

Comment soutenir l'adoption, par les enseignants, d'usages pédagogiques des TIC actualisant leur plein potentiel pédagogique ?

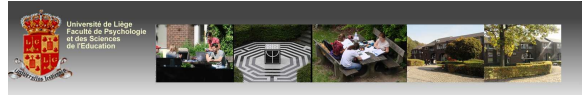
Politiques, stratégies et pratiques en cours à la FAPSE de l'ULg et dans les Hautes Écoles de la Communauté française de Belgique

Brigitte Denis
b.denis@ulg.ac.be



XXVIe congrès de l'AIPU - Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur - B. Denis

Les TIC(E) à la FAPSE-ULg



- N étudiants : ~1400 (Bac, AP et masters)
- Toujours une « liberté académique » pour les profs
- Cours de Bac
 - Usage assez limité des TIC, et de l'e-learning en particulier
 - Recours à MyULg ou à WebCT
 - Surtout dépôt de ressources et usage de forums
 - Sondages en direct pendant les cours en présentiel
 - Boîtiers de vote
 - Usages de progiciels (traitement de texte, PréAO) + quelques services du Web social

XXVIe congrès de l'AIPU - Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur - B. Denis

Les TIC(E) au sein des curriculums de formation : FAPSE –ULg (Belgique) (1)

- Année préparatoire en sciences de l'éducation (N_E ~35)
 - « Projet » : sujet au choix incluant l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) – *Méthodologie : PARM (Leclercq & Denis, 2001) + isomorphisme*
 - Introduction aux traitements informatisés de données quantitatives et qualitatives

XXVIe congrès de l'AIPU - Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur - B. Denis

Les TIC(E) au sein des curriculums de formation : FAPSE –ULg (Belgique) (2)

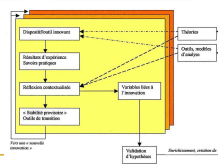
- Master en Sciences de l'Éducation (N_E ~30)
 - Module « Technologies de l'Éducation et de la Formation »
 - Dispositifs d'e-learning, mise en réseau de professionnels et capitalisation des connaissances supportés par les TIC
 - Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à l'éducation et à la formation
 - Recherche en technologie de l'éducation
 - Ergonomie des médias interactifs
 - Audio-visuel et apprentissage

!! Souvent dispositifs de formation hybrides

XXVIe congrès de l'AIPU - Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur - B. Denis

Les TICE dans la formation continue des enseignants du supérieur (HE)

- Diverses initiatives (et organismes de formation continue), dont le projet HETICE (<http://www.formahetice.ulg.ac.be/>)

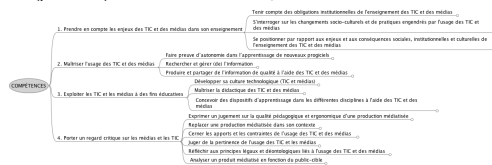


- Recherche-Action-Formation

XXVIe congrès de l'AIPU - Réformes et changements pédagogiques

Les TICE dans la formation initiale des futurs enseignants (niveaux fondamental et secondaire inférieur)

- Haute École : cours AMTICE (en 2^e et 3^e année)
 - Construction participative d'un curriculum de formation (pour Es) - cf. référentiel de compétences + scénarios P + évaluation



- Création du certificat universitaire form@TICEF pour la formation des profs AMTICE (entre autres)

XXVIe congrès de l'AIPU - Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur - B. Denis

Politiques, stratégies et pratiquesà retenir/considérer

- Insertion dans cursus officiel en formation initiale des enseignants (Université – FAPSE/SE et Hautes Écoles)
- Certification des enseignants du supérieur (titre requis) en TIC et en TICE
- Maîtrise des TIC et autonomie
 - ⇒ basée sur une didactique des TIC
 - ⇒ intégration efficace dans pratiques pédagogiques
- Ergonomie et acceptabilité des outils
- Isomorphisme
- Évaluation
 - des apprentissages
 - du transfert sur le terrain
- Formation continue
- Mise en réseau et Communauté de Pratique

XXVI^e congrès de l'AIPTU - Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur - B. Denis