

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU
SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

Bernard FOURNIER

Chargé de cours au Département de Sciences politiques

Faculté de Droit

Université de Liège

Bernard.Fournier@ulg.ac.be

Min REUCHAMPS

Aspirant du Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS

Département de Sciences politiques

Université de Liège

Min.Reuchamps@ulg.ac.be

Communication préparée pour une présentation lors du Midi-learning n°3,

Université de Liège, 19 avril 2007.

Cette version, avril 2007

Table des matières.

<i>Table des matières.</i>	<i>1</i>
<i>Introduction.</i>	<i>1</i>
<i>Des environnements électroniques.</i>	<i>2</i>
<i>Actualité politique belge sur WebCT.</i>	<i>4</i>
Les feuilles d'inscription et la composition de groupe.	5
La fonction « discussions ».	8
La fonction « tâches ».	10
<i>Politiques comparées sur WebCT.</i>	<i>13</i>
La composition de groupes.	14
La mise à disposition sur WebCT des lectures hebdomadaires.	15
Les discussions sur WebCT.	16
<i>Quelques pistes et réflexions générales.</i>	<i>19</i>

Introduction.

Ce texte présente certaines fonctionnalités proposées par WebCT et montre comment celles-ci ont été utilisées pour les besoins de deux séminaires¹. Les exemples sont tirés de l'environnement électronique aménagé pour le séminaire d'Actualité politique belge (2^{ème} licence en sciences politiques) et le séminaire de Politiques comparées (2^{ème} bachelier en sciences politiques). Ces deux séminaires sont animés par le Pr. Bernard Fournier.

Dans un premier temps, nous insistons sur les connections entre WebCT et d'autres formes d'environnement électronique dont les sites Internet. Ensuite, nous présentons et discutons des

¹ Il ne s'agit donc pas d'être exhaustif sur les multiples fonctionnalités de WebCT (les membres du Labset sont bien plus compétents pour ce type d'information); plutôt nous voulons partager quelques fonctionnalités intéressantes que nous avons testées dans le cadre de nos cours.

fonctionnalités utilisées respectivement dans le cadre des deux séminaires. Enfin, différentes pistes d'aménagement pour les environnements électroniques ainsi que quelques réflexions générales concluent la présentation.

Des environnements électroniques.

Lors de la première configuration de WebCT, nous avons directement proposé un lien sur la page d'accueil de WebCT vers le site Internet du cours (figure 1). En effet, puisque chaque cours est décrit longuement dans un espace Internet réservé aux étudiants il nous est apparu utile de relier WebCT au site Internet du cours (figure 2 et figure 3).

WebCT et le site Internet du cours font partie intégrante du matériel pédagogique du cours. Les étudiants sont invités à les consulter régulièrement.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

ULg e-abora Accessibilité | Aide

Créer Enseigner Affichage des Etudiants Actualité politique belge - Séminaire, 30h SEM (SPOL2102-1) - Actualité politique belge

Votre emplacement : Page d'accueil

Page Web du cours
Toutes les informations utiles au cours se trouvent sur la page Web du cours. Cliquez ici pour vous y rendre.
En cas de problème de connexion, vous pouvez contacter Min Reuchamps (à Min.Reuchamps@ulg.ac.be) ou demander à vos collègues.

Communication du texte de présentation
Une semaine avant la présentation, chaque équipe dépose un texte de présentation. [Pour ce faire, suivre ce lien, ensuite sélectionner son thème, crée un nouveau message et y joindre en pièce jointe le texte]
Tous les étudiants le récupèrent et se préparent à la...[suite](#)

Documents à remettre
Trois évaluations doivent être remises au professeur au cours ou à la fin du quadrimestre (la bibliographie commentée, la présentation visuelle et le travail final).
Pour déposer ou consulter le texte de présentation, cliquez sur "communication du texte de présen...[suite](#)

Engagement pédagogique
Informations sur ce cours publiées dans le programme des cours ULg

Figure 1 - Page d'accueil sur WebCT : renvoi vers la page Web du Cours

Université de Liège : département de sciences politiques - service de politologie générale de Bernard Fournier - Mozilla Firefox

http://www.polliege.ulg.ac.be/SPOL2102.html

Faculté de Droit département de Sciences Politiques

Université de Liège | Bibliothèques | Annuaire | MyULg | WebCT | Accueil

SPOL2102 Actualité politique belge - séminaire

Aperçu général
Présentation des enjeux et discussions autour de thèmes d'actualité choisis par les étudiants.

Pré-requis
Aucun prérequis.

Organisation
Après quelques séances introductives, les étudiants, en équipe de 2 ou 3, présentent un des thèmes d'actualité qui auront été choisis au début du quadrimestre et organisent la discussion en classe. Une semaine avant la présentation, les autres étudiants auront reçu de l'équipe un court texte situant quelques enjeux du débat.
i Informations pour les étudiants inscrits

Informations

- Les cours auront lieu les mercredis, 14h-16h, au Trifac2 (B33).
- En raison du grand nombre d'étudiants inscrits et des séances annulées en raison des congés, 4 séances supplémentaires ont été prévues :
27 mars, 10h-12h (local A4, B7b)
17 avril, 10h-12h (salle du Conseil B31)
24 avril, 10h-12h (de Tocqueville), 8 mai, 10h-12h (de Tocqueville).

Copyright © 2006 Département de sciences politiques de l'Université de Liège Dernière mise à jour : 27/3/2007

Figure 2 - Page Web du cours: page d'accueil [http://www.polliege.ulg.ac.be/SPOL2102.html]

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

The screenshot shows a web browser window with the URL http://www.polliege.ulg.ac.be/Cours/SPOL2102/SPOL2102_index.html. The browser's address bar and tabs are visible. The website header includes the Faculty of Law and the Department of Political Sciences. A navigation menu lists various links such as 'Bibliothèques', 'Annuaire', and 'WebCT'. The main content area is divided into three columns:

- Engagements pédagogiques**: A sidebar menu with links like 'Utilisation de WebCT', 'Démarche', 'Organisation des présentations', etc.
- Engagements pédagogiques**: The main content column, starting with 'Trois évaluations sont prévues, outre les lectures sur les thèmes et la participation aux discussions en classe.' followed by three numbered points detailing student responsibilities and evaluation criteria.
- Informations**: A column containing a note: 'Les cours auront lieu les mercredis, 14h-16h, au Trifac2 (B33).'.

At the bottom, there is a copyright notice for 2006 and a 'Dernière mise à jour : 6/2/2007'.

