

DIALOGUE PEGAGOGIQUE SYSTEMATISE - EVALENS

D. LECLERCQ et J.-L. GILLES

L'évaluation des enseignants par les étudiants a donné lieu à beaucoup d'applications. Huguette BERNARD recense même l'évaluation de ces évaluations par des professeurs des différentes universités québecquoises.

Une évaluation des cours de 1ère candidature a eu lieu à la FAPSE en 1994-95 (mémoire de Sandrine REMY). Les étudiants ont été amené à répondre sur des feuilles d'enquête classiques.

Les réponses (y compris les commentaires très "éclairants", car Sandrine REMY les a retapés à la machine pour garantir l'anonymat) ont été communiquées à chacun des enseignants.

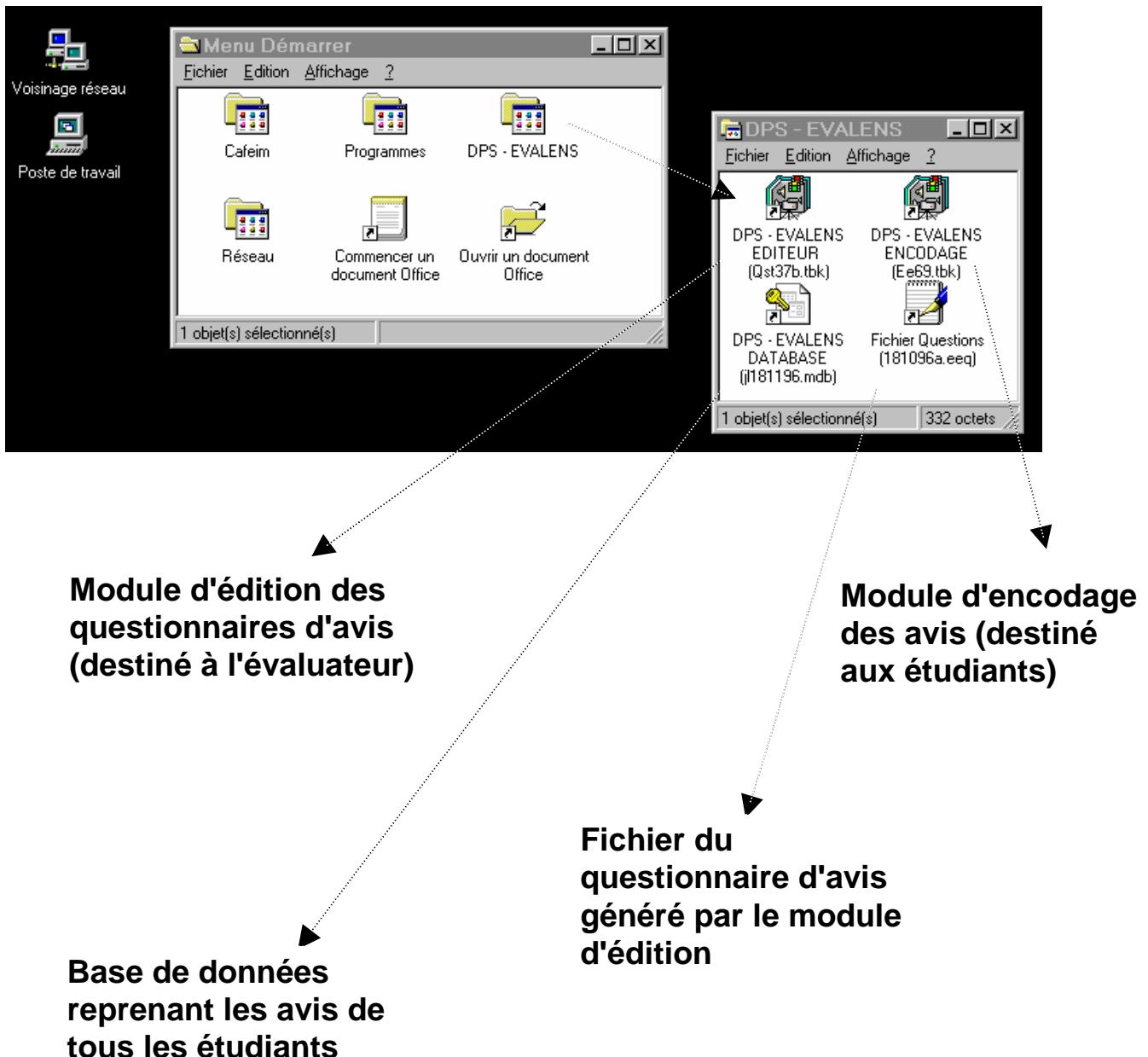
La procédure personnalisée de communication à chaque professeur de ses données, et, anonyme pour les autres enseignants, a montré qu'il s'agissait moins d'une évaluation (sur 26 critères différents) que d'un Dialogue Pédagogique Systématisé (D.P.S.) parce qu'il force TOUS les étudiants à émettre un avis et supprime les bruits de couloir non représentatifs de l'opinion moyenne. En outre, seul chaque professeur connaît TOUTES les réponses qui LE/LA concernent.

