

Formation d'adultes en Technologie de l'Education et de la Formation : le cas du DES-TEF

Brigitte DENIS
 Service de Technologie de l'Éducation
 Université de Liège (Belgique)
b.denis@ulg.ac.be

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

www.ulg.ac.be/ste/destef/
Diplôme d'Etudes Spécialisées en Technologie de l'Education et de la Formation

Le D.E.S. en Technologie de l'Education et de la Formation a pour objectif de développer les compétences professionnelles des apprenants dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication. Il s'appuie sur le projet personnel ou institutionnel de l'apprenant d'intégration des technologies dans sa pratique professionnelle de formation.

Le D.E.S. s'ouvre à **différents publics** : entreprises, centres de formation, enseignement, ONG, administrations... et est l'occasion d'une confrontation de points de vue d'**experts issus de différents domaines** : pédagogie, ergonomie, droit, économie, psychologie des organisations, informatique...

News

Séances d'information :

- vendredi 5 septembre à 18h30 à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education - ULg (Sart Tilman - parking P16) ;
- mardi 9 septembre à 18h30 au Département Education et Technologie - FUNDP (Namur - place Saint-Aubain, 14).

Accès au [calendrier](#) de l'année

Public-cible

- ✦ **Adultes**
 - porteurs d'un diplôme de 2ème cycle
 - possédant une expérience dans le domaine de la formation
 - ayant un projet personnel

Cf notre approche de la formation d'adultes

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Objectifs

- ✦ Développer des profils de compétences variés :
 - Concepteur pédagogique
 - Concepteur et gestionnaire de dispositifs de formation intégrant lesTICE
 - Tuteur ou formateur dans des environnements e-learning,
 - Concepteur (et réalisateur) de produits multimédias éducatifs

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Structure de la formation

Tronc commun : 60 h

Formation et apprentissage chez l'adulte	Sciences et technologies de l'information et de la communication
Systèmes et dispositifs de formation	

Mise à niveau (facultatif)

Pédagogie	TIC
-----------	-----

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Structure de la formation

2 filières (120h)

Conception et réalisation de produits éducatifs multimédias	Conception et gestion de systèmes et dispositifs de formation innovants, recourant aux TICE
--	--

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Structure de la formation

- Activités transversales aux modules et en rapport avec la pratique professionnelle de l'apprenant (60 h) :
 - Travaux pratiques en relation avec la vie professionnelle (minimum 30 h),
 - " Vécus pratiques " (8 à 15 heures),
 - Mini-colloques (8 à 15 h),
 - Colloques traditionnels (8 à 15 h),
 - Analyses de cas (transversales) (8 à 15 h)
 - Séminaires d'accompagnement des projets personnels (8 h (minimum) à 15 h)
- Travail de fin d'études (60 h).

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Principes organisateurs

Parmi les 13 principes organisateurs du DES-TEF :

- a) Définition et suivi d'un **projet d'apprentissage** personnel comme fil conducteur
- b) **Accompagnement** par une personne-ressource attitrée
- c) Des activités en **présentiel et à distance**
- d) **Isomorphisme**

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Activités en présentiel

- ✚ Analyses de cas (exploitées dans les cours)
- ✚ « Vécus pratiques » : observation + rapport
- ✚ TP ou exercices pratiques
- ✚ PARM
- ✚ Séminaires d'accompagnement
- ✚ Mini-colloque
- ✚ Conférence-débat
- ✚ Colloques scientifiques traditionnels

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

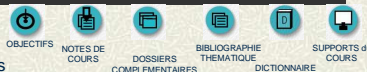
Activités à distance

- ✚ Forums thématiques
- ✚ Autoformation accompagnée
- ✚ Courrier électronique
- ✚ Travaux personnels + TFE
- ✚ Vidéoconférence
- ✚ Chat
- ✚ Carnet de bord

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Outils disponibles dans les cours

• des **CONTENUS** et **SUPPORTS** aux contenus



• des **ACTIVITES** à mener partiellement ou totalement à distance



• des outils de **COMMUNICATION** et de **COLLABORATION** utiles à la clarification des contenus et à la réalisation des activités



Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Articuler activités à distance et en présence

- ✚ Exemple : Module « Conception du cahier des charges de produits multimédias »
 - Lecture Questions Réponses (LQR)
 - Présentation de cas
 - Forums
 - Debriefing
- Projet // illustrations étapes

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

De l'individuel au collaboratif à distance

- Module « analyse d'environnements de FAD »
 - Activité 1 : Individuelle puis coopération
« Représentations sur les dispositifs de FAD »
 - Activité 2 : Apprentissage collaboratif à distance
« Analyse de dispositifs de FAD »

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Évaluation

- des apprentissages
- du dispositif
- des effets sur l'institution

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Évaluation des apprentissages

- Sur base :
 - du portfolio (travaux, traces commentées de l'apprentissage)
 - de la participation aux activités à distance et en présentiel
 - du travail de fin d'études

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Conclusion

- Centration sur le projet de l'apprenant
- Méthodes actives
- Articulation de la distance et de la présence
- Accent mis plus sur le développement de compétences professionnelles que d'un curriculum académique classique
- Curriculum flexible en rapport avec les profils de compétences visés
- Articulation des objectifs, méthodes et outils ... une démarche partageable ...

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Autres exemples : 2ème cycle

- TIC pour la Formation d'Adultes (TICFA)
- TIC pour l'Education et la Formation en contexte scolaire (TICEF)
- TEF à l'ENS de Tunis

Denis, B. - Colloque de l'AIPU- mai 2004

Form@HETICE

www.crifafapse.ulg.ac.be/formhetic