Figure 3 - Page Web du cours [http://www.polliege.ulg.ac.be/Cours/SPOL2102/SPOL2102_index.html]

L'utilisation complémentaire des environnements électroniques permet, d'une part, d'utiliser pleinement les différentes possibilités offertes par chaque environnement (dans notre cas WebCT et un site Internet) et, d'autre part, de pouvoir répartir le travail de configuration et de gestion des environnements. Enfin, ces deux environnements électroniques complètent – et ne remplacent pas – les séances en classe qui gardent la prépondérance. Ces trois environnements peuvent se combiner harmonieusement.

Actualité politique belge sur WebCT.

Le séminaire d'Actualité politique belge est destiné à des étudiants avancés en sciences politiques et sociales. La participation des étudiant(e)s constitue le cœur de l'organisation du séminaire. Par équipe de deux ou trois, les étudiants sont chargés de présenter à la classe un thème d'actualité politique belge pendant 50 minutes et ensuite d'animer une discussion sur la thématique. Par

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

ailleurs, un texte de présentation doit être déposé une semaine avant la séance afin de permettre aux étudiants de se préparer à discuter. Enfin, à la fin du quadrimestre, un travail écrit par équipe constitue la dernière modalité d'évaluation.

Trois fonctionnalités proposées par WebCT nous ont été très utiles dans l'organisation du cours : les feuilles d'inscription et la composition de groupes, l'outil « discussions » pour la communication d'un texte aux membres de la classe, et la « gestion de tâches ».

Les feuilles d'inscription et la composition de groupe.

La fonction « créer des groupes » avec des feuilles d'inscription (via « gestionnaire de groupes ») permet aux étudiants de former, comme son nom l'indique, des équipes via une fiche d'inscription configurée à cet égard (figure 4).

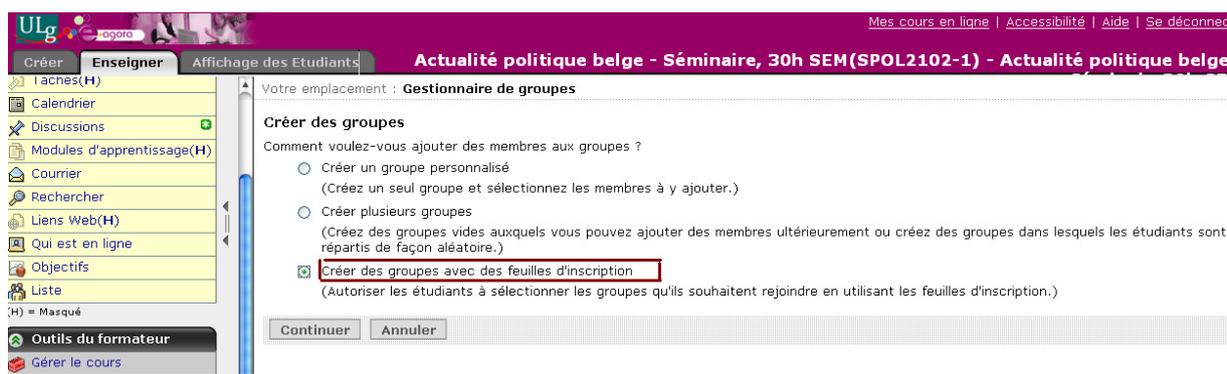


Figure 4 - Créer des groupes avec des feuilles d'inscription

Ainsi chaque étudiant, via la page d'accueil (figure 5), peut s'inscrire dans un groupe en choisissant une semaine ou un thème (figure 6). Le calendrier ainsi que les fiches d'inscriptions sont configurées par le concepteur.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

Votre emplacement : Page d'accueil

Inscription d'une équipe
Un seul étudiant par équipe (le "responsable WebCT") peut inscrire son équipe. Pour ce faire, il/elle choisit un mercredi (encore libre) et s'inscrit.
Le "responsable WebCT" doit ensuite aller déposer un message dans l'onglet "discussions" afin de préciser le th...[suite](#)

Communication du texte de présentation
Une semaine avant la présentation, chaque équipe dépose un texte de présentation. [Pour ce faire, suivre ce lien, ensuite sélectionner son thème, créer un nouveau message et y joindre en pièce jointe le texte]
Tous les étudiants le récupèrent et se préparent à la...[suite](#)

Documents à remettre
Trois évaluations doivent être remises au professeur au cours ou à la fin du quadrimestre (la bibliographie commentée, la présentation visuelle et le travail final).
Pour déposer ou consulter le texte de présentation, cliquez sur "communication du texte de présen...[suite](#)

Engagement pédagogique
Informations sur ce cours publiées dans le programme des cours ULg

Figure 5 - Inscription d'une équipe: page d'accueil

Inscription d'une équipe
Un seul étudiant par équipe (le "responsable WebCT") peut inscrire son équipe. Pour ce faire, il/elle choisit un mercredi (encore libre) et s'inscrit. Le "responsable WebCT" doit ensuite aller déposer un message dans l'onglet "discussions" afin de préciser le thème choisi, la composition du groupe (prénom, nom, section et adresse électronique valide).

Nom du groupe	Description	Nombre maximum de membres	Membres	Inscription à un groupe
2007-02-28, mercredi 28 février: première séance de présentation	La surpopulation carcérale	3	(3) François Grenade , Geoffrey Léonard , David Stans	Inscription
2007-03-07, mercredi 7 mars	La problématique du chômage en Belgique	3	(3) Loïc Dumont , Thomas Roland , Maxime Ruisseau	Inscription
2007-03-21, mercredi 21 mars	Les fonctions des jeunes politiques	1	(3) François Bertrand , Pierre Castelain , Olivier Philippe	Inscription
2007-03-27, mardi 27 mars (10h-12h)	La politique de l'enseignement	1	(3) Carine Novoselcuk , Mélanie Scheuren , Vanessa Simonis	Inscription
2007-03-28, mercredi 28 mars	Les revendications communautaires dans la campagne électorale de 2007	3	(3) Florence Hanoset , Héléne Laurent , Stéphane Sacco	Inscription
2007-04-17, mardi 17 avril (10h-12h)	Les caméras de surveillance	3	(3) Laurence Detrembleur , Perrine Motch , Isabelle Wuidar	Inscription
2007-04-18, mercredi 18 avril	La vignette autoroutière comme financement indirect des infrastructures autoroutières	3	(3) Pierrick Fastré , Adrien Housiaux , Laurent Renerken	Inscription

Figure 6 - Inscription d'une équipe: choix de la semaine

Toutefois, comme il s'agissait d'un travail d'équipe, nous avons aménagé la procédure d'inscription. En effet, les étudiants désiraient former des équipes préalablement définies. Pour ce faire, un seul membre par équipe (le « responsable WebCT ») était chargé d'inscrire son groupe via une feuille d'inscription (figure 7) et ensuite de nous signaler via une salle de

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

discussion configurée à cet égard les autres membres du groupe (figure 8). Cette seconde étape était nécessaire pour permettre aux étudiants de travailler avec les personnes qu'ils désiraient².