Enfin, le professeur peut lui aussi émettre SES évaluations.

Le logiciel DPS (Dialogue Pédagogique Systématisé) permettra de rendre anonymes (parce que dactylographiés directement par les étudiants) les commentaires "libres" destinés à chaque enseignant.

Chaque étudiant(e) sera tenu(e) de compléter les échelles d'avis du programme (les commentaires seront facultatifs). Il (elle) disposera d'une « carte d'avis » qu'il (elle) devra présenter à la personne qui l'accueille (par exemple le technicien de salle du CAFEIM-FAPSE). Le préposé apposera son cachet sur la carte une fois le devoir de l'étudiant(e) accompli et tiendra un registre mentionnant le nom et la date (la remise des avis pourrait s'effectuer en plusieurs fois). L'anonymat quand au contenu des avis et des commentaires sera garanti.

1. Les composantes du logiciel "DPS-Evalens" :



2. L'éditeur de questionnaires d'avis :

Multimedia ToolBook - QST37B.TBK

Fichier Edition Page Aide menu

Cours Questions Sélection

Ajouter

Editor

Multimedia ToolBook - QST37B.TBK

Fichier Edition Page Aide menu

Cours Questions Sélection

Ouvrir un questionnaire ...

Nom du fichier: *.eeq Répertoires: c:\dps\éditeur

181096a.eeq
181096b.eeq
essajlg.eeq
q1710a.eeq
remy5c.eeq
undeuxb.eeq
undeuxc.eeq

OK Annuler Réseau...

Liste des fichiers de type: Lecteurs:

Questionnaire Evalens (*.*) Lecteur c:

Multimedia ToolBook - QST37B.TBK

Fichier Edition Page Aide menu

Cours Questions Sélection

112 Introduction aux Sciences de l'Education - Partim I Prof. Dieudonné

113 Introduction aux Sciences de l'Education - Partim II Prof. Marcel C

Ajouter

Multimedia ToolBook - QST37B.TBK

Fichier Edition Page Aide menu

Cours Questions Sélection

Ajout Édition Suppression <> >>

S: 1. FORME DE L'ENSEIGNEMENT

Q? 1.1 Le cours est bien structuré

R! SO = sans objet

R! 1 = totalement en désaccord avec l'énoncé

R! 2 X

R! 3 ||

R! 4 ||

R! 5 V

R! 6 = totalement d'accord avec l'énoncé

R! SA = sans avis

Q? 1.2 Les exposés sont présentés clairement

R! SO = sans objet

R! 1 = totalement en désaccord avec l'énoncé

R! 2 X

R! 3 ||

R! 4 ||

R! 5 V

R! 6 = totalement d'accord avec l'énoncé

R! SA = sans avis

181096b.eeq - WordPad

Fichier Edition Affichage Insertion Format 2

HEADER EVALENS 1.0 QUESTIONNAIRE COURS

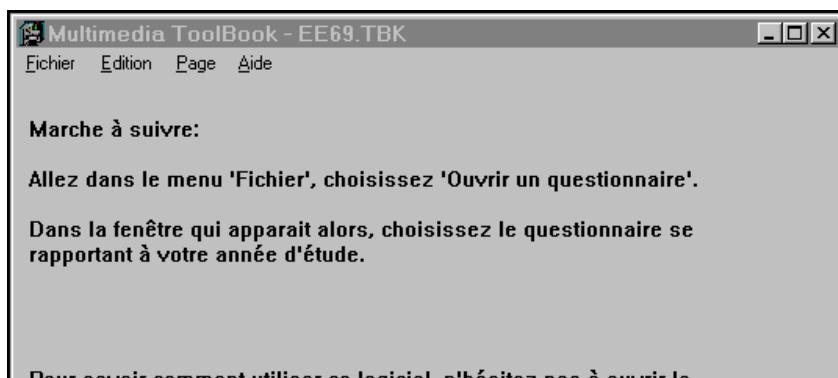
111 Introduction aux Sciences de l'Education - Partim I Prof. Dieudonné
112 Introduction aux Sciences de l'Education - Partim II Prof. Marcel C
113 Introduction aux Sciences de l'Education - Partim III Prof. Anne-Marie

