 : Chansons et dessins à colorier : « Le petit fusil de bois ».⁹

LE PETIT FUSIL DE BOIS

(Récit)



Romagny !... le beau village,
Par ce jour ensoleillé !...
Mais nul n'y rit au passage :
Il a l'air tout endeuillé,

Il l'est, en effet, d'un crime
Hélas ! des plus révoltants,
Puisque la douce victime
N'avait pas encor sept ans

* * *

Tout au début de la Guerre,
Un beau petit Alsacien,
Debout au seuil de sa mère,
Tenait un fusil, le sien :

Un flingot bien à la taille
De ses deux tout petits poings,
Terrible engin de bataille
De vingt sous, peut-être moins.

Soudain, voici que débouche
L'avant-garde d'Attila,
Brandissant (déjà farouche)
Des « Mausers »..., des vrais,
[ceux-là !

Et la chose énerve et vexe
Ce petit-fils des Gaulois :
Par un mouvement réflexe
Levant son fusil de bois,

Il l'épaule (ô crime horrible
Dont la Victoire dépend !)
Il vise, imitant — terrible ! —
Les coups de feu : pan, pan, pan !

⁹ BOTREL (Théodore), *Les refrains de guerre de Botrel.* - Paris, Lausanne, 1916, ill. (Larousse : Les livres roses pour la jeunesse, n° 202), p.22. Les dessins ont déjà été en partie coloriés. Nous avons trouvé ce document à la Bibliothèque de l'Université de Liège.

Annexe n° 9 (bis) : Chansons et dessins à colorier : « Le petit fusil de bois ».¹⁰

LES REFRAINS DE GUERRE DE BOTREL 23



A ce geste du bon même
(Poulbot revu par Hansi)
Un des soldats de Guillaume
Répond à coups de fusil!

Il tombe, le pauvre gosse,
Il appelle sa maman :
On l'achève à coups de crosse !!
« Gloire au Kaiser Allemand !

« Ho h ! Gott mit uns ! Gloire
[Gloire !!

Wolff annoncera demain
Cette première Victoire
Du vaillant peuple germain !

*
*
*



Moi, j'ai conté ton histoire,
Enfant martyr, doux héros,
Pour que l'on garde mémoire
Du crime de tes bourreaux :

Et si ton corps, petit brave,
Peut se retrouver encor,
Je demande que l'on grave
Sur ta tombe en lettres d'or :

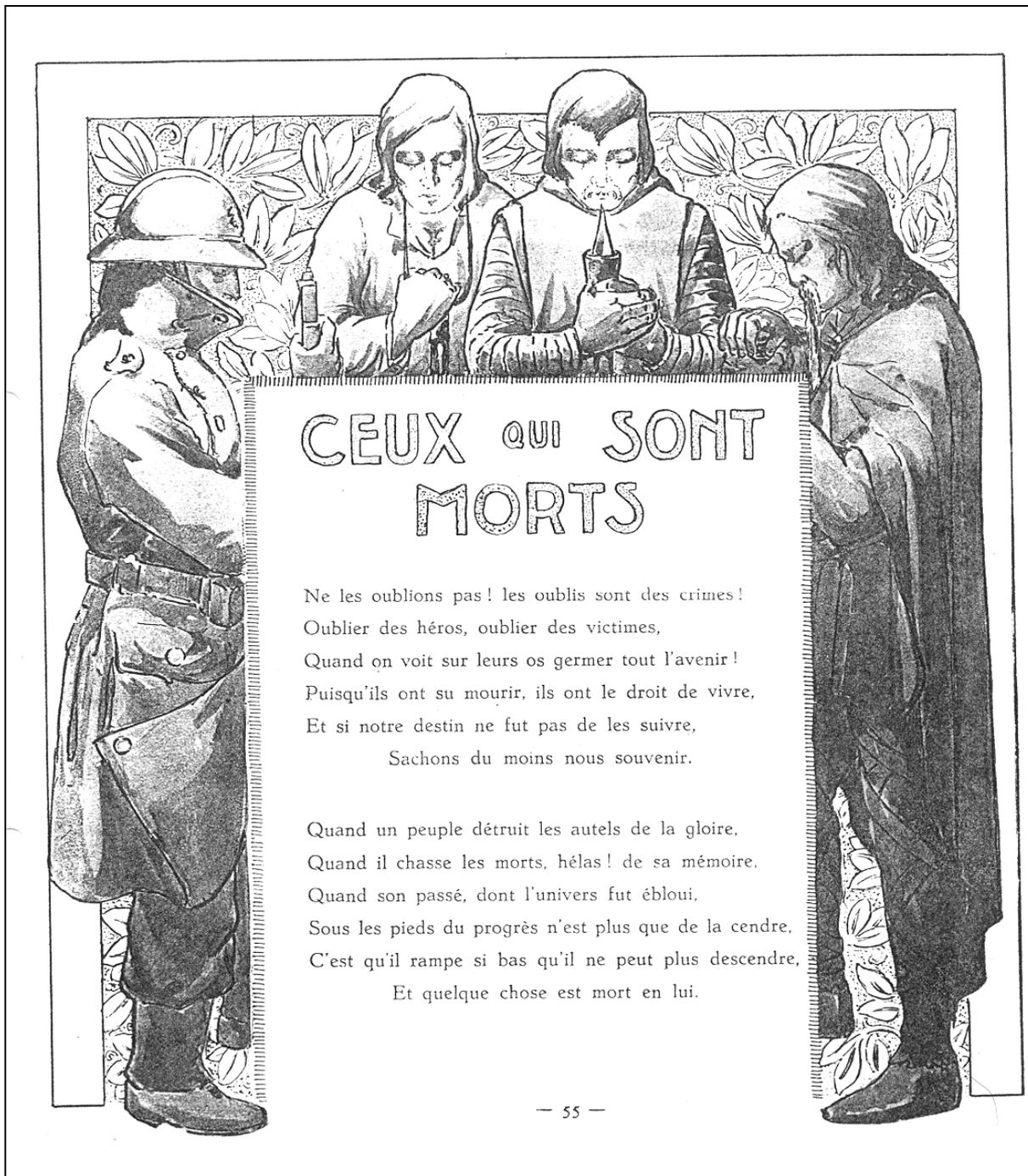
« Ci-git l'enfant qui, naguère,
« Mit l'Allemagne aux abois
« En partant contre elle en guerre
« Avec un fusil de bois ! »

Botrel composait, à Romagny même, le 9 octobre 1914, la poésie ci-dessus ; dès le lendemain de sa parution dans le journal *l'Alsace*, il recevait de M. Goublet, préfet du Territoire de Belfort, la lettre suivante : « Cher poète et ami, je relis avec une émotion renouvelée « Le Petit Fusil de Bois ». Dès que nos troupes auront fait passer le Rhin aux Allemands, je réaliserai votre rêve : le petit gars de Romagny aura, sur sa tombe, l'épithaphe de Botrel.
« Croyez-moi votre tout dévoué ami.

« Signé : E. GOUBLET. »

¹⁰ BOTREL (Théodore), *Les refrains de guerre de Botrel*.- Paris, Lausanne, 1916, ill. (Larousse : Les livres roses pour la jeunesse, n° 202), p.22.

Annexe n° 10 : « Ceux qui sont morts ».¹¹



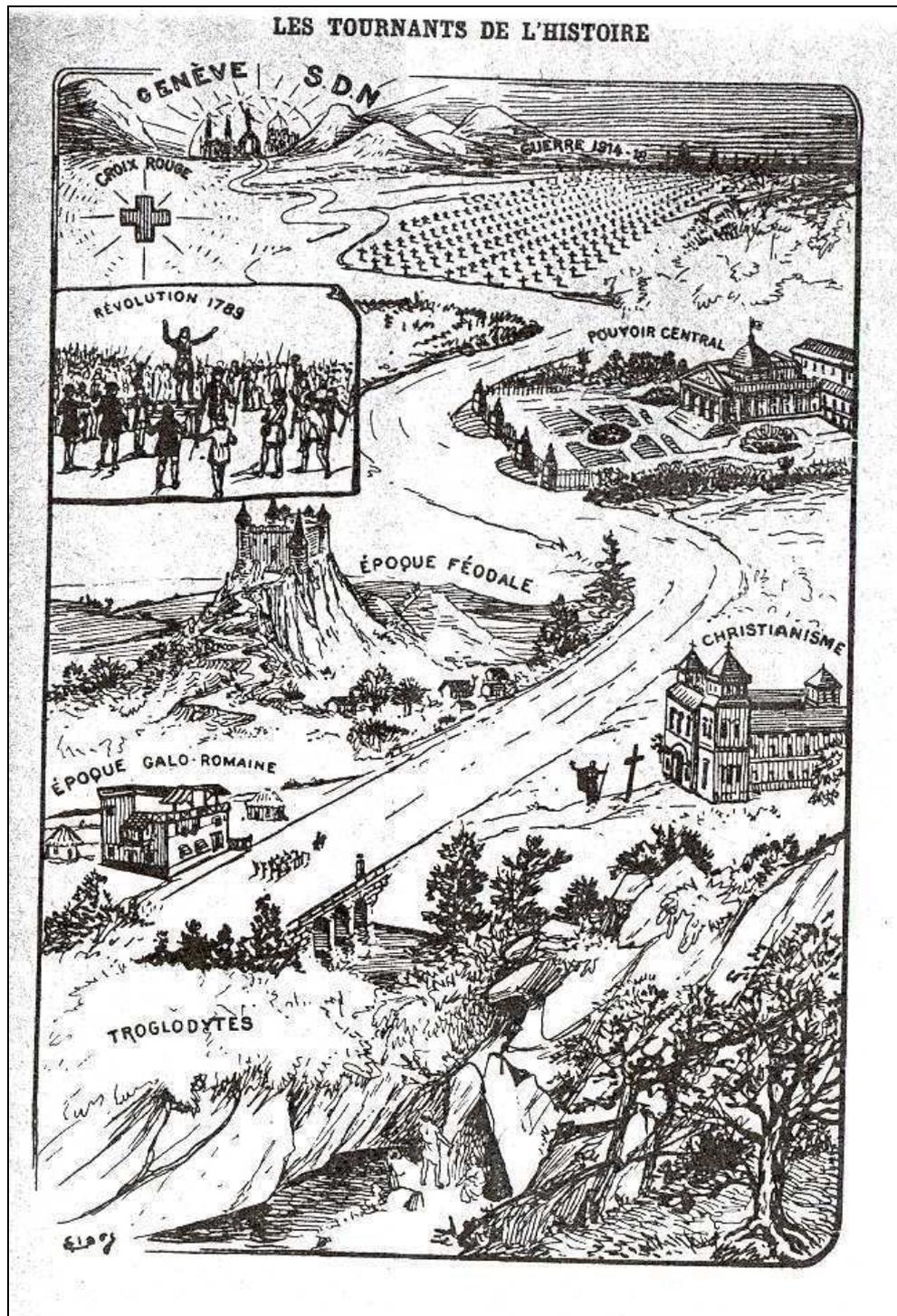
CEUX QUI SONT MORTS

Ne les oublions pas ! les oublis sont des crimes !
Oublier des héros, oublier des victimes,
Quand on voit sur leurs os germer tout l'avenir !
Puisqu'ils ont su mourir, ils ont le droit de vivre,
Et si notre destin ne fut pas de les suivre,
Sachons du moins nous souvenir.

Quand un peuple détruit les autels de la gloire,
Quand il chasse les morts, hélas ! de sa mémoire,
Quand son passé, dont l'univers fut ébloui,
Sous les pieds du progrès n'est plus que de la cendre,
C'est qu'il rampe si bas qu'il ne peut plus descendre,
Et quelque chose est mort en lui.

¹¹ MELAGE (François), *L'âme belge : poèmes pour le centenaire*, illustrations de Mabin.- Carlsbourg, Editions de la *Revue belge de pédagogie*, 1930, ill., p.55.

Annexe n° 11 : La paix par le progrès.¹²



¹² SIMONET (Jos), *Leçons préparatoires d'histoire nationale*, en trois parties (troisième et quatrième degrés) avec synthèses et lectures historiques, exercices pour rédactions, dictées, conjugaisons, phraséologie, vocabulaire.- Taminés, Duculot-Roulin, 1931, 12°, portr., pll., p.176.

Annexe n° 12 : « Viande de Boucherie ». ¹³



¹³ DUMOULIN (Roméo), *Rigolboche, La Belgique pendant l'occupation, 1914-1918*. Album à colorier (douze dessins originaux).- Bruxelles, Ligue nationale du Souvenir, s.d., (28x22), 23 pll. (cartonné), planche n° 3.

Annexe n° 13 : Le soldat allemand est obèse.¹⁴



¹⁴ DUMOULIN (Roméo), *Rigolboche, La Belgique pendant l'occupation, 1914-1918*. Album à colorier (douze dessins originaux).- Bruxelles, Ligue nationale du Souvenir, s.d., (28x22), 23 pll. (cartonné), planche n° 1.

Annexe n° 14 : Le Comité International des Sciences Historiques.¹⁵



¹⁵ Membres du Comité International des Sciences Historiques devant l'Athénée de Genève, le 14 mai 1926. *Bulletin of the International Committee of Historical Sciences*, n° 1, octobre 1926, p.IX. On reconnaît au centre l'historien belge Henri Pirenne.

Annexe n° 15 : La Résolution Casarès de 1926.¹⁶

La Commission de coopération intellectuelle, considérant qu'un des moyens les plus efficaces pour arriver au rapprochement intellectuel des peuples serait de supprimer ou d'atténuer, dans les livres scolaires, les passages pouvant semer parmi la jeunesse d'un pays les germes d'une incompréhension essentielle à l'égard des autres pays ;

Convaincue qu'elle ne pourra se dérober encore longtemps à l'étude de ce problème, dont elle se trouve saisie, depuis sa création, par des suggestions lui venant tant de ses membres que du dehors ; mais consciente en même temps des difficultés qu'il y aurait à aborder dans son ensemble une entreprise de cet ordre ;

Sollicite la coopération des commissions nationales pour essayer, sur un domaine d'abord assez restreint, la procédure suivante, dont l'extrême souplesse semble de nature à écarter toute crainte de froissement des susceptibilités nationales :

- a) Quand une commission nationale trouve désirable qu'un texte étranger, concernant son pays et destiné à l'enseignement scolaire, soit l'objet d'une mise au point aux fins dont s'inspire la présente résolution, elle en adresse la demande à la commission nationale du pays où le texte est enseigné, lui soumettant aussi, s'il y a lieu, un projet d'amendement dans le sens désiré, avec un bref exposé des motifs ;
- b) Toute commission nationale recevant une demande de médiation dans le sens ci-dessus indiqué décidera d'abord s'il y a lieu d'accueillir la demande et avisera, le cas échéant, aux démarches amicales et privées pouvant amener les auteurs ou les éditeurs à consentir la rectification voulue. Si la tentative aboutit à des résultats favorables, la commission les fera connaître à la commission qui a fait la demande et à la Commission internationale ; mais elle ne sera tenue, au cas contraire, à fournir d'explications ni sur les causes de l'insuccès ni sur son propre refus de médiation ;
- c) Les demandes de rectification porteront exclusivement sur des questions de fait établies d'une façon certaine et concernant la géographie ou la civilisation des pays : conditions matérielles de vie, ressources naturelles, mœurs des habitants, développement scientifique, artistique, industriel et économique, apport à la culture internationale et au bien-être de l'humanité, etc. Il reste formellement interdit de formuler ou d'accueillir des demandes de rectification ayant trait à des appréciations subjectives d'ordre moral, politique ou religieux ;
- d) Chaque commission nationale sera priée en même temps de bien vouloir signaler les publications pouvant le mieux renseigner des étrangers sur l'histoire de la civilisation et la situation présente de son pays.

¹⁶ *La réforme des manuels scolaires et du matériel d'enseignement. Comment les mettre au service de la compréhension internationale.*- Paris, Unesco, 1949, p.152-153.

Annexe n° 16 : La Résolution Casarès de 1932.¹⁷

I

La Commission internationale de coopération intellectuelle,

Prenant acte d'une proposition formulée par le Sous-Comité d'experts pour l'enseignement à la jeunesse des buts de la Société des Nations, estime comme lui que la proposition Casarès constitue, pour ce qui regarde la révision des manuels scolaires, une procédure dont l'application pourrait être envisagée, dès maintenant, d'une façon à la fois plus précise et plus large.

Partant de ce texte, la Commission internationale sollicite une fois de plus la bonne volonté, si souvent manifestée déjà, des commissions nationales, et leur propose la méthode suivante :

- a) Le champ d'examen des commissions nationales s'étendrait non seulement aux manuels d'histoire, mais encore à ceux d'histoire de la civilisation, de géographie, d'instruction civique et morale, aux cartes ethnographiques, ainsi qu'aux anthologies et aux livres de lecture utilisés dans l'enseignement public ou privé ;
- b) Chaque fois qu'une commission nationale aura à demander la rectification d'erreurs de fait, ou celle concernant des jugements entachés d'animosité à l'égard de peuples étrangers, ou celle, enfin, de commentaires de nature à placer une nation sur un jour défavorable, elle s'adressera directement à la commission nationale du pays où l'ouvrage visé est en usage. Chaque demande sera accompagnée de citations textuelles ;
- c) Les commissions nationales voudront bien répondre à toute requête de rectification, même si elles estiment ne point devoir intervenir ;
- d) Les commissions nationales sont priées de vouloir bien adresser copie des demandes et des réponses à l'Institut International de coopération intellectuelle ;
- e) La Commission internationale de coopération intellectuelle serait prête, dans le cas où deux commissions ne parviendraient point à s'entendre, à se mettre à leur disposition, pour exercer sa médiation en vue d'arriver à une aimable conciliation ;
- f) La Commission internationale de coopération intellectuelle demandera aux commissions nationales de lui communiquer la liste des manuels les plus employés dans leurs pays respectifs. Ces commissions voudront bien indiquer en même temps les mesures en vigueur dans leurs pays pour le choix des livres scolaires ;
- g) Les commissions nationales de chaque pays seraient en outre priées de faire connaître à la Commission internationale les manuels en usage dans d'autres pays qui, à leur sens, mériteraient d'être signalées par son intermédiaire, et, si elle le juge bon, aux autres commissions nationales.

¹⁷ *La réforme des manuels scolaires et du matériel d'enseignement. Comment les mettre au service de la compréhension internationale.*- Paris, Unesco, 1949, p.153-156. Voir aussi *Coopération intellectuelle*, Bulletin mensuel de l'Institut International de Coopération Intellectuelle, p.1200-1203.

II

Le Comité d'experts pour la révision des manuels scolaires est d'avis que la Société des Nations devrait recommander aux gouvernements de veiller directement à ce que les manuels en usage dans leurs pays ne contiennent pas de passages nuisibles à la compréhension mutuelle des peuples. Sans vouloir intervenir en aucune manière dans les questions d'enseignement à l'intérieur des différents pays, il croit pouvoir recommander les moyens suivants entre lesquels un choix peut être fait :

- a) Dans les pays où le choix des manuels scolaires dépend du gouvernement, ce dernier confiera à une commission ou à un organisme officiel le soin de veiller à ce que soient seuls mis en usage des livres scolaires exempts de tous passages susceptibles de nuire à la bonne entente internationale ;
- b) Dans les pays où le choix des manuels scolaires ne dépend pas du gouvernement, ce soin sera confié aux groupements du personnel enseignant, sous la responsabilité des autorités scolaires.

Le Comité est d'autre part, d'avis que les musées pédagogiques et les centres nationaux de documentation pédagogique devraient posséder des collections de livres d'enseignement répondant à l'esprit élevé dans lequel les éducateurs doivent concevoir leurs fonctions.

III

Le Comité d'experts, après avoir pris connaissance des résultats obtenus par la collaboration des groupements régionaux comme l'Association scandinave Norden, ou de branches nationales de grandes associations internationales comme la Fédération internationale des associations d'instituteurs, entre autres, est d'avis que :

Les branches nationales des grandes associations internationales de caractère éducatif pourraient être invitées à se mettre directement en rapport pour obtenir la révision des manuels scolaires qui ne s'inspirent pas d'un esprit de compréhension mutuelle, et exercer ainsi une influence immédiate sur la manière dont est traitée l'histoire de leurs nations respectives.

IV

Le Comité d'experts a examiné la suggestion, formulée en 1930 au Sous-Comité d'experts pour l'enseignement à la jeunesse des buts de la Société des Nations, d'entreprendre, avec l'agrément des gouvernements, une enquête sur les livres scolaires d'histoire et de géographie, les cartes ethnographiques, les manuels d'instruction civique et morale et les livres de lecture en usage dans les différents pays ;

Constatant que diverses recherches de ce genre sont en cours ou en projet et que, d'autre part, l'Institut international de coopération intellectuelle s'est déjà adressé aux gouvernements pour l'établissement du rapport documentaire qu'il a soumis au Comité,

Emet l'avis que l'Institut international, en attendant le résultat des initiatives privées actuellement en cours ou envisagées, devra continuer à recueillir à ce sujet une documentation officielle qui sera communiquée aux divers gouvernements.

V

Le Comité d'experts pour la révision des manuels scolaires, tout en s'en tenant à l'objet précis sur lequel la Commission internationale de coopération intellectuelle l'a consulté, ne peut s'abstenir de signaler l'importance de l'enseignement de l'histoire pour la formation des jeunes générations dans un esprit de paix et de concorde.

La Commission internationale de Coopération intellectuelle devrait examiner les moyens d'encourager, dans les différents pays, la rédaction de manuels ainsi que de livres de lectures historiques et littéraires, conçus dans cet esprit et propres, tout en respectant l'exactitude scientifique, à favoriser la compréhension internationale.

VI

Le Comité d'experts pour la révision des manuels scolaires, considérant que le problème de la révision des manuels scolaires, pour aboutir à une solution plus complète, appelle une étude technique des effets psychologiques que produisent des manuels dans l'esprit de l'enfant, exprime le vœu que cette étude soit entreprise et que ses résultats soient portés à la connaissance des éducateurs.

VII

Le Comité d'experts est d'avis qu'il serait utile de constituer une collection de livres scolaires visés dans le présent rapport et le plus généralement employés dans les différents pays et d'intéresser à la constitution de cette collection des corps qualifiés comme la Commission de l'enseignement de l'histoire du Comité international des sciences historiques. Ces organisations pourraient, dans chaque pays, faire réunir et tenir à jour cette collection et la mettre à la disposition de la Commission internationale.

Annexe n° 17 : La Déclaration sur l'enseignement de l'histoire.¹⁸

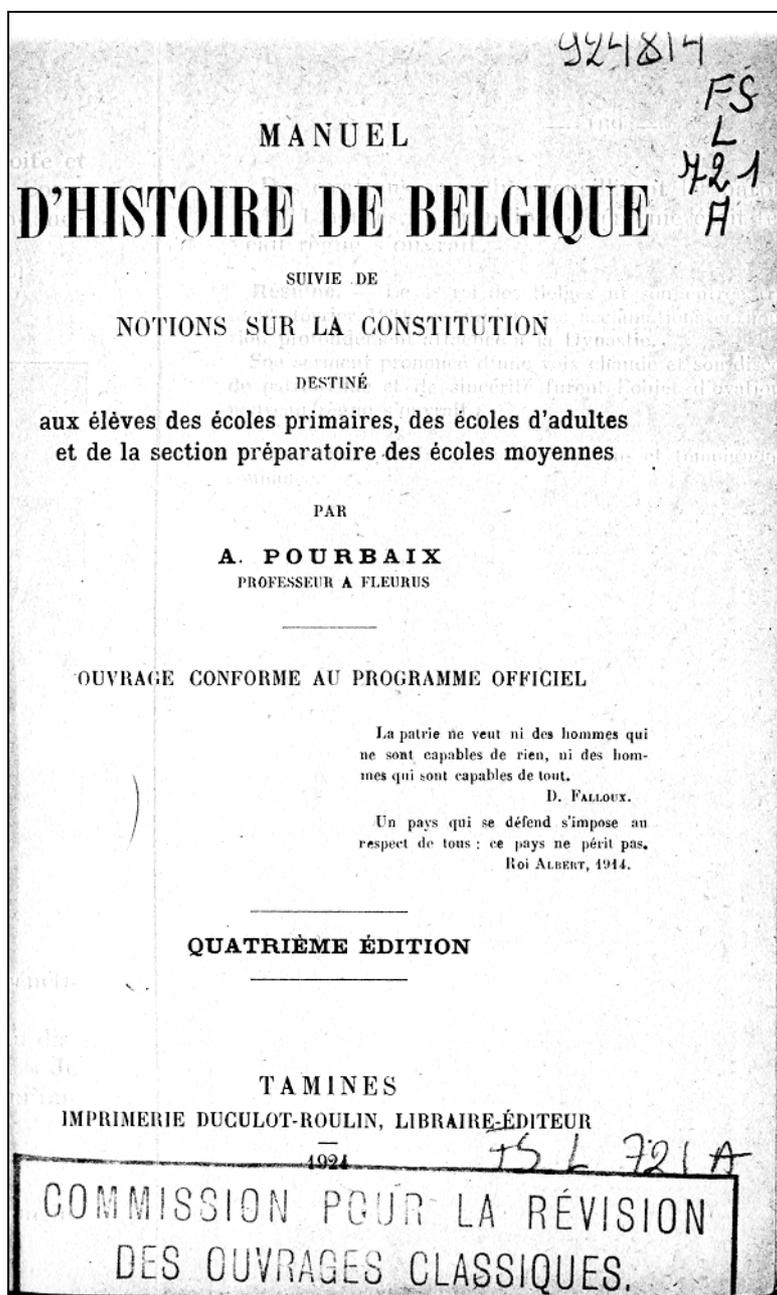
Les plénipotentiaires soussignés, au nom de leurs gouvernements respectifs :
Désireux de resserrer et de développer les bonnes relations qui les unissent aux autres pays ;
Convaincus que ces relations s'affirmeront davantage si dans chaque pays les nouvelles générations reçoivent des notions plus étendues de l'histoire des autres nations ;
Reconnaissant la nécessité de conjurer les dangers qui peuvent résulter d'une présentation tendancieuse de certains événements historiques dans les manuels scolaires ;
Se déclarent d'accord, chacun en ce qui le concerne, sur les principes suivants :

1. Il conviendrait que l'attention des autorités compétentes dans chaque pays, ainsi que celle des auteurs de manuels scolaires, fût appelée sur l'opportunité :
 - a) D'assurer une part aussi large que possible à l'histoire des autres nations ;
 - b) De faire ressortir dans l'enseignement de l'histoire universelle les éléments de nature à faire comprendre l'interdépendance des nations.
2. Il conviendrait que chaque gouvernement recherchât par quels moyens, en ce qui concerne particulièrement le choix des livres de classe, la jeunesse scolaire pourrait être mise en garde contre toutes les allégations ou interprétations risquant d'éveiller d'injustes préventions à l'égard des autres nations.
3. Il conviendrait que l'on créât dans chaque pays – par les soins de la commission nationale de coopération intellectuelle, là où il en existe une, et avec la collaboration éventuelle d'autres organismes qualifiés – un comité composé de membre du corps enseignant et comprenant des professeurs d'histoire. Les comités ainsi constitués auraient la faculté de coopérer entre eux et auraient en tout cas la mission d'étudier les questions envisagées dans la présente déclaration et de proposer des solutions aux autorités ou aux organisations nationales compétentes. Ils auraient notamment la faculté, dans le cas où des révisions de manuels scolaires leur paraîtraient nécessaires, de s'inspirer de la procédure prévue dans la résolution adoptée le 29 juillet 1925 par la Commission internationale de coopération intellectuelle sur la proposition de M. Casarès et dont les recommandations ont été confirmées et complétées en 1932 et 1933 par la Commission internationale de coopération intellectuelle et approuvées par l'Assemblée de la Société des Nations.
4. La présente déclaration, dont les textes français et anglais feront également foi, portera la date de ce jour et sera ouverte à la signature au nom de tout membre de la Société des Nations ou de tout Etat non membre auquel le projet de ladite déclaration aura été communiqué.
5. La présente déclaration sera enregistrée par le Secrétaire général de la Société des Nations quand elle aura reçu deux signatures, date à laquelle elle entrera en vigueur.
6. Le Secrétaire général de la Société des Nations notifiera aux membres de la Société des Nations et aux Etats non membres visés au paragraphe 4 les signatures reçues.

¹⁸ *La réforme des manuels scolaires et du matériel d'enseignement. Comment les mettre au service de la compréhension internationale.*- Paris, Unesco, 1949, p.94-95.

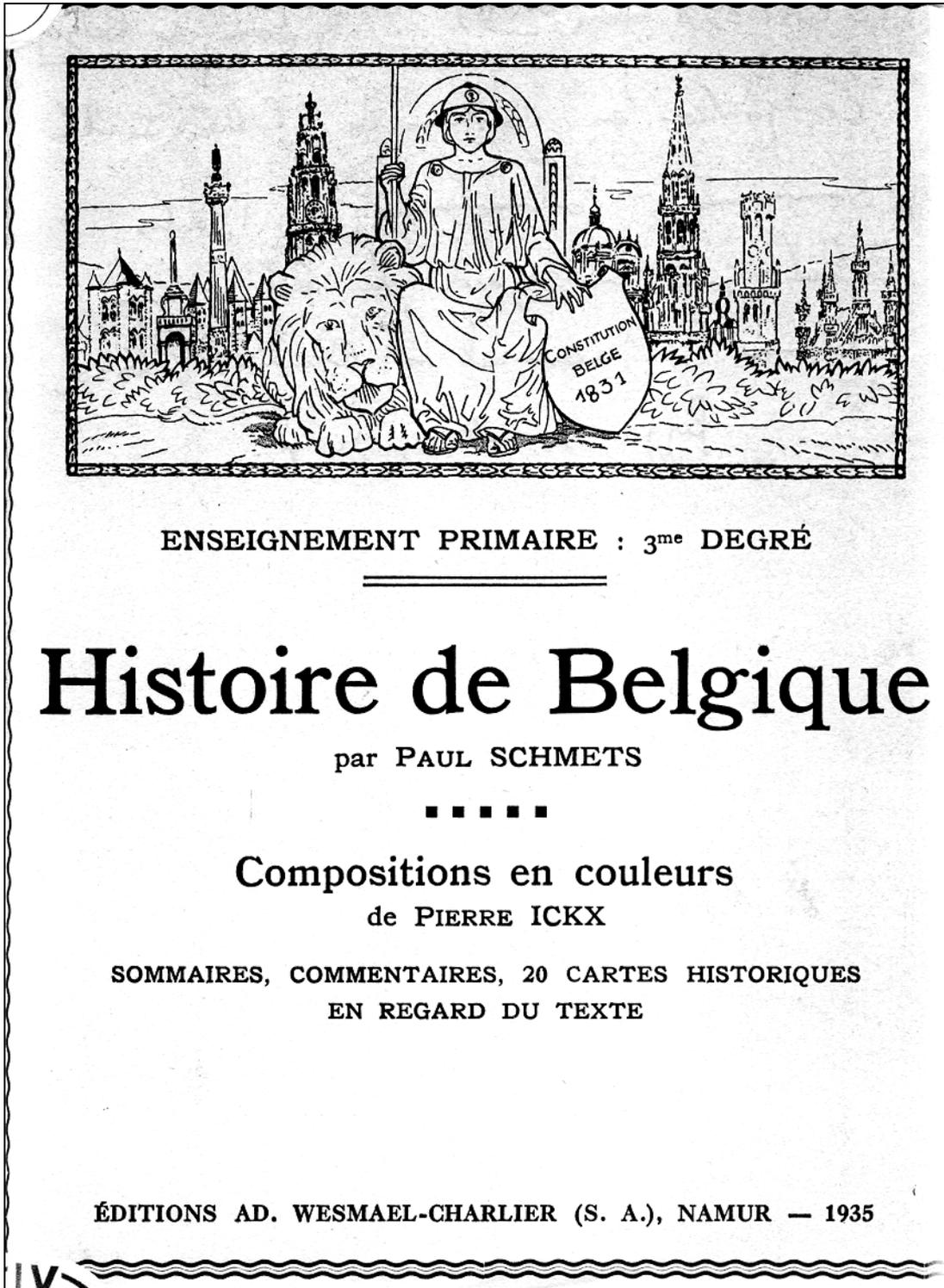
Fait à Genève, le deux octobre mil neuf cent trente-sept, en un seul exemplaire qui sera déposé dans les archives du Secrétariat de la Société des Nations et dont les copies certifiées conformes seront remises à tous les membres de la Société des Nations et aux Etats non membres visés au paragraphe 4.