Figure 7 - Inscription d'une équipe: page d'accueil détaillée

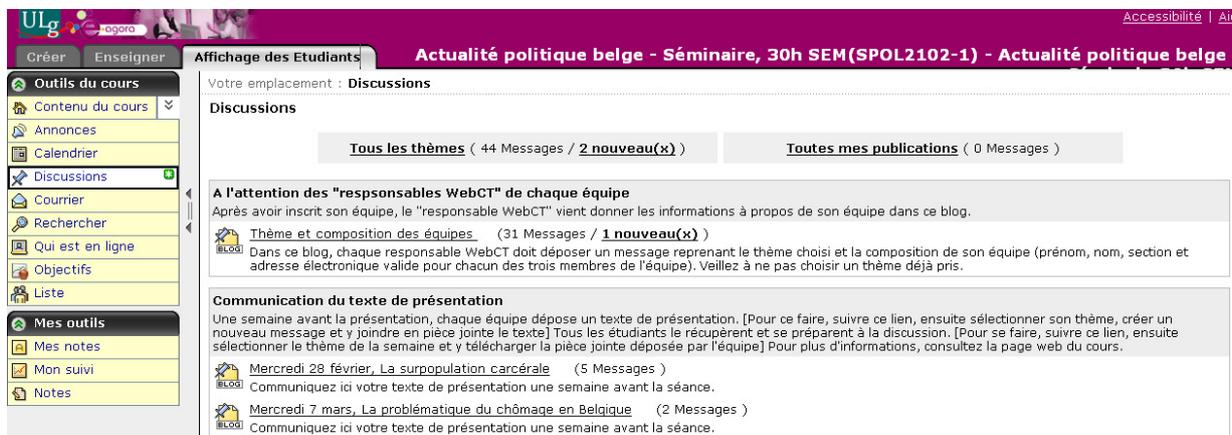


Figure 8 - Discussions: thème et composition des équipes

La composition de groupes permet certaines fonctionnalités dont la communication uniquement vers le groupe souhaité ainsi que le dépôt de documents propres au groupe.

² Toutefois, on aurait pu envisager de permettre à chaque membre d'une même équipe de s'inscrire lui-même, mais il nous a semblé plus facile de confier la tâche à une seule personne (le/la « responsable WebCT »).

Dans le cadre d'un cours dispensé au premier semestre, Théories et doctrines politiques contemporaines, la fonction des feuilles d'inscription avait déjà été configurée. Les étudiants, individuellement, devaient s'inscrire dans un thème ; toutefois, certains d'entre eux ont reprochés une certaine « course aux cliques » lors de l'inscription puisque le premier qui cliquait obtenait le thème et ainsi certaines personnes n'ont pas pu travailler avec les personnes qu'ils désiraient. C'est pourquoi nous avons adopté, pour le deuxième quadrimestre, la formule en deux étapes présentées ci-dessus.

La fonction « discussions ».

La première utilité de la fonction « discussions » est de configurer des salles de discussions (en mode blog, fils de discussion ou journal). Nous n'avons toutefois pas utilisé les salles discussions pour discuter mais pour échanger des textes via la fonction « attacher une pièce jointe ».

Pour chaque équipe (et donc thème), nous avons configuré une salle de discussion (sur le mode blog) afin qu'une semaine avant la séance l'équipe puisse déposer son texte de présentation (figure 9).

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

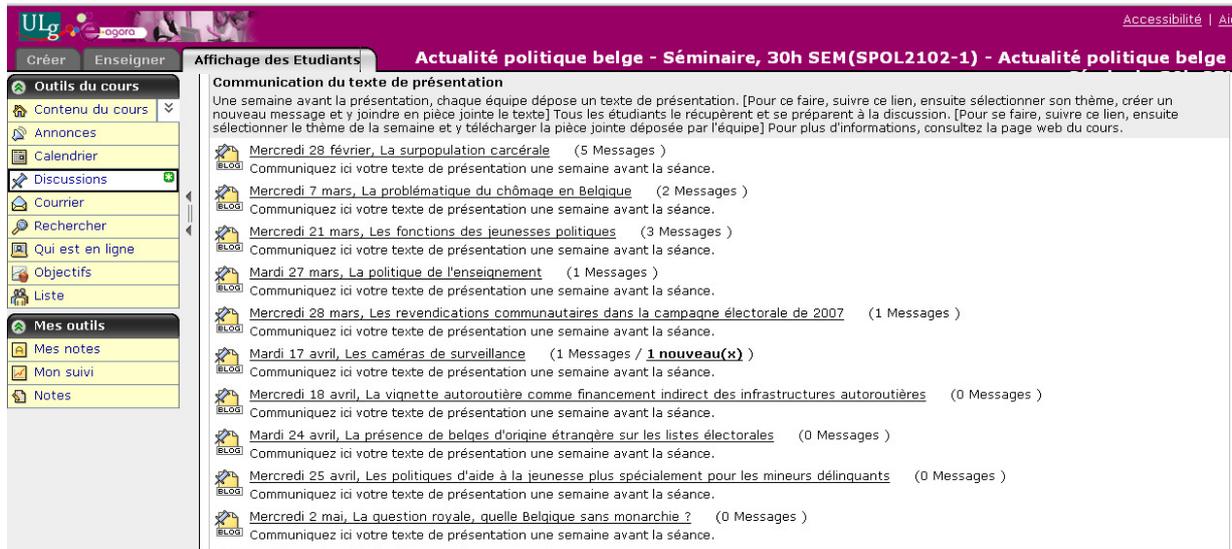


Figure 9 - Discussions: thèmes

Ainsi, quand ils le désiraient, les autres étudiants pouvaient aller récupérer le texte et en prendre connaissance (figure 10).



Figure 10 - Communiquer et récupérer un texte de présentation

WebCT permet l'échange de documents entre étudiants assez facilement et surtout sans passer par un intermédiaire. Cette fonction est fort pratique puisqu'elle offre une grande flexibilité et une grande liberté d'action. Enfin, un lien vers un thème/une salle de discussions peut être établi depuis la page d'accueil (figure 11).