QUESTIONS

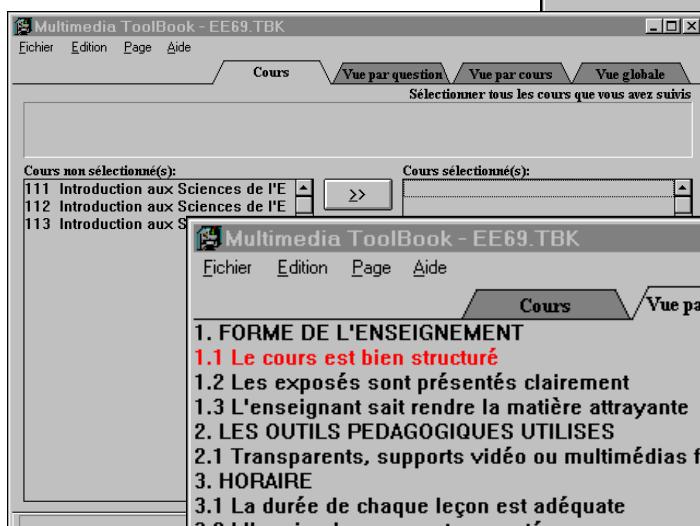
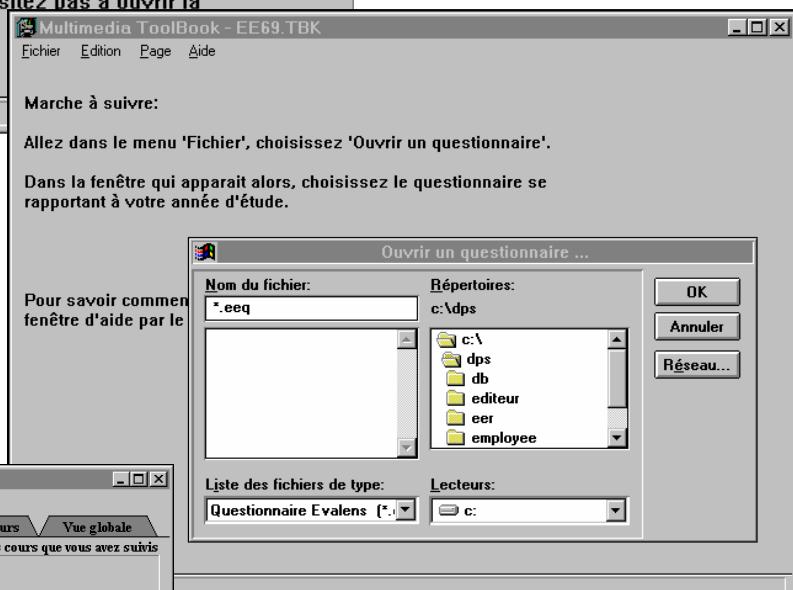
S	QUESTION	C	2	2	2	2
Q	1.1 Le cours est bien structuré	2	2	2	2	2
R	SO = sans objet	2	2	2	2	2
R	1 = totalement en désaccord avec l'énoncé	2	2	2	2	2
R	2 X	2	2	2	2	2
R	3	2	2	2	2	2
R	4	2	2	2	2	2
R	5 V	2	2	2	2	2
R	6 = totalement d'accord avec l'énoncé	2	2	2	2	2
R	SA = sans avis	2	2	2	2	2
Q	1.2 Les exposés sont présentés clairement	2	2	2	2	2
R	SO = sans objet	2	2	2	2	2
R	1 = totalement en désaccord avec l'énoncé	2	2	2	2	2
R	2 X	2	2	2	2	2
R	3	2	2	2	2	2
R	4	2	2	2	2	2
R	5 V	2	2	2	2	2

Pour de l'aide, appuyez sur F1

3. Le module d'encodage des avis :



Pour savoir comment utiliser ce logiciel, n'hésitez pas à ouvrir la fenêtre d'aide par le menu 'Aide' / 'Logiciel'.



This window displays a structured questionnaire. On the left, a tree view shows sections like "1. FORME DE L'ENSEIGNEMENT", "2. LES OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES", etc. On the right, specific questions are shown with answer options (radio buttons) and text input fields. A large text area at the bottom contains a summary statement: "Pour chacun des points repris ci-contre, l'étudiant est invité à donner son appréciation à l'aide de l'échelle d'avis. Il peut également encoder un commentaire."

1.1 Le cours est bien structuré

111 112 113

Introduction aux Sciences de l'Education -

SO = sans objet
 1 = totalement en désaccord avec l'énoncé
 2 A
 3 II
 4 II
 5 V
 6 = totalement d'accord avec l'énoncé
 SA = sans avis

J'ai particulièrement apprécié la présentation de la matière par unités d'une demi-page.

Pour chacun des points repris ci-contre, l'étudiant est invité à donner son appréciation à l'aide de l'échelle d'avis.
Il peut également encoder un commentaire.

