



Vers un accompagnement docimologique instrumenté à l'aide la plateforme e-C&QCST pour les enseignants de l'Université de Liège qui pratiquent le testing standardisé

Vinciane Crahay, Jean-Luc Gilles
v.crahay@ulg.ac.be

I. Contexte

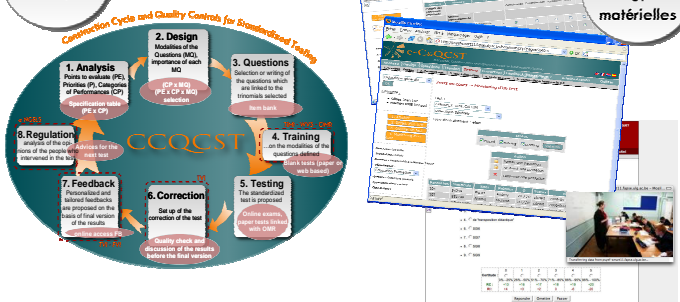
e-CQCST : un outil en ligne pour construire et gérer les évaluations standardisées (Gilles & al, 2004, 2005, 2007)

La plateforme accessible via internet "electronic Construction & Quality Control in Standardized Testing" (e-C&QCST)

Le Cycle de Gestion Qualité des Tests Standardisés (CGQTS)

Méthodes et modèles théoriques

Ressources humaines et matérielles



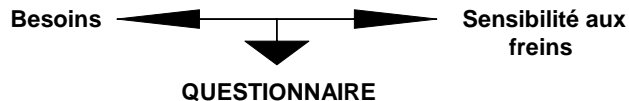
II. Questions de recherche

- Comment accompagner les enseignants à l'utilisation de la plateforme e-C&QCST ?
- Quel intérêt pour les enseignants à utiliser la plateforme ?

III. Hypothèses des avantages et freins

Avantages	Freins et Pistes de solutions
<ul style="list-style-type: none"> Autonomie de son évaluation Centralisation des données Critères de qualité Démarche structurée Répartition/gestion des tâches Table de spécification → Validité Banques de questions Validation des questions Préparation des étudiants à la matière et au dispositif d'évaluation Monitoring d'utilisation des tests Passation électronique/papier Impression du questionnaire avec mise en forme automatique Correction (résultats et statistiques) Plusieurs versions de correction Gestion des feedbacks pour les étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> Un investissement au départ → <i>Un gain de temps par la suite</i> Ergonomie perfectible → <i>Plateforme toujours en développement</i> Actuellement, pas d'autres modalités de questionnement que VF ou QCM → <i>Répond à la majorité des demandes</i> Impossible d'importer des questions, questions à encoder manuellement → <i>Fonctionnalité à compléter</i> Processus en huit étapes → <i>Importance de l'accompagnement</i> Concepts complexes : <i>r.bis</i> classiques et spectraux, table de spécification, ... → <i>Importance de l'accompagnement</i>

IV. Identification des profils d'utilisateur



V. Construction du dispositif d'accompagnement de formation différencié basé sur des profils d'utilisateur

SEANCE OPTIONNELLE		
Formation technique sur l'outil informatique		
SEANCE COMMUNE		
Introduction au cycle CGQTS et son processus de construction en huit étapes		
ACCOMPAGNEMENT pour construire une évaluation de qualité		
Acteurs: - Une équipe (enseignants, assistants) - Un enseignant - Un enseignant et une secrétaire	Contact: - Personnalisé - En groupe en fonction - des besoins En ligne	Objectif: - Évaluation certificative - Évaluation formative - Évaluation formative + certificative - Avec ou sans feedbacks
RÔLE EN TANT QU'ACCOMPAGNATEUR:		
Faire prendre conscience des possibilités inexploitées de la plateforme		

VI. Perspectives

- Mise en place du dispositif dans le cadre de la session de juin
- Vers une communauté de praticiens et d'utilisateurs e-C&QCST