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES



Figure 11 - Liens vers les thèmes de discussions depuis la page d'accueil

La fonction « tâches ».

Une troisième fonctionnalité de WebCT a été utilisée dans le cadre du séminaire d'Actualité politique belge. Il s'agit de la fonction « tâches » qui permet aux étudiants d'accomplir certaines tâches dont remettre des travaux (documents, présentation *Power point* ou *Keynote*, etc.) au professeur.

Pour ce cours, nous avons demandé aux étudiants de remettre trois types de documents (figure 12). Ils peuvent remettre ces documents assez facilement en suivant le lien qui s'établit automatiquement sur la page d'accueil (figure 13).

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

Votre emplacement : Tâches

Tâches

Créer une tâche

Ordre	Titre	Etat	Date d'échéance
1	Pages d'accueil des étudiants	Tout	13 juin 2007 12:01
2	Remise de la bibliographie commentée	Tout	1 juillet 2007 12:00
3	Remise de la présentation visuelle (PowerPoint, Keynote,...)	11 Groupes	1 juillet 2007 12:00
4	Remise du travail final	11 Groupes	1 juillet 2007 12:00

Créer un lien sur : - Faites votre choix - [Supprimer]

Figure 12 - Fonction "tâches"

Accessibilité | Aide

Actualité politique belge - Séminaire, 30h SEM(SPOL2102-1) - Actualité politique belge

Documents à remettre

Page Web du cours
Toutes les informations utiles au cours se trouvent sur la page Web du cours. Cliquez ici pour vous y rendre.

Inscription d'une équipe
Un seul étudiant par équipe (le "responsable WebCT") peut inscrire son équipe. Pour ce faire, il/elle choisit un mercredi (encore libre) et s'inscrit.

Thème et composition des équipes
Dans ce blog, chaque responsable WebCT doit déposer un message reprenant le thème choisi et la composition de son équipe (prénom, nom, section et adresse électronique valide pour chacun des trois membres de l'équipe).

En cas de problème de connexion, vous pouvez contacter Min Reuchamps (à Min.Reuchamps@ulg.ac.be) ou demander à vos collègues.

Le "responsable WebCT" doit ensuite aller déposer un message dans l'onglet "discussions" afin de préciser le th... [suite](#)

Communication du texte de présentation
Une semaine avant la présentation, chaque équipe dépose un texte de présentation. [Pour ce faire, suivre ce lien, ensuite sélectionner son thème, créer un nouveau message et y joindre en pièce jointe le texte]

Tous les étudiants le récupèrent et se préparent à la... [suite](#)

Documents à remettre
Trois évaluations doivent être remises au professeur au cours ou à la fin du quadrimestre (la bibliographie commentée, la présentation visuelle et le travail final).

Pour déposer ou consulter le texte de présentation, cliquez sur "communication du texte de présen... [suite](#)

Engagement pédagogique
Informations sur ce cours publiées dans le programme des cours ULg

Figure 13 - Documents à remettre

Finalement, il ne reste plus qu'à l'évaluateur d'aller rechercher les travaux dans la liste déroulante des tâches (figure 14). En outre, WebCT offre les possibilités d'interagir avec l'étudiant en envoyant des commentaires/observations (figure 15).

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

The screenshot shows a WebCT interface in Mozilla Firefox. The browser address bar displays the URL: <http://www.webct.ulg.ac.be/webct/urw/lc4130001.tp0/cobaltMainFrame.dowebct>. The page title is "Actualité politique belge - Séminaire, 30h SEM(SPOL2102-1) - Actualité politique belge".

On the left side, there is a navigation menu with the following items:

- Créer
- Enseigner
- Affichage des Etudiants
- Tâches(H)
- Calendrier
- Discussions
- Modules d'apprentissage(H)
- Courrier
- Rechercher
- Liens Web(H)
- Qui est en ligne
- Objectifs
- Liste
- Outils du formateur
 - Gérer le cours
 - Gestionnaire d'évaluations
 - Liste déroulante des tâches
 - Carnet de notes
 - Gestionnaire de groupes
 - Suivi
 - Notes
 - Publication sélective
 - Formulaires d'évaluation

The main content area displays a table of tasks:

Titre	Affecté à	Tentative	Date d'échéance	Date de soumission
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Stéphane Sacco (s031523)	1	1 juillet 2007 12:00	21 mars 2007 17:04
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Hélène Laurent (s031156)	1	1 juillet 2007 12:00	22 mars 2007 10:19
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Vanessa Simonis (s030883)	1	1 juillet 2007 12:00	26 mars 2007 13:27
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Isabelle Wuidar (s031166)	1	1 juillet 2007 12:00	10 avril 2007 13:13
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Carine Novoselcuk (s011369)	1	1 juillet 2007 12:00	22 mars 2007 09:46
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Olivier Philippe (s020341)	1	1 juillet 2007 12:00	20 mars 2007 12:20
<input type="checkbox"/> Remise de la bibliographie commentée	Mélanie Scheuren (s043614)	1	1 juillet 2007 12:00	22 mars 2007 11:01
<input type="checkbox"/> Remise de la présentation visuelle	Groupe : 2007-03-28, mercredi 28 mars	1	1 juillet 2007 12:00	1 avril 2007 20:50

At the bottom left of the interface, the word "Terminé" is visible.