Multimedia ToolBook - EE69.TBK

Fichier Edition Page Aide

Cours Vue par question Vue par cours Vue globale

111 112 113

Introduction aux Sciences de l'Education - Partim I
Prof. Dieudonné LECLERCQ

C 1. FORME DE L'ENSEIGNEMENT
 C 1.1 Le cours est bien structuré
 C 1.2 Les exposés sont présentés clairement
 C 1.3 L'enseignant sait rendre la matière attrayante
C 2. LES OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES
 C 2.1 Transparents, supports vidéo ou multimédia
C 3. HORAIRE
 C 3.1 La durée de chaque leçon est adéquate
 C 3.2 L'horaire du cours est respecté
 C 3.3 Le volume horaire de l'ensemble du cours est suffisant
 C 3.4 Le titulaire a toujours donné le cours lui-même
C 4. RELATIONS ENSEIGNANT/ETUDIANT
 C 4.1 Pendant le cours l'enseignant est disponible
 C 4.2 En dehors du cours l'enseignant est disponible
 C 4.3 D'une manière générale l'enseignant est ouvert
C 5. SUPPORTS ECRITS (NOTES OU LIVRES)
 C 5.1 Ils sont disponibles à temps
 C 5.2 Ils constituent un bon support pour le cours
C 6. CONTENU
 C 6.1 La charge globale de travail est adaptée au programme
 C 6.2 Le contenu du cours est bien intégré et coordonné
C 7. OBJECTIFS
 C 7.1 Les objectifs du cours théorique sont clairement formulés
 C 7.2 Les objectifs sont atteints

1.2 Les exposés sont présentés clairement

SO = sans objet
 1 = totalement en désaccord avec l'énoncé
 2 A
 3 II
 4 II
 5 V
 6 = totalement d'accord avec l'énoncé
 SA = sans avis

Le questionnaire peut être présenté par cours.

Une même question est alors envisagée selon les différents cours.

