

**Colloque ADMEE Europe – IUFM Champagne-Ardenne  
24 – 26 octobre 2005**

**Calendrier des interventions**

Les tables rondes ont lieu le lundi de 15 h à 17 h, le mardi de 16 h à 18 h.

<b>Auteurs</b>	1 – communication individuelle 2 - symposium 3 – communication affichée 4 – Groupe de travail	<b>Dates et heures</b>
ALEM Jaouad TAIBI Mohammed	3 – Etude de la validité prédictive de 4 tests de sélection qui composent le concours d'accès à un institut de formation d'entraîneurs de sport	Lundi 13 h 30 – 15 h
ANDREY BERCLAZ Marlyne PERISSET BAGNOUD Danièle STEINER Edmund RUPPEN Paul	1 – Evaluer la cohérence d'un dispositif nouveau de formation des enseignants : l'expérience de la HEP-VS	Mercredi 10 h 30 – 12 h
AUDRAN Jacques	1 – L'accompagnement sur un espace numérique : un outil pour la formation d'une VAE ?	Mercredi 10 h 30 – 12 h
BAERISWYL Christine PILLONEL Maryse	1 – Un dispositif d'évaluation au service de l'évaluation et du développement de compétences : rêve ou réalité ?	Mardi 14 h 30 – 16 h
BECKERS Jacqueline FRANCOIS Nathalie GREGOIRE Christine WATHELET Marie	1 – Des outils pour apprécier la construction de l'identité personnelle et professionnelle des élèves de la filière de qualification (secteur service aux personnes)	Mercredi 10 h 30 – 12 h
BECKERS Jacqueline MONVILLE Bernard	1 – « L'accès libre » en langues germaniques : une reconfiguration efficace du métier de l'élève et de l'enseignant ?	Lundi 13 h 30 – 15 h
<b>BLAIS Jean-Guy</b> DIONNE Eric LAURIER Michel RAICHE Gilles BOITEAU Nancy Discutant : BEHRENS Matthis	2 – Symposium « BLAIS Jean-Guy » L'évaluation des apprentissages assistée par les Technologies de l'Information et des Communications	Mardi 11 h 30 – 13 h  14 h 30 – 16 h
BLANCHET Alex	1 – Supprimer les notes : regard rétrospectif sur une réforme contestée	Mardi 11 h 30 – 13 h
<b>BLONDIN Christiane</b> DESROCHES Franck DEMUSE Marc CASANOVA Dominique CRENDAL Alexandra RENAUD François MATTAR Catherine MARTIN Romain REICHERT Monique Discutant : HARMEGNIES Bernard	2 – Symposium : Langues modernes et évaluation	Mardi  11 h 30 – 13 h  14 h 30 – 16 h
BRAU-ANTONY Stéphane JOURDAIN Christine	1 – Evaluation de la formation initiale des enseignants : une enquête basée sur les compétences professionnelles	Lundi 13 h 30 – 15 h
BREZILLON Gérard	1 – J'ADE, une aide à l'analyse des évaluations diagnostiques ; des groupes de niveau aux groupes de besoin	Mercredi 10 h 30 – 12 h