Figure 14 - Liste déroulante des tâches

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

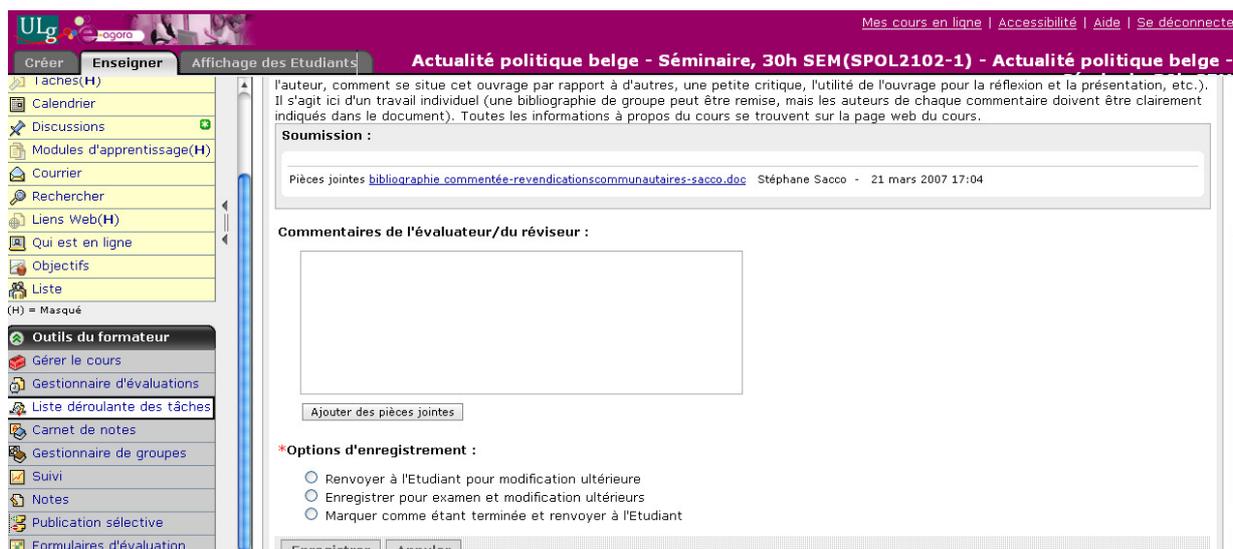


Figure 15 - Possibilités d'interagir avec l'étudiant(e)

Politiques comparées sur WebCT.

Le séminaire de Politiques comparées propose aux étudiants de 2^{ème} bachelier en sciences politiques de comparer les fédéralismes belge et canadien. Chaque semaine, plusieurs équipes de deux ou trois étudiants présentent un thème et animent une discussion avec le reste de la classe.

L'organisation du cours, en général, de WebCT, en particulier, a été largement influencée par le nombre d'étudiants inscrits. En effet, afin de favoriser la participation des quelque quatre-vingt étudiants inscrits au séminaire, nous avons, d'une part, divisé le grand groupe en quatre petits groupes (d'une vingtaine d'étudiants chacun) et, d'autre part, prolongé les discussions en classe par des discussions sur WebCT. Le support électronique proposé par WebCT a été mis à contribution pour mettre en place et gérer cette organisation un peu particulière. Plus spécialement, nous avons recouru à trois fonctionnalités : la composition de groupes, la mise à disposition des lectures hebdomadaires sur WebCT, et les discussions sur WebCT réservées aux membres de l'équipe.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE
ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

La composition de groupes.

A la différence du cours d'Actualité politique belge présenté ci-dessus, nous avons formé les groupes nous-mêmes sur base des *desiderata* des étudiants. Lors d'une séance en classe, les étudiants par équipe de deux ou de trois ont choisi un thème parmi les douze thèmes proposés³. Sur base de ces choix, nous avons réparti les étudiants dans quatre sous-groupes et établi un calendrier pour chacun de ces groupes (figure 16). L'organisation et le calendrier ont ensuite été consultables sur la page d'accueil de WebCT (figure 17).

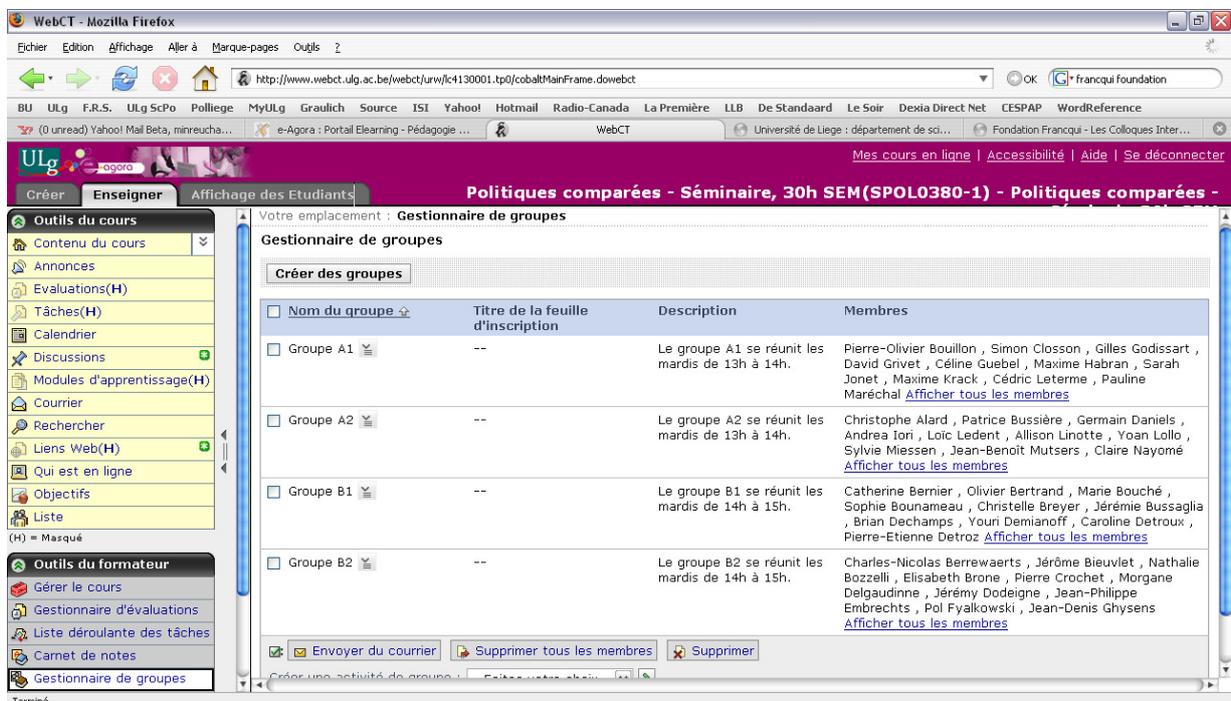


Figure 16 - Gestionnaire des groupes

³ Chaque thème pouvait être choisi quatre fois car quatre sous-groupes devaient être formés.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

ULg Accessibilité | Ai

Créer Enseigner Affichage des Etudiants Politiques comparées - Séminaire, 30h SEM (SPOL0380-1) - Politiques comparées

Outils du cours

- Contenu du cours
- Annonces
- Calendrier
- Discussions
- Courrier
- Rechercher
- Qui est en ligne
- Objectifs
- Liste

Mes outils

- Mes notes
- Mon suivi
- Notes

Votre emplacement : Page d'accueil

[Page Web du cours](#)
Toutes les informations utiles au bon déroulement du séminaire se trouvent sur la page Web du cours. Cliquez ici pour vous y rendre.

En cas de problème de connection, vous pouvez contacter Min Reuchamps (à Min.Reuchamps@ulg.ac.be) ou demander à vos collègues.