Multimedia ToolBook - EE69.TBK

Fichier Edition Page Aide

Cours Vue par question Vue par cours Vue globale

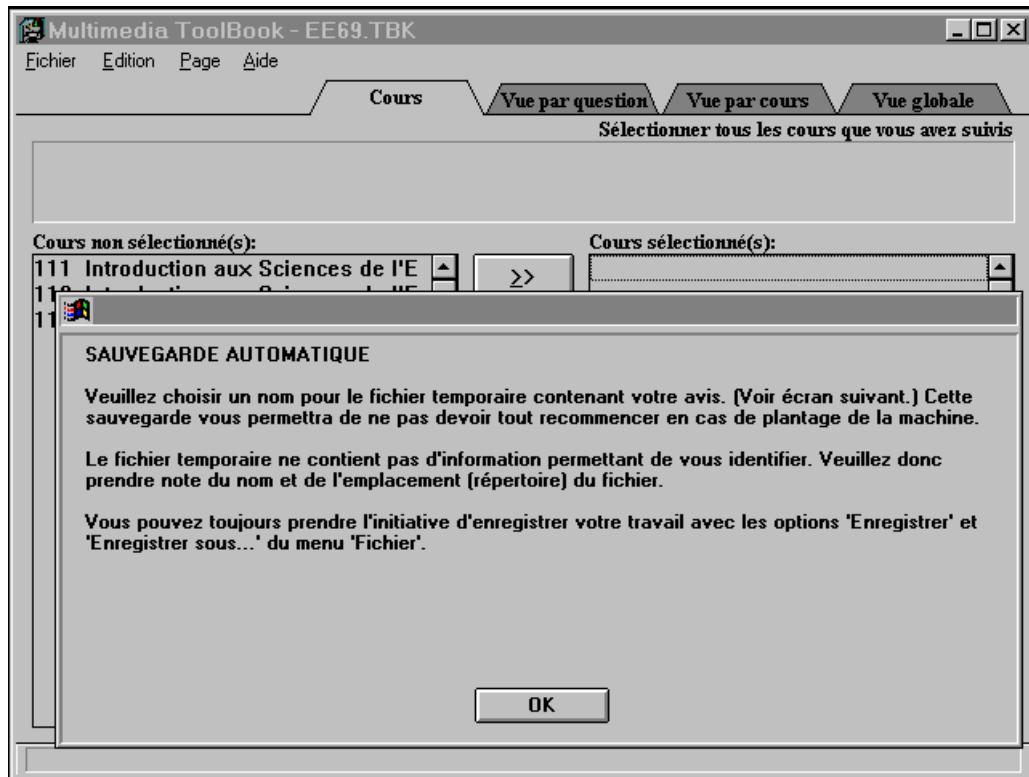
111 112 113

1. FORME DE L'ENSEIGNEMENT
C 1.1 Le cours est bien structuré
C 1.2 Les exposés sont présentés clairement
C 1.3 L'enseignant sait rendre la matière attrayante
2. LES OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES
C 2.1 Transparents, supports vidéo ou multimédia f...
3. HORAIRE
C 3.1 La durée de chaque leçon est adéquate
C 3.2 L'horaire du cours est respecté
C 3.3 Le volume horaire de l'ensemble du cours est suffisant
C 3.4 Le titulaire a toujours donné le cours lui-même
4. RELATIONS ENSEIGNANT/ETUDIANT
C 4.1 Pendant le cours l'enseignant est disponible
C 4.2 En dehors du cours l'enseignant est disponible
C 4.3 D'une manière générale l'enseignant est ouvert
5. SUPPORTS ECRITS (NOTES OU LIVRES)
C 5.1 Ils sont disponibles à temps
C 5.2 Ils constituent un bon support pour le cours
6. CONTENU
C 6.1 La charge globale de travail est adaptée au volume horaire
C 6.2 Le contenu du cours est bien intégré et coordonné
7. OBJECTIFS
C 7.1 Les objectifs du cours théorique sont clairement formulés
C 7.2 Les objectifs sont atteints
8. EVALUATION
C 8.1 Le mode d'évaluation (QCM, oral, écrit, travaux)

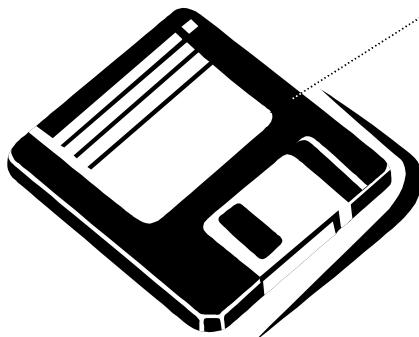
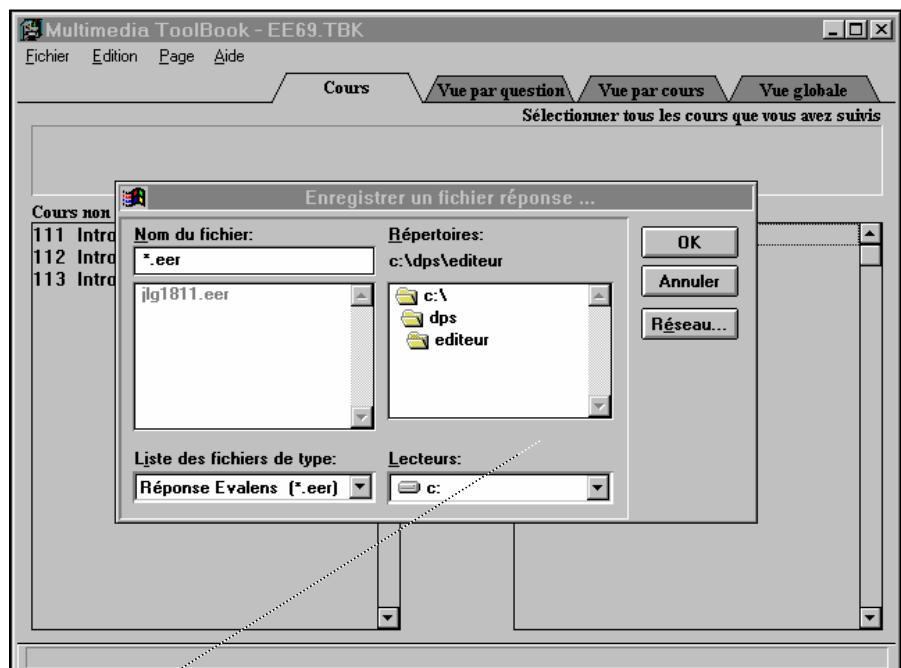
L'étudiant peut visualiser l'état d'avancement de l'évaluation.

Chaque item pour lequel une appréciation a été fournie sur l'échelle d'avis est signalé par une marque "✓".

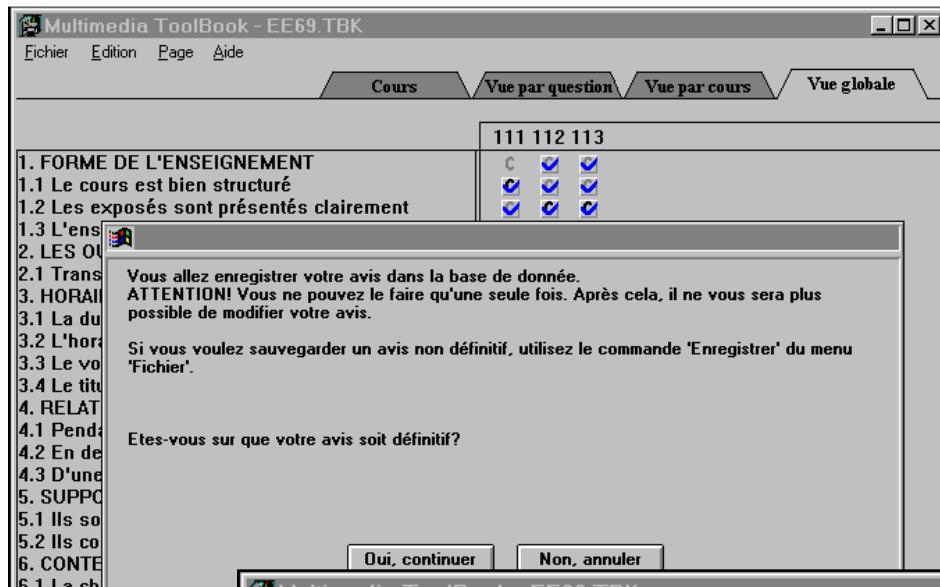
Lorsqu'un commentaire accompagne cette appréciation, la lettre "c" figure en gras dans la case correspondante.