BURTON Réginald MARTIN Romain	1 – La qualité des tests d'ajustement des logiciels GILOG et CONQUEST	Lundi 13 h 30 – 15 h
BUSANA Gilbert MARTIN Romain	1 – Construction et évaluation de compétences en résolution de problèmes mathématiques à l'aide de l'environnement informatisé CAMPUS	Mardi 11 h 30 – 13 h
CALOP Nathalie	1 – Comment mesurer et expliciter les attentes éducatives du patient vis-à-vis de l'acteur de santé, afin de les prendre en compte dans un dispositif éducatif ?	Mardi 14 h 30 – 16 h
CAMBON Sandrine	1 – Evaluation d'un dispositif d'aide aux élèves en difficulté : quelles pratiques en troisième d'insertion pour quels résultats ?	Mardi 11 h 30 – 13 h
CAMPANALE Françoise	1 – La grille de critères pour auto polymorphe. Relations entre la forme de l'outil, le dispositif et les effets	Mardi 14 h 30 – 16 h
CARNUS Marie-France	1 – La formation à l'évaluation à l'IUFM Midi- Pyrénées. Des constats de la recherche aux dispositifs de formation	Mercredi 10 h 30 – 12 h
CATY Didier	1 – Données sur la formation à l'évaluation des PLC2 EPS à l'IUFM de Franche Comté	Mercredi 10 h 30 – 12 h
CAVACO Carmen	1 – Processus de reconnaissance et validation des acquis expérimentiels des personnes peu scolarisées : les acteurs et les outils d'évaluation	Mercredi 10 h 30 – 12 h
CHAMPAULT Françoise	1 – La banque d'outils diagnostiques d'évaluation des compétences des élèves	Mardi 11 h 30 – 13 h
CHARTIER Philippe	1 – Quelles évolutions des notes entre la classe de 3 <sup>ème</sup> et la classe de 2 <sup>nd</sup>	Mardi 14 h 30 – 16 h
CHARTIER Philippe	3 - Analyse des liaisons entre les notes scolaires en français en classe de première et les notes obtenues à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Lundi 13 h 30 – 15 h
CLAVIER Loïc	1 – Les outils de validation en IUFM : sens et influence des pratiques d'évaluation sur la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant stagiaire ?	Mardi 11 h 30 – 13 h
CLINCIU Aurel COCORADA E RODICA LUCA Marcela PAVALACHE-ILIE Mariela	1 – Effets pervers des évaluations sommatives	Mardi 11 h 30 – 13 h
COCORADA Elena CLINCIU Aurel RODICA LUCA Marcela PAVALACHE-ILIE Mariela	1 – Effets des styles d'évaluation sur la satisfaction des apprenants	Mardi 14 h 30 – 16 h
COCORADA Elena CLINCIU Aurel RODICA LUCA Marcela PAVALACHE-ILIE Mariela	1 – Anxiété et style d'évaluation au début de la carrière didactique	Lundi 13 h 30 – 15 h
COEN Pierre François GALLAND Aline MONNARD Isabelle PERRIN Nicolas ROUILLER Yviane	1 – Validité et pertinence de tâches complexes dans l'évaluation de futurs enseignants	Lundi 13 h 30 – 15 h
COPPENS Nicolas	1 – Suivi des conceptions des lycéens en mécanique : l'apport de l'outil informatique	Mercredi 10 h 30 – 12 h
CORTESSIS Sandrine	1 – L'analyse du travail comme outil de validation des compétences	Mardi 14 h 30 – 16 h
COSNEFROY Olivier GIBERT Fabienne	1 – Comment mieux apprécier l'évolution des compétences et connaissances au cours du temps ? Une étude chez des élèves de cours préparatoire	Mercredi 10 h 30 – 12 h