UNIVERSITÉ de Liège

[Engagement pédagogique](#)
Informations sur ce cours publiées dans le programme des cours ULg

[Organisation des séances, des groupes et des équipes](#)

[Lectures principales et complémentaires](#)
Vous trouverez ici les informations générales à propos des lectures. Pour récupérer les textes eux-même, sélectionnez le thème correspondant.

[Comment déposer un texte sur WebCT](#)

[Critères d'évaluation de la participation aux discussions sur WebCT](#)

Figure 17 - Organisation des séances et des groupes

La mise à disposition sur WebCT des lectures hebdomadaires.

WebCT permet facilement de mettre des textes à disposition des étudiants (comme on peut le faire sur une page Web). Dans le cadre de ce séminaire, tous les textes ont été mis en ligne de cette façon (figure 18 et figure 19) ainsi que pour certains d'entre eux via la page Internet du cours.

its Politiques comparées - Séminaire, 30h SEM (SPOL0380-1) - Politiques com

Page d'accueil

[Page Web du cours](#)
Toutes les informations utiles au bon déroulement du séminaire se trouvent sur la page Web du cours. Cliquez ici pour vous y rendre.

En cas de problème de connection, vous pouvez contacter Min Reuchamps (à Min.Reuchamps@ulg.ac.be) ou demander à vos collègues.

[Organisation des séances, des groupes et des équipes](#)

[Lectures principales et complémentaires](#)
Vous trouverez ici les informations générales à propos des lectures. Pour récupérer les textes eux-même, sélectionnez le thème correspondant.

Figure 18 - Page d'accueil: lectures

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES



Figure 19 - Lectures principales et complémentaires

Les textes déposés sur WebCT sont de deux types : d'une part des documents en format .pdf ou .doc et d'autre part des liens web (figure 20).



Figure 20 - Textes: documents .pdf ou .doc et liens web

Enfin, alors que nous pensions que les étudiants liraient les textes directement sur leur écran (voire imprimeraient certains textes qu'ils trouveraient plus importants), de nombreux étudiants préfèrent imprimer les textes et les lire en version papier. WebCT offre la possibilité aux étudiants de consulter directement les textes ou de les imprimer.

Les discussions sur WebCT.

Afin prolonger les discussions en classe (en petit groupe), nous avons utilisé la fonction « créer une activité de groupe : Thème de discussion » (figure 21). La particularité de ces thèmes de

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE
ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

discussions est de n'être accessible qu'aux seuls membres du groupe – ainsi qu'aux concepteurs et assistants de section (figure 22).

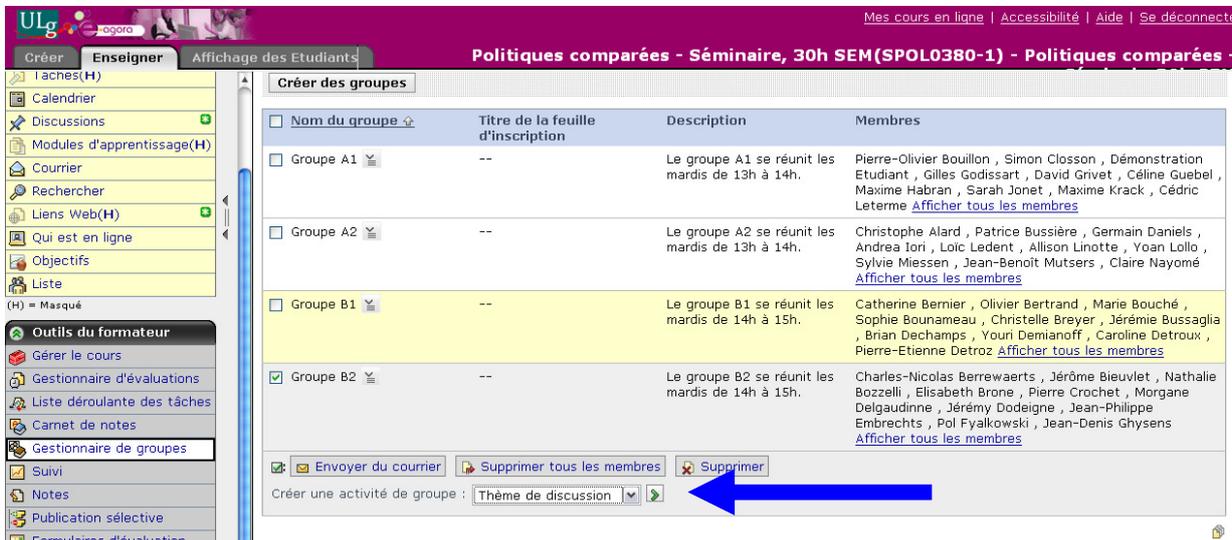


Figure 21 - Créer une activité de groupe: thème de discussion



Figure 22 - Discussions: sous-groupes

Les discussions en elles-mêmes sont configurées par fils de discussion (figure 23). Chaque étudiant a le loisir de créer un fil de discussion (pertinent au thème) et/ou de répondre dans un thème créé par un autre étudiant (figure 24). Enfin, les discussions peuvent être masquées lorsque le concepteur de la section le désire.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

Politiques comparées - Séminaire, 30h SEM(SPOL0380-1) - Politiques comparées

Votre emplacement : Discussions > Groupe A1, 2007-02-27: Thème 1. Les origines, la formation et l'évolution constitutionnelle

Groupe A1, 2007-02-27: Thème 1. Les origines, la formation et l'évolution constitutionnelle

Description (cliquer pour réduire)

Type de thème : Regroupé par fil de discussion
Noté : Non
Révision par des pairs : Non
Restrictions de publications : Autoriser la publication et la réponse
Identification de l'utilisateur : Nom d'utilisateur

Créer un message

Afficher des brouillons

Développer tout Réduire tout

Afficher : Regroupé par fil de discussion Non regroupé par fil de discussion Tout Non lu

Objet	Messages	Auteur	Date
avenir de la Belgique (Nouveau)	5 (5 Non lu)	Pauline Maréchal	3 mars 2007 13:11
monarchie, ciment national? (Nouveau)	4 (4 Non lu)	Maxime Habran	1 mars 2007 15:40
Le Roi, symbole de l'unité (Nouveau)	5 (5 Non lu)	Mélissa Monfort	28 février 2007 17:22
Le Roi, image d'unité (Nouveau)	2 (2 Non lu)	Mélissa Monfort	28 février 2007 16:54
Rôle des médias, du sport, des drames...? (Nouveau)	2 (2 Non lu)	Simon Closson	27 février 2007 17:51
Différentes pistes de réflexion. (Nouveau)		Alain Piette	27 février 2007 16:35
La monarchie comme élément unificateur? Le Rôle de Bruxelles? (Nouveau)	4 (4 Non lu)	Nicolas Rossignol	27 février 2007 15:24
cours du 27/02 (Nouveau)		Pierre-Paul Pace	24 février 2007 16:55