Annexe n° 18 : Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques.¹⁹



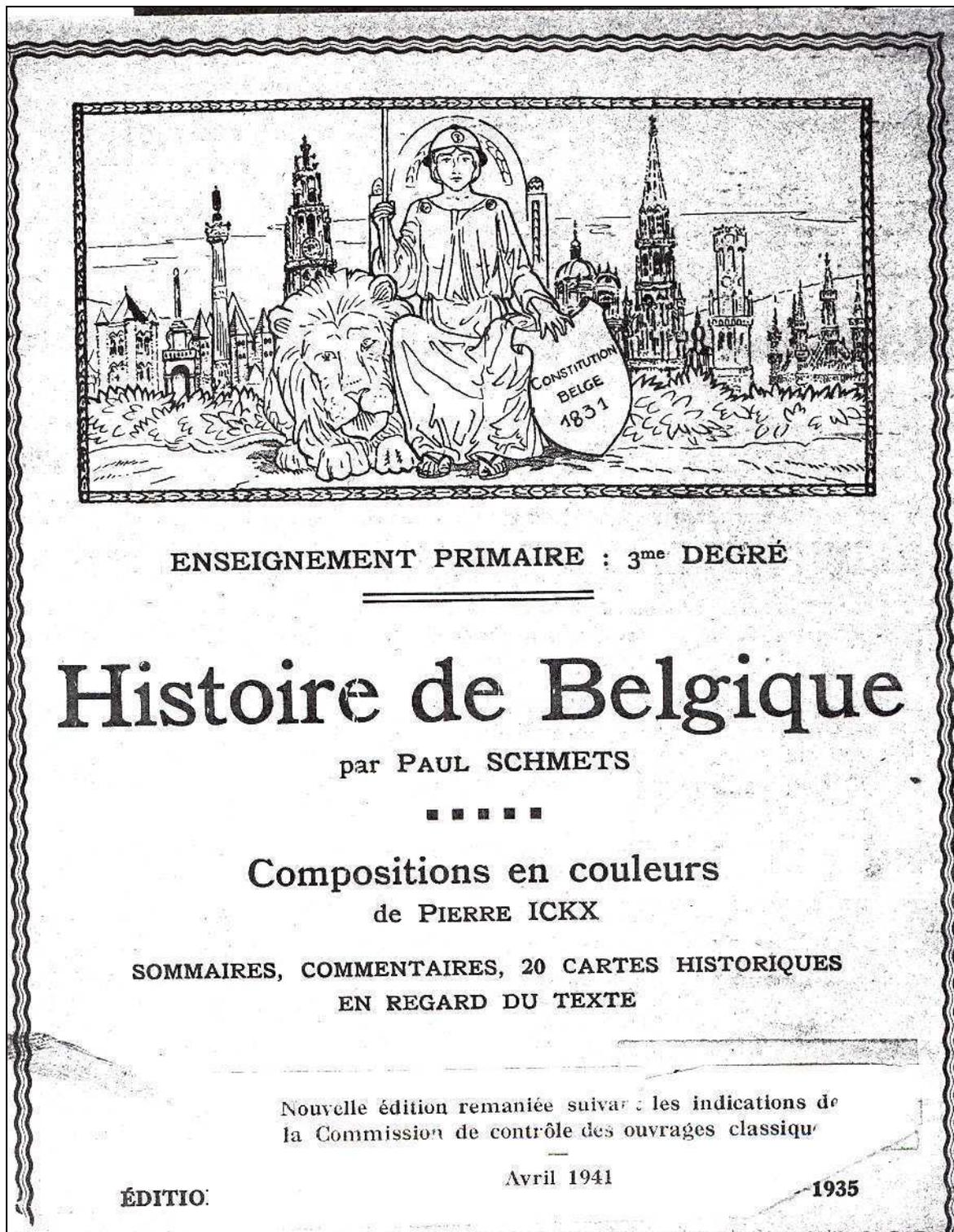
¹⁹ POURBAIX (A.), *Manuel d'Histoire de Belgique suivie de notions sur la Constitution*, destiné aux élèves des écoles primaires, des écoles d'adultes et de la section préparatoire des écoles moyennes. 4^e édition, ouvrage conforme au programme officiel.- Tamines, Duculot-Roulin, Libraire-Éditeur, 1924, (complément en 1934), page de garde.

Annexe n° 19 : Exemple d'une édition de 1935, sans étiquette de la Commission.²⁰



²⁰ SCHMETS (Paul), *Histoire de Belgique*. Compositions en couleurs de Pierre Ickx. Sommaires, commentaires, 20 cartes historiques en regard du texte.- Namur, Wesmael-Charlier, 1935, 8°, figg., cartes, page de garde.

Annexe n° 19 (bis) : Edition de 1935 étiquetée par la Commission de révision des ouvrages classiques.²¹



²¹ SCHMETS (Paul), *Histoire de Belgique*. Compositions en couleurs de Pierre Ickx. Sommaires, commentaires, 20 cartes historiques en regard du texte. Enseignement primaire : 3^e degré (Nouvelle édition remaniée suivant les indications de la Commission de contrôle des ouvrages classiques, avril 1941). - Namur, Wesmael-Charlier, 1935, 8°, portr., figg., cartes, page de garde. En décollant légèrement l'étiquette, nous pouvons voir apparaître la date d'édition précédente.

Annexe n° 20 : Exemples d'étiquettes de la Commission de révision des ouvrages classiques.²²

ÉDITION REVISÉE
1940

ÉDITION REVISÉE
1941

Edition Revisée 1941

Nouvelle édition remaniée suivant les indications de
la Commission de contrôle des ouvrages classiques.

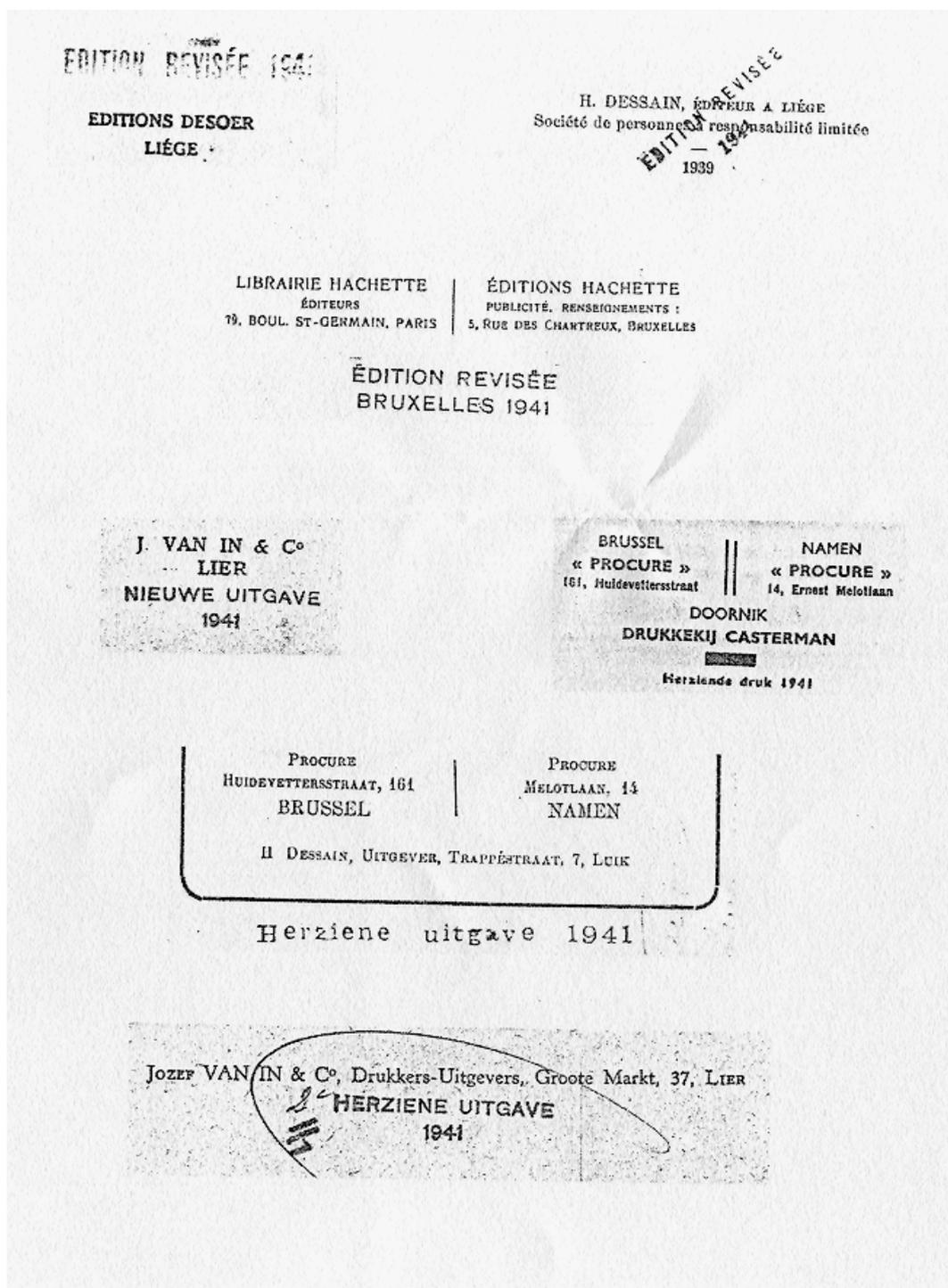
Nouvelle édition remaniée suivant les indications de
la Commission de contrôle des ouvrages classiques.
—
Avril 1941

Ouvrage modifié suivant
les indications de la Commission de Contrôle
des ouvrages classiques. 1941

TROISIÈME ÉDITION
Édition remaniée 1942
Imprimerie d'Art — Gand

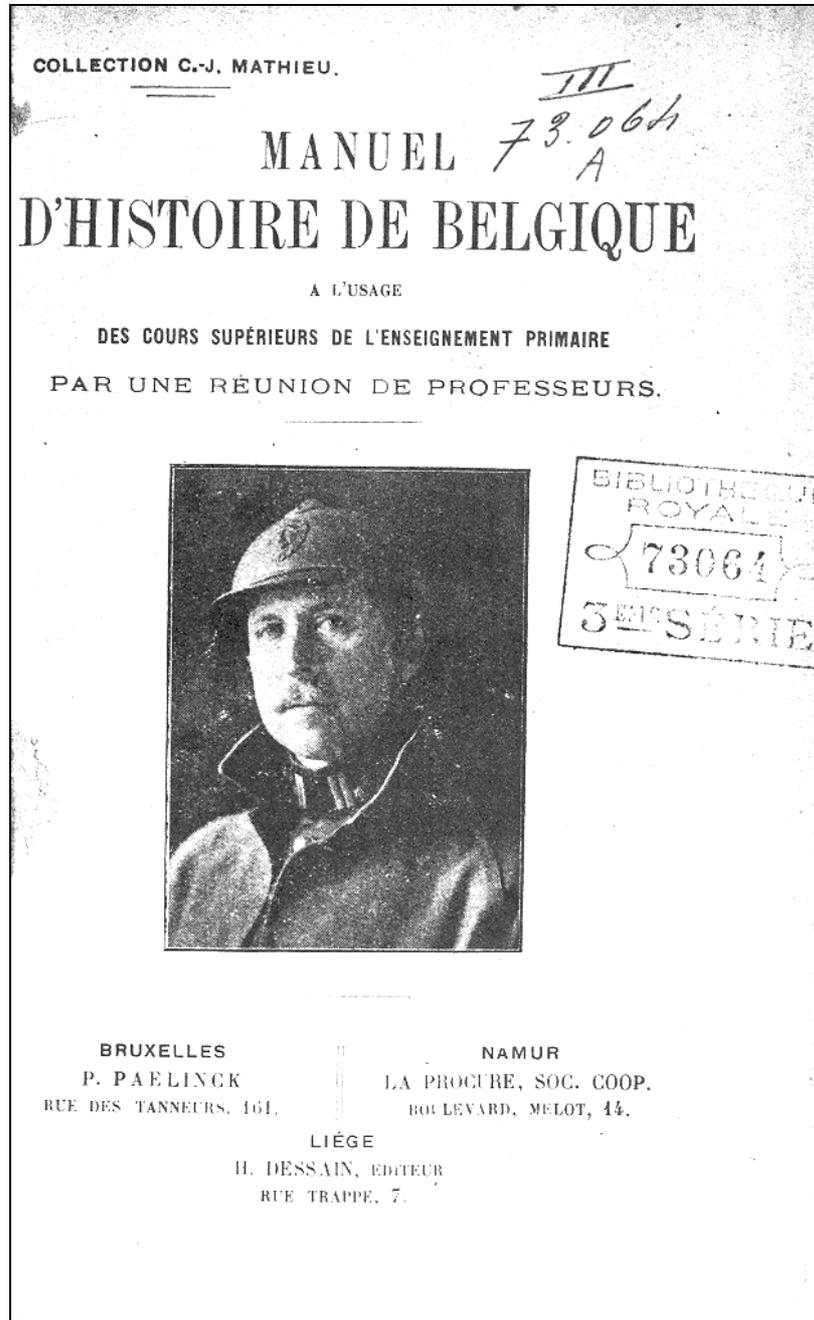
²² FINCOEUR (Michel), *De la révision des manuels scolaires comme révélateur des ambiguïtés d'un vichisme belge*, dans *Archives et bibliothèques de Belgique*, t.70, 1999, p.149.

Annexe n° 20 (bis) : Exemples de cachets de la Commission de révision des ouvrages classiques.²³



²³ FINCOEUR (Michel), *De la révision des manuels scolaires comme révélateur des ambiguïtés d'un vichisme belge*, dans *Archives et bibliothèques de Belgique*, t.70, 1999, p.150.

Annexe n° 21 : Le Roi casqué en couverture.²⁴



²⁴ *Manuel d'histoire de Belgique*, à l'usage des cours supérieurs de l'enseignement primaire, par une réunion des professeurs. 1^{re} édition.- Bruxelles-Namur-Liège, Paelinck-La Procure-Dessain, 1921, page de garde identique à la couverture.

Annexe n° 22 : Georges Attout.²⁵



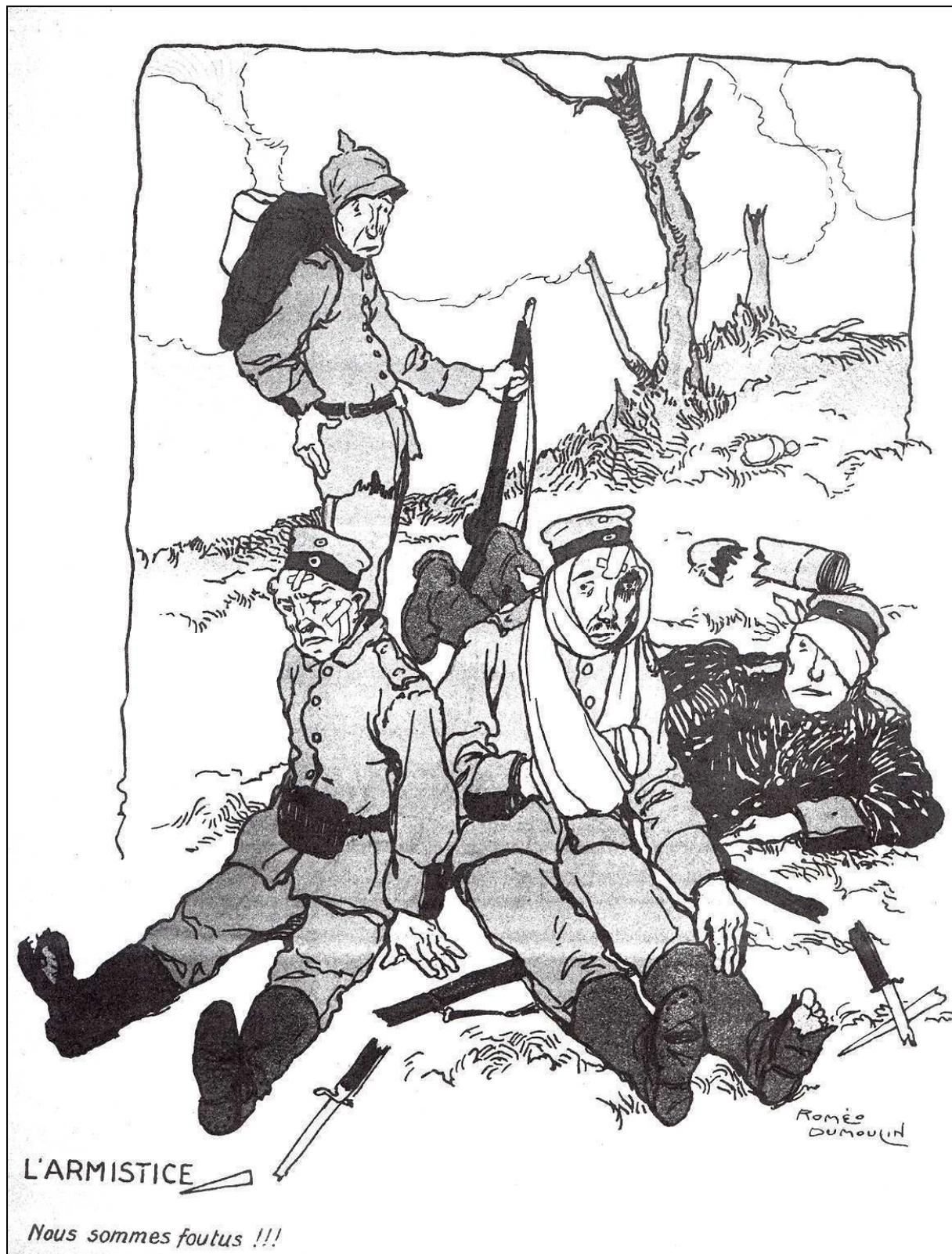
²⁵ DEPESTER (Hubert), *Nos héros et nos martyrs de la grande guerre*.- Tamines, Duculot, impr.-édit., 1922, illustr., portr., p.173.

Annexe n° 23 : « La défaite humiliante ».²⁶



²⁶ DUMOULIN (Roméo), *Rigolboche, La Belgique pendant l'occupation, 1914-1918*. Album à colorier (douze dessins originaux).- Bruxelles, Ligue nationale du Souvenir, s.d., (28x22), 23 pll. (cartonné), planche n° 8.

Annexe n° 23 (bis) : « La défaite humiliante ».²⁷



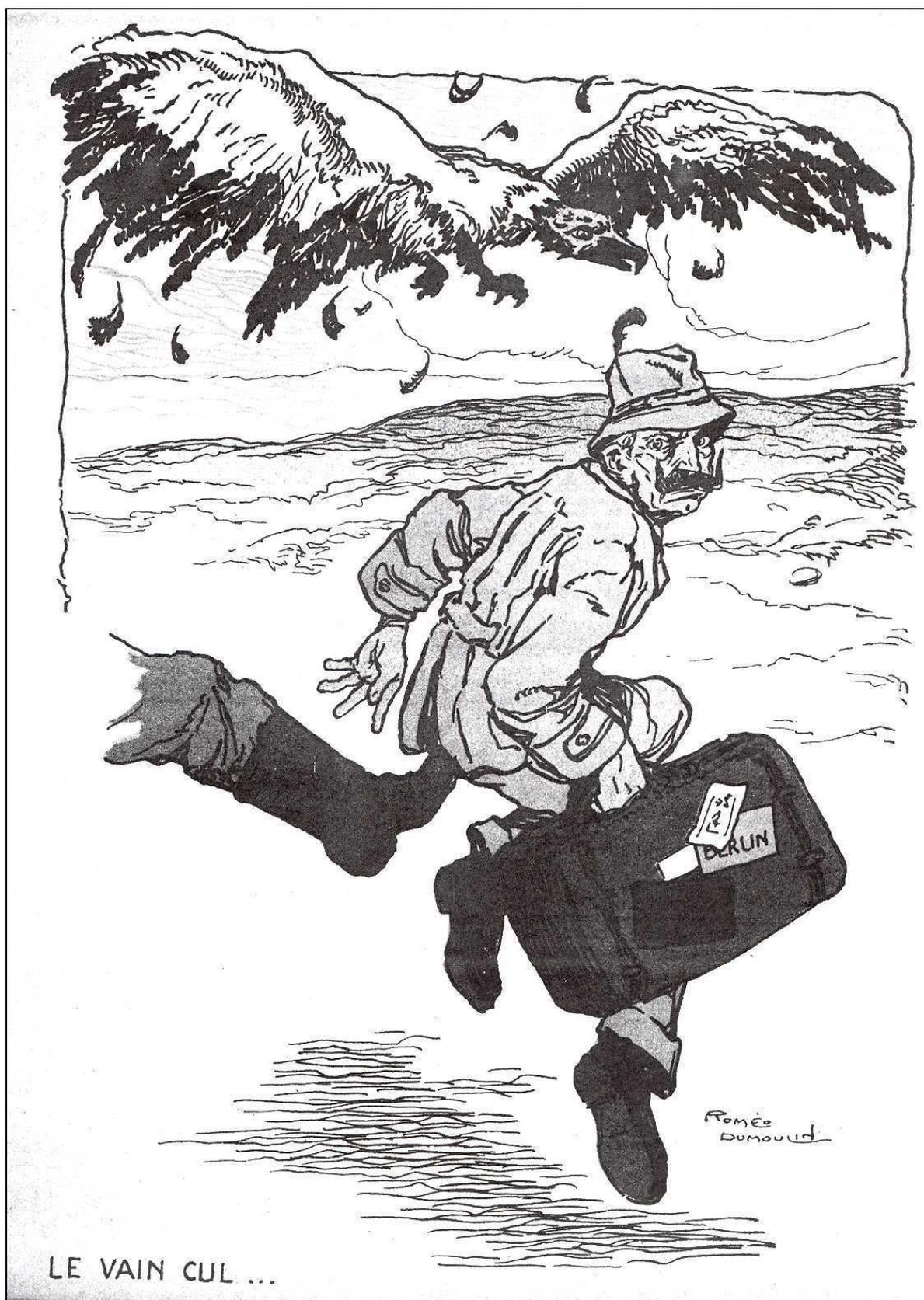
²⁷ *Idem*, planche n° 9.

Annexe n° 23 (ter) : « La défaite humiliante ».²⁸



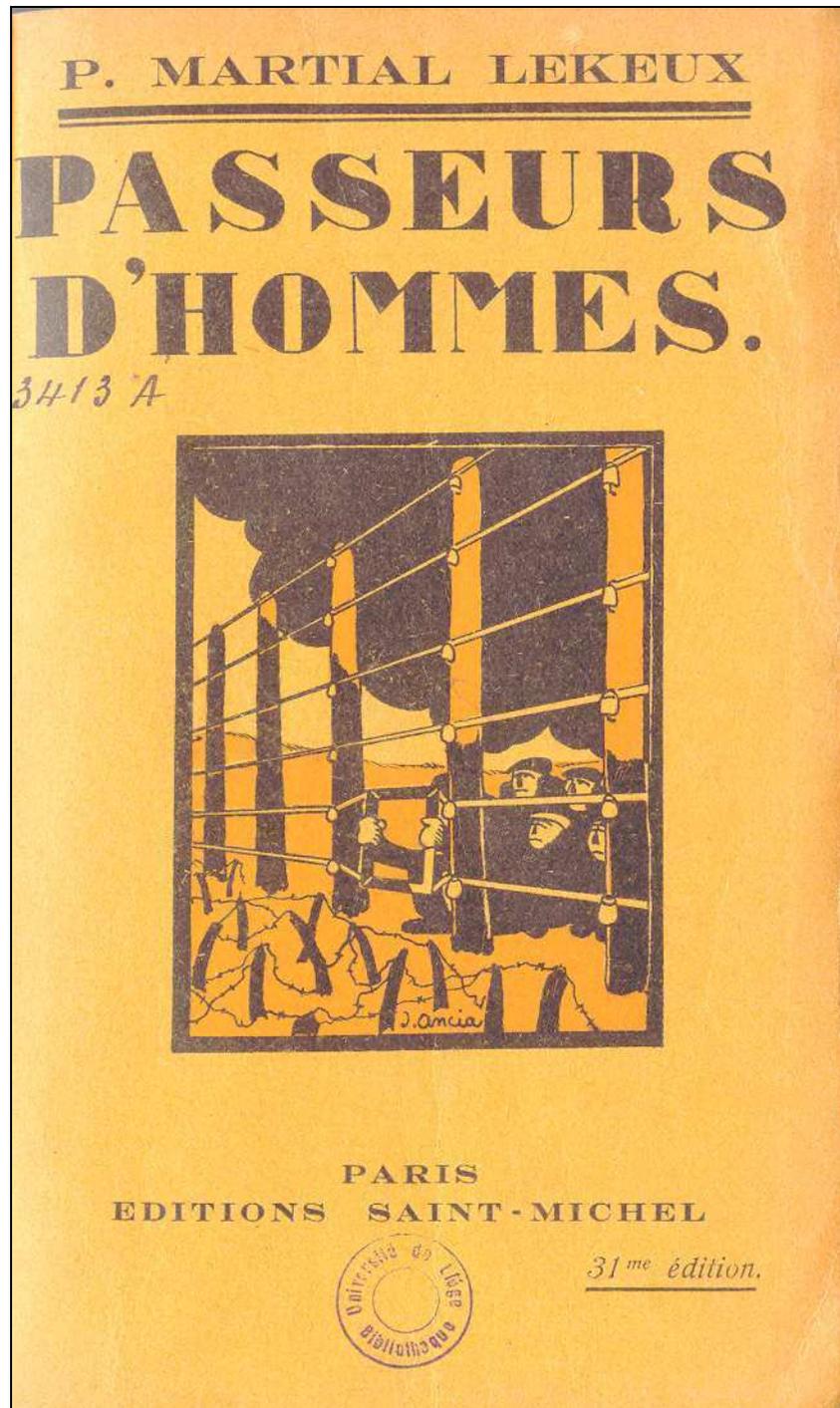
²⁸ *Idem*, planche n° 10.

Annexe n° 23 (quater) : « La défaite humiliante ».²⁹



²⁹ *Idem*, planche n° 11.

Annexe n° 24 : « Passeurs d'hommes ».³⁰



³⁰ LEKEUX (P. Martial), *Passeurs d'hommes, le drame de la frontière (1914-1915)*. 31^e édition.- Paris, Editions Saint-Michel, 1931, page de garde

Annexe n° 25 : Gabrielle Petit, l'héroïne nationale.³¹

WW 182

*Femmes belges, Gabrielle Petit
est votre héroïne nationale.*
(Extrait du discours de M. Delacroix, le Premier Ministre,
29 mai 1919.)

*Educateurs, inscrivez ce
nom dans vos livres et
aux frontispices de vos
écoles. :-: :-: :-:
Et vous, mes chers
frères, inscrivez ce nom
dans vos cœurs. De
telles vies apprennent à
bien mourir et de telles
morts à bien vivre.*
(Extrait de l'éloge funèbre
de Gabrielle Petit, par
le Cardinal Mercier, le
29 mai 1919.)

*La France a Jeanne d'Arc
La Belgique a Gabrielle Petit.
La partie est égale, ne ja-
lousons pas nos voisins*
(Extrait du discours de Mon-
sieur Keesen au Sénat de
Belgique, à propos de l'inter-
pellation sur « Gabrielle Petit,
l'héroïne nationale », le 2 juillet
1919.)

L'héroïne Nationale



GABRIELLE PETIT
PAR
CYR. VAN OVERBERGH

○○○

EDITION DE LA
REVUE DES AUTEURS ET DES LIVRES
70, CHAUSSEE DE HAECHT, BRUXELLES

³¹ VAN OVERBERGH (Cyrille), *L'héroïne nationale, Gabrielle Petit.* - Bruxelles, Revue des auteurs et des livres, 1919, 24 p.

Annexe n° 26 : Un livre de prix consacré à Gabrielle Petit.³²



« L'officier dévisagea la jeune fille de son regard fauve (...) » (p.11)

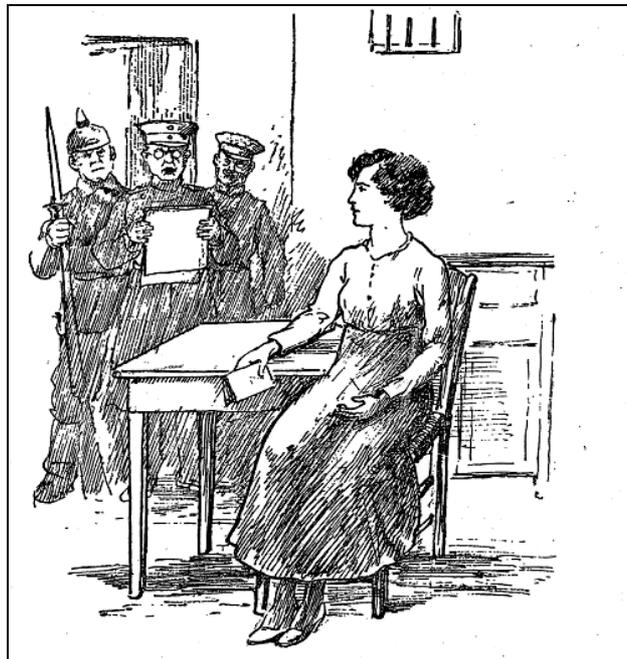


« Vous avez massacré et torturé des civils innocents, des femmes et jusqu'à des petits enfants. » (p.466)

³² DUJARDIN (A.), *Gabrielle Petit, l'héroïne nationale.*- Anvers, Opdebeek, [19..], 540 p., ill., 26 cm.



« Vous avez massacré des enfants. » (p.481)



« Mais je ne comprends pas que vous ne nommiez pas vos agents. Il ne faut que cela pour sauver votre vie ! Gabrielle haussa les épaules. Comment faire comprendre à cet homme tout ce que la proposition avait de blessant ? Il ne l'aurait pas compris. » (p.522)



Gabrielle Petit reçoit la Sainte-Communion pour la dernière fois. (p.513)



« Gabrielle se redresse, fière, sublime... » (p.537)

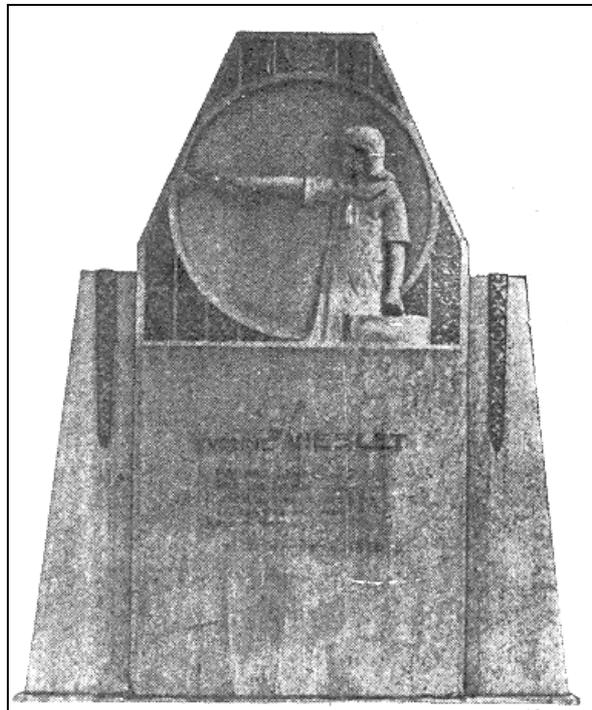
Annexe n° 27 : La noble attitude du Bourgmestre Adolphe Max.³³



« Le Général Von Jarotsky s'étant avancé vers eux main tendue, Mr le Bourgmestre refusa d'accepter cette étreinte en disant, « Vous devriez comprendre, Monsieur, quels sont les sentiments que j'éprouve en ce moment. Je ne puis accepter de vous serrer la main. » »

³³ VIVIER (Robert), *Raconte la guerre*, [dessins de] James Thiriar.- Liège, Au Bon Marché, [vers 1920], p.23.

Annexe n° 28 : Yvonne Vieselet.³⁴



³⁴ DEPESTER (Hubert), *Nos héros et nos martyrs de la grande guerre*.- Tamines, Duculot, impr.-édit., 1922, illustr., portr., p.196 et HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète*, 4^e édition, entièrement conforme au nouveau plan d'études (degré moyen).- Namur, Wesmael-Charlier, 1938, 8^e, couv., portr., figg., cartes, p.113.

Annexe n° 29 : La Commission de révision des ouvrages classiques : Edition non révisée.³⁵

106 LA BELGIQUE SOUS L'OCCUPATION

1. 2. 3. 4. 5.

PIEUX HOMMAGE DU SOUVENIR DINANTAIS
AUX 674 VICTIMES INNOCENTES DE LA FURIE TEUTONNE
DONT 116 TROUVERENT LA MORT ICI LE 23 AOÛT 1914

Observez. — Pendant quatre ans la Belgique gémit sous la botte allemande. De nombreux monuments élevés dans de nombreuses localités telles Dinant [Le mur des Fusillés (4)], Andenne, Ethe, Louvain et combien d'autres, vous apprendront que des hommes, des femmes, des vieillards et des enfants mêmes, tombèrent en masse sous les balles homicides allemandes.

Heureusement le courage des Belges fut soutenu par d'admirables exemples de fermeté et d'héroïsme. **Monseigneur le cardinal Mercier**, archevêque de Malines (1) tint fièrement tête à l'ennemi par ses admirables lettres pastorales; **M. Max**, bourgmestre de Bruxelles (2), fut arrêté le 26 septembre 1914 pour avoir défendu la population bruxelloise.

D'intrépides patriotes se sont mis au service du gouvernement et du roi pour envoyer des soldats au front ou pour fournir des renseignements précieux. Citons parmi tant d'autres, **Gabrielle Petit** (3), l'héroïque vendeuse clandestine, fusillée à Schaerbeek, à l'âge de 23 ans; l'architecte **Philippe Baucq** à qui on a élevé un monument à Bruxelles (5).

