

Approches ergonomiques et approches psychosociologiques de la formation : mise en perspective conceptuelle et praxéologique

FAULX Daniel*, PETIT Lucie**

* Université de Liège, UAFA, Boulevard du Rectorat, 5/B32, B4000 Liège, Daniel.Faulx@ulg.ac.be

** Université de Lille 1, CUEEP, Cité Scientifique, B. 5/B6, 59655 Villeneuve d'Ascq,
Lucie.petit@hotmail.com

Résumé

Tant du point de vue de son étude scientifique que de ses pratiques, la formation en organisations s'est développée depuis plus d'un demi-siècle selon deux grands courants : le courant psychosociologique et le courant ergonomique. Or, les échanges théoriques, les croisements de pratiques ou les débats intégrant ces deux approches sont pour ainsi dire inexistantes. En proposant une mise en perspective comparative et critique de ces deux épistémologies de la formation, l'enjeu de cette contribution est triple : (1) développer les pratiques des formateurs – qu'il s'agisse de professionnels de la formation ou de personnes appelées à jouer ce rôle ponctuellement dans leur carrière -, (2) aider les commanditaires et bénéficiaires de formation à mieux orienter leurs choix de formation grâce à une meilleure compréhension des deux courants, et (3) initier un partage à visée scientifique et praxéologique entre les tenants de ces deux approches.

Mots-clés

Analyse du travail, Développement des ressources humaines, Formation, Psychosociologie

Abstract

From both a scientific and a practical point of view, two major trends seem to presently rule the adult training field: the psychosociological trend and the ergonomic trend. Though each one has widely contributed in developing training in organizational human resources development, we fail to see any significant level of understanding between the two trends or any dialogue based on scientific objectivity. The aim of this present paper is to hopefully initiate a dialogue with an eye towards development in training practices. A better understanding of these main approaches would bring help to those who seek to train personnel and to better orientate their choice of training.

Key-words

Human resources development, Ergonomics, Psychosociology, Training