Figure 23 - Discussions: exemple d'un thème

http://www.webct.ulg.ac.be - Message - Mozilla Firefox

Fermer cette fenêtre

Message

Objet : avenir de la Belgique

Auteur : Pauline Maréchal

Thème : Groupe A1, 2007-02-27: Thème 1. Les origines, la formation et l'évolution constitutionnelle

Date : 3 mars 2007 13:11

Pour revenir à l'idée de Maxime, je pense qu'un jour ou l'autre la Belgique va finir par se séparer, se scinder. Mais peut-être allons passer par des phases des fédéralisme encore plus fort ou alors , allons-nous peut-être passer par un confédéralisme.

Ce système de confédération fonctionne bien en Suisse: le pouvoir executif est constitué de 7 membres. Et ces 7 membres, deviennent, à leur tour, chaque année, « président de la confédération »

Serait-il possible ici en Belgique ? Pourquoi pas?! Ainsi, un wallon puis un flamand pourrait être susceptible de diriger... Mais cela créerait peut-être un climat d'instabilité...

D'autre part, même si la Belgique venait à se scinder, je ne pense pas que la Flandre rejoindrait les Pays-Bas et la Wallonie la France car la Hollande n'a jamais manifesté pour la Flandre plus d'intérêt que la France pour la Wallonie...

Répondre Suivante

Message suivant

Messages du fil de discussion

Afficher le fil de discussion complet

Nom	Auteur	Date
avenir de la Belgique	Pauline Maréchal	3 mars 2007 13:11
Re : avenir de la Belgique	Alain Piette	3 mars 2007 17:32
Re : avenir de la Belgique	Simon Closson	4 mars 2007 11:51
Re : avenir de la Belgique	Sarah Jonet	4 mars 2007 18:50
Re : avenir de la Belgique	Gilles Van Litsenborgh	5 mars 2007 17:29

Fermer cette fenêtre

Figure 24 - Discussions: exemple d'un fil de discussion

Finalement, l'évaluation de la participation est facilitée puisque l'évaluateur a devant lui un écrit (bien que non formalisé) qu'il peut conserver et consulter à souhait.

Quelques pistes et réflexions générales.

En guise de conclusions, nous émettons quelques pistes et réflexions générales à propos de l'utilisation des environnements électroniques dans l'organisation des cours et séminaires. Les environnements électroniques peuvent compléter utilement le dispositif pédagogique « présentiel » (en classe) classique mais ils ne peuvent le remplacer entièrement. Nous organisons nos réflexions autour de deux points de vue : celui des étudiants d'abord et celui des concepteurs ensuite.

D'une manière générale, nos étudiants se sont montrés réceptifs aux environnements électroniques (que cela soit le site Internet ou WebCT) bien que ces environnements ne sont pas encore très répandus, au sein du Département de sciences politiques du moins. Il est vrai que certains étudiants sont plus à l'aise avec ces outils que d'autres. Afin de faciliter l'utilisation de WebCT, nous avons préparé certains documents d'aide – par exemple, le document « comment déposer un texte sur WebCT » (figure 25). Cependant, nous ne sommes pas certains de l'utilité – de la consultation, plutôt – de ce type de document.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

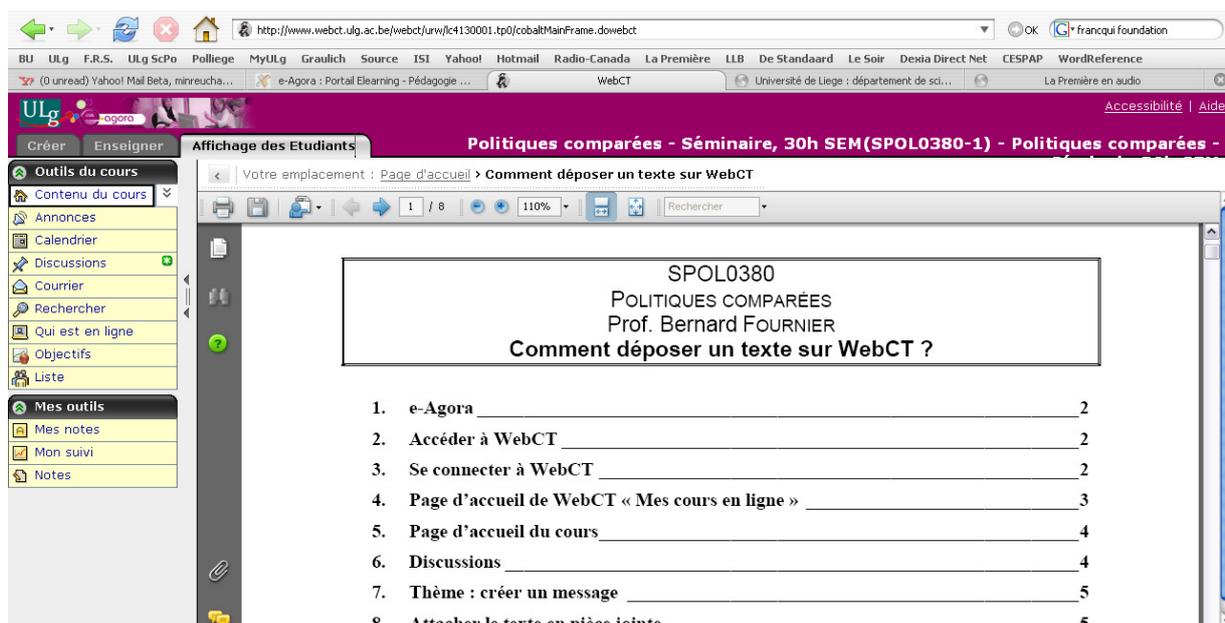


Figure 25 - Document "comment déposer un texte sur WebCT"

Lors de l'évaluation des cours du quadrimestre précédent, les étudiants ont souligné l'intérêt de WebCT en particulier dans sa fonction d'échange de textes⁴. Ils étaient un peu plus critiques, comme expliqué ci-dessus, à propos de la fonction composition de groupes (la « course aux cliques »).