1. Citez quelques grandes figures belges qui se distinguèrent par leur patriotisme sous l'occupation. — 2. Lisez l'inscription qui figure sur le monument élevé aux fusillés de Dinant. — 3. Que symbolisent : le mort, la femme placée à droite, à gauche, au pied de l'autel? — 4. Tâchez de comprendre le symbolisme du monument élevé à Philippe Baucq. — 5. Visitez les monuments de votre localité. Dites ce qu'ils vous rappellent.

COMPLÉMENT

Administration de la Belgique pendant l'occupation

1. **Indépendance.** — L'occupation n'était pas complète. Nous gardions une patrie et l'Allemagne ne pouvait la déclarer conquise. Nos braves, en défendant « le dernier lambeau de la patrie », avaient sauvé la Belgique de l'annexion allemande, non loin de Courtrai où leurs ancêtres, en 1302, l'avaient sauvée de l'annexion française.

2. **Gouverneurs généraux.** — L'empereur d'Allemagne plaça la majeure partie du territoire sous les ordres d'un *gouverneur-général* exerçant les pouvoirs les plus étendus. Tout le pays subit un *régime de terreur* : on lui imposa des tribunaux militaires et de lourdes contributions de guerre (jusqu'à 60 millions par mois!). Toutes nos libertés furent supprimées. Les quelques journaux qui continuaient à paraître devaient se soumettre à la censure de l'ennemi. Les amendes succédaient aux amendes pour les motifs les plus divers. Nos usines furent dépouillées systématiquement de leurs machines qui firent bien l'affaire des industriels allemands. L'ennemi manquant de matières premières réquisitionna les cuivres, le bétail, les chevaux, les grains, les charbons, livra nos belles forêts à des coupes qui devaient amener un déboisement presque complet, si notre victoire n'était venue mettre fin à ces déprédations. Les Allemands mirent le comble à toutes ces infamies en déportant nos ouvriers sous le prétexte de combattre le chômage! Mais notre population, stoïque dans le malheur, ne se laissa nullement abattre.

N° 3 : Photo Van de Caveye, Bruxelles.

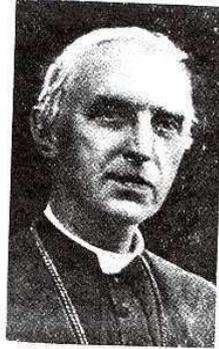
³⁵ [40. HEBETTE (1937)], p.106. Page de l'édition d'avant guerre.

Annexe n° 29 (bis) : La Commission de révision des ouvrages classiques :
Edition révisée.³⁶

**LA BELGIQUE SOUS L'OCCUPATION ALLEMANDE
L'OFFENSIVE LIBÉRATRICE. — L'ARMISTICE. — LA PAIX**

107

Pendant quatre ans, le courage des Belges fut soutenu par d'admirables exemples de fermeté et d'héroïsme. Son Éminence le **cardinal Mercier, archevêque de Malines** (1) tint fièrement tête à l'ennemi par ses admirables lettres pastorales; **M. Max, bourgmestre de Bruxelles** (2), fut arrêté le 26 septembre 1914 pour avoir défendu la population bruxelloise.



Enfin, du 28 septembre au 11 novembre 1918, c'est l'offensive générale. Dans un élan magnifique, les troupes belges se ruent à l'assaut. Leur avance est irrésistible. Après les **batailles de la Crête des Flandres et de Thielt-Thourout** (voyez carte p. 104), les Allemands battent en retraite. La **famille royale rentre triomphalement à Bruges**, le 20 octobre 1918 (3).



Le 11 novembre, les Allemands signent un armistice, par lequel ils s'engagent notamment à évacuer immédiatement notre territoire.

Le **Traité de Versailles** du 28 juin 1919 nous donnait Eupen, Malmédy et Saint-Vith.

Rédigez. — 1. *A quelle attaque brusquée Léopold I^{er} dut-il faire face? — 2. Qui l'aïda à chasser les Hollandais? — 3. Quel avantage nous assurait le traité de 1839? — 4. Comment notre premier roi organisa-t-il notre armée et la*

défense nationale? — 5. Quelles furent les grandes préoccupations de Léopold II? — 6. Quelles furent les principales phases de la grande guerre? — 7. Montrez que le roi Albert est à juste titre appelé « le Roi-Soldat. »

ÉTUDIEZ. — Nos rois se sont toujours montrés dignes du titre de chef suprême de l'armée, que leur confère la Constitution.

même temps qu'il assura notre neutralité perpétuelle.

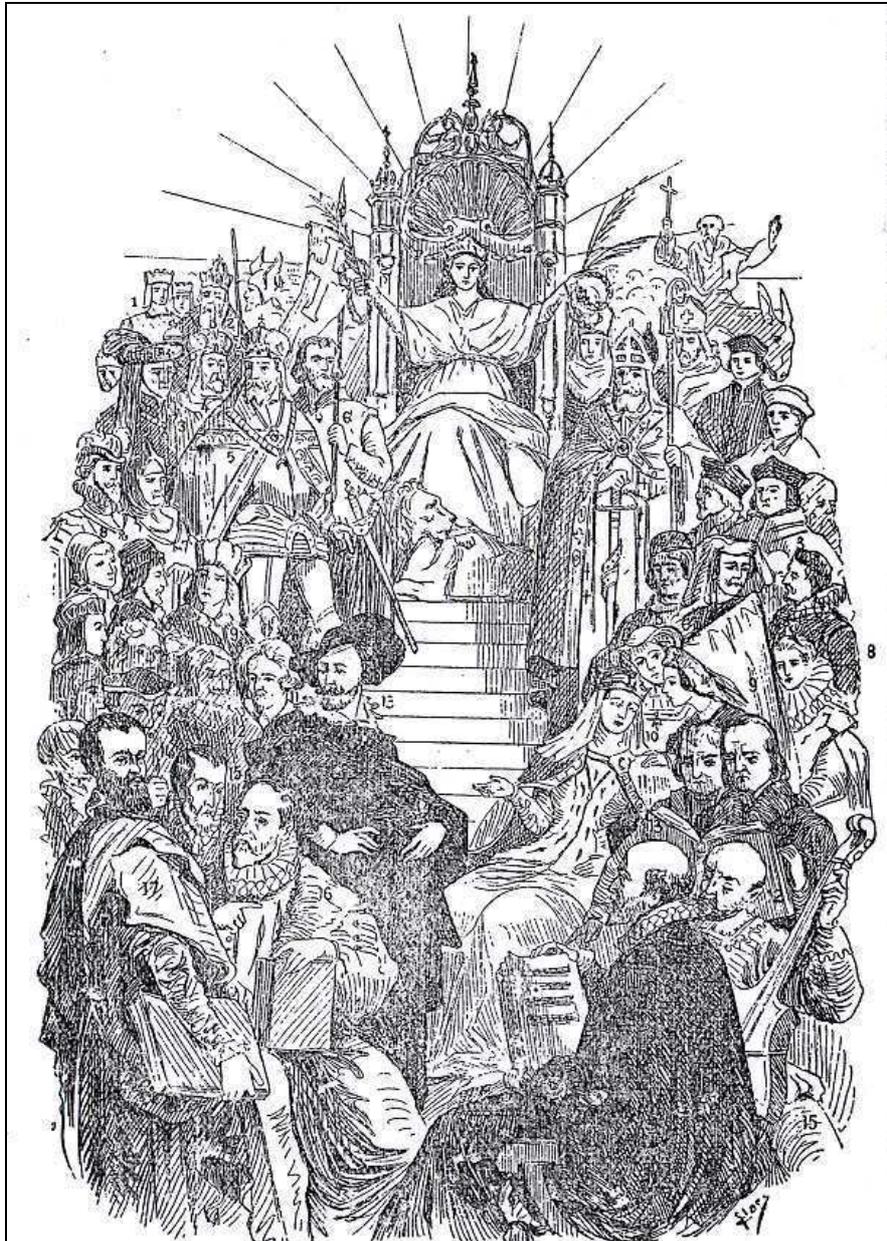
Dès le début de son règne, Léopold I^{er} dut faire face à une attaque brusquée des Hollandais, en 1831. Aidé de l'armée du maréchal Gérard, il les chassa du territoire national. Le traité de 1839 marqua la réconciliation définitive avec la Hollande en

La grande préoccupation de Léopold II fut de réorganiser puissamment notre armée. Il lutta pour ainsi dire toute sa vie pour obtenir le vote de la loi établissant le service personnel à raison d'un fils par famille. Cette loi fut sanctionnée par lui trois jours avant sa mort.

Observez. — 1. *Citez quelques grandes figures belges qui se distinguèrent par leur patriotisme sous l'occupation.* — 2. *Visitez les monuments de votre localité. Dites ce qu'ils vous rappellent.* — 3. *Voyez la carte p. 10. Situez l'armée belge et celle des alliés le 11 novembre 1918.* — *Quelle partie de la Belgique avaient-ils reconquise à cette date? — 5. Décrivez la rentrée à Bruges de la Famille Royale : lieu, personnages, actions.*

³⁶ [ER. 11 HEBETTE (1940)], p.107. L'édition parue sous l'occupation allemande a supprimé les illustrations de Gabrielle Petit, du Mur des Fusillés (Dinant) et du monument dédié à Philippe Baucq.

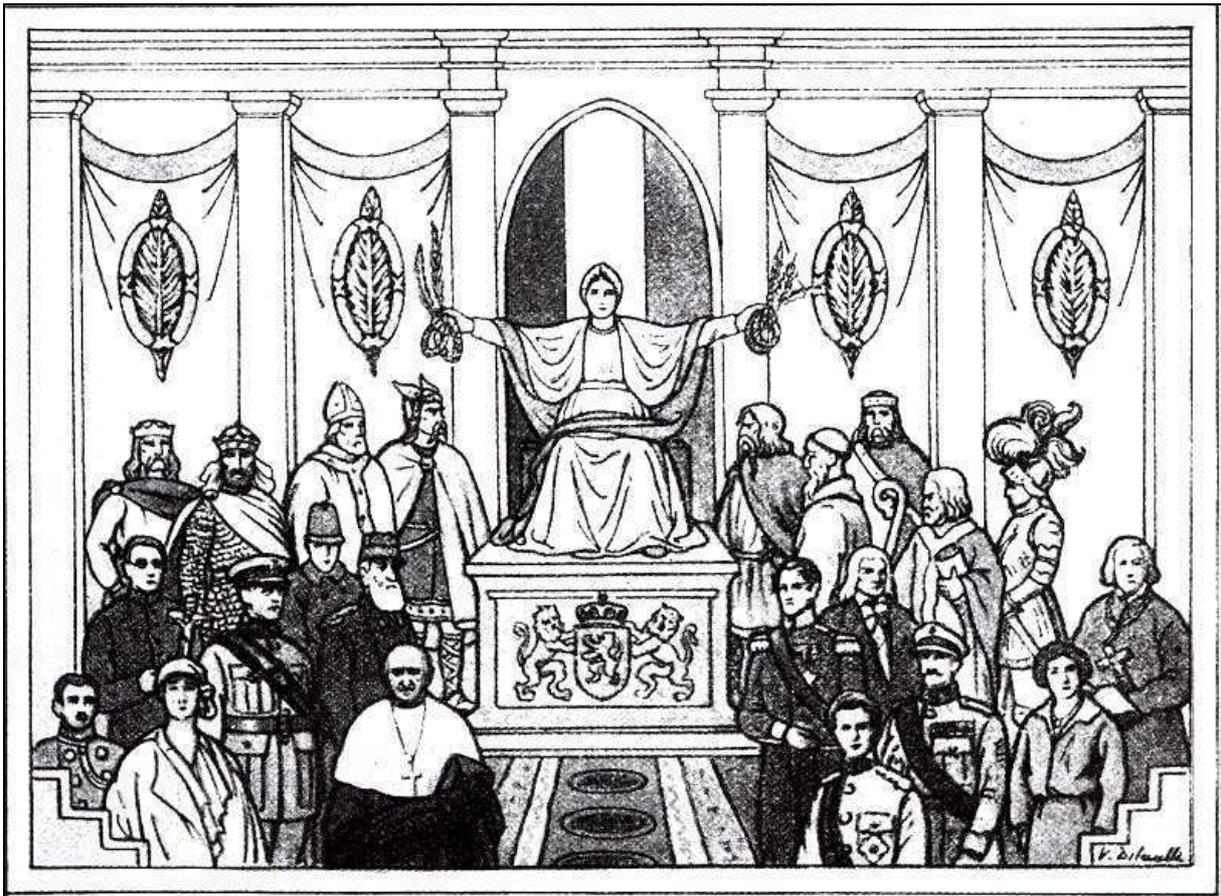
Annexe n° 30 : Les Gloires Belges.³⁷



Gravure inspirée du Tableau de De Caisne (1799-1852) :
« La Belgique couronne ses enfants illustres. »

³⁷ [27. MEUNIER 3 (1932)], p.298.

Annexe n° 30 (bis) : Les Gloires Belges.³⁸



³⁸ [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.48.

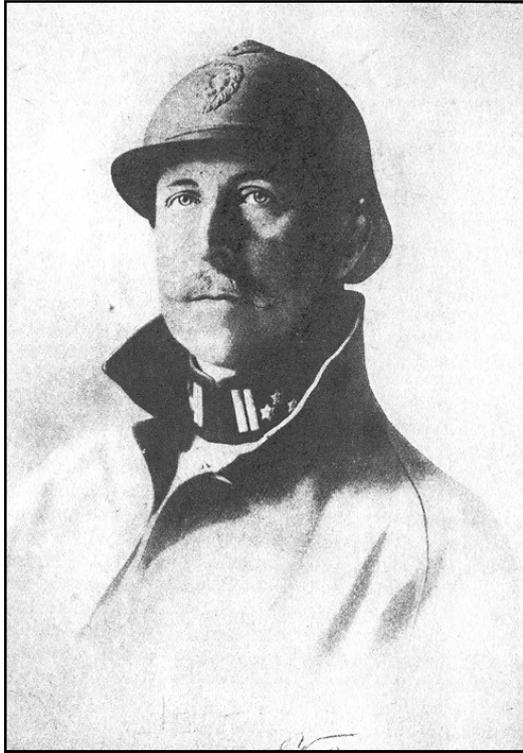
Table des illustrations

TABLE DES ILLUSTRATIONS

A. LES PERSONNAGES

I. La famille royale.

Le Roi-Chevalier



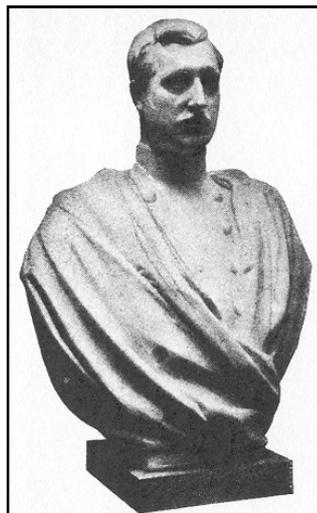
(1) [35. FRERES (1934)], p.279.



(2) [24. GROSJEAN (1932)], p.54.



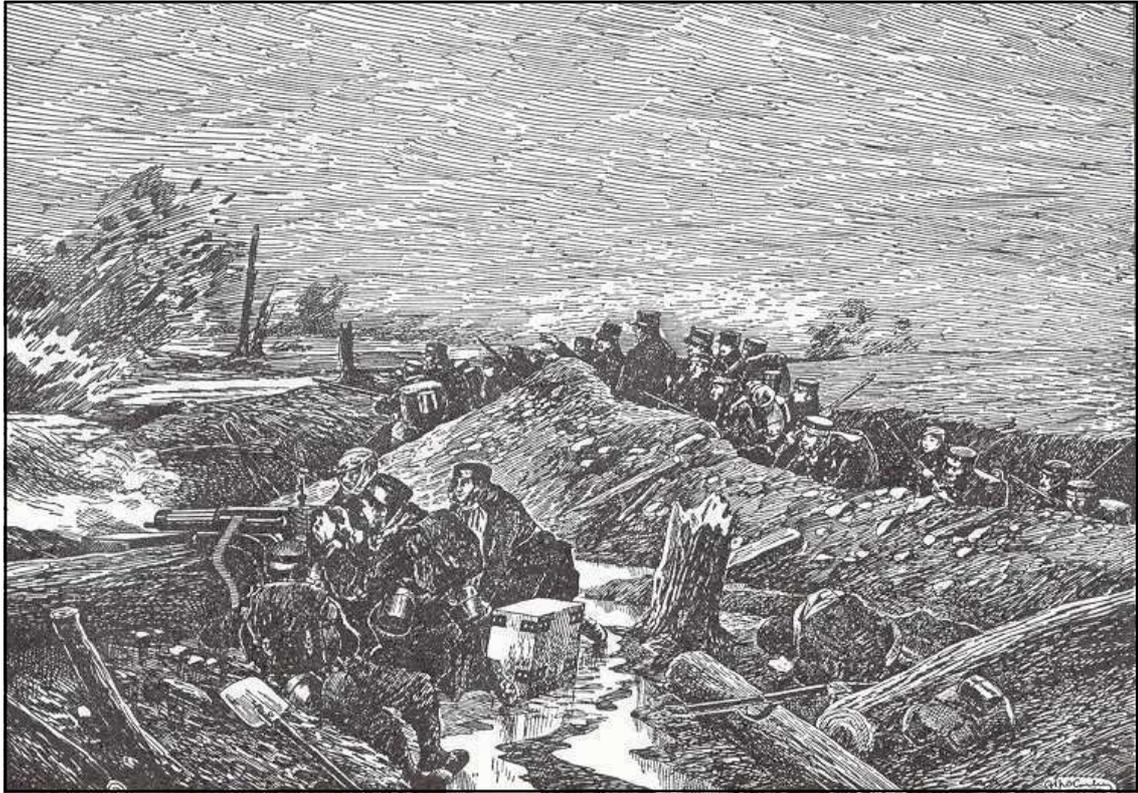
(3) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.39.



(4) [32. FURNEMONT (1934)], p.194.



(5) [34. VAN REUSEL (1934)], p.40.



(6) Le roi à la tranchée. La bataille de l'Yser (octobre 1914) [31.DESPONTIN 1 (1934)], p.168.



(7) Le roi devant l'invasion allemande [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.40.



(8) Le roi proche de ses hommes [37. PAR L'IMAGE (1936)], p.86.

La Reine-infirmière



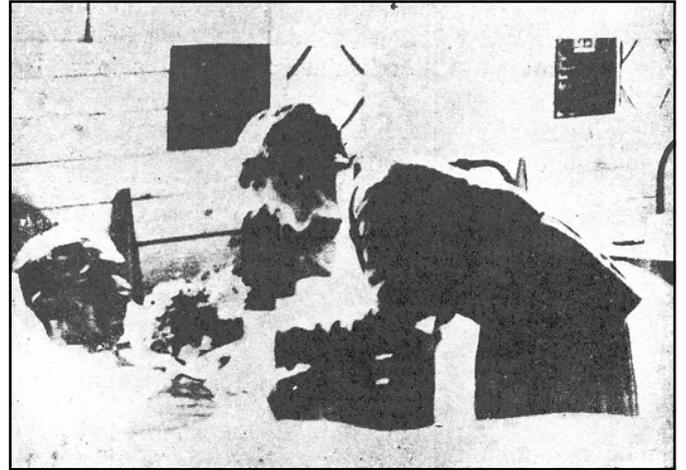
(9) [43. LECLERE (1938)], p.87.



(10) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.39.



(11) La reine Elisabeth au chevet des malades [34. VAN REUSEL (1934)], p.42.



(12) La reine au chevet d'un blessé [44. BYNENS (1939)], p.169.

Le Prince-soldat



(13) Le prince-soldat [40. HEBETTE (1937)], p.94.



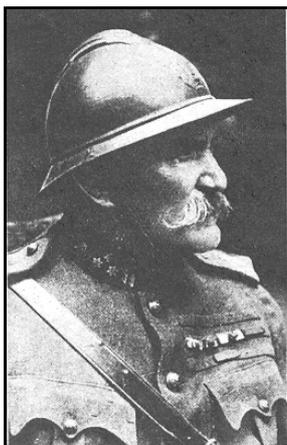
(14) Le prince-soldat [43. LECLERE (1938)], p.99.



(15) Le Duc de Brabant à 14 ans [44. BYNENS (1939)], p.166.

II. Les héros militaires belges.

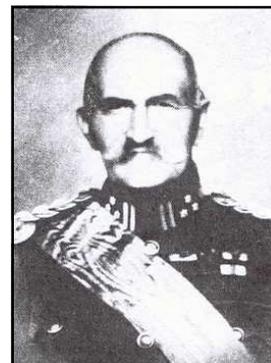
Le Général Leman : le défenseur héroïque du Fort de Loncin



(16) [26. HEBETTE (1932)], p.295.



(17) [37. PAR L'IMAGE (1936)], p.92.



(18) [44. BYNENS (1939)], p.163.

Le Général De Witte : Le vainqueur de Haelen

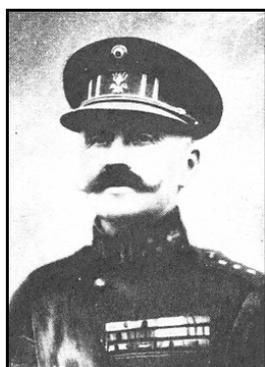


(19) [44. BYNENS (1939)], p.164.



(20) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.41.

Le Général Baron Jacques de Dixmude : Le défenseur de Dixmude



(21) [44. BYNENS (1939)], p.166.



(22) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.43.



(23) [26. HEBETTE (1932)], p.303.



(24) [40. HEBETTE (1937)], p.105.

Le Général Tombeur



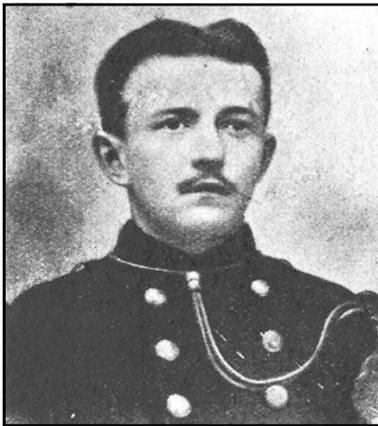
(25) Le vainqueur de Tabora
[44. BYNENS (1939)], p.171.

Le Commandant Naessens



(26) Le défenseur de Loncin
[33. PAR L'IMAGE (1934)], p.41.

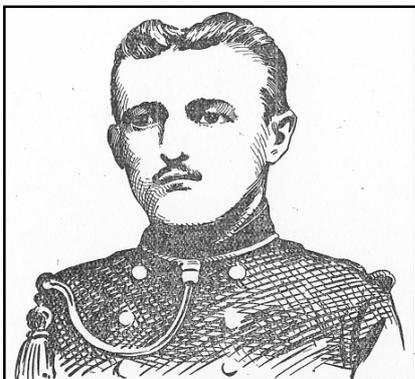
Le Caporal Trésignies : héros de Pont-Brûlé



(27) [26. HEBETTE (1932)], p.296.



(28) [20. HEBETTE (1931)], p.119.



(29) [12. MEUNIER 1 (1925)], p.322.



(30) [28. DESPONTIN
(1933)], p.55.

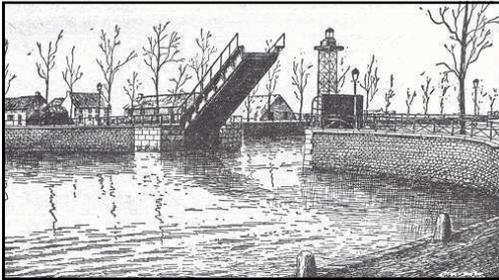


(31) [33. PAR L'IMAGE
(1934)], p.41.

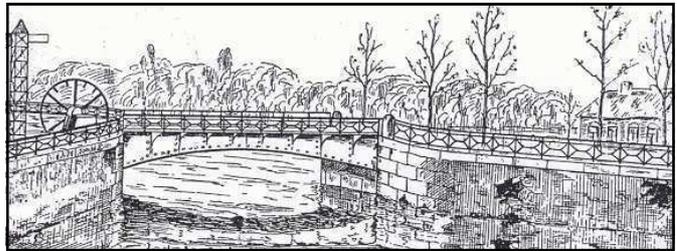
Le Pont-Levis à Pont-Brûlé où Trésignies se sacrifia



(32) [42. HEBETTE (1938)], p.113.

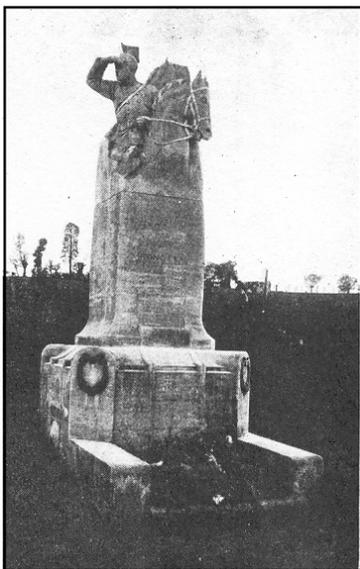


(33) [28. DESPONTIN (1933)], p.55.



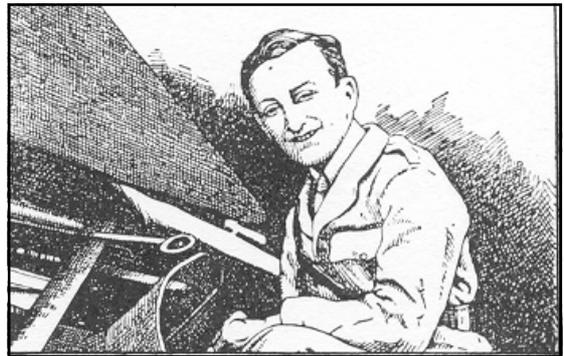
(34) [12. MEUNIER 1 (1925)], p.321.

Le cavalier Fonck : le premier soldat tué



(35) Monument du cavalier Fonck à Thimister
[26. HEBETTE (1932)], p.294.

Willy Coppens : l'as des as belge



(36) Willy Coppens sur son avion
[33. PAR L'IMAGE (1934)], p.43.

III. Les personnalités étrangères.

Le Maréchal Joffre



(37) [26. HEBETTE (1932)], p.296.



(38) [ER. 11 HEBETTE (1940)], p.296.

Le Maréchal Foch



(39) [29. HONHON (1933)], p.235.



(40) [32. FURNEMONT (1934)], p.205.



(41) [33. PAR L'IMAGE (1935)], p.93.



(42) [44. BYNENS (1939)], p.168.

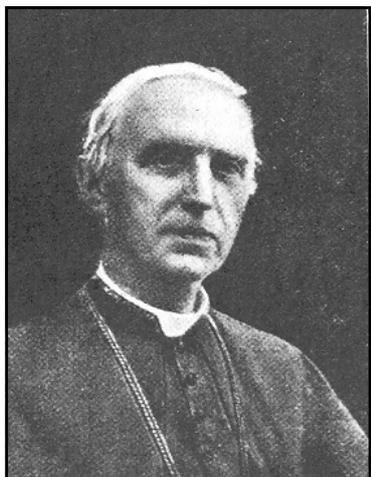
Guillaume II



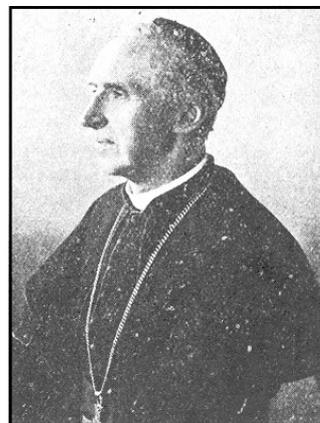
(43) [40. HEBETTE (1937)], p.102.

IV. Les héros civils belges.

Le Cardinal Mercier



(44) [26. HEBETTE (1932)],
p.305.



(45) [29. HONHON (1933)], p.235.



(46) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.45.



(47) [34. VAN REUSEL (1934)], p.44.



(48) [44. BYNENS (1939)], p.173.

Gabrielle Petit : l'héroïne nationale



(49) [44. BYNENS (1939)], p.173.



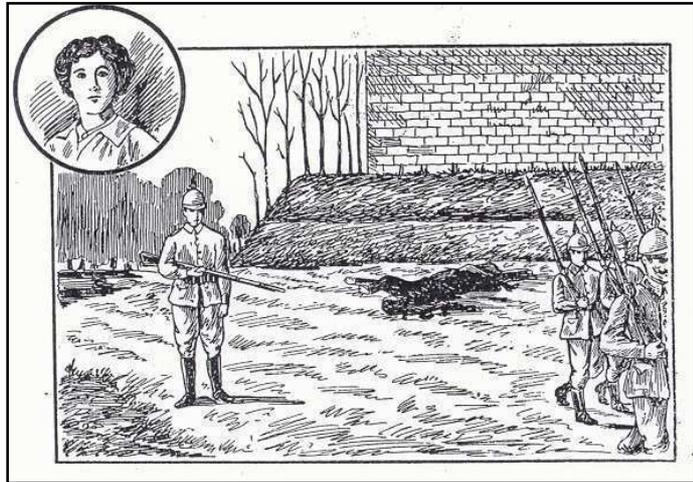
(50) [20. HEBETTE (1931)], p.120.



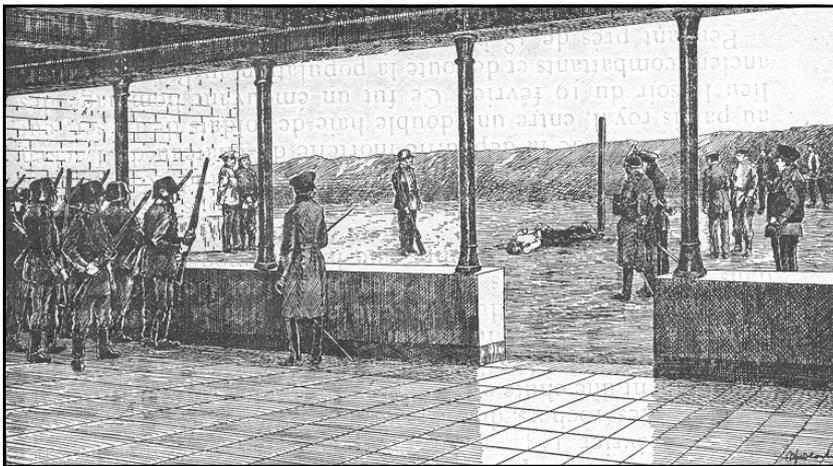
(51) [29. HONHON (1933)], p.235.



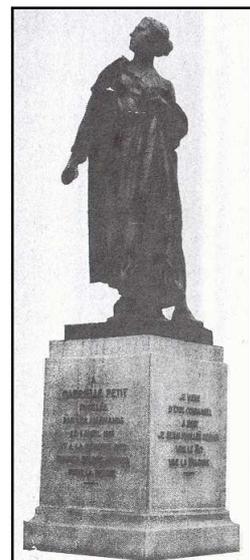
(52) [8. MARECHAL (vers 1923)], p.60.



(53) L'assassinat de Gabrielle Petit [12. MEUNIER 1 (1925)], p.328.



(54) Gabrielle Petit au tir national [28. DESPONTIN (1933)], p.53.

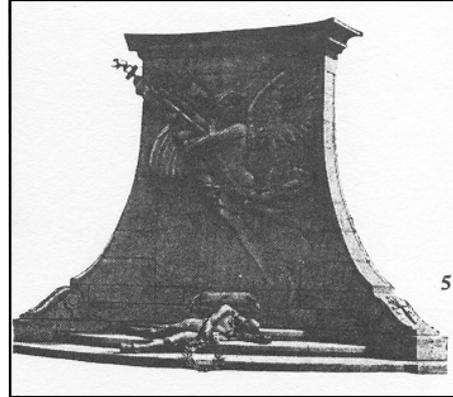


(55) Statue de Gabrielle Petit, Place St-Jean à Bruxelles [32. FURNEMONT (1934)], p.210.

Philippe Baucq : collaborateur de *La Libre Belgique* et du *Mot du Soldat*



(56) [44. BYNENS (1939)], p.171.



(57) [40. HEBETTE (1937)], p.106.

