



**REUSSIR
OU
ECHOUER
A
L'UNIVERSITE
DE
LIEGE**

Jocelyne ROBERT

"Les relations de force établies à l'intérieur de l'école influencent l'organisation, la distribution et l'évaluation des connaissances par l'intermédiaire du contexte social de leur transmission"

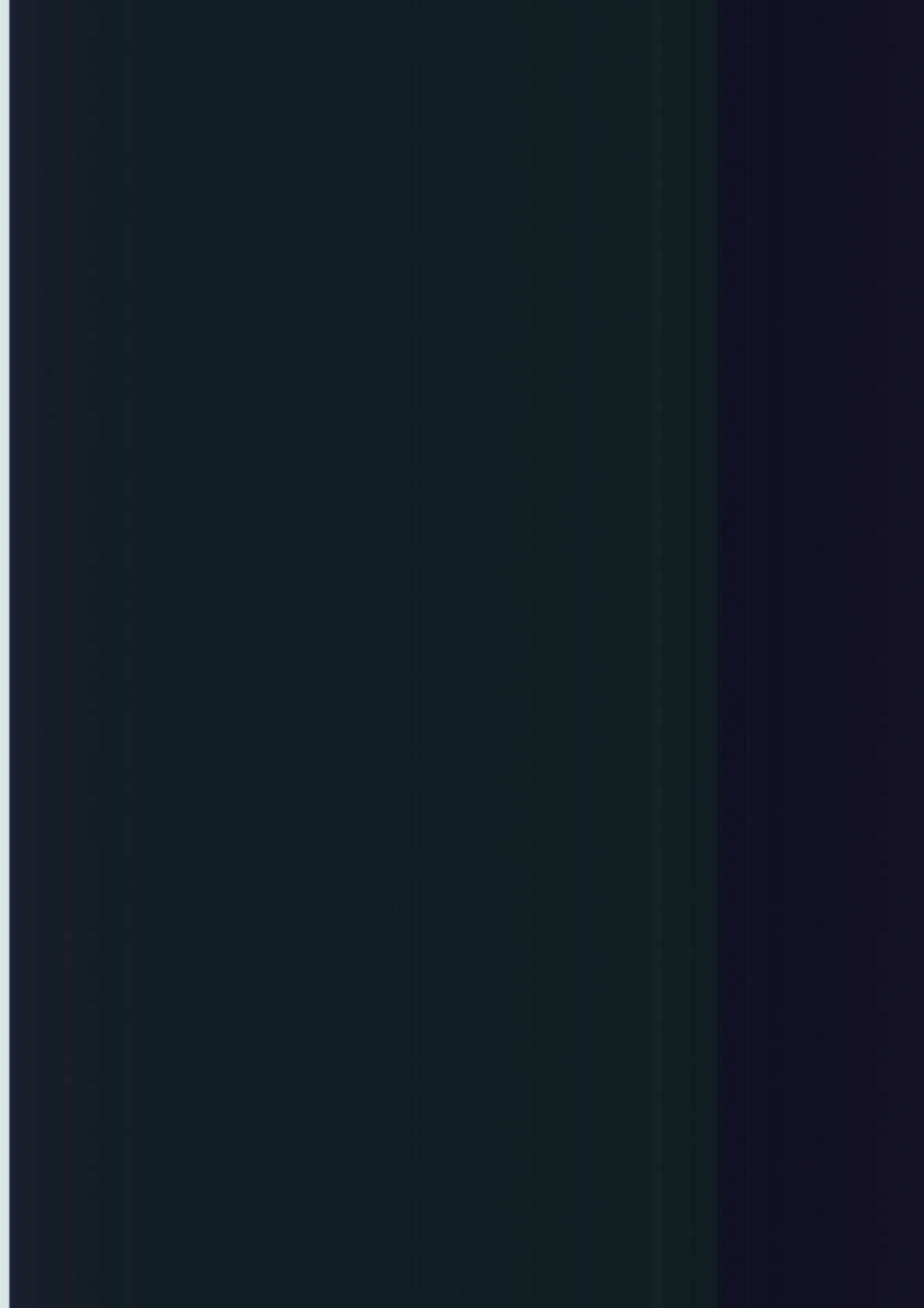
BERNSTEIN B., *Langage et classes sociales*, Editions de Minuit, 1975, 347p., p. 261-262.

La réussite aux examens dépend, sans aucun doute, d'une multitude de facteurs : le travail, la fatigue, l'intérêt pour la matière... Il s'agit ici d'une série d'éléments perceptibles aisément par chacun d'entre nous. Au-delà de ceux-ci divers processus interviennent : si la situation d'examen privilégie l'oral, elle favorise d'emblée ceux qui, dans leur milieu social, ont appris à s'exprimer de cette manière; la façon d'évaluer a également une incidence - le professeur attribuant généralement une cote moyenne aura moins d'influence que celui utilisant l'ensemble de l'échelle en recourant aux notes extrêmes... La situation du marché professionnel, l'importance des crédits, le taux d'encadrement... constituent quelques exemples supplémentaires illustrant le fait qu'au-delà de facteurs individuels, l'existence d'enjeux politiques, économiques et sociaux influencent, sans que nous nous en rendions toujours compte, le résultat de nos actions les plus quotidiennes.