COSNEFROY Olivier FLORIN Agnès GUIMARD Philippe	1 – Evaluation des comportements des élèves en classe et performances scolaires : l'intérêt d'une grille d'observation des comportements des élèves	Mardi 14 h 30 – 16 h
COULAUD Marie	1 – Evaluer la compréhension des concepts fondamentaux de la mécanique chez les élèves de seconde : une aide en ligne pour les enseignants de physique	Mercredi 10 h 30 – 12 h
DAUVISIS Marie-Claire DROYER Nathalie FROSSARD Gérard	1 – L'évaluation en classe : pratiques et cadres de légitimation	Lundi 13 h 30 – 15 h
DECHEF Cédric COGERINO Geneviève	3 – L'impact des facteurs d'hétérogénéité du corps enseignant sur les différences de notation des élèves	Lundi 13 h 30 – 15 h
DEMONTY Isabelle	1 – Le dispositif d'appréciation dynamique : un outil pour mieux comprendre les difficultés des élèves de l'enseignement professionnel en résolution de problèmes mathématiques	Mercredi 10 h 30 – 12 h
DEQUIRE Anne-Françoise	1 – Approche docimologique des jurys d'entretien au concours des professeurs des écoles	Mardi 11 h 30 – 13 h
DEUM Mélanie MATTAR Catherine	1 – Le portfolio en formation initiale : un outil de construction de l'identité professionnelle, au croisement de la théorique et la pratique	Mercredi 10 h 30 – 12 h
DIERENDONCK Christophe	1 – Elaboration et validation d'un instrument francophone de mesure du self-concept pour les élèves de 10-12 ans	Lundi 13 h 30 – 15 h
ECALLE Jean MAGNAN Annie	1 – Evaluation des performances en lecture-écriture en CP : effet de réduction de la taille de classe	Lundi 13 h 30 – 15 h
EDET Stéphane	1 – La formation des enseignants aux pratiques de l'évaluation : entre compétence, liberté, réflexivité et culture	Mercredi 10 h 30 – 12 h
ESPINOSA Natacha	1 – utiliser un outil informatique dans une activité d'évaluation de la compréhension en lecture ; présentation d'un dispositif	Lundi 13 h 30 – 15 h
ETIENNE Richard	1 – Evaluation des compétences de conduite d'un groupe d'entraînement à l'analyse de situations éducatives	Mercredi 10 h 30 – 12 h
FAGNANT Annick DEMONTY Isabelle LAFONTAINE Annette	1 – Les évaluations externes en Communauté française de Belgique. Analyse des disparités entre élèves à la lumière d'une décennie de mise en place de ce dispositif	Mercredi 10 h 30 – 12 h
FAVE-BONNET M Françoise	1 – L'évaluation des enseignements à l'université en France : enjeux, pratiques et déontologie	Lundi 13 h 30 – 15 h
<b>FIGARI Gérard</b>	4 -	Mardi  14 h 30 – 16 h
FROISSART Tony	1 – Outils d'évaluation en gymnastique	Mardi 14 h 30 – 16 h
GAUTIER Gildas PEAUD Philippe	1 – Evaluer les effets de formation initiale et continue dans un IUFM : analyse d'un dispositif de formation à la référentialisation	Lundi 13 h 30 – 15 h
GERARD François Marie	1 – L'évaluation des compétences à travers des situations complexes	Mercredi 10 h 30 – 12 h

GILLIERON GIROUD Patricia	1 - Le dossier d'évaluation dans la scolarité obligatoire du canton de Vaud : la fin d'une grande illusion ?	Mercredi 10 h 30 – 12 h
GIOT Bernadette QUITTRE Valérie	1 – Comment les représentations graphiques scientifiques (images, dessins, schémas) sont-elles perçues par les enfants de 8 à 10 ans ?	Mardi 14 h 30 – 16 h
GODENIR Anne	3 – Comparaison des modes d'évaluation des établissements scolaires mis en œuvre dans les systèmes éducatifs européens	Lundi 13 h 30 – 15 h
GUEYAUD Jacques-André	1 – L'évaluation des apprentissages en cours d'apprentissage : l'approche d'une échelle descriptive analytique	Mercredi 10 h 30 – 12 h
GUILLAUME Jean-Claude	1 – Caractérisation des pratiques d'évaluation au collège et typologie des enseignants	Lundi 13 h 30 – 15 h
GUYOT Sandrine	1 – Entre fonction d'orientation et de contrôle : les rapports « tourmentés » des managers avec l'évaluation en milieu professionnel	Mercredi 10 h 30 – 12 h
HEBERT Marie-Hélène SCALLON Gérard FRENETTE Eric	3 – Evaluer la compétence des élèves à résoudre une situation-problème mathématique : plus facile à dire qu'à faire !	Lundi 13 h 30 – 15 h
KERGER Sylvie	1 – Comment évaluer de l'intérêt pour les matières scolaires ?	Mardi 11 h 30 – 13 h
LAFONTAINE Dominique	1 – Evaluer la valeur relative des établissements : à quelles conditions ?	Mercredi 10 h 30 – 12 h
LE BASTARD-LANDRIER Séverine	1 – Evaluer un dispositif d'accompagnement périscolaire : quelle mobilisation des acteurs pour quels résultats ?	Lundi 13 h 30 – 15 h
<b>LECLERCQ Dieudonné</b> <b>LAVEAULT Dany</b> DETROZ Pascal GEORGES François POUMAY Marianne DUPONT Chantal CASTAIGNE Jean-Loup GILLES Jean-Luc MICHEELS Jean GAGNAYRE Rémi BOULE Serge	2 – Symposium : Recherches récentes sur les degrés de certitude	Mardi 11 h 30 – 13 h  14 h 30 – 16 h
<b>LECOINTE Michel</b> GAUTIER Gildas AUBERT-LOTARSKI Angeline DEMEUSE Marc JORRO Anne	4 – Développer les compétences d'inspecteurs à l'audit par la formation méthodologique en évaluation D'une formation-action à une compétence d'ingénierie de l'évaluation Quatre gestes évaluatifs majeurs dans la démarche d'audit	Mardi 11 h 30 – 13 h
LENTILLON Vanessa COGERINO Geneviève	1 – L'évaluation en EPS ? Qu'en pensent les élèves du 2 <sup>nd</sup> degré ?	Mardi 14 h 30 – 16 h
LEPAGE Michel GERVAIS Colette	1 – Un stage, lieu de formation ou de démonstration de compétences ?	Mercredi 10 h 30 – 12 h