Le Bourgmestre de Bruxelles : Adolphe Max

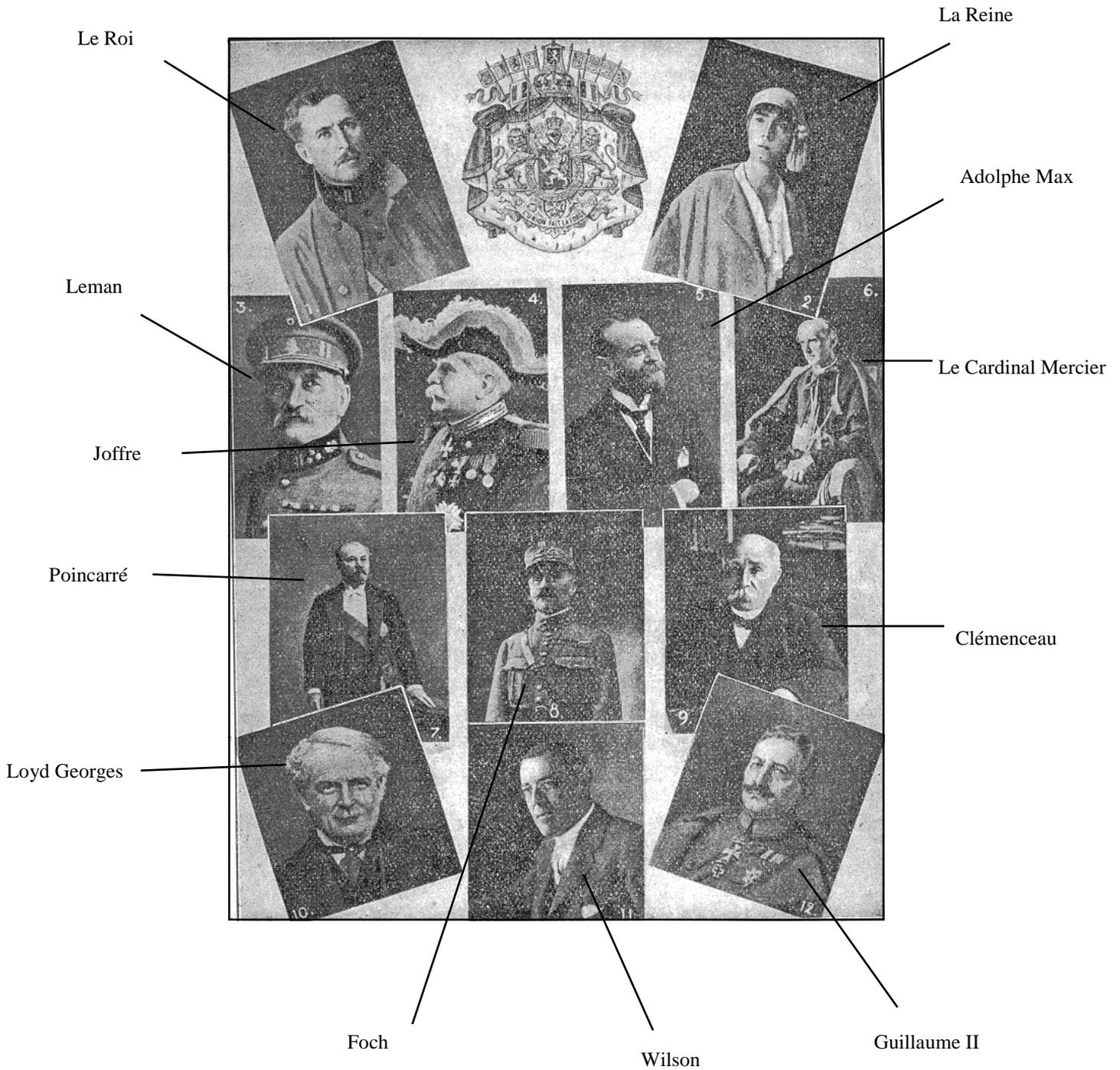


(58) [26. HEBETTE (1932)], p.305.

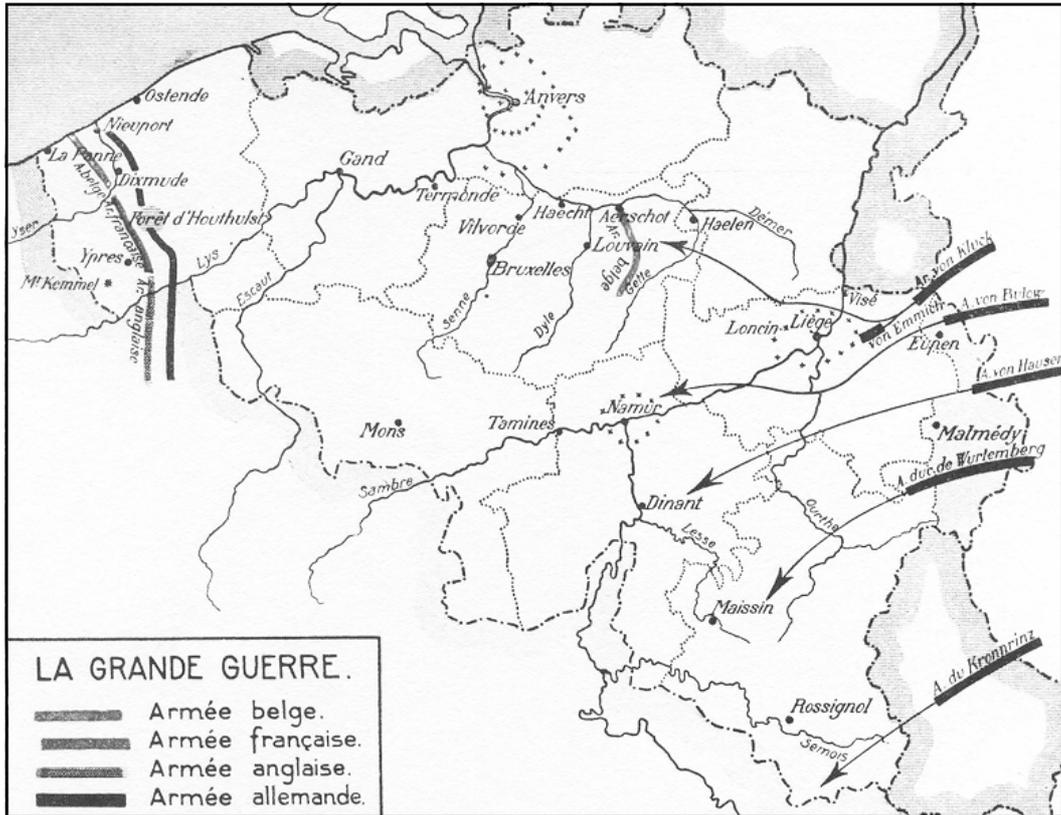


(59) [37. PAR L'IMAGE (1937)], p.93.

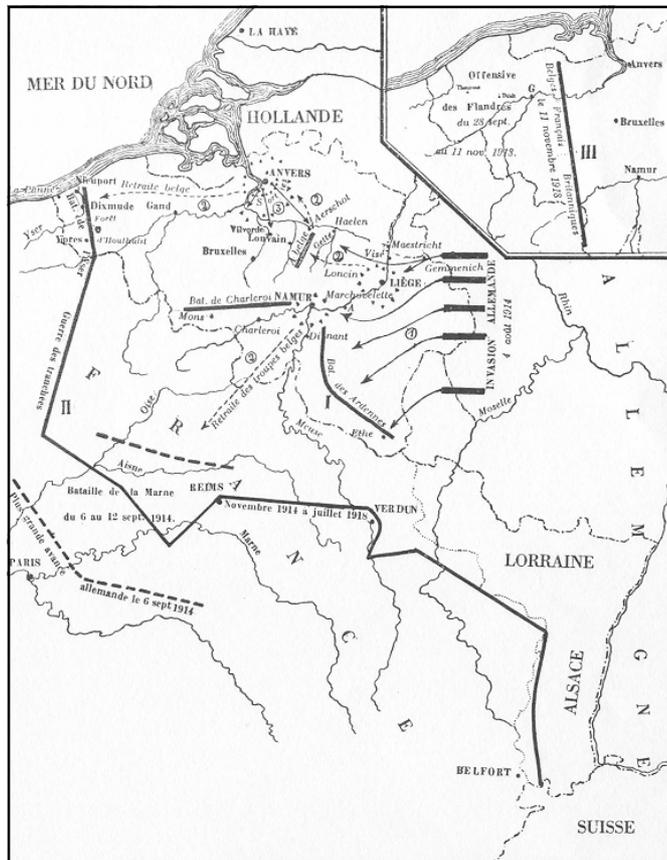
Tableau synthétique des personnages importants de la guerre 14-18.



(60) [13. MEUNIER 2 (1927)], p.319.



(62) [37. PAR L'IMAGE (1936)], p.88.

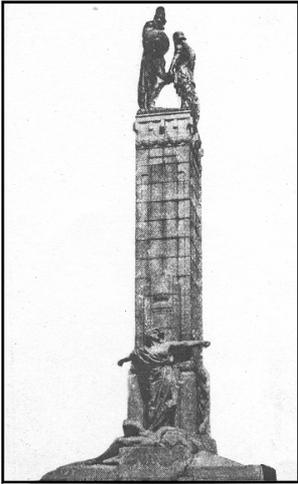


(63) [26. HEBETTE (1932)], p.293.

L'héroïque résistance du fort de Loncin

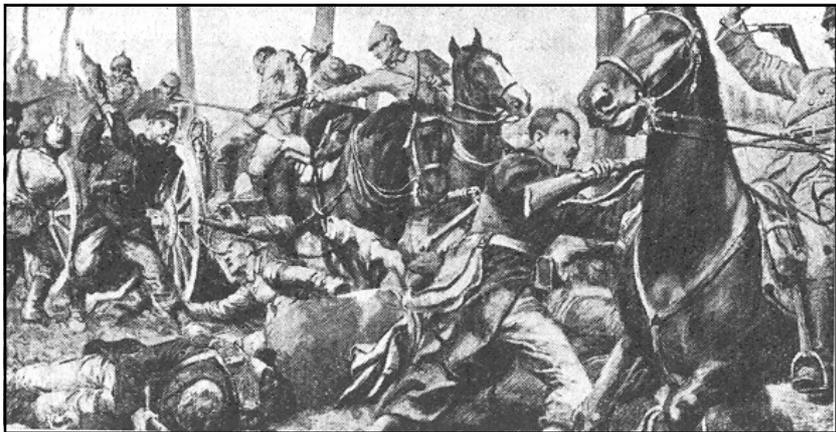


(64) Ruines du Fort de Loncin [43. LECLERE (1938)], p.298.



(65) Monument du Fort de Loncin [26. HEBETTE (1932)], p.296.

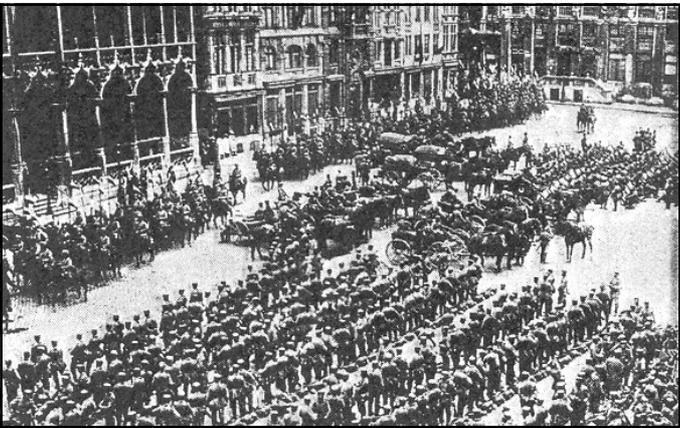
La Bataille de Haelen (12 août 1914)



(66) [40. HEBETTE (1937)], p.106.

Les Allemands à Bruxelles (20 août 1914)

Le replis sur l'Yser

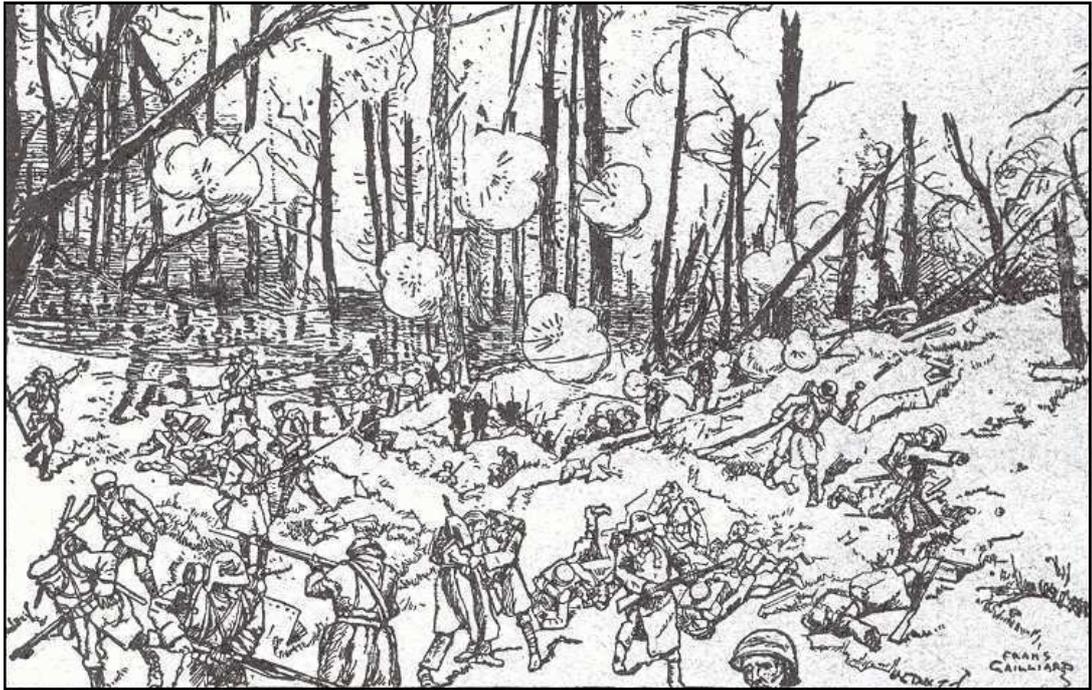


(67) [26. HEBETTE (1932)], p.296.



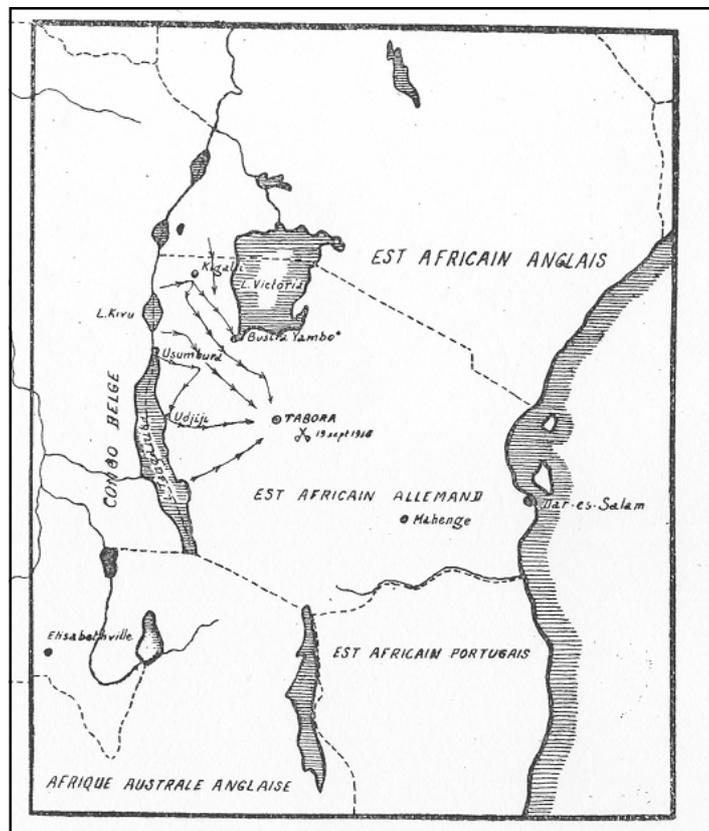
(68) [40. HEBETTE (1937)], p.104.

L'offensive de la forêt d'Houthulst



(69) [24. GROSJEAN (1932)], p.60.

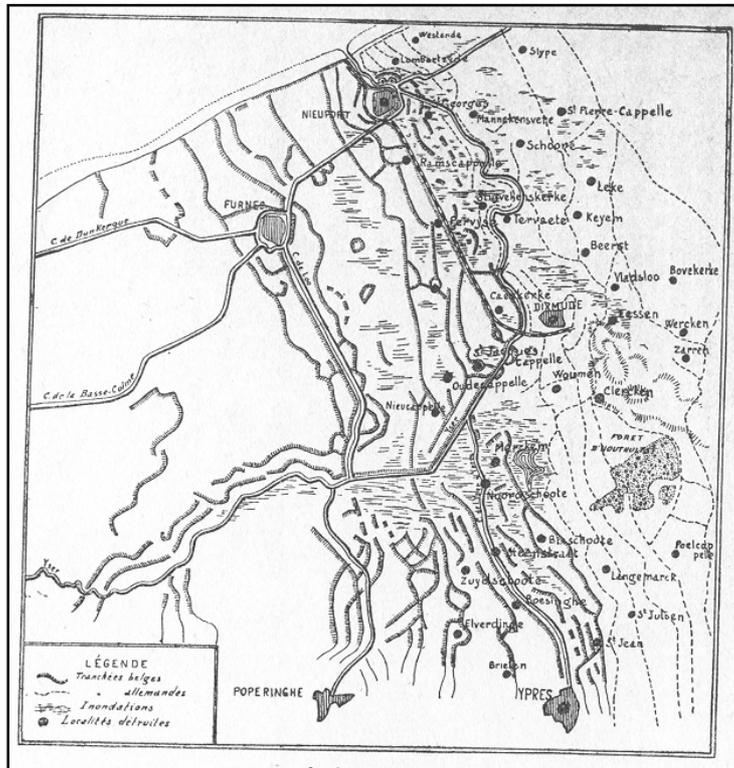
Carte des opérations congolaises



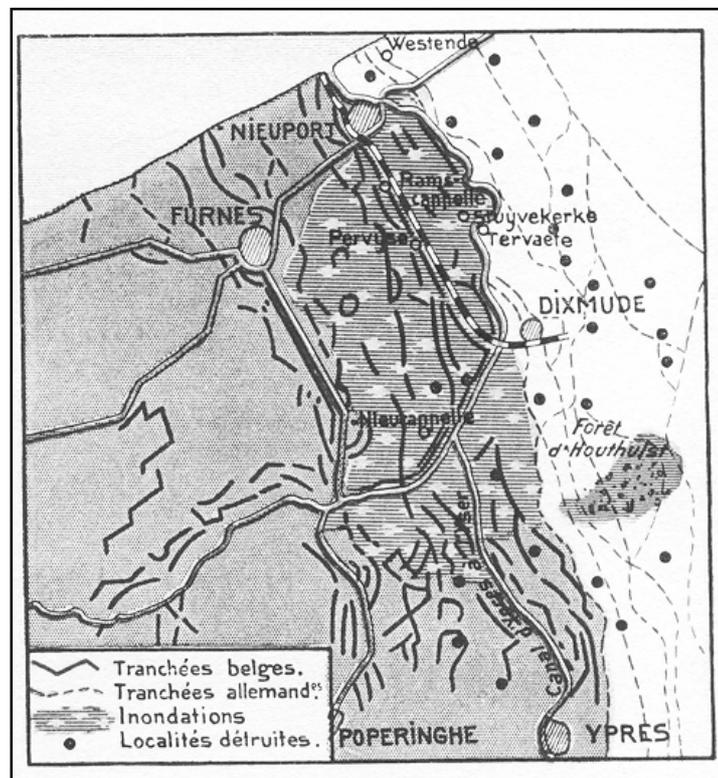
(70) [12. MEUNIER 1 (1925)], p.331.

VI. La guerre des tranchées.

Carte du secteur Yser

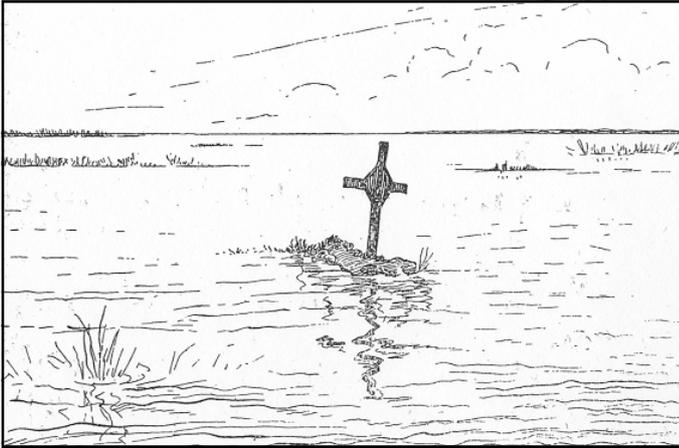


(71) [21. SIMONET (1931)], p.155.

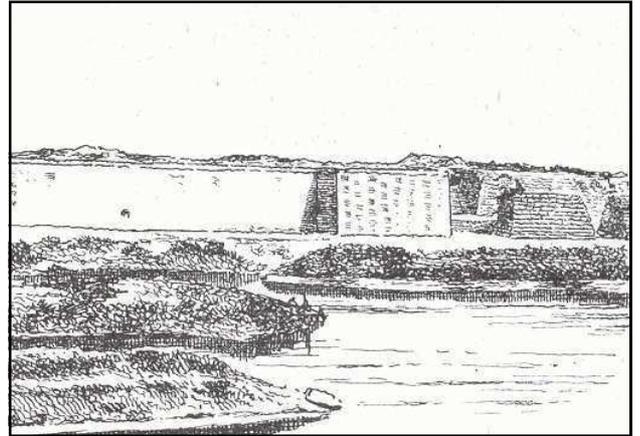


(72) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.43.

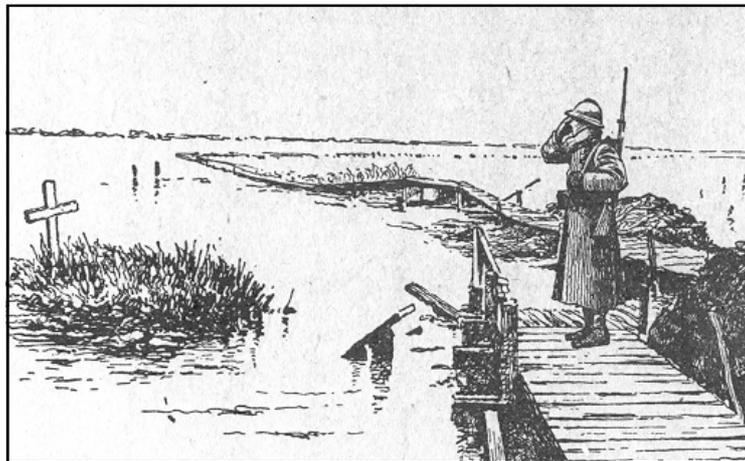
L'inondation et la garde de l'Yser



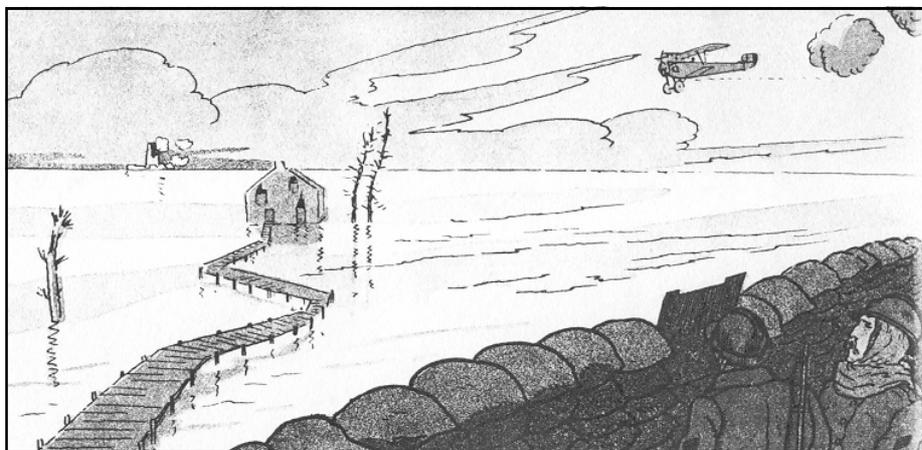
(73) [27. MENIER 3 (1927)], p.323.



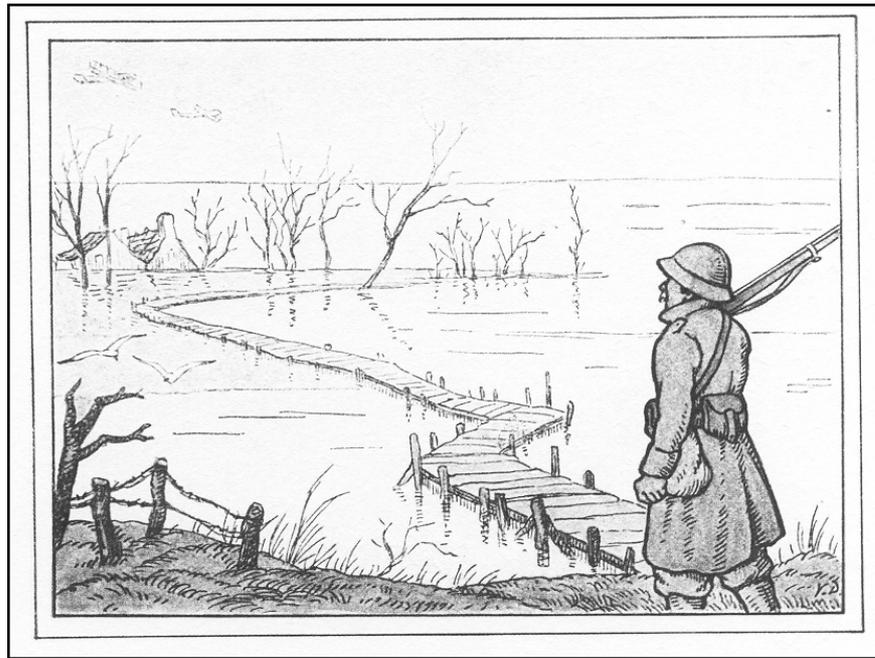
(74) [10. HIVRE 1 (1925)], p.180.



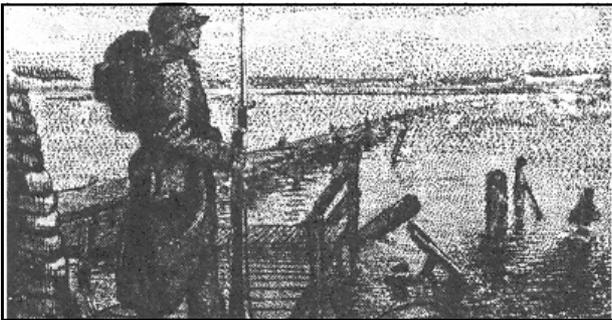
(75) [21. SIMONET (1931)], p.157.



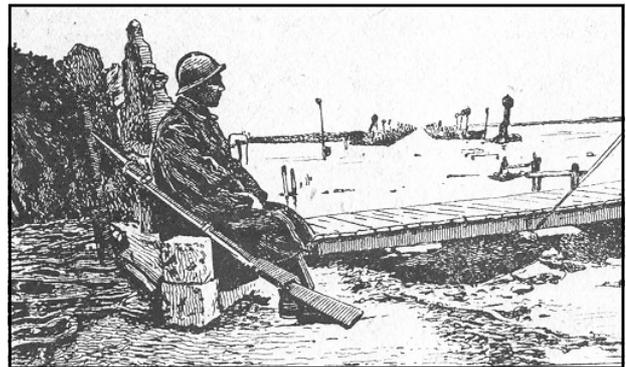
(76) [38 SCHMETS (1938)], p.39.



(77) [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.42.



(78) [40. HEBETTE (1937)], p.105.



(79) [10. HIVRE 1 (1925)], p.181.

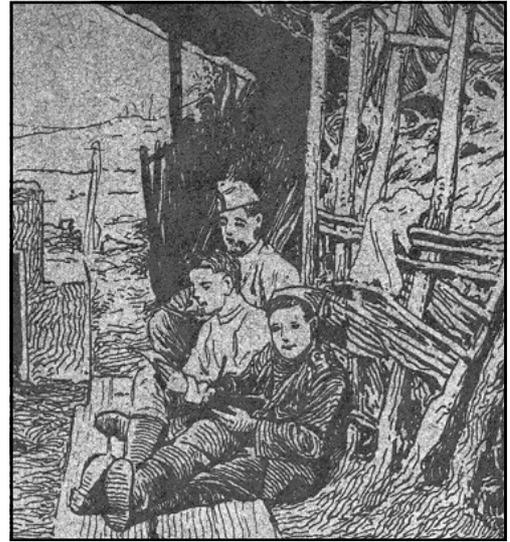
La vie dans les tranchées



(80) Soldats au repos [21. SIMONET (1931)], p.158.



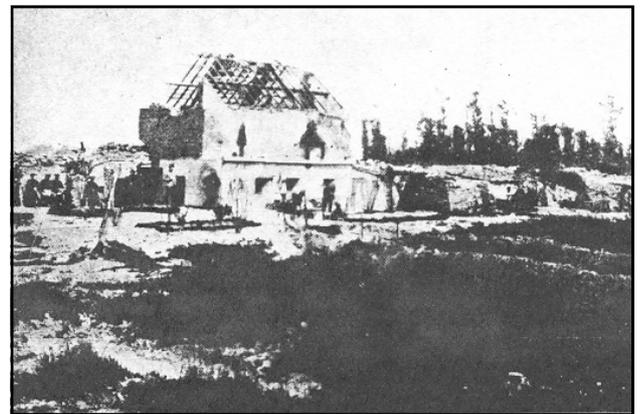
(81) Observateur et poste téléphonique [10. HIVRE 1 (1925)], p.178.



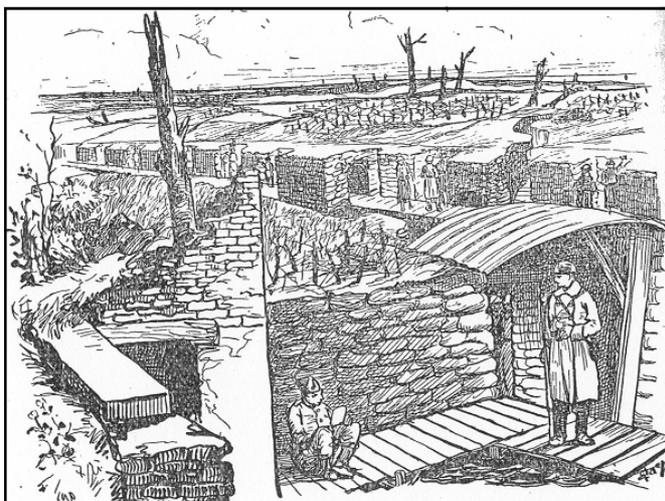
(82) La correspondance avec les proches [11. HIVRE (1925)], p.110.



(83) [34. VAN REUSEL (1934)], p.41.



(84) Ferme de la Joconde (juin 1916) [44. BYNENS (1939)], p.168.



(85) Tranchée-modèle [27. MEUNIER 3 (1927)], p.322.



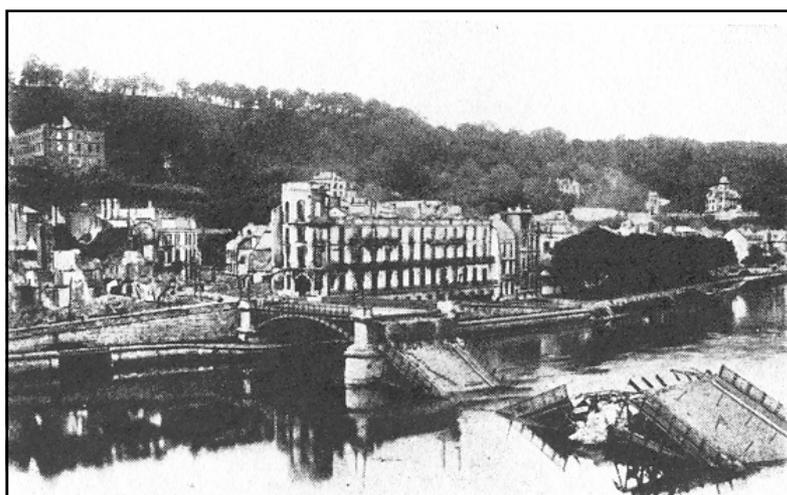
(86) Tranchée belge devant Dixmude [12. MEUNIER 1 (1925)], p.313.



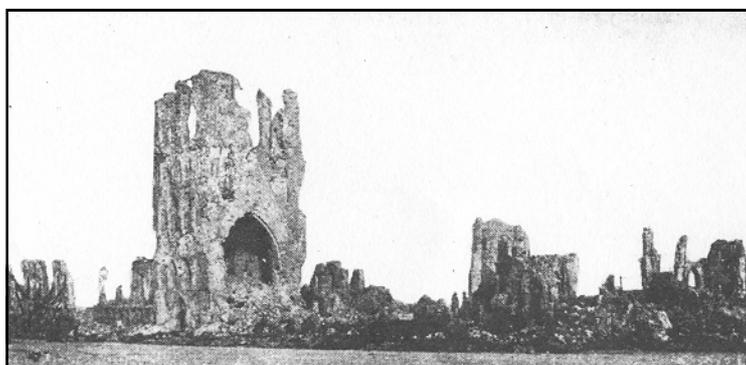
(87) Transport d'un blessé [40. HEBETTE (1937)], p.105.

VII. Les conséquences de l'invasion allemande.

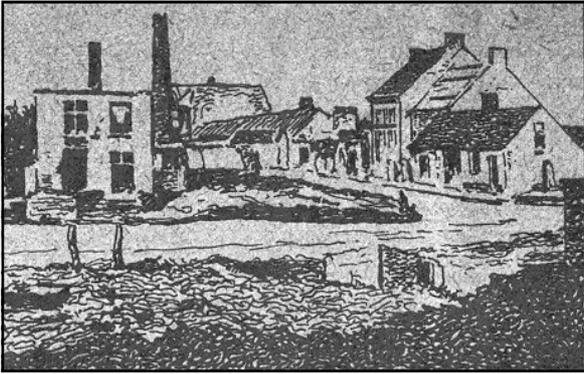
Les destructions



(88) Dinant détruite par la guerre [32. FURNEMONT (1934)], p.208.



