



TÉLÉCHARGEMENT & DÉMO

[Essayez-le](#)

[Téléchargez-le](#)

[Licence](#)

DOCUMENTATION

[Avant de commencer](#)

[Prise en main](#)

[Guide de l'utilisateur](#)

SUPPORT

[Fournisseurs de services](#)

EXAMS

[La plateforme](#)

[Les bases scientifiques](#)

[Le Projet e-C&QCST](#)

[Collaborateurs](#)

CONTACTS

[Collaborations](#)

[Accompagnements](#)

[News](#)

home : ExAMS » La plateforme

LA PLATEFORME

La plate-forme exams a pour objectif de mettre en place des procédures permettant aux responsables d'évaluation de construire et de gérer des évaluations standardisées de qualité et aux évalués de bénéficier d'évaluation de qualité. Au travers des procédures de contrôle de la qualité présente à chacune des étapes de la plate-forme, elle accompagne le responsable d'évaluation - de l'analyse initiale en passant par la création des questions, la gestion des tests, la correction et les feedbacks aux évalués - tout en lui permettant d'agir de manière autonome dans la gestion de ses évaluations. Les évalués, quant à eux, sont en mesure de recevoir de l'information au sujet de leur évaluation, de passer des tests d'entraînement et/ou des tests certificatifs ainsi que de consulter des feedbacks diagnostiques, précis et rapides sur leurs performances. exams, issu de la recherche scientifique, permet d'atteindre un haut niveau de qualité docimologique en testing. En effet, il s'axe sur un modèle d'action en ingénierie docimologique intitulé «Construction et Gestion Qualité de Tests Standardisés» qui comprend 8 étapes :

1. Analyse : à l'étape d'analyse, la validité des tests est assurée à l'aide de procédures permettant d'identifier et de mettre en correspondance les points à évaluer et les niveaux taxonomiques (par exemple en référence à la taxonomie de Bloom) attendus chez les formés.

2. Design : lors de l'étape de design, les modalités de questionnement sont définies en fonction des points à évaluer et des niveaux taxonomiques identifiés à l'étape précédente.

3. Questions : l'étape de construction des questions de l'épreuve permet ensuite de concrétiser, en une série d'items de testing, le schéma d'épreuve établi lors des deux premières étapes. Des contrôles qualité a priori des questions auront lieu (utilisation de règles de rédaction, validation par des experts,...).

4. Training : l'étape d'information permet au responsable d'évaluation de communiquer avec les personnes évaluées et notamment, de leur proposer des tests d'entraînement.

5. Testing : lors de l'étape de testing, les questions sont associées en test. Celui-ci est alors soumis aux étudiants.

6. Correction : lors de l'étape de correction, des procédures de contrôles qualité a posteriori des questions sont proposées et ont recours à des indices classiques (indices de cohérence interne). Des rectifications des résultats des épreuves peuvent être proposées suite aux contrôles qualité.

7. Feedbacks : La création de rétro-informations à l'étape des feedbacks permet aux évalués d'identifier clairement leurs points forts et leurs faiblesses.

8. Régulation : l'étape de régulation permet d'améliorer le processus de construction du test après récolte et analyse des avis des utilisateurs.