En outre, les expériences menées au cours de ce quadrimestre, en particulier les discussions sur WebCT, s'avèrent être relativement positives : la plupart des étudiants participent et peu, semble-t-il, éprouvent des difficultés techniques. Néanmoins, on ne peut cacher que la participation des étudiants aux discussions sur WebCT est importante parce qu'elle est obligatoire. Par ailleurs, la nouvelle façon de composer les équipes, dans le cadre du cours d'Actualité politique belge, n'a pas posé problème et les critiques de « course aux cliques » n'ont plus été entendues. Cependant, cette procédure a demandé un peu plus de travail de gestion informatique.

⁴ Le quadrimestre n'étant pas encore terminé, nous n'avons pas encore reçu beaucoup de commentaires sur les six fonctionnalités plus spécialement discutées dans ce texte.

L'ENVIRONNEMENT ELECTRONIQUE DU SEMINAIRE D'ACTUALITE POLITIQUE BELGE ET DU SEMINAIRE DE POLITIQUES COMPAREES

Un dernier élément du point de vue des étudiants est la possibilité d'aller plus loin dans les réflexions via WebCT. En effet, WebCT est un bon support pour proposer des textes et autres documents permettant aux étudiants qui le désirent d'approfondir certains thèmes. A titre d'exemple, nous proposons, depuis la page d'accueil, un fichier spécial reprenant divers documents et liens Internet apportant un éclairage différent ou plus profond sur les thématiques étudiées (figure 26). Par ailleurs, d'autres liens et documents sont suggérés par les étudiants eux-mêmes.

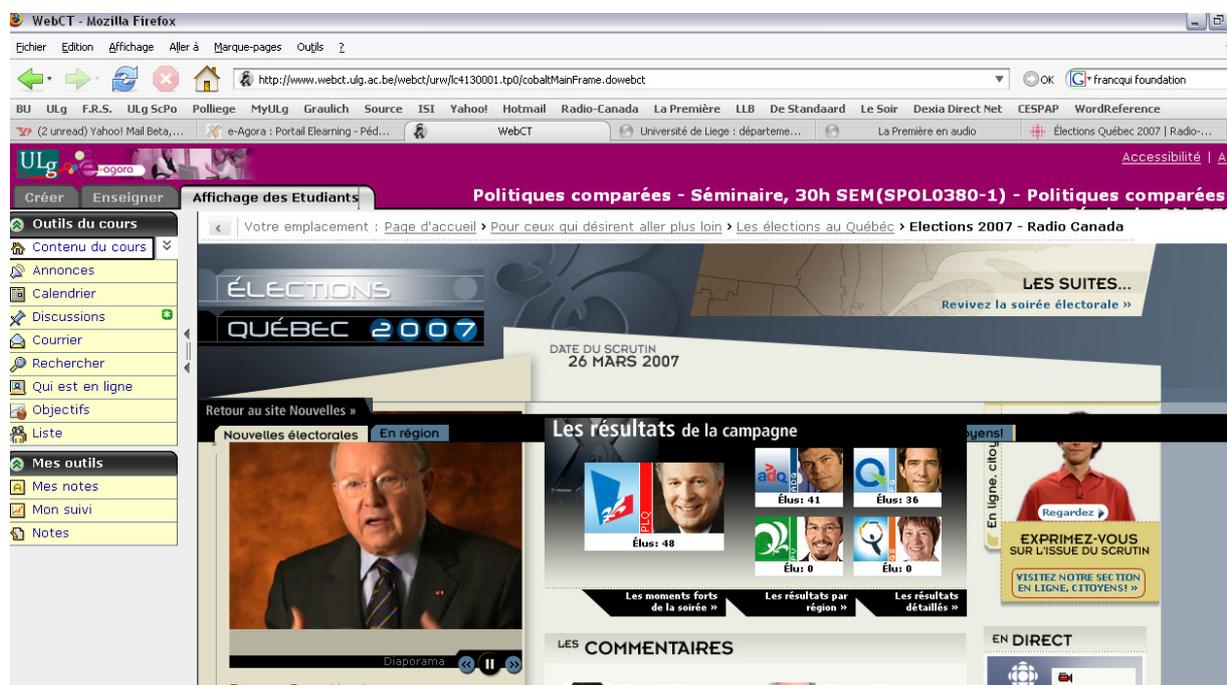


Figure 26 - Fichier "pour ceux qui désirent aller plus loin"

Du point de vue des concepteurs, l'utilisation de WebCT amène de nombreuses réflexions et pistes intéressantes. Tout d'abord, la configuration et la gestion de l'environnement électronique n'exigent pas de profondes connaissances en informatique. Toutefois, la configuration de WebCT peut parfois être un peu technique et demande, parfois, un peu de patience. WebCT peut réserver des surprises également. A la fin du quadrimestre passé, les étudiants étaient invités à remettre leur travail final via WebCT ; cela devait réduire le nombre de courriels et surtout faciliter le

rangement/classement – puisqu'automatique – des travaux. Toutefois, un détail informatique n'avait pas été pris en compte : la date d'échéance. En effet, alors que nous avons donné aux étudiants un délai supplémentaire, nous n'avons pas modifié la date d'échéance ; or, passé cette date, WebCT n'a plus autorisé la remise des travaux et donc, au bout du compte, tous les travaux sont arrivés par courriels.

Ensuite, WebCT est un environnement flexible. On peut recourir à ses nombreuses fonctionnalités sur le mode « pick and chose » selon les désirs des concepteurs et surtout les besoins du cours. Dans notre cas, WebCT a permis d'organiser la participation et la discussion des quatre-vingt étudiants inscrits au séminaire de Politiques comparées. Par ailleurs, la configuration de WebCT pour les deux cours présentés dans ce texte est assez différente – même si certaines fonctions reviennent. De plus, l'environnement créé une année peut facilement être réutilisé les années suivantes. Néanmoins, WebCT peut manquer de souplesse à certains égards. Il faut calibrer à l'avance certains paramètres lorsque l'on configure les fonctionnalités alors que certaines données ne sont pas encore connues (par exemple, le nombre d'étudiants et de groupes à un moment où il est parfois difficile de le connaître avec précision). La distinction des deux onglets « créer » et « enseigner » demande parfois une certaine gymnastique d'aller et retour entre les deux menus.

Enfin, WebCT offre de nombreuses possibilités (probablement trop par rapport à ce qui peut être raisonnablement utilisé dans le cadre d'un seul cours), utiliser certaines d'entre elles en complément d'autres environnements ou dispositifs (électroniques ou non) peut s'avérer très utile et améliorer la convivialité de l'enseignement.