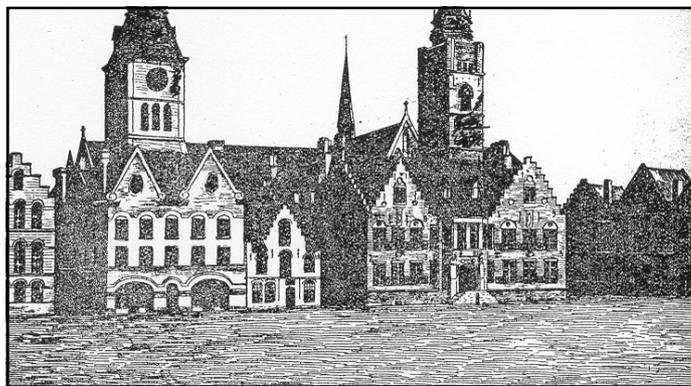
(89) Ruines des Halles d'Ypres [26. HEBETTE (1932)], p.297.



(90) Dixmude détruite [11. HIVRE 2 (1925)], p.106.



(91) Dixmude au lendemain de la guerre [28. DESPONTIN (1933)], p.60.



(92) Dixmude reconstruite [28. DESPONTIN (1933)], p.61.

Les souffrances de la population civile



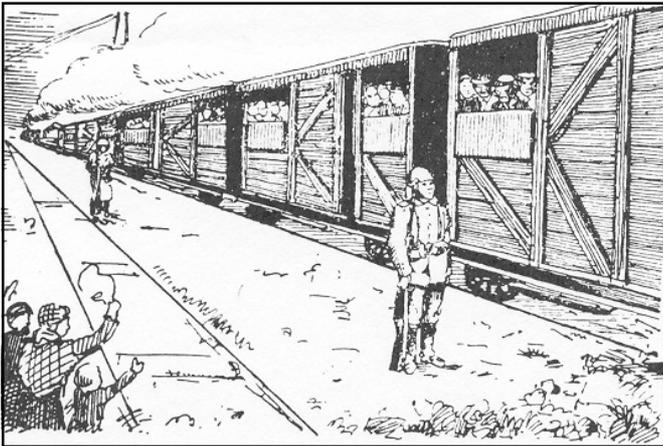
(93) Population fuyant devant l'invasion [12. MEUNIER 1 (1925)], p.324.



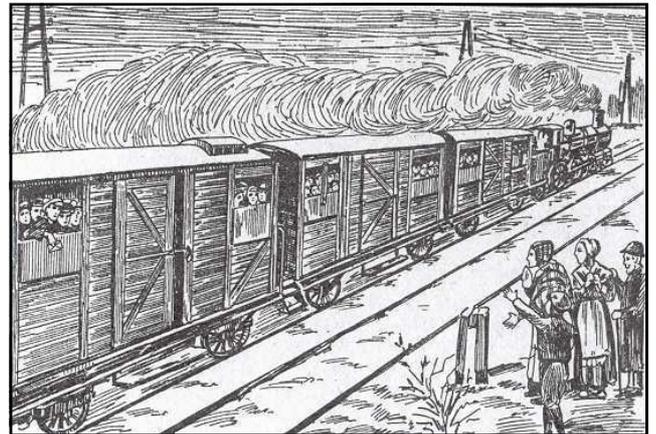
(94) Population fuyant devant l'invasion [22. BYNENS (1932)], p.39.



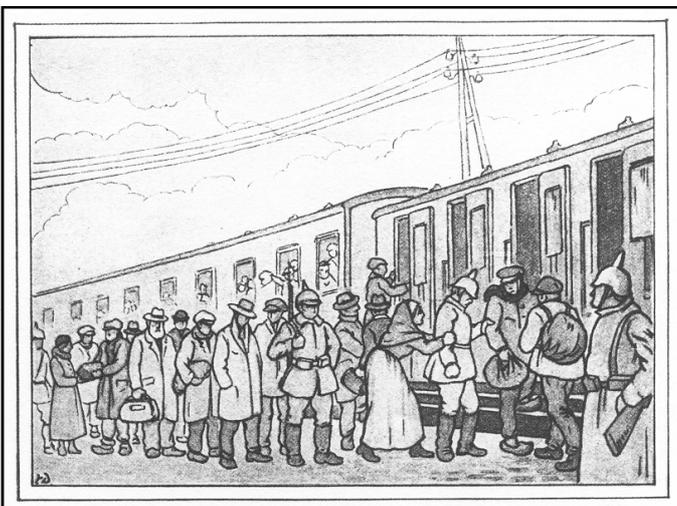
(95) Population fuyant devant l'invasion [27. MEUNIER 3 (1932)], p.336.



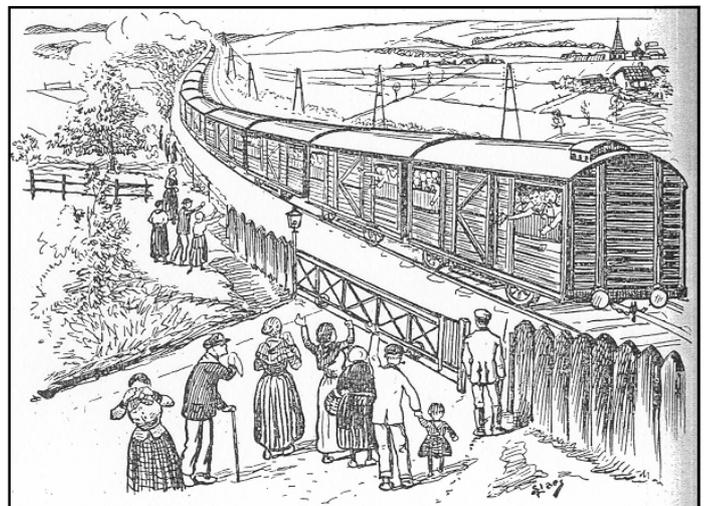
(96) Train de déportés [44. BYNENS (1939)], p.172.



(97) Train de déportés [21. SIMONET (1931)], p.161.



(98) Train de déportés [33. PAR L'IMAGE (1934)], p.44.

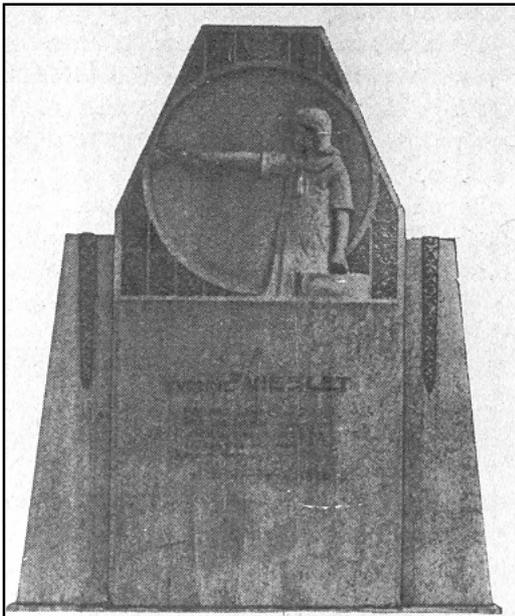


(99) Train de déportés [27. MEUNIER 3 (1932)], p.338.



(100) Distribution de la soupe populaire [43. LECLERE (1938)], p.96.

Les atrocités allemandes



(101) Monument de Yvonne Vieselet, l'écolière martyre, à Marchienne-au-Pont [42. HEBETTE (1938)], p.114.



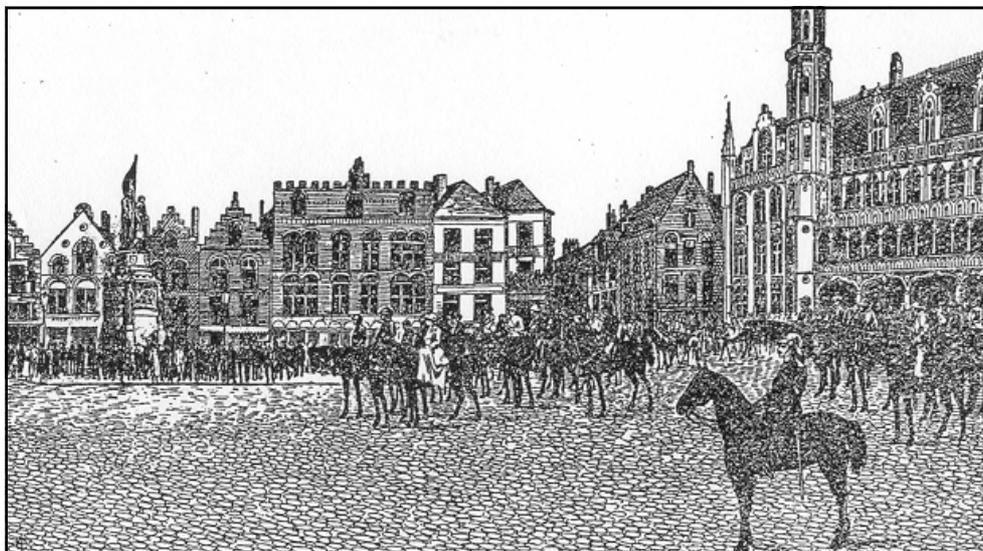
(102) Monument commémorant les massacres de Dinant [26. HEBETTE (1932)], p.297.

VIII. La Victoire.

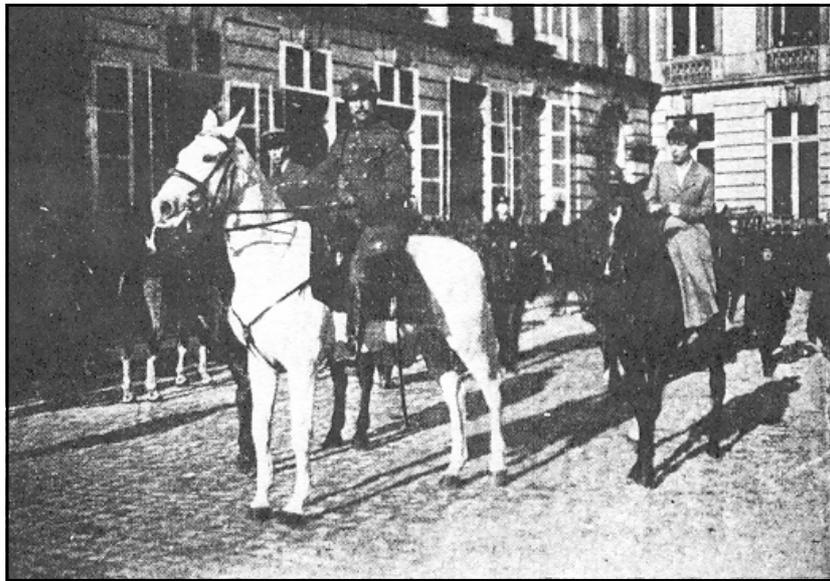
Les Joyeuses entrées des Souverains



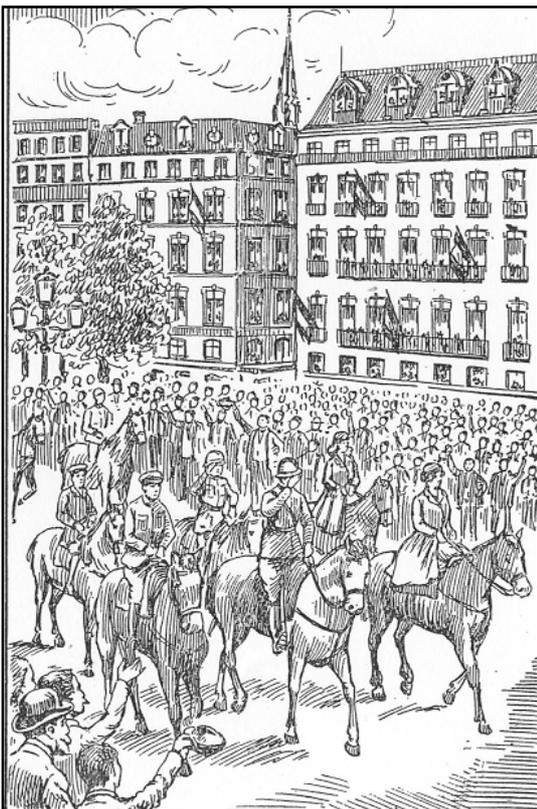
(103) Joyeuse entrée à Bruges [26. HEBETTE (1932)], p.304.



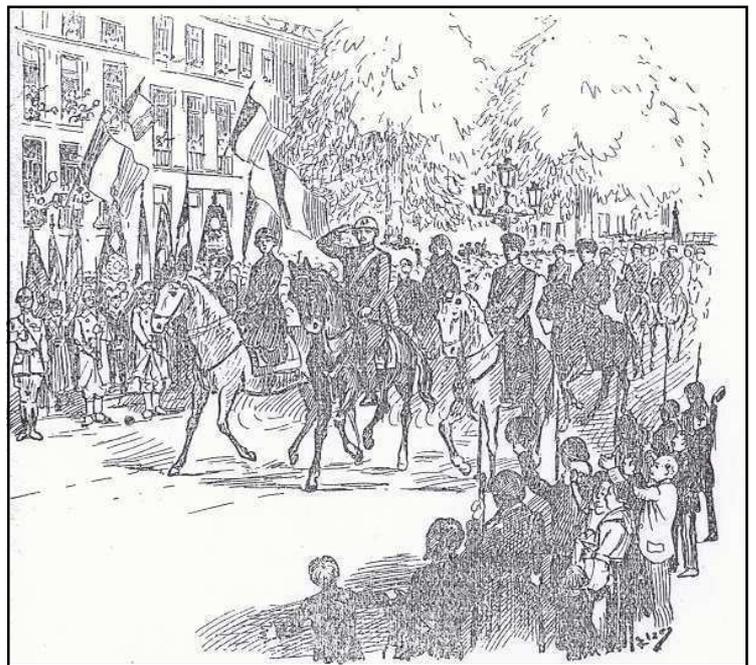
(104) Joyeuse entrée à Bruges [28. DESPONTIN (1933)], p.50.



(105) Joyeuse entrée à Bruxelles [44. BYNENS (1939)], p.169.

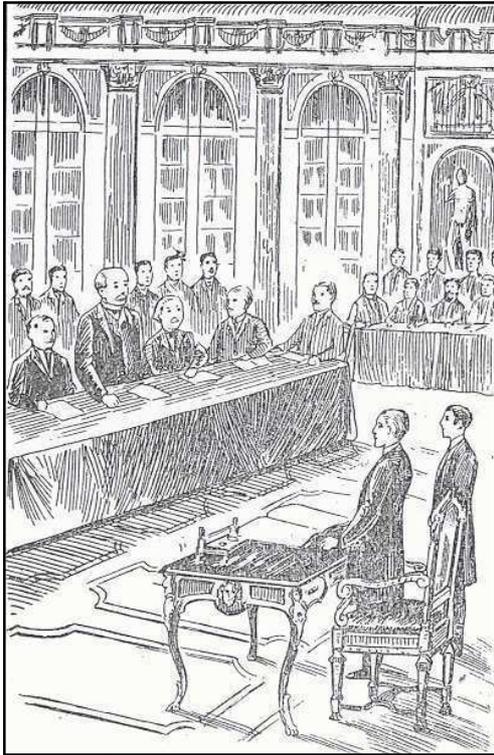


(106) Joyeuse entrée à Bruxelles [12. MEUNIER 1 (1925)], p.316.

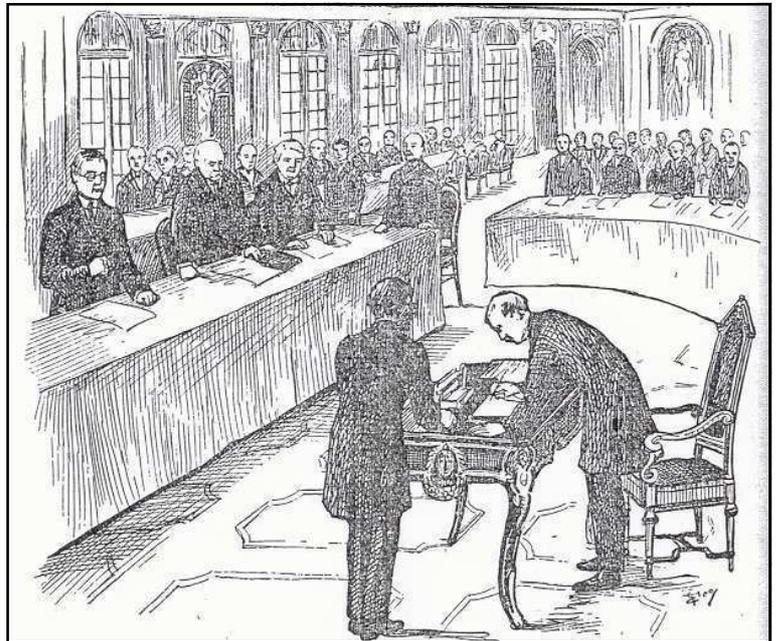


(107) Joyeuse entrée à Bruxelles [27. MEUNIER 3 (1932)], p.327.

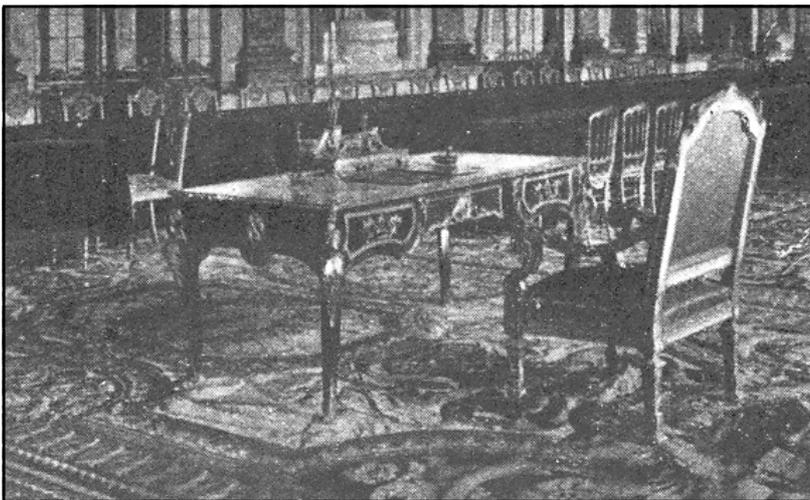
Le traité de Versailles



(108) La signature du traité de Versailles
[12. MEUNIER 1 (1925)], p.317.



(109) La signature du traité de Versailles [27. MEUNIER 3 (1932)],
p.328.



(110) Le cabinet de Versailles [26. HEBETTE (1932)], p.305.

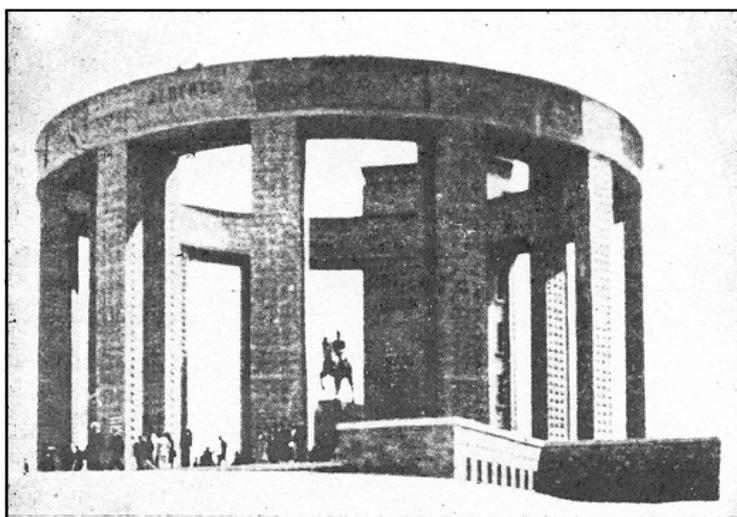


(111) Médaillon du Monument Pietquin à
Malmédy, par le sculpteur Georges Petit
[32. FURNEMONT (1934)], p.206.

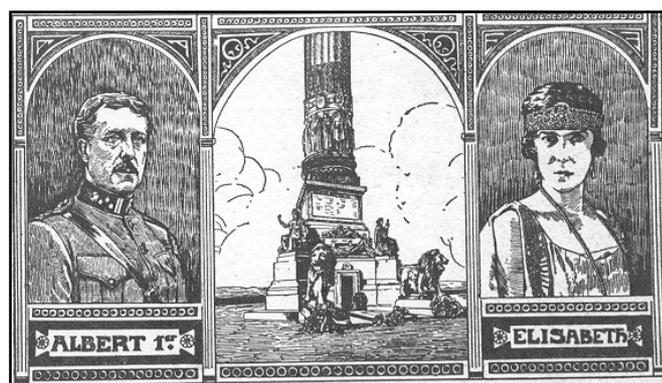
IX. Le Souvenir.



(112) Monument du Soldat inconnu au pied de la Colonne du Congrès
[20. HEBETTE (1931)], p.118.



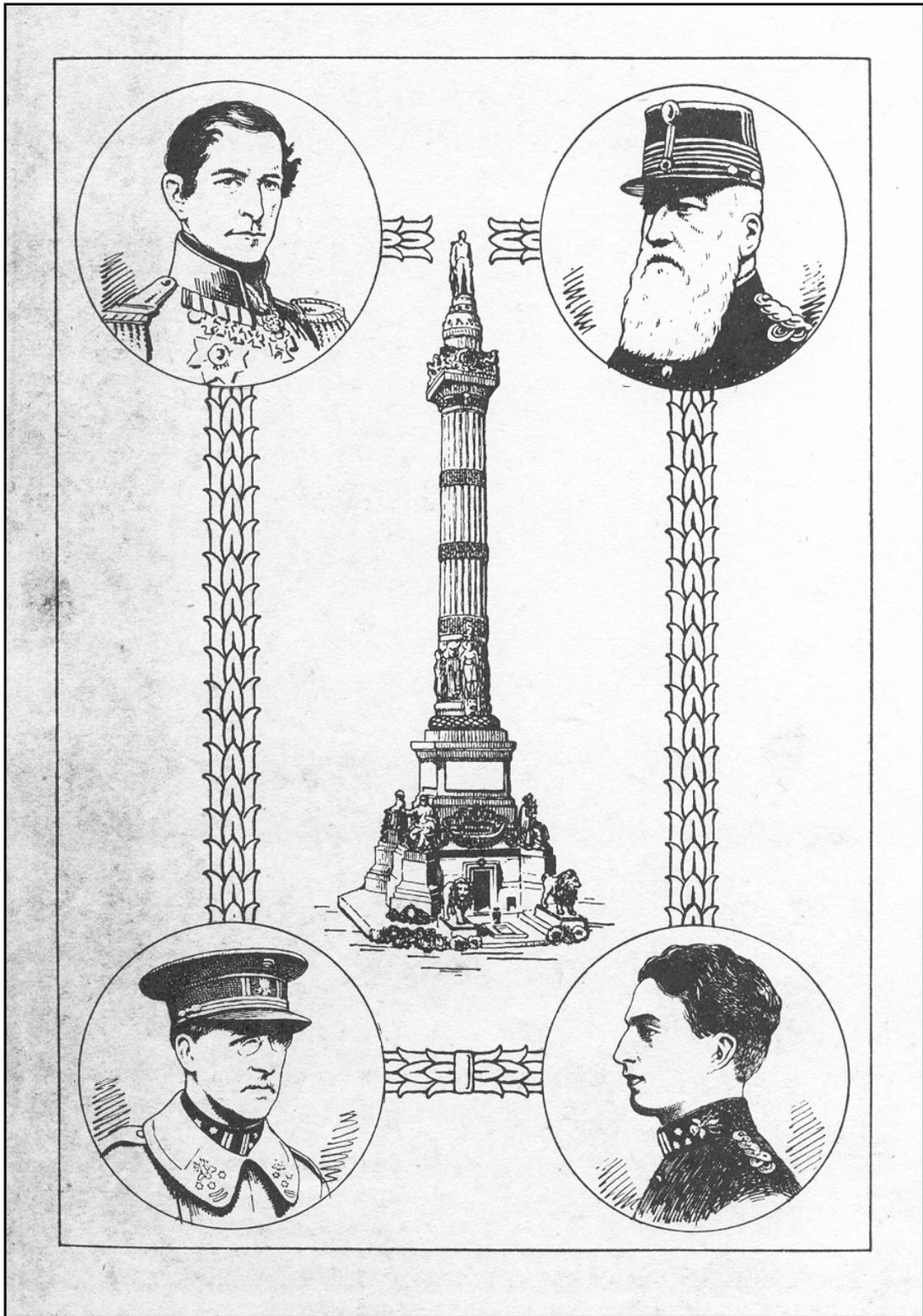
(113) Monument du Roi Albert à Nieuport (juillet 1938)
[44. BYNENS (1939)], p.170.



(114) Triptyque du souvenir [28. DESPONTIN
(1933)], p.51.

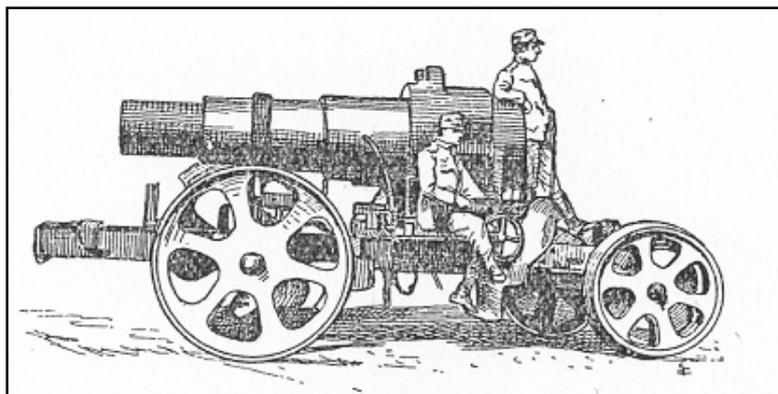


(115) Groupe en plâtre par M. del Sarte [12. MEUNIER 1 (1925)], p.332.

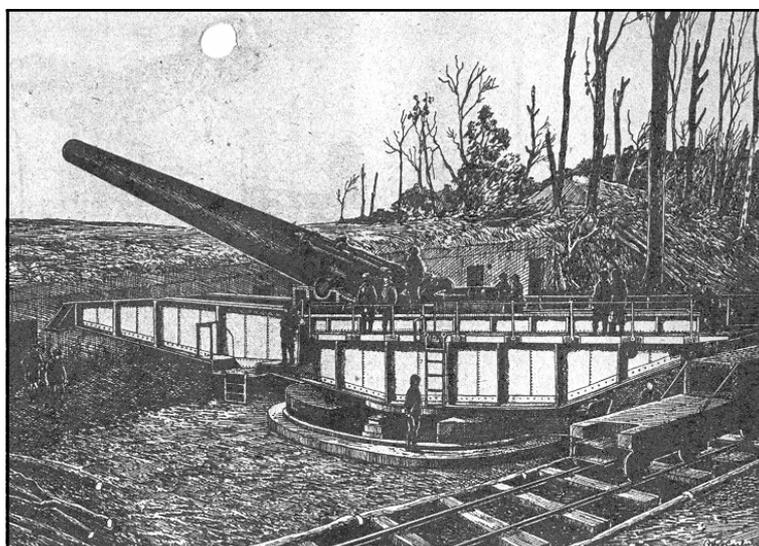


(116) [33. PAR L'IMAGE (1934)], page de fin.

L'armement

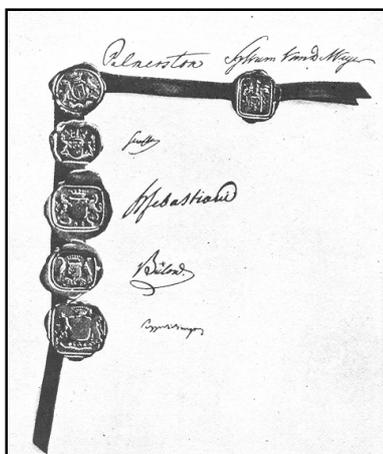


(117) Mortier autrichien de 30.5 [27. MEUNIER 3 (1932)], p.316.



(118) Canon de 380 et abris bétonnés [31. DESPONTIN 1 (1934)], p.183.

Documents

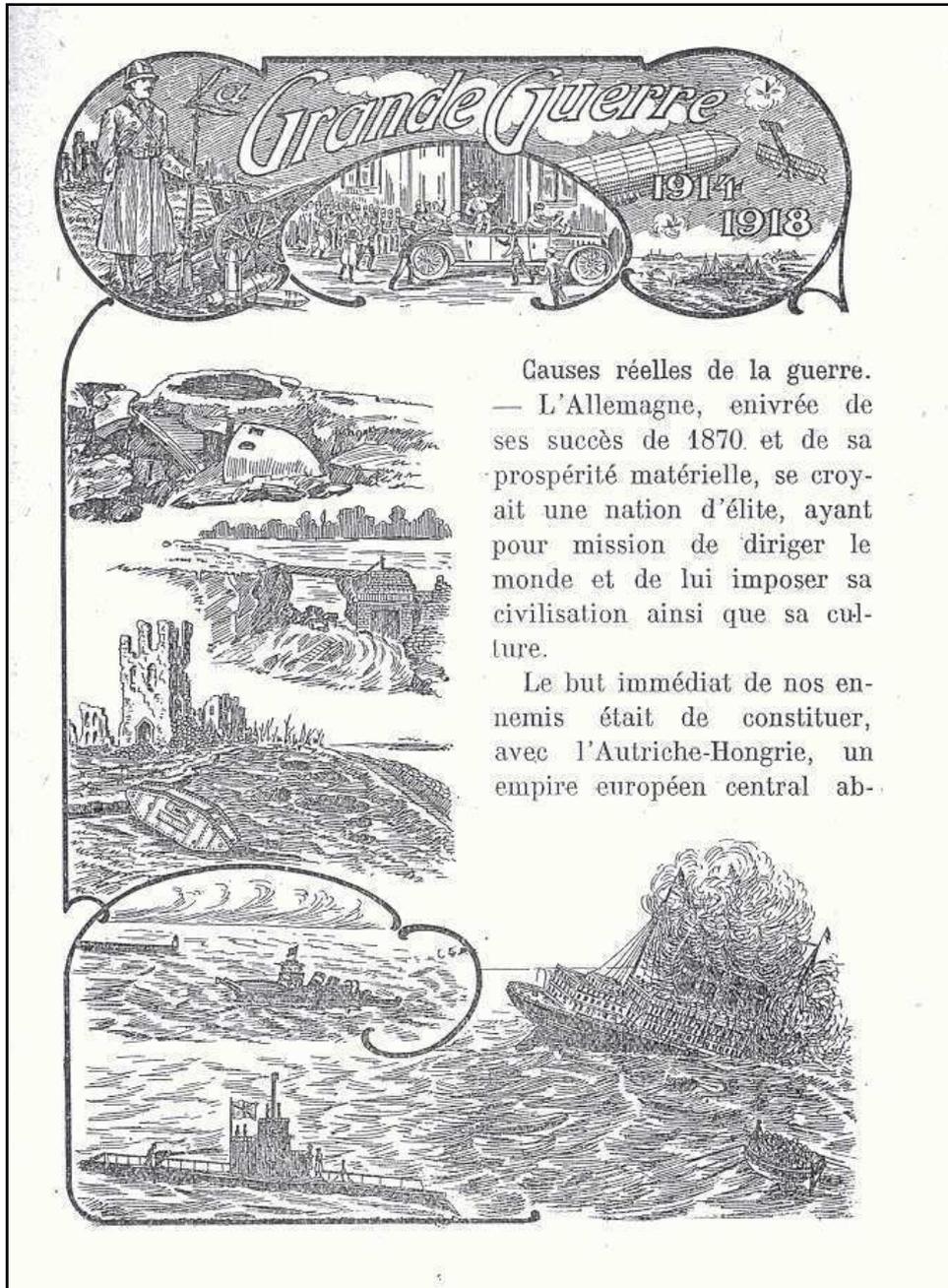


(119) Le « chiffon de papier » [26. HEBETTE (1932)], p.294.



(120) Proclamation du Général Leman [32. FURNEMONT (1934)], p.199.

Image synthétique de la guerre



(121) [12. MEUNIER 1 (1925)], p.205.

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE.

I. Sources.

BR = Bibliothèque royale. / SUC = Bibliothèque des Chiroux-Croisiers (Liège), Salle Ulysse Capitaine. / UCL = Université catholique de Louvain, bibliothèque générale, département de pédagogie, fonds spécial de manuels d'histoire. / ULG = Université de Liège.

a) Manuels d'histoire.

ALEXANDRE (L.) et PIRET (N.), *Album-manuel d'histoire de Belgique*, à l'usage des écoles primaires, des écoles d'adultes et des sections préparatoires des écoles moyennes avec notions d'histoire générale pour le 4^e degré. Première édition.- Liège, H. Dessain, 1922, (24x18,5), illustr., portr., cartes, 112 p. (BR : III 65.418 B).