LETOR Caroline DUMAY Xavier DUPRIEZ Vincent	1 – Un instrument d'analyse du travail collectif et des représentations partagées au sein des établissements scolaires	Lundi 13 h 30 – 15 h
LYS Irène GIERUC Gabriella	1 – Le cadre européen commun de référence pour les langues et l'évaluation des performances linguistiques à l'école : une analyse des relations entre les niveaux du CECR et les notes attribuées par les enseignants	Lundi 13 h 30 – 15 h
MALLET Pascal TROSEILLE Bruno	1 – Evaluer l'adaptation sociale des élèves en fin de collège : diversité et cohérence psychologique des indicateurs	Mardi 14 h 30 – 16 h
MARTIN Romain	1 – Une plate-forme collaborative et ouverte de testing assisté par ordinateur permettant l'élaboration et la passation d'instruments d'évaluation par voie d'Internet	Mercredi 10 h 30 – 12 h
MAUGARS Cédricia	1. De la notation à l'évaluation des représentations d'enseignants en Education musicale	Lundi 13 h 30 – 15 h
MENTHONNEX Jean	1 – Les « Référentiels métiers internationaux (RMI) – CompéQ – Europass » trois outils fédérateurs pour les évaluations certificatives	Lundi 13 h 30 – 15 h
MEYERS Christian DIERENDONCK C. MARTIN Romain	1 – Le focus-group ou groupe de discussion comme dispositif et outil de recueil, d'analyse et d'évaluation dans le cadre du projet de recherche « La place de l'école dans la société luxembourgeoise de demain » du programme de recherche « Vivre demain au Luxembourg » du Font National de la Recherche luxembourgeoise	Mardi 14 h 30 – 16 h
MICHAUT Christophe LANG Vincent	1 – Evaluation des profils des candidats au professorat des écoles avant leur entrée à l'IUFM	Mardi 11 h 30 – 13 h
MINET Vincent	1 – Détournement d'un outil formatif en 1 <sup>er</sup> bachelier	Mardi 11 h 30 – 13 h
<b>MOTTIER LOPEZ Lucie</b> NOEL Bernadette RUNTZ CHRISTAN Edmée ROUILLER Jean WEGMULLER Edith HOEFFLIN George FANTOLI Christian BELAIR M Louise	2 – Symposium : L'évaluation par portfolio en formation professionnelle à l'enseignement	Mardi 11 h 30 – 13 h  14 h 30 – 16 h
MUNIER Valérie RBMANN Gérard MEHEUT Martine	1 – Dispositif d'évaluation didactique d'enseignements de physique en 1 <sup>er</sup> cycle à l'université Paris 7	Mercredi 10 h 30 – 12 h
NIDEGGER Christian MOREAU Jean	1 – Utilisation et impact de l'enquête PISA en Suisse romande dans un contexte d'harmonisation des systèmes	Mardi 14 h 30 – 16 h
NKENG Paul	1 – La VAE à l'université : quels enseignements pour l'évaluation dans les filières académiques ?	Mercredi 10 h 30 – 12 h
OUESLATI Afifa	1 – Représentation et outils d'évaluation des compétences professionnelles, des instituteurs chez les acteurs : instituteurs, inspecteurs et futurs inspecteurs tunisiens	Lundi 13 h 30 – 15 h