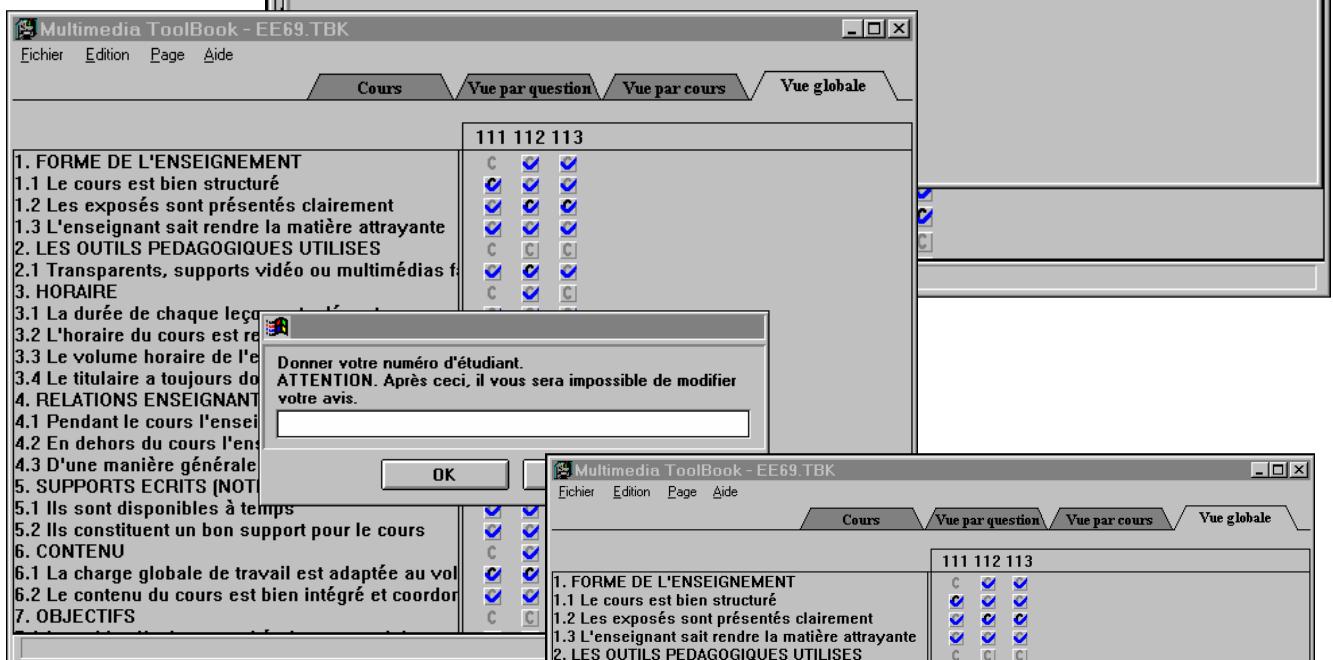
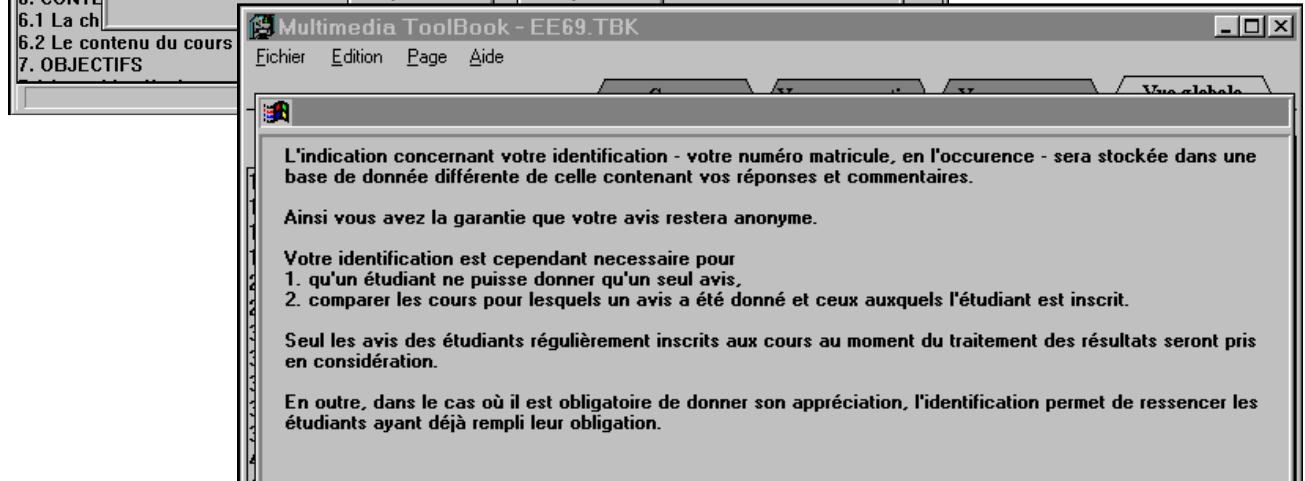
Une sauvegarde automatique est prévue pour éviter la perte de données.