BYNENS (René.), *Quelques faits de l'histoire de Belgique*, racontés aux élèves du degré moyen des écoles primaires. Conforme au programme officiel. Bruxelles, Willems, 1932, 16°, figg., 44 p. (BR : IV 826 A4).

BYNENS (René.), *Histoire de Belgique*, racontée aux élèves des 3^e et 4^e degrés primaires et des sections préparatoires des écoles moyennes, des athénées et des collèges.- Bruxelles, Vanderlinden, 1939, 8°, couv., portr., pll., figg., cartes, 180 p. (BR : IV 12547 A).

CAMPO (E.), *Manuel-atlas d'histoire nationale*. Première édition.- Namur, Wesmael-Charlier, 1920, 40 p. (BR : III 43.349 A 22).

CLOBERT (V.), *Abrégé d'histoire de Belgique*, comprenant le programme du degré supérieur des écoles primaires et des écoles d'adultes avec récits anecdotiques et suivi de la civilisation du peuple belge. 24^e édition, entièrement conforme au programme-type du 28 septembre 1922. Ouvrage orné de cartes et de nombreuses vignettes.- Namur, Impr. Lambert-De Roisin, 1929, (19x12,5), illustr., pll., cartes, 152 p. (BR : III 85.470 A).

DECKER (N.), *Belgische Geschichte*. Leitfaden für Primär - und Fort bildungsschalen.- Arlon, Impr. G. Everling, 1920. (BR : III 43.349 A 19).

DEPREZ (V.), *Résumé du cours d'histoire de Belgique*, à l'usage du degré supérieur des écoles primaires. 3^e édition.- Bruxelles, A. De Boeck, 1919 (17,5x11), carte, 80 p. (BR : III 43.349 n° 9 A).

DEPREZ (V.), *Petit cours d'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés des écoles primaires et des sections préparatoires des écoles moyennes. 8^e édition.- Bruxelles, A. De Boeck, 1928, (19,5x13), carte, 196 p. (BR : III 77.755 A).

DESPONTIN (J.), *Initiation à l'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés. Première édition.- Liège, Desoer, 1934, 8°, pll., figg., cartes, 226 p. (BR : IV 5644 A).

DESPONTIN (J.), *Initiation à l'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés. 2^e édition.- Liège, Desoer, 1936, 238 p. (UCL : E/HIS V/ 112 AA/2).

DESPONTIN (J.), *Initiation à l'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés. 2^e édition.- Liège, Desoer, 1936, 238 p. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 3241 A).

DESPONTIN (J.), *Récits d'histoire de Belgique*. Pour les élèves du 2^e degré (enfants de 8 à 10 ans). Première édition.- Liège, Desoer, 1933 [annexe de 1934 pour la 22^e leçon consacrée à l'après-guerre], 8^o, pll., figg., cartes, 63 p. (UCL : E/HIS V/112/AA/1 1').

DESPONTIN (J.), *Récits d'histoire de Belgique*. Pour les élèves du 2^e degré (enfants de 8 à 10 ans). 4^e édition.- Liège, Desoer, 1936, 64 p. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 1653 A).

DESPONTIN (J.), *Récits d'histoire de Belgique (2e degré)*. 7^e édition.- Liège, Desoer, 1939, 64 p. (UCL : E/HIS V/112 AA/1 7').

DORTU (J.), *Histoire et histoires de Belgique, pour les écoliers de chez nous*. Degré supérieur. 2^e édition revue, corrigée et augmentée de 9 cartes documentaires.- Blegny-Trembleur, A. Lemaire-Moisse, 1938, 12^o, cartes, VIII-150 p. (BR : IV 1159 A ou ULG : CICB [106.681 B]).

FURNEMONT (R.) et FURNEMONT (D), *Histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés des écoles primaires, des sections préparatoires des écoles moyennes et des écoles normales.- Liège, G. Thone, 1934, 12^o, portr., figg., cartes, 222 p. (BR: III 5654 A).

GROSJEAN (Optat), *Manuel d'histoire*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés de l'école primaire. 3^e édition.- Liège, Ed. Biblio-Liège, 1931, 16^o, pll., figg., cartes, 181 p. (BR : IV 2557 A).

GROSJEAN (O.), *Quelques faits saillants de notre histoire nationale*, à l'usage du 2^e degré des écoles primaires.- Liège, Editions Biblio, 1932, 16^o, portr., pll., figg., cartes, 63 p. (BR : IV 174 A 42).

HALKIN (Joseph), *Atlas-manuel d'histoire de Belgique (Cours d'Histoire)*. Edition illustrée de 25 cartes et de nombreuses gravures pour les degrés supérieurs des écoles primaires, conforme au programme de 1923. 2^e édition.- Namur, A. Wesmael-Charlier, 1932, 8^o, figg., cartes, 72 p. (Collection J. Roland et E. Duchesne). (BR : 3794 R 19).

HALKIN (Joseph), *Atlas-manuel d'histoire de la Belgique (Cours d'histoire)* (+ complément : *L'Histoire de l'Etat Liégeois*). Edition illustrée de 29 cartes et nombreuses gravures pour les degrés supérieurs des écoles primaires, conforme au programme officiel.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1935, ill., 92 p. + 20 p. (SUC : FLD 30 235 00).

HALKIN (Joseph), *Atlas-manuel d'histoire de la Belgique (Cours d'Histoire)*. Edition illustrée de 29 cartes et de nombreuses gravures pour les degrés supérieurs des écoles primaires, conforme au programme officiel, revue par P. Schmets professeur à l'Athénée de Louvain. Edition modifiée conformément aux indications de la Commission pour la révision des ouvrages classiques.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1941, 8^o, portr., figg., cartes, 92 p. + 20 p. (BR : 3794 R 41).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *L'histoire par la méthode active et concrète*. Manuel à l'usage des écoles primaires.- Courrière (Namur), Bomal s/Ourthe; chez les auteurs, 1931, 12^o, couv., figg., 126 p. (BR : IV 1427 A).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *L'histoire par la méthode active et concrète*. Manuel à l'usage des écoles primaires de garçons et de filles, des sections préparatoires des écoles moyennes et des écoles normales des pensionnats. Programme du 22 septembre 1922. Première édition.- Chez les auteurs, Courrière, R. Hébette; Bomal s/Ourthe, J. Hébette, 1932, 8°, portr., pll., figg., cartes, 333 p. (BR : IV 1427 A ou BR : FSL 2856 A).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète* (degré supérieur). 2^e édition entièrement conforme au nouveau Plan d'études. La première édition de cet ouvrage a été approuvée par le Gouvernement.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1937, 4°, portr., figg., cartes, 164 p. (BR : FSL 3699 B).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète*. 4^e édition, entièrement conforme au nouveau plan d'études (degré moyen).- Namur, Wesmael-Charlier, 1938, 8°, couv., portr., figg., cartes, 129 p. (BR : IV 11789 A).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète* (degré moyen). 4^e édition entièrement conforme au nouveau Plan d'études.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1938, 129 p. (Cachet: Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 2010 A).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète* (degré supérieur). 4^e édition. Nouvelle édition remaniée suivant les indications de la Commission de contrôle des ouvrages classiques.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1940, 8°, portr., figg., cartes, 167 p. (BR : IV 15.089 A).

HEBETTE (R.), (J.) et (E.), *Histoire de Belgique par la méthode active et concrète* (degré supérieur). 5^e édition. Nouvelle édition remaniée suivant les indications de la Commission de contrôle des ouvrages classiques.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1942, 8°, portr., figg., cartes, 166 p. (BR : IV 17023 A).

Histoire de Belgique, à l'usage des écoles primaires, par les Frères de la Charité. Première édition.- Tessenderloo, Impr. du Sacré-Cœur; Manage, Ecole professionnelle, 1922, 16°, portr., figg., 195 p. (BR : IV 3795 A).

L'histoire de Belgique par l'image, pour le degré moyen, par une réunion des professeurs. Illustrations de V. Delmelle. Première édition.- Namur-Bruxelles, La Procure; Tournai, Casterman, 1934, 8°, portr., figg., cartes, 48 p. (BR : IV 226 A80).

L'histoire de Belgique par l'image, pour le degré supérieur, par une réunion des professeurs. Illustrations de V. Delmelle.- Namur-Bruxelles, La Procure; Tournai, impr. Casterman, 1935, 8°, couv., portr., pll., figg., cartes, 96 p. (BR : IV 8278 A).

HIVRE (M.) et WUILQUOT (H.), *Cours d'histoire de Belgique*, à l'usage des élèves des 3^e et 4^e degrés primaires. Première édition.- Tamines, Duculot-Roulin, impr., 1925, (19x12,5), illustr., portr., cartes, 190 p. (BR : III 75.123 A).

HIVRE (M.) et WUILQUOT (H.), *Cours d'histoire de Belgique*, à l'usage des élèves des 3^e et 4^e degrés primaires. 2^e édition.- Tamines, Duculot-Roulin, 1938, 198 p. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 3387 A).

HIVRE (M.) et WUILQUOT (H.), *Petit manuel d'histoire de Belgique*, à l'usage du degré moyen. *Récits et entretiens accompagnés de petites lectures historiques sur les faits saillants de notre vie nationale*. Première édition.- Tamines, impr. Duculot-Roulin, 1925, (19x12,5), illustr., portr., cartes, 126 p. (BR : III 75.122 A).

HONHON (D.) et SIMEONS (G.), *Manuel d'histoire nationale et d'éducation civique*, à l'usage des élèves des 3^e et 4^e degrés primaires. Première édition.- Liège, impr. H. Dessain, 1933, 12°, portr., pll., figg., cartes, 314 p. (BR : IV 4042 A).

LAMBERT (J.), *Abrégé de l'Histoire de Belgique*, à l'usage des élèves du 3^e degré des écoles primaires. 2^e édition.- Liège, H. Dessain, 1935, 128 p. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 1655 A).

LECLERE (C.), *Histoire de Belgique* (3^e degré). 2^e édition.- Liège, H. Poncelet (Editions du Conseil central de l'enseignement primaire catholique), 1938, 104 p. (UCL : E/HIS V/ 71 A/1).

Manuel d'histoire de Belgique, à l'usage des cours supérieurs de l'enseignement primaire, par une réunion de professeurs. Première édition.- Bruxelles-Namur-Liège, Paelinck-La Procure-Dessain, 1921, 142 p. (BR : III 73.064 A).

MARECHAL (Maurice), *Abrégé d'histoire nationale*, à l'usage du degré supérieur des écoles primaires et des sections préparatoires des écoles moyennes. Ouvrage rédigé conformément au programme officiel du 1^{er} Mai 1897 et illustré de nombreuses cartes et gravures.- Namur, impr. Picard-Balon, s.d., (19x13), illustr., cartes, 136 p. (BR : III 73.082 A).

MARECHAL (M.), *Court aperçu d'histoire contemporaine*, à l'usage du quatrième degré des écoles primaires.- Châtelineau, Impr. E. et O. Miaux frères, 1928, (19,5x13), cartes, 75 p. (BR : 54.906 A 54).

MARECHAL (M.), *Histoire nationale*, à l'usage des écoles primaires (3^e et 4^e degrés) et des écoles moyennes (degré supérieur de la section préparatoire). Edition entièrement refondue, mise en rapport avec le nouveau programme du 28 septembre 1922 et illustrée de 136 cartes et gravures.- Châtelineau, Impr. Miaux, 1930, 16°, figg., cartes, 158 p. (BR : IV 6918 A).

MARECHAL (Maurice), *Récits et entretiens familiers sur l'histoire de Belgique*, à l'usage du degré moyen des écoles primaires et des sections préparatoires des écoles moyennes. Nouvelle édition entièrement refondue, mise en rapport avec le nouveau programme-type du 28 septembre 1922 et illustrée de nombreuses cartes et gravures.- Namur, impr. Picard-Balon, s.d., (19x13), illustr., 71p. (BR : III 69.856 A).

MEUNIER (E.), *L'année élémentaire d'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés des écoles primaires : *aperçu intuitif de la vie des belges à travers les siècles*. 5^e édition.- Tamines, Duculot-Roulin, 1925, 368 p., couv., ill., cartes. (SUC : FLC 14928).

MEUNIER (E.), *L'année élémentaire d'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés des écoles primaires : *aperçu de la vie des Belges à travers les siècles*. 6^e édition mise au courant des derniers travaux historiques.- Tamines, Duculot-Roulin, 1927, 374 p. (UCL : 5.22657).

MEUNIER (E.), *L'année élémentaire d'histoire de Belgique*, à l'usage des 3^e et 4^e degrés des écoles primaires: *aperçu intuitif de la vie des Belges à travers les siècles*. 8^e édition mise au

courant des derniers travaux historiques.- Tamines, Duculot-Roulin, 1932, 382 p., ill., cartes. (SUC : FLC 13185).

MEUNIER (E.), *L'année préparatoire d'histoire de Belgique. Récits anecdotiques sur quelques faits saillants, et aperçu sommaire de la condition des Belges à travers les âges.* (Enseignement par le texte et par l'image). 4^e édition, augmentée de nombreuses gravures et d'un aperçu de la grande guerre.- Tamines, impr. Duculot, 1921, (19x13), illustr., 143 p. (BR : III 62.656 A).

MEUNIER (E.), *L'année préparatoire d'Histoire de Belgique. Récits anecdotiques sur quelques faits saillants et aperçu sommaire de la condition des Belges à travers les âges.* 11^e édition mise en rapport avec le nouveau programme-type.- Tamines, Duculot-Roulin, Imprimeur-Editeur, s.d., 181 p. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 1066 A).

MIRGUET (Victor) et PERGAMENI (Charles), *Aperçu de la vie et de la civilisation du peuple belge à travers les âges.* Manuel d'histoire à l'usage des écoles normales, des écoles moyennes et des athénées.- Bruxelles, Office de Publicité, 1919, (20x13), portr., 2ff + 470 p. (Ouvrage honoré du Prix De Keyn de l'Académie Royale de Belgique). (BR : III 53.712 A).

POURBAIX (A.), *Manuel d'histoire de Belgique suivie de notions sur la Constitution,* destiné aux élèves des écoles primaires et des écoles d'adultes. 3^e édition.- Tamines, impr. Duculot-Roulin, 1920, (17x11,5), figg., 128 p. (BR : III 56.063 A).

POURBAIX (A.), *Manuel d'Histoire de Belgique suivie de notions sur la Constitution,* destiné aux élèves des écoles primaires, des écoles d'adultes et de la section préparatoire des écoles moyennes. 4^e édition, ouvrage conforme au programme officiel.- Tamines, Duculot-Roulin, Libraire-Editeur, 1924, 160 pages + 22 pages (complément en 1934). (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 721 A).

SCHMETS (Paul), *Atlas-manuel d'histoire,* pour le deuxième degré. Edition nouvelle conforme au programme officiel, par P. Schmets, professeur à l'Athénée de Louvain.- Namur, Wesmael-Charlier, 1939, 4^o, cartes, 109 p. (Collection J. Roland et E. Duchesne). (BR : 3794 R 29).

SCHMETS (P.), *Atlas-manuel d'histoire,* pour le deuxième degré. Edition nouvelle conforme au programme officiel. Nouvelle édition remaniée suivant les indications de la Commission de contrôle des ouvrages classiques, avril 1941.- Namur, Wesmael-Charlier, 1939, 8^o, figg., cartes, 44 p. (Collection J. Roland, E. Duchesne et J. Halkin). (BR : 3794 R 40).

SCHMETS (Paul), *Histoire de Belgique.* Compositions en couleurs de Pierre Ickx. Sommaires, commentaires, 20 cartes historiques en regard du texte.- Namur, Wesmael-Charlier, 1935, 8^o, figg., cartes, 40 p. (BR : 395 B 19).

SCHMETS (Paul), *Histoire de Belgique.* Compositions en couleurs de Pierre Ickx. Sommaires, commentaires, 20 cartes historiques en regard du texte. Nouvelle édition remaniée suivant les indications de la Commission de contrôle des ouvrages classiques, avril 1941. - Namur, Wesmael-Charlier, 1935, 8^o, portr., figg., cartes, 40 p. (BR : IV 14698 A).

SIMONET (Jos), *Leçons préparatoires d'histoire nationale,* en trois parties (troisième et quatrième degrés) avec synthèses et lectures historiques, exercices pour rédactions, dictées,

conjugaisons, phraséologie, vocabulaire.- Tamines, Duculot-Roulin, 1931, 12°, portr., pll., 211 p. (BR : IV 3164 A).

TOISOUL (J.), *Résumé succinct des leçons d'histoire de Belgique*, à l'usage des écoles primaires et des écoles d'adultes. 40^e édition.- Namur, Lambert-De Roisin, 1933, 40 p. (SUC : FLC 8857).

TREPANT (M.), *Résumé d'histoire Nationale*. L'essentiel du cours d'histoire prévu par le programme des écoles primaires (suivi d'un questionnaire). Première édition.- Bruxelles, J.-B. Willems Van Den Borre, Librairie, N. Willems Van Handenhove, 1927, 41 p. (BR : 71.486 A 20).

VAN KALKEN (Frans), *Histoire de Belgique* (3e et 4e degrés primaires). Cours d'adultes. *Livre II: La période contemporaine*. Première édition.- Bruxelles, office de publicité, 1923, (19,5x12,5), illustr., portr., 114 p. (BR : III 70.022 A I).

VAN MULDER (Jan), *Geschiedenis van België*, voor de leerlingen van de hoogsten graad der lagere school, bewerkt naar het officieel programma van 1 Mei 1897, door Jan Van Mulders.- Bruxelles, Office de Publicité, 1920, (17x11,5), figg., pll., 179 bldz. (BR : III 55.436).

VAN MULDER (Jan), *Geschiedenis van België*, voor de leerlingen van den derden en den vierden graad der lagere school. Bewerkt naar het officieel programma van 1922, door Jan Van Mulders, gewezen schoolbestuurder te Laken-Brussel.- Brussel, Office de Publicité, 1925, (19x12,5), illustr., pll., portr., kaarten, 207 bldz. (BR : III 74.054 A).

VAN REUSEL (Abbé Joseph), *Mon second livre: Histoire de mon pays*.- Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1934, 12°, couv., portr., pll., figg., 48 p. (BR : IV 5286 A2).

VERNIERS (L.) et BONENFANT (Paul), *Manuel d'histoire de Belgique*, dans le cadre de l'histoire générale, à l'usage des écoles primaires, des écoles moyennes, des sections préparatoires aux écoles normales, et des classes inférieures des lycées et des athénées. 2 volumes : *I : Des origines jusqu'au XIVe siècle*. *II : Du XVe siècle à nos jours*. 1^e édition.- Bruxelles, A. de Boeck, 1934, 8°, figg., 360 p. (BR : IV 4278 A).

VERNIERS (L.) et BONENFANT (P.), *Manuel d'histoire de Belgique*, dans le cadre de l'histoire générale, à l'usage des écoles primaires à quatre degrés, des écoles moyennes, des sections préparatoires aux écoles normales et des classes inférieures des athénées et des lycées. 2 volumes : *I : Des Origines au XIVe siècle*. *II : Du XIVe siècle à 1914*. 2^e édition.- Bruxelles, A. De Boeck, 1941, 12°, portr., figg., cartes, 206 - 323 p. (BR : IV 15191 A).

b) Livres de lecture.

BOURGAUX (L.), *L'éducation par la lecture*, 3e et 4e degrés des écoles primaires. Sections préparatoires des Ecoles moyennes et professionnelles. Nouveaux programmes.- Tamines, Imprimerie Duculot-Roulin, Libraire-Éditeur, 1925, 408 p. (Étiquette : Ouvrage porté au catalogue officiel et admis par le Gouvernement comme manuel classique pour l'enseignement dans les écoles primaires, les sections préparatoires des écoles moyennes et les écoles d'adultes pendant la période 1926-1927 à 1929-1930). (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 2125 A).

DARDENNE (Jean) (directeur communal), *Lectures historiques : Patrie. Recueil de récits, légendes, poésies. Histoire du pays. Histoire de la civilisation.*- Bruxelles, Office de Publicité, 1923, illustr., pll., 319 p. (BR : III 73.922 B).

FLAMENT (A.), *Bouquets*, livre de lecture à l'usage du degré supérieur des écoles primaires.- Bruxelles, Office de Publicité, s.d., porté au catalogue officiel des ouvrages recommandés. (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 269 A).

FLAMENT (A.), *Fleurs*, livre de lecture à l'usage des élèves du degré moyen des écoles primaires. Nouvelle édition.- Bruxelles, J. Lebègue et Cie, 1919. (BR : III 49.675 A).

FLAMENT (A.) et GARCY (G.), *Fleurs*, livre de lecture à l'usage des élèves du degré moyen des écoles primaires.- Bruxelles, Office de Publicité, 1934. Porté au catalogue officiel des ouvrages recommandés. (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 556 A).

FRENAY (L.-J.), JANSSEN (A.) et FERON (I.), *Lectures choisies*, à l'usage des écoles primaires (5e et 6e années d'études), des écoles moyennes [cours inférieur], des écoles d'adultes. Nouvelle édition.- Liège, H. Desoer, [ca 1926], 474 p., 19 cm. Ouvrage adopté par les villes de Bruxelles, de Liège et de Gand. Cet ouvrage est adopté par le Conseil de perfectionnement de l'Enseignement primaire et porté sur la liste des manuels classiques recommandés par le Gouvernement (années 1921 à 1926). (SUC : FLC 9915).

FRISEE (L.) et GODEFROID (E.), *Manuel d'éducation*, 3^e partie : *Education patriotique et civique*. 6^e édition.- Liège, Impr. La Meuse, s.d., 126 p. Ouvrage honoré du prix Rouveroy. Adopté par le conseil communal de Liège pour les cinq écoles moyennes, garçons et filles. Inscrit par le Gouvernement au nombre des publications dont l'emploi est autorisé dans l'Enseignement moyen comme livre à donner en prix et comme ouvrage destiné aux bibliothèques des professeurs et des élèves. (Cachet de la commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 907 A).

HERBE (Jacques) (pseudonyme), *Leçons d'éducation familiale, suivies de lectures éducatives*, à l'usage des écoles primaires supérieures, par Jacques Herbé (J.Renault), inspecteur de l'enseignement.- Bruxelles, 14, rue Victor Lefèvre ; Bruges-Bruxelles, Desclée, De Brouwer & Cie, 1918, (19,5x14), 104 p. Ligne de l'éducation familiale. (BR : III 46.129 A).

MELON (Julien), *Belles histoires et belles images, livre de lecture (morceaux choisis)*, à l'usage de tous mes petits neveux et de toutes mes petites nièces. 6^e édition.- Tamines, Duculot-Roulin, 1939. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 1938 A).

MELON (Julien) (inspecteur provincial de l'enseignement libre du Hainaut), *Lisez, chantez, joyeux enfants de Belgique*. Recueil de morceaux choisis, à l'usage du degré moyen des écoles primaires et des classes correspondantes des établissements d'enseignement moyen. Ouvrage enrichi de nombreuses illustrations. Dessins originaux de Van Offel et Rie Cramer, reproductions d'œuvres d'art et portraits.- Tamines, Duculot, 1925, illustr., 231 p. (BR : III 73.897 A).

PIERLOT (F.) (inspecteur cantonal honoraire de l'enseignement primaire), *Du rôle éducatif de l'école primaire*. Applications aux centres d'intérêt. Recueil d'applications se rattachant aux diverses branches du programme pour les 43 semaines de la scolarité annuelle. Ouvrage honoré d'une prime d'encouragement du Gouvernement.- Tamines, Duculot-Roulin, Imprimeur-Librairie, 1924, 237 p. (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 239 A).

PIERLOT (F.) (inspecteur cantonal honoraire de l'enseignement primaire), *Du rôle éducatif de l'école primaire* : 43 entretiens ou lectures dialoguées en application du programme-type du 15 juin 1921, à l'usage des classes des 3^e et 4^e degrés. Ouvrage honoré d'une prime d'encouragement du Gouvernement.- Tamines, Impr. Duculot, Libraire-éditeur, 1923. (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 728 A).

PIERLOT (F.) (inspecteur cantonal honoraire de l'enseignement primaire), *Du rôle éducatif de l'école primaire*. Livre de lecture à l'usage des classes des 3^e et 4^e degrés. Recueil de 300 morceaux en application de la circulaire ministérielle du 15 juin 1921. Ouvrage honoré d'une prime d'encouragement du Gouvernement.- Tamines, Impr. Duculot, Libraire-éditeur, 1924, 335 p. (Cachet : Commission pour la révision des ouvrages classiques). (BR : FSL 668 A).

RECHT (Laurence) (régente à l'école normale de l'Etat à Bruxelles), *Choix de lectures à l'usage des classes supérieures des écoles primaires, des sections préparatoires et des écoles d'application*.- Bruxelles, A. de Boeck, 1924. (BR : III 70.943 A).

ROUFOSSE (Erasmus) (instituteur communal à Verviers), *Phraséologie, vocabulaire, rédaction: 400 exercices méthodiques et pratiques*, à l'usage des écoles primaires et des sections préparatoires aux écoles moyennes. Sixième édition augmentée d'exercices patriotiques.- Bruxelles, Callewaert frères, s.d., [vers 1920/21], (17x12), 78 p. + annexe de 16 p. (livre du maître pour les exercices patriotiques). (BR : III 71.486 A4).

c) Livres de prix, récits, publications patriotiques.

ANCI AUX (Marcel), *Un martyr national : Ph. Baucq* (préf. par H. carton de Wiart).- Bruxelles, Cercle Saint-Jean de Capistran, 1920, 156 p.

La Belgique et la guerre ; T.I : STASSART (A.), *La vie matérielle de la Belgique durant la guerre mondiale* ; T.II : CUVELIER (J.), *L'invasion allemande* ; T.III : TASNIER (M.) et VAN OVERSTRAETEN (R.), *Les opérations militaires* ; T.IV : DE RIDDER (A.), *Histoire diplomatique, 1914-1918*.- Bruxelles, H. Bertels, 1920-1923.

BOTREL (Théodore), *Les Chants de guerre de Botrel*.- Paris, Maison de la Bonne Chanson, 29 p.

BOTREL (Théodore), *Les refrains de guerre de Botrel*.- Paris, Lausanne, 1916, 31 p., ill. (Larousse : Les livres roses pour la jeunesse, n° 202).

CAPPE (Jeanne), *Astrid, la Reine au sourire*. Illustrations de R. R. de Coniac.- Paris-Tournai, Casterman, 1935.

DECHAMBRE (Célestin), *Capitaine d'Artillerie, Le soldat belge, sa préparation au service militaire*. (Lettre d'introduction de Monsieur A. Devèze, Ministre d'Etat, Ancien Ministre de la Défense Nationale et préface du Lieutenant Général R. Pontus. Président de la Ligue Nationale Belge de Préparation au Service Militaire).- Bruxelles, Ferd. Wellens-Pay, [vers 1929].

DELCOURT (Marie), *Nos Grands Cœurs, récits du temps de l'occupation allemande*. Illustrations de V. Pirenne-Keppenne. Ouvrage couronné de par l'Académie royale de Belgique (Prix de Keyn 1921).- Paris, Bruxelles, Desclée, De Brouwer & Cie, 1920.

DELOGE (Arthur), *Le Caporal Trésignies: ouvrier d'usine, héros du pont brûlé*.- Bruxelles, J. Luyckx et Cie, 1921, 63 p., ill., 22 cm.

DELOGE (Arthur), *Gabrielle Petit, sa vie et son œuvre*.- Bruxelles, 1922, 203 p.

DENIS (Jean), *La reine Astrid*.- Bruxelles, Editions Rex, 1935.

DE PAEUW (Léon) (Directeur général de l'enseignement normal au Ministère des Sciences et des Arts), *Nos Rois au service de la Patrie*. 2^e édition.- Bruxelles, Office de Publicité, 1930.

DEPESTER (Hubert), *Nos héros et nos martyrs de la grande guerre*.- Tamines, Duculot, impr.-édit., 1922, illustr., portr., 231 p.

DESONAY (F.), *Léopold II, Ce Géant*. Illustrations de Pierre Devos.- Paris-Tournai, Casterman, [vers 1936].

DUMOULIN (Roméo), *Rigolboche, La Belgique pendant l'occupation, 1914-1918*. Album à colorier (douze dessins originaux).- Bruxelles, Ligue nationale du Souvenir, s.d., (28x22), 23 pll., (cartonné).

DUMOULIN (Roméo), *On les a eu!!!*, Album à colorier (douze dessins originaux).- Bruxelles, Maurice Lamertin, 1919, (28,5x13), 24 pll., (cartonné). Publié sous les auspices de la Ligue nationale du Souvenir.

DUJARDIN (A.), *Gabrielle Petit, l'héroïne nationale*.- Anvers, Opdebeek, [19..], 540 p., ill., 26 cm.

Enfance, jeunesse et martyre de Gabrielle Petit (20 février 1893- 1^{er} avril 1916).- Bruxelles, 1919, (21,5 x 13) (BR III 44.347 n° 19 A).

L'Épopée Belge dans la Grande Guerre, raconté par les écrivains et les combattants belges sous la direction de M. Paul Heuze de l'Association Française des Écrivains Combattants. (Préface de S.M. Albert Ier, Roi des Belges et avant propos du Général Léman, H. Carton de Wiart, H. Pirenne, Adolphe Max).- Paris, Strasbourg, Bruxelles, Librairie Aristide Quillet, 1923.

FRICHET (Henry), *La Bataille de l'Yser, Dixmude, La Maison du Passeur*.- France, F. Rouff, 1918. (Collection « Patrie »).

GROC (Léon), *Les Belges à la conquête de leur patrie*.- France, F. Rouff, 1919. (Collection « Patrie »).

Histoire du mot du soldat, avec préface de S.E. le Cardinal Mercier.- Malines, Vve Paul Rijckmans, 1920.

ISTA (G.), *Petit Pierre; ses aventures pendant la guerre 1914-1918*.- Liège, [s.d.], 16 p.

JACOBY (A.), *Au drapeau* (Préf. De C. Melloy).- Courtrai, Ed. Jos Vermaut.

JACOBY (A.), *Garde à vous!* (Préface de R.P. Hénusse).- Bruxelles, Les Editions de Belgique, 1935.

JACOBY (A.), *Ouvrez le BAN!* - Bruxelles, Editions de la Belgique, 1935.

JACOBY (A.), *Saluez!* – Bruxelles, Les Editions de Belgique, 202 p.

JANNASCH (L.), *Les atrocités allemandes de la Grande Guerre, d'après les documents authentiques*.- Paris, 1925, 153 p.

Jusqu'à la Mort! Biographies de soldats et de patriotes belges tués ou fusillés.- Bruxelles, Revue des Auteurs et des Livres, 1923 et 1924 ; 4 vol., portr., auteurs divers.

KURTH (Godefroid), *La Patrie Belge. Y a-t-il une nationalité belge? La Belgique dans la Grande Guerre*.- Bruxelles, Albert Dewit, 1922.

LECLERE (Léon), professeur à l'Université libre et aux écoles normales de la ville de Bruxelles, *La grande guerre, 1914- 1919*.- Bruxelles, Vanderlinden, 1919, (18,5 X 14), 82 p.

LEKEUX (P. Martial), *Mes Cloîtres dans la tempête*.- Paris, Librairie Plon-Nourrit & Cie, 1922, 300 p.

LEKEUX (P. Martial), *Passeurs d'hommes, le drame de la frontière (1914-1915)*. 31^e édition.- Paris, Editions Saint-Michel, 1931, 255 p.

MELAGE (François), *L'âme belge : poèmes pour le centenaire*, illustrations de Mabin.- Carlsbourg, Editions de la *Revue belge de pédagogie*, 1930, 59 p., ill.

MELAGE (François), *Le Caporal Trésignies*, poème dans la *Revue Belge de Pédagogie*, 1^{er} avril 1920, p.466-469.

MERCIER (Cardinal Désiré Joseph), *Voix de la guerre*. Illustrations d'Anto Carte.- Liège, Georges Thone, 1937.

OZER (Joseph), *Un gosse pendant la guerre*.- Averbode, impr. de l'Abbaye, 1935, 18°, couv., 29 p. (Collection Presto-films, 34).

Pages de Gloire (8^e série), 1830-1930, Conseil central de l'enseignement primaire catholique.- Paris-Bruxelles-Bruges, Desclée De Brouwer & Cie, 1929-1930, 270 p.

Pages de gloire (13^e série), *Le Roi de l'honneur*. Conseil central de l'enseignement primaire catholique.- Paris-Bruges, Desclée De Brouwer et Cie, 1934.

Pages de Gloire (17^e série), *La jeunesse au service du pays*, Conseil central de l'enseignement primaire catholique.- Paris-Bruges, Desclée De Brouwer & Cie, 1938.

La Patrie Belge. Pour la commémoration du Centenaire de notre Indépendance, 1830-1930.- Bruxelles, Les éditions Illustrées du « Soir », 1930.

PERLES (M^{lle} C.) (directrice honoraire d'école communale à Bruxelles), *Histoire de la Grande Guerre racontée aux enfants belges (causeries)*.- Bruxelles, Office de Publicité, 1919.