PARBEAU-GUENO Aude PASQUET Frédéric KHOMSI Abdelhamid NANTY Isabelle	1 – Outils d'évaluation non-scolaires et dysfonctionnements en lecture à l'adolescence : quels enjeux pour les enseignants de SGPA ?	Lundi 13 h 30 – 15 h
PAUL Cécile FRENAY Mariane	1 – Validation d'un instrument d'évaluation de la perception par les élèves des dispositifs pédagogiques mis en œuvre dans l'enseignement professionnel	Mardi 11 h 30 – 13 h
RACINE Serge	1 – Le test de fonctionnement personnel Synergimax	Lundi 13 h 30 – 15 h
REUTER Robert BUSANA Gilbert MARTIN Romain	1 – Analyse des besoins en « eLearning pour les langues » par questionnaire en ligne	Lundi 13 h 30 – 15 h
ROUSSEAU Michel BERTRAND Richard	1 – Les défis à la validité de l'enquête PISA : la non-réponse des élèves aux items	Mardi 11 h 30 – 13 h
SALIOU Philippe RIBAUD Vincent	1 – Production et apprentissage : les deux faces d'un référentiel d'ingénierie	Mardi 14 h 30 – 16 h
SCHEEPERS Caroline	1 – Comment évaluer la réflexivité ?	Mercredi 10 h 30 – 12 h
SOUSSI Anne	1 – Evaluation des apprentissages : instructions officielles et pratiques des enseignantes	Mercredi 10 h 30 – 12 h
THOLL-HOESDORFF Marianne	1 – Apprendre en évaluant, évaluer en apprenant	Lundi 13 h 30 – 15 h
TOURMEN Claire	1 – Des difficultés d'utilisation et d'usage des outils dans l'activité évaluative	Lundi 13 h 30 – 15 h
TROSSEILLE Bruno PASTOR Jean-Marc	1 – Les évaluations bilans des acquis des élèves en France	Mercredi 10 h 30 – 12 h
VALOIS Pierre RAYMOND Céline RENAUD J-Sébastien	1 – Evaluation d'une intervention éducative en nutrition auprès d'élèves du 3 <sup>ème</sup> cycle du primaire : le choix des outils d'évaluation	Mardi 14 h 30 – 16 h
VAN NIEUWENHOVEN Catherine LEDUR Dominique LABEEU Marc	1 – Le portfolio en formation des enseignants, outil efficace d'évaluation de compétences et de développement de l'identité professionnelle	Mercredi 10 h 30 – 12 h
WANLIN Philippe VOZ Grégory	1 – Tentative d'optimisation d'un système d'indicateurs concernant le micropilotage d'un établissement d'enseignement post primaire professionnalisant luxembourgeois	Mercredi 10 h 30 – 12 h
WOLFS José Luis SALCIN Alice BAILLET Dorothée	1 – L'évaluation d'un dispositif de promotion de la réussite en première année d'études universitaires en communauté française de Belgique : questions et paradoxes	Lundi 13 h 30 – 15 h
WOUTERS Pascale FRENAY Mariane BOUVY Thérèse	1 – Intérêts et limites de la taxonomie SOLO pour évaluer les conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage d'enseignants du supérieur	Mercredi 10 h 30 – 12 h
YOUNES Nathalie	1 – Effets liés à l'évaluation informatisée de l'enseignement par les étudiants	Lundi 13 h 30 – 15 h