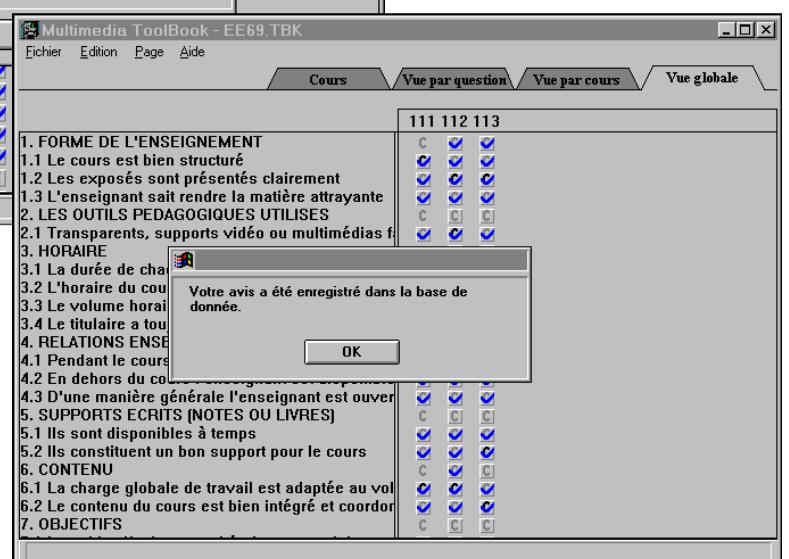
Un enregistrement temporaire est possible, notamment sur disquette, ce qui permet à l'étudiant d'effectuer le travail d'évaluation en plusieurs fois.



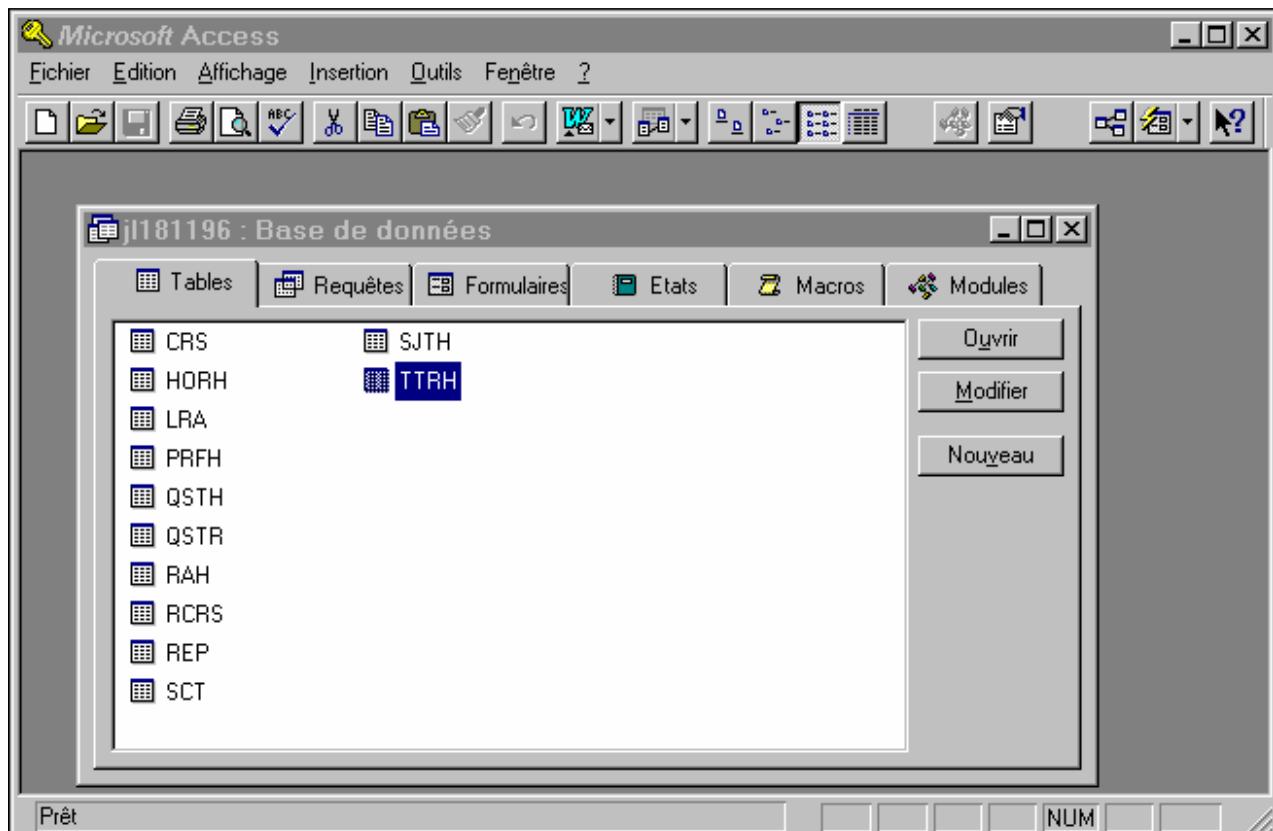
L'enregistrement définitif de l'avis de l'étudiant se fait via une procédure anonyme.