PIRENNE (H.), *Histoire de Belgique des origines à nos jours*, tome VII : *De la révolution de 1830 à la fin de la première guerre mondiale*.- Bruxelles, La Renaissance du Livre, 1952 (1^{ère} édition en 1931).

QUOIDBACH (Th.), (Aumônier militaire honoraire, Professeur à l'Athénée Royal de Bruxelles), *Chansonnier de la jeunesse belge*. Publié sous les auspices du Ministère de l'Instruction Publique et agréé par le Conseil de Perfectionnement.- Bruxelles, Schott, 1934, XX-200 p.

QUOIDBACH (Th.), (Aumônier militaire honoraire, Professeur à L'Athénée Royal de Bruxelles), *Chansonnier du soldat belge*. Publié sous les auspices du Ministère de la Défense Nationale.- Bruxelles, Institut cartographique militaire, s.d., XIV- 243 p.

Recueil de Chants patriotiques.- Liège, Imprimerie Liégeoise, H. Poncelet, s.d.

ROLIN (Baron Albéric), *Les Allemands en Belgique*. (Conclusions de l'enquête officielle).- Liège, Georges Thone, 1925.

SIMONET (Jos), *Scènes animées de l'histoire de la Belgique*. Dessins de E. Van Offel.- Anvers, Opdebeek, 1930, 4°, figg., 172 p.

SLUYS (A.) (Directeur honoraire de l'Ecole normale, Vice-Président de la Ligue de l'Enseignement), *M. Adolphe Max, Bourgmestre de Bruxelles, son administration du 20 août au 26 septembre 1914, sa détention en Allemagne*. (Au profit du foyer des orphelins de Bruxelles).- Ixelles, Brian Hill, 1918.

ULENS (Jos) (kant. Schoolopziener), *Lauweren en doornen uit onze jongste geschiedenis*. Verhalen voor de jeugd.- Lier, Jozef Van In en Cie, druk.-uitg., [1930], (21x15), kaarten, 77 bladz.

VAN KALKEN (F.), *La Belgique, Récits du passé*. Orné de 73 dessins dont 13 en couleurs, œuvres de Louis Buisseret, Anto Carte, Roméo Dumoulin, Gustave Flasschoen, Amédée Lynen, James Thiriar, Alfred Van Neste, Edmond Van Offel.- Bruxelles, Office de Publicité, 1925, 4°, couv., pll., figg., 201 p.

VAN OVERBERGH (Cyrille), *Gabrielle Petit, héroïne nationale*.- Bruxelles, Syndicat national des Employés, 1919, 32 p.

VAN OVERBERGH (Cyrille), *L'héroïne nationale, Gabrielle Petit*.- Bruxelles, Revue des auteurs et des livres, 1919, 24 p.

VERHAEREN (Emile), *Les Ailes rouges de la Guerre (Poèmes)*. 18^e édition.- Paris, Mercure de France, 1926.

VERNIERS (Louis), *Le Bréviaire des Belges*.- Bruxelles, A. De Boeck, 1944.

VINCX (J.-F.), *1830-1930 aan onze jongens verteld*.- Brussel, N. Willems, 1930, 16°, portr., figg., 80 p.

VIVIER (Robert), *Raconte la guerre*, [dessins de] James Thiriar.- Liège, Au Bon Marché, [ca1920], 38 p.

WERRIE (Paul), *La Légende d'Albert Ier, Roi des Belges*. Préface du Lieutenant Général Pontus. Dessins de Hergé.- Paris-Tournai, Casterman, 1934.

d) Publications officielles.

Annales Parlementaires. [1921 – 1924]

BAUWENS (Léon), *Manuel de Législation scolaire, législation, commentaires, arrêtés organiques*. 9^e éd.- Bruxelles, L'édition universelle, 1933.

BAUWENS (Léon), *Manuel de Législation scolaire, législation, commentaires, arrêtés organiques*. 11^e éd.- Bruxelles, L'édition universelle, 1940.

Bulletin du Ministère de l'Intérieur et de l'Instruction publique, 1897.

Bulletin du Ministère des Sciences et des Arts. [1919 – 1932]

Bulletin du Ministère de l'Instruction publique. [1933- 1940]

Documents Parlementaires [1921 – 1924]

Du rôle éducatif de l'école primaire tel que définit l'article 21 de la loi organique.- Bruxelles, Lombaerts, 1921, 47 p. Belgique. Administration de l'enseignement primaire.

Leçons patriotiques à l'usage du personnel enseignant des écoles primaires.- Liège, H. Poncelet, impr., [1931], 8°, 16 p., Conseil central de l'enseignement primaire catholique.

Plan d'études et instructions pédagogiques pour les trois premiers degrés des écoles primaires et des classes d'application annexées aux Ecoles normales et pour les sections préparatoires des écoles moyennes. Arrêté ministériel du 13 mai 1936.- Bruxelles, Imprimeries du Moniteur belge, 1936, Royaume de Belgique. Ministère de l'Instruction Publique.

Programme des études et directives pédagogiques pour les classes du 4^e degré (écoles catholiques de filles), Première édition.- Liège, Les Editions du Conseil central de l'Enseignement primaire catholique, 1938, 8°, 84 p. Royaume de Belgique.

Programme des études et directives pédagogiques pour les 3 premiers degrés des écoles primaires catholiques. 1^{ère} partie.- Liège ; 26-28, rue Charles Morren, 1937, 16°, 70 p. Royaume de Belgique, Conseil central de l'enseignement primaire catholique.

Programme des études et directives pédagogiques pour les 3 premiers degrés des écoles primaires catholiques, 2^e édition.- Liège, Les Editions du Conseil central de l'Enseignement primaire catholique, 1940. Royaume de Belgique.

Règlement et Programmes-types des écoles primaires, suivis de la loi organique de l'enseignement primaire.- Namur, A. Wesmael-Charlier, 1922, 12°, 133 p. Ministère des Sciences et des Arts. Administration de l'enseignement primaire.

SLUYS (A.), *L'éducation physique et la préparation au service militaire.* Projet de loi de M.M. G. Hubert, Ministre des Sciences et des Arts, et A. Devèze, Ministre de la Défense nationale, 25 mai 1922. Rapport de M.A Sluys, dans *Bulletin de la Ligue de l'enseignement*, octobre 1922, n° 2-3-4, 58^e année, supplément, document n° 44.

e) Contexte idéologique : Internationalisme, Nationalisme, patriotisme.

COUNSON (A.), *Race, Langue et Peuple*, dans *Le Flambeau*, mars 1919, p247-269.

DE LA BRYERE (Yves, S.J.), et COLBACH (P.M., S.J.), *La Patrie et la Paix*, recueil de textes pontificaux, commentés par les auteurs.- Paris, Desclée De Brouwer, 1938. (Collection Cathedra Petri).

HOORNAERT (Paul), *Le redressement national, La Légion Nationale Belge, sa doctrine – ses buts.-* Liège, Légion Nationale Belge, [vers 1929].

LECLERCQ (Jacques (Abbé)), *L'Eglise et le nationalisme*, dans *La Revue Belge*, t.II, 1932, n° 3, p.193-205.

LECLERCQ (Jacques (Abbé)), *Le problème psychologique de l'Internationalisme*, dans la *Cité chrétienne*, 7^e année, 20 mars 1933, n° 154, p.578-588.

Le Pacifisme au service de l'Allemagne et de la Révolution (La Série Noire n° 6).- Bruxelles, Editions du Cercle d'Etudes Economiques et Sociales sous la direction d'E. CONVENT, 1933.

PIRENNE (Jacques), *Mémoires et Notes Politiques*.- Verviers, André Gérard, Marabout, 1975.

VAN LANGENHOVE (Fernand), *Comment naît un cycle de légendes: francs-tireurs et atrocités en Belgique*.- Paris, Payot et Cie, 1916.

WARNOTTE (R.), *Les propagandes nationales pendant et après la guerre*, dans *RBLDA (Revue belge des livres, documents et archives de la Première Guerre mondiale)*, XI, 1935-1936, 71-92.

f) Ouvrages contestataires ou « révisionnistes ».

DEMARTIAL (G.), *La mobilisation des consciences : la guerre de 1914*. 2^e édition.- Paris, Rieder, 1927, 337 p.

DE PIERREFEU (Jean), *Plutarque a menti*.- Paris, Bernard Grasset, 1923.

NORTON CRU (Jean), *Témoins, Essai d'analyse et de critique des souvenirs de combattants édités en français de 1915 à 1928*.- Paris, Les Etincelles, 1929, in-8°, VII-727 p.

NORTON CRU (Jean), *Du témoignage*.- Dijon, Gallimard, 1930.

PONSONBY (A.), *Mensonges et rumeurs en temps de guerre* (préface, traduction et notes par Jean Plantin).- Saint-Genis-Laval, Cahiers d'histoire révisionniste, Ed. du Dragon Vert, 1996, 264 p. (Edition française de PONSONBY (A.), *Falsehood in War-Time : Containing an Assortment of Lies Circulated Throughout the Nations During the Great War*.- Londres, Allen & Unwin, 1928.)

g) Considérations générales sur l'éducation et l'enseignement.

ALTAMIRA (Raphaël), *Problèmes modernes d'enseignement en vue de la conciliation entre les peuples et de la paix morale*. Trad. de M. Lhéritier.- Paris, Presses universitaires de France, 1932, 282 p.

Aperçu de l'état social, moral et économique de notre pays avant, pendant et après la guerre de 1914-1918.- Que peut faire l'école pour ramener la situation normale dans le pays et préparer une nouvelle ère de prospérité ?, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 1^{er} avril 1920, p.209-212.

BARRE (S.M.), *Contribution de l'école à l'œuvre de la restauration nationale*, dans *Moniteur des Instituteurs primaires*, 14 avril 1921, n° 15, p.233-235

BECKER (C.H.), *L'esprit international et l'enseignement national*, dans *l'Esprit International*, (Revue du centre Européen de la Dotation Carnegie), avril 1928, p.163-168.

BOVET (Pierre), *La Paix par l'Ecole*, travaux de la conférence internationale tenue à Prague du 16 au 20 avril 1927, publiés avec l'appui du Ministère tchécoslovaque.- Genève, Bureau International d'Education.

CAULIER (Luc), *Rôle du manuel classique*, dans *Moniteur des Instituteurs primaires*, 2 février 1922, n° 4, p. 147-150.

C.H., *Quelle aide l'instituteur peut-il apporter à l'œuvre de la restauration nationale ?*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 1^{er} octobre 1919, p.2-4.

COLLARD (F.) (professeur à l'Université de Louvain), *De l'éducation à l'école*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, 1^{ère} année, n°1 (1^{er} octobre 1919), p.8-13.

COLLARD (F.) (professeur à l'Université de Louvain), *L'éducation patriotique*, dans *Bulletin bibliographique et pédagogique du Musée belge*, t.XXVI, 1922, p.281-285, [conférence donnée à Malmédy le 3 juillet 1922].

COLLARD (F.) (professeur à l'Université de Louvain), *Le patriotisme à l'école*, dans *Bulletin bibliographique et pédagogique du Musée belge*, t.XIX-XIV, 1920, p.242.

DE LA BRYERE (Yves), *L'enseignement catholique et la concorde entre les peuples*, dans *la Revue catholique des idées et des faits*, 13^e année, n° 38, 15 décembre 1933, p.4-8 (Rapport au IIe Congrès international de l'enseignement moyen catholique, La Haye, juillet-août 1933).

DE PAEUW (Léon), *La contribution de notre enseignement à la constitution d'une forte armée nationale*, dans *Revue générale*, 15 novembre 1922, 55^e année, p.526-545.

DU BUS de WARNAFFE (Charles), *Nos traditions chrétiennes*, dans *L'Enseignement catholique*, n° 3, mai-juin 1939 (Supplément). Editions du Comité National de l'Enseignement libre.

DU BUS de WARNAFFE (Charles), *Catéchisme civique*, dans *L'Enseignement catholique*, n° 4, juillet-août 1939, 75 p. Le « catéchisme civique » constitue l'intégralité du numéro.

L'éducation nationale dans nos écoles. Rapport de la commission scolaire A.E.C.-F.N.C. De nationale opvoeding in onze scholen. Verslag van de Schoolcommissie V.S.K.-N.S.B.-Bruxelles, Jass, 1935, 10+10 p. (Cahiers trimestriels de la fédération nationale des Amicales d'enfants de combattants de Belgique).

EMILE (Frère), *Le Nouveau Plan d'études*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, octobre 1936, p.6-10.

GOFFAUX (C.), *Morale et Patriotisme. Echo de la manifestation de sympathie organisée le 5 juin par les membres du personnel enseignant du ressort de Huy en l'honneur de leur inspecteur principal admis à la retraite. Réponse de M. Goffaux aux paroles pleines de cordiale affection qui lui furent adressées*, dans *Moniteur des Instituteurs primaires*, 9 juin 1921, n° 19, 45^e année, p.297-302.

HOSTELET (Georges), *L'instruction civique de la jeunesse Belge*, dans *Le Flambeau*, 21^e année, 1938, t. II, p.481-509.

Instruction et Education. Programmes et Méthodes, dans *L'Enseignement catholique*, n° 5-6, décembre 1937, pp.320-325. (Commentaires concernant le nouveau Programme des Ecoles catholiques. Commentaires très importants aussi sur le choix des manuels).

LECRENIER (G.), *L'évolution de l'enseignement primaire en Belgique*, dans *Moniteur des instituteurs et institutrices primaires*, 61^e année, n° 7 (19 novembre 1936), p.105-110 et n° 11 (14 janvier 1937), p.161-165

LEFURET, *Les bourreurs de crânes*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 13 novembre 1919, p.52-54. et 27 novembre 1919, p.68-70.

LEFURET, *Patriotisme et Restauration*, dans *Moniteur des Instituteurs primaires*, 28 octobre 1920, n° 3, p.44-46.

Le livre de lecture, contribution qu'il peut apporter à l'enseignement. A) de la langue maternelle. B) des autres spécialités du programme, dans *Moniteur des Instituteurs primaires*, 18 décembre 1924 et 1^{er} janvier 1925, n° 7-8, p.98-103.

L.J.H., *Une nation sera ce que l'école la fera*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 16 octobre 1919, p.17-21 ; 30 octobre 1919, p.33-36 et 13 novembre 1919, p.49-52.

MELON (Julien) (inspecteur provincial de l'enseignement libre du Hainaut, ancien Vice-Président du Conseil de Perfectionnement de l'enseignement normal et primaire, professeur de langues vivantes à l'institut de La Louvière), *A coups de clairons et de grenades ! Extraits de conférences, discours, rapports.*- Tamines, Duculot-Roulin, impr., 1926, 187 p. (Cachet de la Commission pour la révision des ouvrages classiques)

MELON (Julien), *Pour célébrer dignement, pendant l'année scolaire 1929-1930 le glorieux centenaire de notre indépendance*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, p.163-168.

MIRGUET (Victor), *L'éducation nationale, ses caractères et ses objectifs*, dans *l'Education Nationale*, n° 1, 1^{er} novembre 1919, p.1-4 et n° 2, 15 novembre 1919, p.34-36

MONTESSORI (Dr. Maria), *La Paix et l'Education*. (Conférence tenue à Nice en 1932 à l'occasion du deuxième Congrès International Montessori, conférence publiée sous les auspices du Bureau International de l'Education de Genève). Nouvelle édition.- Rome, Opera Montessori, 1949. (Conseillé par la *Revue Belge de Pédagogie*, p.192, décembre 1932).

NICAISE (H.), *L'éducation du patriotisme*, dans la *Cité chrétienne*, t.VI, 1931-1932, p.330-338.

PAILHE (G.), *Méthodologie de l'enseignement patriotique*, dans *l'Education Nationale*, n° 11, 1^{er} avril 1920, p.296-297.

Le patriotisme à l'école (discours de l'abbé Vervoort à l'assemblée générale des œuvres scolaires de Liège (14 juillet 1934)), dans *L'Enseignement Catholique* (organe officiel du Comité National de l'Enseignement libre Avenue Michel-Ange, 25 Bruxelles), janvier-février 1935, Tome III – n° 1, 3^e année, p.22-39.

PEERS (M.) et WUILQUOT (H.) (inspecteurs de l'enseignement), *La Société des Nations et l'Ecole*. Ouvrage répondant aux prescriptions de la circulaire ministérielle du 25 avril 1928, enjoignant au personnel enseignant de donner aux élèves un enseignement formel et occasionnel sur la S.D.N., ses buts, ses idéals (sic) et son fonctionnement. Ce livre s'adresse au personnel enseignant des écoles primaires, des écoles normales, des écoles moyennes et classes inférieures des lycées et des athénées.- La Louvière, Labor, 1930, 292 p.

Quelles doivent être, au lendemain de la guerre et de la victoire, dans l'enseignement de la morale et de l'instruction civique, les idées directrices de l'éducation belge ?, dans *Opvoeder*, 1 juillet 1922, n° 19, 19^e jaargang, p. 292-295.

ROLLMANN (Th.), *Le Pacifisme : Internationalisme et Pacifisme*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, mai 1930, p.644-653.

SIMEONS (G.), *L'Utilisation de la Victoire, rôle de l'éducation*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 24 juin 1920, p.305-308 ; 30 septembre 1920, p.5-8 ; 14 octobre 1920, p.25-29 ; 28 octobre 1920, p.41-44 ; 11 novembre 1920, p.57-59 ; 25 novembre 1920, p.73-76 et 9 décembre 1920, p.89-92.

VERNIERS (Louis), *La rénovation de l'école.*- Bruxelles, Equilibres, 1936, 88 p. (Cahiers périodiques. Série 3 ; 4).

VERVOORT (H.), *Le Laïcisme du Nouveau Plan d'études*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, p.328-331 (mars 1937) et p.401-405 (avril 1937).

VERVOORT (H.), *Le Laïcisme du nouveau Plan d'études*, dans *L'Enseignement catholique*, n° 1, janvier 1937, pp.22-35.

Vingt-cinquième anniversaire du Conseil central de l'Enseignement primaire catholique, dans *L'Enseignement catholique*, n° 6, novembre-décembre 1935, pp.439-447.

WORONOFF (André), *Le problème de l'éducation civique*, dans la *Cité chrétienne*, t.XIII, 5 décembre 1938, p.80-81 et 5 juin 1939, p.475-477.

WUILQUOT (H.), *L'école obligatoire... de la mortification*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, n° 11, 16 février 1922, p.163-167.

h) Enseignement de l'histoire.

ALBERT-PETIT (A.), *L'enseignement historique et l'esprit de Paix*, dans *l'Esprit International*, octobre 1928, p.547-569.

ANSELME (Frère), *Les apports du passé au présent*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, janvier 1939, p.293-299, février 1939, p.365-370 et mars 1939, p.433-437.

CLAPAREDE (Jean-Louis), *L'enseignement de l'histoire et l'esprit international.*- Paris, Bureau français d'éducation, 1929, 61 p.

CHOT (J.), *Rapport sur l'enseignement de l'histoire et de la géographie et sur l'organisation de ce double enseignement*, dans *Bulletin of the International Committee of Historical Sciences*, n° 23, juin 1934, p.137-139.

Commission pour l'enseignement de l'histoire, dans *Revue belge de philologie et d'histoire*, p.693-694.

L'enseignement de l'histoire et la science historique : Journée pédagogique organisée par la Ligue de l'Enseignement. Palais des Académies, dimanche 19 mars 1933. Rapport de M.

Charles PERGAMENI, professeur à l'Université Libre de Bruxelles.- Bruxelles, Service des publications de la Ligue de l'Enseignement, 1933, 8°. Document n° 86. Supplément au *Bulletin de la Ligue de l'Enseignement*, 6, décembre 1933.

FERRIERE (A.), *L'enseignement de l'histoire*, dans *Revue de synthèse historique*, t.XXXVII, 1924, p.93-106.

HALKIN (L.-E.), *A l'histoire générale par l'Histoire régionale*, dans *Revue de L'A.P.I.A.W* (Association pour le progrès intellectuel et artistique de la Wallonie), 1948, p. 15-24.

HARSIN (Paul), *Comment on écrit l'histoire*.- Liège, Georges Thone, 1933, 152 p. (Bibliothèque scientifique belge).

Indiquez et appréciez les diverses applications ou sanctions d'un enseignement bien compris de l'histoire nationale à l'école primaire. Exemples, dans *Opvoeder*, 1^{er} novembre 1924, n° 19, 21^e jaargang, blz.454-456.

The International Congress of Historical Sciences, held at Brussels (8 au 15 avril 1923). Reprinted from *The American Historical Review*, Vol. XXVIII, n° 4, July, 1923.

JADOT (René), *La notion du temps et des valeurs dans l'enseignement de l'histoire. Le Héros et l'enfant*.- Bruxelles, Maurice Lamertin, 1933.

LAGARDERE, *Les tendances actuelles de l'enseignement de l'histoire*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, décembre 1933, p.133-140 et janvier 1934, p.204-210.

LAVISSE (Ernest), *L'enseignement de l'histoire à l'école primaire*. 3^e édition.- Paris, Armand Colin, 1913, 32 p.

LAVISSE (Ernest), *La Patrie belge. Lettre aux étudiants belges*, dans *Le Flambeau*, 30 septembre 1922, n° 9, p.21-25.

LECLERE (L.), *L'enseignement de l'histoire*, dans *Revue internationale de l'enseignement*, 6^e année, n° 2, (15 janvier et 15 février 1926), p.44-57.

LEON (F.), *Enseignement de l'histoire nationale*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 8 octobre 1936, p.56-62 ; 5 novembre 1936, p.81-85 et 3 / 17 décembre 1936, p.114-119.

MAXIMIN (Frère), *L'histoire à l'école primaire*, dans *Revue belge de pédagogie*, 3^e année, n° 5 (1^{er} février 1922), p.378-383.

MELON (Julien), *Comment enseigner l'histoire à l'école primaire*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, novembre 1930, p.155-161 et décembre 1930, p.212-220.

MIRGUET (Victor), *L'enseignement de l'histoire*, dans *L'Education nationale*, 1^{er} et 15 octobre 1924, n° 20-21, 5^e année, p.612-615.

MIRGUET (Victor), *Enseignement de l'histoire. La méthode comparative en histoire*, dans *L'Education nationale*, 1^{er} novembre 1923, n° 1, 5^e année, p.7-9, 15 novembre 1923, n° 2, 5^e année, p.40-41.

MOREAU (Gérard), *L'Enseignement de l'Histoire en Wallonie : Rapport général de la Commission*, dans *Revue de L'A.P.I.A.W.* (Association pour le Progrès Intellectuel et Artistique de la Wallonie), 1948, p.9-14.

PECQUEUR (Oscar), *Le Congrès international d'enseignement secondaire*, dans *l'Athénée*, octobre 1926, p.1 col.2-3 et p.2, col.1-2.

PIAGET (J.M.), *Psychologie de l'enfant et Enseignement de l'Histoire*, rapport présenté à la Conférence internationale de La Haye pour l'Enseignement de l'Histoire (30 juin, 1^{er} et 2 juillet 1932), dans *Bulletin trimestriel de la Conférence Internationale pour l'Enseignement de l'Histoire*.- Paris, 1933, volume n° 2, p.8-13.

QUICKE (F.), *Un rapport belge sur l'enseignement de l'histoire* (rapport de F. Van Kalken), dans *Revue belge de philologie et d'histoire* (avril-juin 1932), p.890-895.

RENOUVIN (Pierre), *Le Sixième Congrès International des Sciences Historiques*, dans *l'Esprit International*, octobre 1928, p.560-570.

REVERDIN (Henri), *L'esprit international et l'enseignement de l'histoire : études présentées au troisième congrès international de l'éducation*.- Lausanne-Paris, Delachaux & Niestlé, 1922, 234 p. (Collection d'actualités pédagogiques). Congrès international de l'éducation morale (3 ; 1922).

RIBOULET (L.), *Quelques considérations sur l'histoire nationale*, dans *Revue Belge de Pédagogie*, décembre 1936, p.150-152, janvier 1937, p.209-212, février 1937, p.267-271, mars 1937, p.337-340 et mai 1937, p.520-523.

ROUSSEAU (Félix), *Le rôle du folklore dans l'enseignement de l'histoire*, dans *Revue de L'A.P.I.A.W.* (Association pour le progrès intellectuel et artistique de la Wallonie), 1948, p. 24-28.

SAGNAC (Ph.), *Ernest Lavisse*, dans *Le Flambeau*, 30 septembre 1922, n° 9, 5^e année, p.10-20.

SLOCK (L.) (Inspecteur des Ecoles normales), *L'enseignement de l'histoire dans les écoles primaires belges*, (rapport envoyé au Comité International des Sciences Historiques suite à une enquête internationale sur l'enseignement de l'histoire dans les écoles primaires.), dans *Bulletin of the International Committee of Historical Sciences*, n° 13, octobre 1931, p.353-360.

STRUYE (Paul) (Président de la conférence du Jeune Barreau à Bruxelles), *Rupture(s) ?*, dans la *Revue catholique des idées et des faits*, 12^e année, n°39, 16 décembre 1932, p.12-15.

VAN EMELLEN (Colonel B.E.M.), *L'histoire de Belgique comme moyen d'éducation patriotique*, dans *Carnets de la Fourragère*, n° 2, juillet 1925, Imprimerie militaire E. Guyot, p.3-15.

VAN KALKEN (Frans), *L'Enseignement de l'Histoire en Belgique et le développement de l'Esprit de compréhension mutuelle entre les peuples*, dans *Bulletin International pour l'Enseignement de l'Histoire*, Paris, 1933, vol. n° 2, p.32-57.

VAN LAAR (Albert), *Waarom en hoe onderwijzen we de geschiedenis op de lagere school*, door Albert Van Laar, bestuurder van de Stedelijke lagere en middelbare Normaalschool te Antwerpen.- Antwerpen, "De Sikkel"; [Druk. V. Resseleer], 1930, pll., 80 blz. Brochurenreeks der VOV (Vlaamsche Opvoedkundige Vereeniging).

VERNIERS (Louis), *L'enseignement de l'histoire à l'école primaire et à l'école normale*. Préface de Tobie Jonckheere.- Bruxelles, Maurice Lamertin, 1933, 126 p. (Documents pédotechniques ; 3).

VERNIERS (Louis), *Théorie d'une méthode active de l'enseignement historique à l'école primaire*.- Bruxelles, 1932 (Ligue de l'enseignement, Document 81). Ouvrage conseillé dans une circulaire ministérielle de 1932 (*Bulletin du Min. des Sc. et des Arts*, II, p.68).

WUILQUOT (H.), *L'enseignement de l'histoire au degré moyen*, dans *Moniteur des Instituteurs primaires*, 5 janvier 1922, n° 8, 46^e année, p.117-119.

i) La question des manuels scolaires.

Bureau international d'éducation (BIE), VII conférence internationale de l'instruction publique, *Elaboration, utilisation et choix des manuels scolaires* (quatrième question à l'ordre du jour). D'après les données fournies par les Ministères de l'Instruction publique.- Genève, B.I.E., 1938, 164 p.

DEVAUD (Mgr), *Le problème du manuel d'histoire*, dans *Moniteur des Instituteurs Primaires*, 16 / 30 décembre 1937, p.139-144.

Documents : L'histoire contemporaine dans les manuels scolaires allemands. Rapports établis par une Commission d'historiens français, dans *Revue d'Histoire de la Guerre Mondiale*, avril 1938, p.135-208.

Enquête sur les livres scolaires d'après guerre, Dotation Carnegie pour la paix internationale, Direction des relations et de l'éducation.- Paris, Centre européen de la Dotation Carnegie, 1923.

ISAAC (Jules), *Une tentative d'accord franco-allemand au sujet des manuels d'histoire*, dans *Revue d'Histoire de la Guerre Mondiale*, avril 1938, p.113-134.

LAPIERRE (G.), *La question des manuels scolaires dans l'enseignement primaire. Note établie par le Secrétaire général adjoint du Syndicat National des Instituteurs*, dans *Revue d'histoire de la Guerre Mondiale*, avril 1938, p.209-214.

Les Manuels scolaires d'histoire en France et en Allemagne. Etudes faites en commun par les historiens français et allemands en 1935-1937. Compte rendu publié en français et en allemand dans le *Bulletin de la Société des professeurs d'Histoire et de Géographie*, Numéro spécial 91 bis, Paris, mai 1937, 46 p.

La révision des manuels scolaires contenant des passages nuisibles à la compréhension mutuelle des peuples.- Société des Nations, Institut International de Coopération Intellectuelle, Paris, 1932.

j) Brochures et périodiques du mouvement internationaliste.

Brochures :

La Société des Nations et la Coopération intellectuelle.- Genève, Section d'information, Secrétariat de la Société des Nations, 1923.

La Société des Nations et la Coopération intellectuelle.- Genève, Section d'information, Secrétariat de la Société des Nations, 1927.

Périodiques :

L'année... de la coopération intellectuelle, 1932-1933.- Paris, L'Institut, 1932 (1933) et 1933 (1934). Ces 2 volumes que nous avons consultés font partie d'un ensemble plus vaste de 7 volumes traitant les années 1932 à 1939.

Bulletin du Bureau international d'éducation (Genève). [(24) (1932) -- (1940)]

Bulletin of the International Committee of Historical Sciences. [1(1926/1928) -- 12 (47) (1941/43)]

Bulletin trimestriel de la Conférence Internationale pour l'Enseignement de l'Histoire. 2 vol.- Paris, 1933.

Coopération intellectuelle, Bulletin mensuel de l'Institut International de Coopération Intellectuelle. [1 (1931) --102 (1939)]

Recueil Pédagogique. [1 (1929/1930) -- 4 (1933)] continué par :

Bulletin de l'enseignement. [3 (1936)] continué par

Bulletin de l'enseignement de l'enseignement des principes et des faits de la coopération internationale. [4 (1937) ; 5 (1938)]

Revue de l'Esprit International (Revue du centre européen de la Dotation Carnegie). [1 (1927) -- 14 (54) (1940)]

k) Périodiques pour enseignants.

L'Athénée, organe officiel des Athénées Royaux, Lycées et Collèges communaux. [1919 -- 1940]

L'Education nationale. Revue pratique des sciences éducatives à l'usage des administrations publiques, des familles et des maîtres de tous les degrés. Paraissant le 1 et le 15 de chaque mois. Rédacteur en chef: MIRGUET (Victor), directeur honoraire d'école normale. Secrétaires de rédaction : HENDRICKX (Ch.), directeur d'école normale à Liège et membre du Conseil supérieur d'enseignement technique ; BOURLON (Albert), professeur.- Bruxelles, Agence Rossel, 5t. en 3 vol. [1919--1924]

L'Enseignement catholique, organe officiel du *Comité national de l'Enseignement libre*. [1933 – 1940]

L'Étincelle. Organe de la Centrale du Personnel Enseignant Socialiste de Belgique, affiliée au S.P.I. d'Amsterdam et à la Commission Syndicale de Belgique. (1930)

Moniteur des instituteurs et des institutrices primaires. [1919-1925 ; 1928-1930 et 1936-1938]

Revue Belge de Pédagogie. [1919 ; 1922; 1929-1940]

II. TRAVAUX.

a) Bibliographies rétrospectives.

BACHA (E.) et DUPIERREUX (R.), *Périodiques belges. Répertoire par titres et par sujets.* 1928.- Brux, Dewit, 1928, in -8°, 471p.

Bibliographie de sources pour l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, normal et spécial en Belgique, 1830-1959, Gand, 1991.

CASPARD (P.), *Guide international de la recherche en histoire de l'éducation.*- Paris, Institut national de la recherche pédagogique ; Bern, Peter Lang, 1995.

CHARMASSON (Th.) (dir.), *L'histoire de l'enseignement, XIXe-XXe siècles. Guide du chercheur.*- Paris: I.N.R.P. et Sorbonne (Service d'histoire de l'éducation), 1986.

COSEMANS (A.) et HEYSE (Th.), *Contribution à la Bibliographie Dynastique et Nationale: IV Règne d'Albert (1909-1934)*, (Cahiers Belges et Congolais n° 32 à 36).- Bruxelles, G. Van Campenhout, 1959-1961.

DE VROEDE (M.), LORY (J.) et SIMON (F.), *Bibliographie de l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire normal et spécial en Belgique, 1774-1986*, Leuven-amersfoort, Acco, 1988.

HEYSE (M.) et VAN EENO (R.), *Bibliographie de l'Histoire de Belgique (1914-1940).*- Louvain-Bruxelles, Ed. Nauwelaerts, 1986. (Centre Interuniversitaire d'Histoire contemporaine, cahiers 90).

LEFEVRE (Patrick) et LORETTE (Jean) (dir.), *La Belgique et la Première Guerre mondiale* (Travaux du centre d'Histoire militaire ; 21).- Bruxelles, Musée Royal de l'Armée, 1987.

b) Bibliographies courantes.

Bibliographie de l'histoire de Belgique dans *Revue belge de philologie et d'histoire*, Bruxelles, 1922--.

Index bibliographicus, dans *Paedagogica Historica. Revue internationale d'histoire de la pédagogie.*- Gand, 1961--.

PLANCKE (R. L.), *Paedagogica Belgica.*- Bibliographie et aperçu périodique des études pédagogiques belges. II (1951).- Gent, Hoger Instit. voor Opvoedk. Wetensch., 1952, 8°, 158 p. Y compris un relevé très complet relatif à l'histoire de l'enseignement.

c) Outils.

Biographie nationale.- Bruxelles, H. Thiry-Van Buggenhoudt, Bruylant-Christophe.

DE VROEDE (M), et al., *Bijdragen tot de geschiedenis van het pedagogisch leven in België: De periodiken 1817-1940*, 4 tomes en 6 volumes.- Gand-Louvain, Seminaries voor Historische (en Vergelijkende) Pedagogiek, Universitaire Pers, Leuven, 1973-1987.

DE SEYN (E.), *Dictionnaire des écrivains belges*.- Bruges, Excelsior, 1931.

Le Dictionnaire des Belges.- Bruxelles, P. Legrain, 1981.

HASQUIN (H.), *Dictionnaire d'histoire de Belgique*.- Bruxelles, Hatier, 1988.

VAN MOLLE (P.), *Het Belgisch Parlement, 1894-1972. Le Parlement belge, 1894-1972*.- Ledeborg, Gand, Erasmus, 1972.

d) Ouvrages généraux.

DANTOING (Alain), *La « collaboration du Cardinal ». L'Eglise de Belgique dans la Guerre 40*.- Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1991.

GERARD-LIBOIS (J.) et GOTOVITCH (José), *L'an 40, la Belgique occupée*.- Bruxelles, CRISP, 1971.

GOBYN (Ronny) et SPRIET (Winston) eds., *Les années 30 en Belgique, la séduction des masses*.- Ludion, 1994, 318 p., ill. en noir et en coul., couv. ill., 29 cm. Ouvrage réalisé à l'occasion de l'exposition du même nom à la Galerie de la C.G.E.R., Bruxelles, du 25 février au 5 juin 1994.

MABILLE (X.), *Histoire politique de la Belgique. Facteurs et acteurs de changement*.- Bruxelles, CRISP, 1997.

Les Relations Militaires Franco-Belges, de mars 1936 au 10 mai 1940, travaux d'un colloque d'historiens belges et français.- Paris, CNRS, 1968.

STEPHANY (Pierre), *Les années 20 et 30. La Belgique entre les deux guerres*.- Bruxelles, Ed. Paul Legrain, 1983, 2 vol.

VAN LANGENHOVE (Fernand), *La Belgique en quête de sécurité*.- Bruxelles, Renaissance du livre, 1969, 154 p.

VAN LANGENHOVE (Fernand), *L'élaboration de la politique étrangère de la Belgique entre les deux guerres mondiales*.- Bruxelles, Palais des Académies, Mémoires de la Classe des Lettres, 1980.

e) Contexte culturel et idéologique.

AUDOIN-ROUZEAU (St.) et BECKER (A.), *Violence et consentement : la « culture de guerre » du premier conflit mondial*, dans RIOUX (J.P.), et SIRINELLI (J.-F.) (dir.), *Pour une histoire culturelle*, Paris, 1997, p.251-271.

AUDOIN-ROUZEAU (St.) et BECKER (A.), *Vers une histoire culturelle de la première guerre mondiale*, dans *Vingtième Siècle* (revue d'histoire), n° 41, janvier-mars 1994, p.5-7.

BEAUFAYS (Jean), *Aspects du nationalisme belge au lendemain de la Grande Guerre*, dans *Ann. de la Fac. de Droit*, XVI, Liège, 1971, 1-2, p.105-171. En fait le Comité de Politique Nationale de 1915 à 1931.

BEYEN (Marnix), *Oorlog en verleden, Nationale geschiedenis in België en Nederland, 1938-1947*.- Amsterdam, Amsterdam University Press, 2002.

BRANDT (Susanne), *Le voyage aux champs de bataille*, dans *Vingtième Siècle* (revue d'histoire), n° 41, janvier-mars 1994, p.18-22.

CLAISSE (Stéphanie), *Le déporté de la Grande Guerre : un « héros controversé », le cas de quelques communes du Sud Luxembourg belge*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 7, 2000, p.127-147.

COKAIKO (Sébastien), *Le néo-monarchisme en Belgique francophone de 1934 à 1940*.- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 2000-2001.

COLIGNON (Alain), *La Belgique, une patrie d'anciens combattants ?*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 3, (consacré au Nationalisme), 1997, p.115-140.

COLIGNON (Alain), *Les mouvements d'anciens combattants à Liège, le milieu et les hommes (1918-1923)*.- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1980-81.

CREMIEUX-BRILLHAC (Jean-Louis), *1914 dans 1940*, dans *Vingtième Siècle* (revue d'histoire), n° 41, janvier-mars 1994, p.32-38.

DEMOULIN (Robert), *Militarisme et antimilitarisme en Belgique après la première Guerre Mondiale. L'affaire du fusil Brisé*.- Actes du 103^e Congrès National des Sociétés savantes (Nancy-Metz 1978). Société d'histoire moderne et contemporaine, tome I, p.305-322. (Extrait, Tiré à part, Bibliothèque Nationale, 1979).

FINCOEUR (Michel), *Le monde de l'édition en Belgique durant la Seconde Guerre Mondiale : l'exemple des éditions de la Toison d'Or*, dans *Leurs Occupations, l'impact de la Seconde Guerre Mondiale sur la littérature en Belgique*. Actes de la section « littérature » du colloque : Société, culture et mentalités. L'impact de la Seconde Guerre Mondiale en Belgique organisé par CREHSGM (Bruxelles, 23-27 octobre 1995), p.21-50.

FRANCOIS (Aurore) & VESENTINI (Frédéric), *Essai sur l'origine des massacres du mois d'août 1914 à Tamines et à Dinant*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 7, 2000, p.51-82.

FREDERIC (Madeleine) et LEFEVRE (Patrick), *Sur les traces de Jean Norton Cru*. Colloque international 18-19 novembre 1999. (Travaux du Centre d'histoire militaire, n° 32).- Bruxelles, Musée Royal de l'Armée, 2000, 231 p.

GOTOVITCH (José) et VAN DOORSLAER (Rudi), *Les Communistes et la Question Nationale, 1921-1945*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 3, (consacré au Nationalisme), 1997, p.257-276.

HORNE (John), *L'invasion de 1914 dans la mémoire (France, Grande-Bretagne, Belgique, Allemagne)*, dans CAUCANAS (Sylvie) et CAZALS (Rémy) (éds.), *Actes du colloque de Carcassonne : Traces de 1914-1918* (conclusions par Marc Ferro), éd. Les Audois, 1996, p.115-126.

HORNE (John), *Les mains coupées : « atrocités allemandes » et opinion française en 1914*, dans *Guerres mondiales et conflits contemporains*, n° 171, juillet 1993, p.29-45.

HORNE (John) et KRAMER (Alan), *German atrocities, 1914 : a history of denial.*- New Haven, London, Yale University Press, 2001, 608 p., ill., graph., couv.

JAUMAIN (S.), AMARA (M.), MAJERUS (B.) et VRINDTS (A.) (dir.), *Une guerre totale? La Belgique dans la Première guerre mondiale*. Actes du colloque international organisé à l'ULB du 15 au 17 janvier 2003.- AGR-AR, Études sur la 1ère guerre mondiale, Bruxelles, 2005.

KRAMER (Alan), *Les « atrocités allemandes » : mythologie populaire, propagande et manipulations dans l'armée allemande*, dans *Guerres mondiales et conflits contemporains*, n° 171, juillet 1993, p.47-67.

LORETTE (J.), *Propos sur l'iconographie de la guerre 1914-1918 en Belgique* in *Le Roi Albert et ses soldats.*- Bruxelles, 1973, p.17-30.

LOUSSE (E.), *Telle que par le Lieutenant Général Albert Crahay, l'Armée belge entre les deux guerres nous est contée (11 novembre 1918 – 9 mai 1940)*, dans *Revue belge d'Histoire militaire*, XXIII, 1979, p.263-273 et p 361-392.

MARCKX (Pierre), PIETTE (Valérie) et POLLET (Marie-Christine), *La guerre 14-18 racontée aux jeunes : les discours sur la guerre dans quelques manuels d'histoire et de littérature* (Centre Gavroche, Université Libre de Bruxelles), dans FREDERIC (Madeleine) et LEFEVRE (Patrick), *Sur les traces de Jean Norton Cru*, Colloque international 18-19 novembre 1999. (Travaux du Centre d'histoire militaire, n° 32).- Bruxelles, Musée Royal de l'Armée, 2000, p.31-52.

MORELLI (Anne), *Principes élémentaires de propagande de guerre (utilisables en cas de guerre froide, chaude ou tiède...)*.- Bruxelles, Labor, 2001, 93 p.

PROST (Antoine), *La représentation de la guerre dans la culture française de l'entre-deux-guerres*, dans *Vingtième Siècle* (revue d'histoire), n° 41, janvier-mars 1994, p.23-31.

RENAUD (Pierre), *Espionnes et grandes dames de 1914-1918.- I : La tragédie d'Edith Cavell*, dans *Pourquoi Pas ?*, 5 juin 1959, p.100-108.

RENAUD (Pierre), *Espionnes et grandes dames de 1914-1918.- II Les aventures de Gabrielle Petit*, dans *Pourquoi Pas ?*, 12 juin 1959, 4°, p.101-109.

RENAUD (Pierre), *Espionnes et grandes dames de 1914-1918.- III Louise de Bettignies, chef de réseau*, dans *Pourquoi Pas ?*, 19 juin 1959, p. 102-108 ; ill.

SCHWARZENBACH (Alexis), *Rêves Royaux - Réactions à la mort de la Reine Astrid de Belgique, 1905-1935*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 5, 1999, p.7- 41.

SIMON (Mgr), *Le Cardinal Mercier et l'idée de patrie*, dans *Sentiment national en Allemagne et en Belgique (XIXe et XXe siècles)*, colloque des 25 et 26 avril 1963.- Bruxelles, Editions de l'Institut de Sociologie de l'ULB, 1964, p.13-21.

STENGERS (Jean), *L'action du Roi en Belgique. Pouvoir et influence. 2^e édition revue.*- Bruxelles, Editions Racine, 1996.

STENGERS (Jean), *Le mythe des dominations étrangères dans l'historiographie belge*, dans *Revue Belge de Philologie et d'Histoire*, 59 (1981), p.382-401.

VANSCHOENBEEK (GUY), *Socialisten : Gezellen zonder vaderland ? De Belgische Werkliedenpartij en haar verhouding tot het "vaderland België", 1885-1940*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 3, (consacré au Nationalisme), 1997, p.237-255.

VAN YPERSELE (Laurence), *Le Roi Albert, histoire d'un mythe.*- Ottignies-LLN , Quorum, 1995.

VAN YPERSELE (Laurence), *Roi et Nation – La représentation de la monarchie durant l'entre-deux-guerres*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 3, (consacré au Nationalisme), 1997, p.11-25.

VAN YPERSELE (Laurence) et TIXHON (Axel), *Du sang et des pierres ; les monuments de la guerre 14-18 en Wallonie*, dans *Cahiers d'Histoire du Temps Présent*, n° 7, 2000, p.83-126.

VERAY (Laurent), *Montrer la Guerre : La photographie et le cinématographe*, dans *Guerres mondiales et conflits contemporains*, n° 171, juillet 1993, p.111-121.

VOISIN (Cécile), *Le Centenaire de l'Indépendance Belge, la Révolution de 1830 au tribunal de l'histoire.*- Liège, ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1976-1977, 204 p.

WILLEQUET (M.J.), *Belgique et Allemagne, 1914-1945*, dans *Sentiment national en Allemagne et en Belgique (XIXe et XXe siècle)*, colloque des 25 et 26 avril 1963.- Bruxelles, Editions de l'Institut de Sociologie de l'ULB, 1964, p.59-75.

f) Pacifisme.

BRAGARD (Lucie), FIEVEZ (Marguerite), JORET (Bernadette) (e.a.), *La Jeunesse Ouvrière Chrétienne (JOC), Wallonie-Bruxelles, 1912-1957.*- Bruxelles, Editions Vie Ouvrière, 1990, 2 vol.

FRIPIAT (Bernard), *L'objection de conscience et la presse en Belgique de 1949 à 1964*.- Université de Liège, mémoire de licence en Histoire, année académique 1983-1984, 435 p.

FÜEG (Jean-François), *Le Rouge et le Noir, la tribune bruxelloise non-conformiste des années 30*.- Ottignies, Quorum, 1995.

KAROLINSKI (Didier), *Le mouvement anarchiste en Wallonie et à Bruxelles, 1919-1940*.- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1982-1983, 177 p.

LECAT (Albert), *Contribution à l'histoire de la lutte antimilitariste de l'entre-deux-guerres en Belgique. Correspondance, articles et conférences de Maurice Lecat*.- Documentation Francis Balace, 1995, 694 p.

MERLE (Marcel), *Pacifisme et internationalisme (XVIIIe-XXe siècles)*.- Paris, Armand Colin, 1966, 360 p. (Collection U).

VAÏSSE (Maurice), *Le Pacifisme en Europe des années 1920 aux années 1950*.- Bruxelles, Bruylant, 1993.

g) Histoire de l'enseignement en Belgique.

CLAUSSE (A.), *Evolution des doctrines et des méthodes pédagogiques: du conditionnement à la liberté*.- Fribourg, Edition universitaire, 1983.

CLAUSSE (A.), *Philosophie et signification du Plan d'études de 1936*, dans POUPART (René) (dir.), *François Bovesse et l'éducation*.- Mons, Presses universitaires de Mons, 1992, p.95-101.

DEPAEPE (Marc), DE VROEDE (Maurice), MINTEN (Luc) et SIMON (Frank), *L'enseignement maternel*, dans GROOTAERS (Dominique) (dir.), *Histoire de l'enseignement en Belgique*.- Bruxelles, C.R.I.S.P., 1998, p.190-217.

DEPAEPE (Marc), DE VROEDE (Maurice) et SIMON (Frank), *L'implantation des innovations pédagogiques : le cas du Plan d'études de 1936*, dans POUPART (René) (textes réunis par), *François Bovesse et l'éducation*.- Mons, Editions universitaires de Mons, 1992, p.37-57.

DEPAEPE (Marc) et MARTIN (Dirk) (dir.), *La seconde guerre mondiale, une étape dans l'histoire de l'enseignement. Approches d'un domaine méconnu en Belgique*.- Bruxelles, CREHSGM, 1997.

DE VROEDE (Maurice), *Extension de l'enseignement (1842-1918)*, dans *L'école primaire en Belgique depuis le moyen âge. 10 octobre 1986 - 11 janvier 1987, Galerie C.G.E.R.*- Bruxelles, R. Reyens, 1986, p.72-83.

L'école primaire en Belgique depuis le moyen âge. 10 octobre 1986 - 11 janvier 1987, Galerie C.G.E.R.- Bruxelles, R. Reyens, 1986.

FOULON (Roger), *Le maître d'école*.- Bruxelles, Paul Legrain, 1976.

GROOTAERS (Dominique) (dir.), *Histoire de l'enseignement en Belgique*.- Bruxelles, CRISP, 1998, 608 p., tabl., graph.

GROOTAERS (Dominique), *A la poursuite de l'intégration sociale et de la promotion individuelle*, dans GROOTAERS (Dominique) (dir.), *L'histoire de l'enseignement en Belgique*.- Bruxelles, C.R.I.S.P., 1998, p.85-107.

GROOTAERS (Dominique), *Tensions et ruptures dans le projet éducatif et culturel des humanités (1830-1950)*, dans GROOTAERS (Dominique) (dir.), *Histoire de l'enseignement en Belgique*.- Bruxelles, C.R.I.S.P., 1998, p.252-298.

JALLET (Martine), *Les fédérations nationales d'instituteurs en Belgique (1919-1925)*.- UCL, mémoire de licence en Histoire, année académique 1984-1985.

KEUSTERMANS (Catherine), *L'alternative Decroly dans L'école primaire en Belgique depuis le moyen âge*. 10 octobre 1986 - 11 janvier 1987, Galerie C.G.E.R.- Bruxelles, R. Reyns, 1986, p.42-43.

KEUSTERMANS (Catherine), *Le Plan d'études et les instructions pédagogiques de 1936 d'après Plan d'études et instructions pédagogiques*, publié par le Ministère de l'Instruction publique.- Bruxelles, 1936, p.23-25, dans *L'Ecole primaire en Belgique depuis le Moyen âge*. 10 octobre 1986 - 11 janvier 1987, Galerie C.G.E.R.- Bruxelles, R. Reyns, 1986, p.49.

MEDICI (Angéla), *L'éducation Nouvelle*.- Paris, P.U.F, 1941. (Collection : Que sais-je ?, n° 1981).

MIALARET (G.), *Histoire mondiale de l'éducation*, t.III: *De 1815 à 1945* et t.IV: *De 1945 à nos jours*.- Paris, P.U.F., 1981.

MINTEN (L.), DEPAEPE (M.) et DEVROEDE (M. et a.), *Les statistiques de l'enseignement en Belgique*, t. III: *L'enseignement primaire, 1878-1929*.- Bruxelles, Archives générales du Royaume, 1993. (Archives générales du royaume, Studia ; 42).

MINTEN (L.), DEPAEPE (M.) et DEVROEDE (M. et a.), *Les statistiques de l'enseignement en Belgique*, t. IV: *L'enseignement primaire, 1930-1992*.- Bruxelles, Archives générales du Royaume, 1993 (Archives générales du royaume, Studia ; 65).

POUPART (René) (textes réunis par), *François Bovesse et l'éducation*.- Mons, Editions universitaires de Mons, 1992.

SIMON (Franck), *La « pédagogisation » des masses*, dans GOBYN (Ronny) et SPRIET (Winston) (eds.), *Les années 30 en Belgique, la séduction des masses*.- Ludion, 1994, p.178-195.

VAN DEN WIJNGAERT (Mark) (e.a.), *Schoollopen in oorlogstijd, Het dagelijkse leven van middelbare scholieren tijdens de Duitse bezetting (1940-1944)*.- Brussel, UFSAL en NCWOII, 1988.

VAN SANTBERGEN (R.), *Les enseignements gardien, primaire, moyen et normal (XIXe et XXe siècles). Survol wallon de figures, d'idées, de faits et de tendances*, dans *La Wallonie, le pays et les hommes*, t. IV.- Bruxelles, La Renaissance du livre, 1981, p. 284-296.

WILKIN (R.), *Du "maître" à "l'instit". Deux siècles d'enseignement en Belgique.*- Bruxelles, F.I.C., 1993.

WYNANTS (Paul) et PARET (Martine), *Ecoles et clivages aux XIXe et XXe siècles*, dans GROOTAERS (Dominique) (dir.), *Histoire de l'enseignement en Belgique.*- Bruxelles, CRISP, 1998, p.13-84.

h) Manuels scolaires.

AMALVI (C.), *La Révolution Française vulgarisée par les livres de lecture et de prix en usage sous la Troisième République*, in RIEMENSCHNEIDER (ed.), *Bilder einer Revolution* (SISSGEI, 78), Braunschweig, 1994, 53-60.

ARON (P.), DE GEEST (D.), HALEN (P.) et VANDEN BRAMBUSSCHE (A.), *Leurs occupations: L'impact de la Seconde Guerre mondiale sur la littérature en Belgique: actes de la section "littérature" du colloque Société, culture et mentalités: l'impact de la seconde guerre mondiale en Belgique, organisé par le Centre de recherche et d'étude historique de la seconde guerre mondiale* (Bruxelles, 23-27 octobre 1995).- Bruxelles, Textyles-C.E.G.E.S., 1997.

BONILAURI (F.), *La désinformation scolaire, essai sur les manuels d'enseignement.*- Paris, P.U.F., 1983 (Politique d'aujourd'hui).

CARPENTIER (Sébastien), *L'histoire écrite à l'encre tricolore. La fonction patriotique des manuels d'histoire de Belgique dans l'entre-deux-guerres (manuels francophones destinés à l'enseignement primaire): évolution et contexte.*- UCL, mémoire de licence en Histoire, année académique 1998-1999, 2 vol. : 211p. ; 211- 418 p.

CASPARD (P.), *De l'horrible danger d'une analyse superficielle des manuels scolaires*, dans *Histoire de l'éducation*, 1984, n°21, p.67-74.

CHOPPIN (A.), *Les manuels scolaires: histoire et actualité.*- Paris, Hachette, 1992.

CHOPPIN (A.) (sous la dir. de), *Manuels scolaires, états et sociétés, XIXe-XXe siècles.*- Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 1993 (Histoire de l'éducation ; 58).

COECKELBERGHS (H.), *Les manuels scolaires comme source pour l'histoire des mentalités. Approche méthodologique*, dans *Réseaux*, n°32, 1978, p. 15-22.

COLLETTE (Fr.), *Morale, religion et instruction primaire en Belgique (1842-1879): la première loi organique et les manuels.*- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1990-91, 179 p.

CONVENT (Sophie), *L'image des Allemands de la Grande Guerre dans les manuels d'histoire de l'enseignement secondaire francophone en Belgique (1920-1939)*.- UCL, mémoire de licence en Histoire, année académique 1998-1999, 2 vol. : L p. ; 216 p.

CORNEZ (Guy), *La présence belge au Congo vue à travers les manuels scolaires parus en Belgique de 1885 à 1914*.- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1982-1983, 2 vol.

CORIJN (Herman), *La coopération multilatérale pour la révision des manuels d'histoire*, dans *Mélanges René Van Santbergen, Cahiers de Clio*, p.221-224, Bruxelles, 1984.

DUCAMP (Suzanne), *Les valeurs véhiculées par l'école primaire belge à travers ses livres de lecture dans la première moitié du XXe siècle*.- ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1999-2000, 215 p.

DUPUIS (Alice), *Etudes sur les manuels d'histoire nationale destinés à l'enseignement primaire, moyen et normal (1793-1914)*. ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1957-58, 274 p.

FINCOEUR (Michel), *De la révision des manuels scolaires comme révélateur des ambiguïtés d'un vichisme belge*, dans *Archives et bibliothèques de Belgique*, t.70, 1999, p.103-151.

GLAUDOT (Philippe), *L'image de l'histoire de Belgique à travers les manuels de l'enseignement moyen catholique du diocèse de Liège*. ULG, mémoire de licence en Histoire, année académique 1982-1983, IV-218 p.

GROUX (Gilbert), *La valeur méthodologique de l'illustration des manuels d'histoire destinés à l'enseignement primaire*.- Université de Liège, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1952, 153 p. (Thèse de doctorat, pédagogie, Liège)

HOEBANX (J.-J.), *L'histoire de Belgique dans quelques manuels scolaires*, in *Histoire et historiens depuis 1830 en Belgique*, dans *Revue de l'Université de Bruxelles*, 1981, pp.61-80 ou (p.89).

JARDIN (Pierre), *La légende du « coup de poignard » dans les manuels scolaires allemands des années 1920*, dans *Vingtième Siècle* (revue d'histoire), n° 41, janvier-mars 1994, p.39-50.

KELDERS (Ann), *Herziene Schoolboeken*, dans VAN DEN WIJNGAERT (Mark) e.a., *Schoollopen in oorlogstijd, Het dagelijkse leven van middelbare scholieren tijdens de Duitse bezetting (1940-1944)*.- Brussel, UFSAL en NCWOII, 1988, p.23-31.

LAUWERYS (J.A.), *Les manuels d'histoire et la compréhension internationale*.- Rennes-Paris, Unesco, 1953, 87 p.

LOUSSE (Emile), *Dix ans de révision de manuels scolaires*.- s.l., 1960.

MAINGUENEAU (D.), *Les livres d'école de la république, 1870-1914: discours et idéologie*.- Paris, Le Sycomore, 1979.

MOREAU (Gérard), *Les stéréotypes dans les manuels et les livres d'histoire*, dans *Civisme européen, document et information pour l'enseignement*, déc. 1970, p.4-10

OZOUF (M.) et (J.), *Le thème du patriotisme dans les manuels primaires*, dans *Le mouvement social*, t.49, p.5-31.

PUTTEMANS (A.), *L'enseignement de l'histoire et la révision des manuels scolaires en vue d'une meilleure compréhension internationale : la conférence de Brunswick (20 au 25 août 1954)*. Extrait de la revue *Le Flambeau*, 1954, n°5, p.561-573 et n°6, p.652-678.- Bruxelles, Imprimerie des Sciences, 1955.

PREISWERK (Roy) et PERROT (Dominique), *Ethnocentrisme et histoire : l'Afrique, l'Amérique indienne et l'Asie dans les manuels occidentaux*.- Paris, Ed. Anthropos, 1975, 391 p.

PRIOURET (J.), *Le statut du manuel scolaire dans l'enseignement contemporain*, dans MIALARET (G.) et VIAL (J.), *Histoire mondiale de l'éducation*, t.IV: De 1945 à nos jours.- Paris, P.U.F., 1981, p.187-199.

RIEMENSCHNEIDER (Rainer) éd., *Images d'une Révolution: la Révolution française dans les manuels scolaires d'histoire du monde* (Préface de Michel Vovelle).- Paris, L'Harmattan, 1994, XII-724 p., ill.

La réforme des manuels scolaires et du matériel d'enseignement. Comment les mettre au service de la compréhension internationale.- Paris, Unesco, 1949, 172 p. CICB : [53945 B] (

SCHUEDDEKOPF (Otto-Ernst), *L'enseignement de l'histoire et la révision des manuels d'histoire*.- Strasbourg : Conseil de l'Europe, conseil de la coopération culturelle, 1962, 261 p. (L'éducation en Europe. Série 2 : Enseignement général et technique ; 8)

SNYERS (Coralie), *La vision de la montée du nazisme en Allemagne (1919-1933) dans les manuels d'histoire de l'enseignement secondaire belge francophone édités de 1933 à 1998*.- UCL, mémoire de licence en Histoire, année académique 1998-1999, x p. + 233 p.

SPEECKAERT (G. P.), *Livres scolaires d'autrefois: de 1840 à 1940*.- Bruxelles, De Boeck, 1996.

STENGERS (J.), *L'Eglise et l'orthodoxie des manuels scolaires au XIXe siècle*, dans PREAUX (J.) (sous la dir. de), *Eglise et enseignement: actes du colloque du Xe anniversaire de l'Institut d'Histoire du Christianisme de L'université libre de Bruxelles, 22-23 avril 1976*.- Bruxelles, Editions de l'U.L.B., 1977 (Travaux de la Faculté de Philosophie et Lettres ; 67), p. 137-168.

VAN WIELE (Jan), *De creatie van een Mythe, De Geschiedenis van koning Leopold I als character voor een Belgisch Nationalisme in de Belgische schoolhandboeken voor het lager onderwijs (1830-1960)*.

VIGANDER (Haakon), *La révision des manuels d'histoire dans les pays nordiques sur la base de consultations réciproques*.- Paris, Unesco, 1950.

i) Enseignement de l'Histoire.

BAUVOIS-CAUCHEPIN (Jeannine), *Enseignement de l'histoire et mythologie nationale : Allemagne-France du début du 20^e siècle aux années 1950.*- New York-Berne, Peter Lang. (L'Europe et les Europes [19e-20e siècles], 1422-9846; 2)

BEDARIDA (François), *L'histoire et le métier d'historien en France : 1945-1995 / avec la collaboration de Maurice Aymard, Yves-Marie Berce et Jean-François Sirinelli, préface de Jacques Le Goff et Nicolas Rousselier.*- Paris, éditions de la Maison de Sciences de l'homme, 1995, X-437 p.

BILLARD (Claude) et GUIBBERT (Pierre), *Histoire mythologique des français.*- Paris, Editions Galilée, 1976.

BLOCH (Marc), *Apologie pour l'histoire ou métier d'historien.*(Préface de Georges Duby).- Paris, Armand Colin, 1974.

BROGAN (D.W.), *Prenez garde à l'histoire, sans défaut mais sans vertu*, dans le *Courrier de l'Unesco*, mars 1956, p.20-23.

CITRON (S.), *Le mythe national : l'histoire de France en question.*- Paris, Les Editions Ouvrières.- Paris, E.D.I. (Etudes et documentations internationales), 1987, 318 p., ill.

COUSINET (Roger), *L'enseignement de l'histoire et l'éducation nouvelle.*- Paris, Presses d'Ile de France, 1950, 160 p.

DANCE (E.H.), *Les préjugés dans l'enseignement de l'histoire*, in BRULEY (E.) et autres (eds), *L'enseignement de l'histoire et la révision des manuels d'histoire* (L'éducation en Europe. Série II. Enseignement général et technique, 8), Strasbourg, 1967, 83-116.

DANCEL (Brigitte), *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la IIIe République.*- Paris, P.U.F, 1996.- 243 p.

DEVLEESHOUWER (R.), *Pirenne et l'histoire contemporaine de la Belgique*, dans DESPY (G.), *La fortune historiographique des thèses d'Henri Pirenne*, actes du colloque... à l'occasion de la mort de l'historien belge.- Bruxelles : Association des archivistes et bibliothécaires (de Belgique), 1986, p.125-147.

FERRO (Marc), *Comment on raconte l'histoire aux enfants à travers le monde entier*, Paris, 1981.

HALKIN (Léon-Ernest), *Critique historique.* 7^e édition revue- Liège, Derouaux Ordina, 1991.

HALKIN (Léon-Ernest), *Histoire civique et histoire engagée*, dans *Mélanges René Van Santbergen, Cahiers de Clio*, p.30-34, Bruxelles, 1984

HARSIN (Paul), *Comment on pourrait concevoir l'enseignement de notre histoire nationale.*- Extrait du Bulletin de l'Acad. Roy. Belge. Bull. Cl. des lettres et sc. mor. et politiques, XXXVIII, 1952, pp. 271-277.

HASQUIN (Hervé), *Historiographie et Politique en Belgique*- Bruxelles-Charleroi, Editions de l'Université de Bruxelles et Institut Jules Destrée, 1996.

HASQUIN (Hervé), *Pirenne : le nationaliste et l'intuitif de génie*, dans DESPY (G.), *La fortune historiographique des thèses d'Henri Pirenne*, actes du colloque... à l'occasion de la mort de l'historien belge.- Bruxelles : Association des archivistes et bibliothécaires (de Belgique), 1986, p.113-124.

HELIN (Etienne), *Un historien orphelin de sa patrie ou comment une génération devient hérétique*, dans *Mélanges René Van Santbergen, Cahiers de Clio*, p.53-58, Bruxelles, 1984

HOEBANX (Jean-Jacques), *L'histoire à la recherche de la vérité ? Par quels moyens ?*, dans *La pensée et les hommes*, 1976-1977, p.63-73.

JOHNSON (Micheline), *L'histoire apprivoisée*.- Montréal, Boréal express, 1979.

LOUSSE (Emile), *Desseins, limites et perspectives : les stages de l'Unesco, l'enseignement de l'histoire et l'orientation de la recherche*.- Bruxelles, 1952. Université de Namur.

LOUSSE (Emile), *Disgrâce de l'histoire. Publications antérieures*, dans *Revue belge d'histoire militaire*, XX, 1974, p.533-549

LOUSSE (Emile), *L'histoire de Belgique. Hier et pour demain* in *Revue Générale Belge*, XC, 1953, p.99-108.

MONIOT (Henri), *Enseigner l'histoire, des manuels à la mémoire*.- Berne, Peter Lang, 1984, 303 p. (ouvrage excellent)

MORELLI (Anne) éd., *Les grands mythes de l'histoire de Belgique, de Flandre et de Wallonie*.- Bruxelles, Editions vie ouvrière, 1995, 312 p.

MORELLI (Anne), *L'histoire des exclus de l'histoire*, dans *Mélanges René Van Santbergen, Cahiers de Clio*, p.35-37, Bruxelles, 1984

PETER HILL (C.), *L'enseignement de l'histoire, conseils et suggestions vers la compréhension internationale*.- Rennes-Paris, Unesco, 1953.

PETER HILL (C.), *Papa, à quoi sert l'histoire?*, dans le *Courrier de l'Unesco*, mars 1956, p.14-15.

REINHARD (Marcel), *L'enseignement de l'histoire et ses problèmes*.- Paris, P.U.F., 1957, 142 p. (Nouvelle encyclopédie pédagogique, 32)

SAINT VITEUX (J.), *L'histoire nationale à l'école primaire*, dans *Cahiers de pédagogie et d'orientation professionnelle*, XIV, 1955, p.84-96, p.138-147 et XV, 1956.

STENGERS (Jean), *La Belgique de 1830, « une nationalité de convention »*, dans *Revue de l'Université de Bruxelles*, 1981, p.7-20.

STENGERS (Jean), *Quelques notes (mots ?) sur la genèse et la conception de notre histoire nationale*, dans *Mélanges Georges Smets*.- Bruxelles, 1952, pp. 569-620.

STENGERS (Jean), *Quelques réflexions sur le jugement moral en Histoire*, dans *Bulletin de la Classe des Lettres et des Sciences Morales et Politiques*, t. LVIII, 1972, p.197-225. ou *Bulletin de la Classe de Lettres de l'Académie Royale de Belgique*, 5^e s., LVIII, 1972, p.189-205.

ZUMKIR (André), *Histoire utile, histoire servile*, dans *l'Athénée*, Liège, 1968, p.3-14.

ZUMKIR (André), *L'histoire qui veut se faire aussi grosse que le bœuf*, dans *l'Athénée*, Liège, 1968, p.3-28.