Une fois les données enregistrées, le logiciel affiche le message ci-dessous.

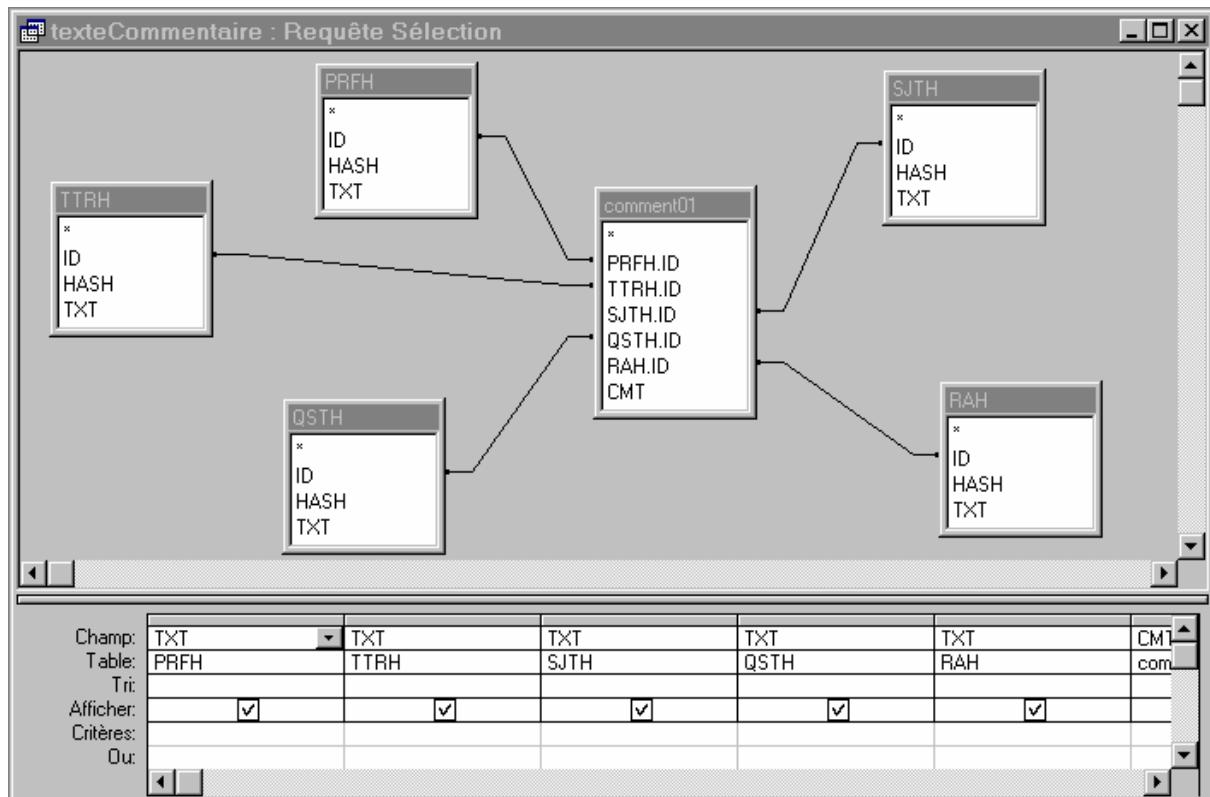


4. L'établissement d'un rapport à l'aide de Microsoft Access :



Les données anonymes enregistrées à l'aide du module d'encodage peuvent ensuite être récupérées dans le logiciel Microsoft Access afin de réaliser des requêtes et des rapports.

Requête dans ACCESS pour le tri des commentaires



Requête dans ACCESS pour le comptage des avis