Cependant, notre attitude ne se veut pas déterministe, il s'agit plutôt - à partir d'une première description des résultats d'examens - de situer différentes sections les unes par rapport aux autres à travers plusieurs variables : le sexe, la nationalité, l'âge, la catégorie socio-professionnelle et de donner à chacun le plus d'éléments possibles pour comprendre sa propre situation et éventuellement faciliter des choix ultérieurs. Ceci nous amène à souligner l'attitude paradoxale de certains qui - affichant une attitude des plus démocratique - voudraient tirer des statistiques un taux de chance de réussite pour chaque individu. Or, si l'on peut dire que telle année dans une section bien précise un grand nombre d'individus présentant des caractéristiques communes ont réussi ou échoué, d'autres faits dont on n'a pas tenu compte peuvent intervenir : des changements peuvent survenir au niveau des exigences des examinateurs, dans le programme des cours ou au sein de la famille et de l'environnement de l'étudiant. De plus, si l'on peut dire qu'un étudiant a, selon les caractéristiques envisagées, une chance plus ou moins grande de réussir ou d'échouer, la notion de réussite devrait elle-même être relativisée : un taux d'échec élevé pour un ensemble d'étudiants lors d'un examen peut parfois signifier un degré d'exigence important et un niveau de certitude plus grand, pour l'étudiant ayant réussi, d'avoir acquis un niveau de qualification supérieur à la moyenne. Cependant, celui qui échoue a lui aussi acquis un certain niveau de connaissance non reconnu et non valorisé par la rigidité de la plupart des systèmes actuels. De plus, l'échec au niveau scolaire n'implique pas nécessairement un échec au niveau professionnel ou dans la vie. Enfin, si des étudiants mettant 6 ans

pour terminer une licence de 5 ans sont considérés comme ayant échoué, les mêmes étudiants entamant leurs études un an ou deux après auraient peut-être pu, au bénéfice d'une réforme leur permettant d'échelonner leurs cours, être considérés comme ayant réussi.

Ces différents éléments doivent nous inciter à la prudence lors de l'analyse statistique. De même, toute comparaison ne peut oublier les situations parfois très différentes d'une section à l'autre : importance de la présentation orale, existence d'un examen d'entrée - chez les Ingénieurs - possibilité supplémentaire de présentation du mémoire en février - par exemple en Economie Commerciale et en Science Economique jusqu'à cette année - alors qu'à la faculté de Philosophie et Lettres le mémoire doit être présenté au cours de la même session que les autres examens de deuxième licence, exigence relative au mémoire : pour certaines sections, il s'agit d'un travail de fin d'étude ne demandant que quelques dizaines de pages, pour d'autres il est courant de présenter au moins une centaine de pages - par exemple en Histoire, organisation générale des programmes : à l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education un système d'unités de valeur permettant aux étudiants d'élaborer leur programme de licence sur trois ou quatre ans vient d'être mis en place, à la faculté de Droit, d'Economie et de Sciences sociales, un système de dispense définitive par matière est instauré depuis plusieurs années. Ceci nous montre la nécessité d'opérer ultérieurement une analyse détaillée par section et par faculté.



PREMIERE PARTIE

PLUS OU MOINS DE REUSSITES AUJOURD'HUI QU'IL Y A CINQ ANS ?

ANALYSE PAR SECTION D'ETUDE ET PAR ANNEE ACADEMIQUE (1976-1977, 1979-1980, 1981-1982).

Nous reprendrons ici les sections les plus importantes numériquement pour lesquelles une analyse statistique plus détaillée avait déjà été effectuée antérieurement (2). Nous proposons de mettre en évidence, pour chaque section, les pourcentages de réussite et d'échec en première et en deuxième ses-

sion d'examen ainsi que le nombre d'abandons (3). Un tableau de synthèse (4) reprendra par section, les pourcentages de réussite par rapport au nombre d'inscrits au cours, pour chaque année d'étude et chaque année académique.

1. Faculté de Philosophie et Lettre.

En **histoire**, nous comptons, globalement (4) en 1976-1977, 68% de réussite, par rapport au nombre d'inscrits au cours, 67% en 1979-1980 et 63% en 1981-1982. Ces pourcentages indiquent une légère baisse d'une année académique à l'autre. Certaines différences peuvent apparaître pour une même année d'étude. Par exemple, le pourcentage de réussite en première candidature en 1979-1980 est particulièrement faible mais il est relativement très important pour cette même année académique en deuxième candidature. Quant au nombre important d'abandons en deuxième licence, il semble dû à la présentation obligatoire d'un mémoire, beaucoup d'étudiants présentant celui-ci l'année sui-

vante. Cette remarque restera valable pour les deux autres sections de la Faculté de Philosophie et Lettre retenues : les Romanes et la Philologie Germanique.

Pour les **Romanes**, le pourcentage global de réussite est de 62%, 63%. Comme pour la section Histoire en 1979-1980, nous voyons en 1976-1977 un faible pourcentage de réussite en première candidature mais un pourcentage très élevé en deuxième candidature.

Quant aux pourcentages de réussite en **Philologie Germanique**, ils sont de 63% en 1976-1977, de 60% en 1979-1980 et de 64% en 1981-1982.

(2) Un travail statistique plus élaboré a été réalisé pour l'année académique 1976-1977, les sections comptant plus de 30 étudiants inscrits en première candidature et pour lesquelles la relation avec les résultats d'examens était significative avaient été retenues. Ces résultats, présentés ici sont comparés avec ceux de 1979-1980 et de 1981-1982. (Voir ROBERT J., RESULTATS D'EXAMENS A

L'UNIVERSITE DE LIEGE SUIVANT LES FACULTES ET SECTIONS D'ETUDE, Mémoire, 1980, 126 p.)

(3) Nous tiendrons également compte de la session de Février prévue, pour présenter le mémoire, dans plusieurs sections.

(4) Voir page 28.

Faculté de Philosophie et Lettres

Section : Histoire

	1ère candidature			2e candidature			1ère licence			2e licence		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits ♂ aux cours	64	57	86	32	33	30	21	43	25	47	48	41
Inscrits $\text{♂} \bullet \bullet$ aux examens	57	50	81	32	33	30	21	43	25	34	35	32
Réussites 1ère session	29	8	27	22	23	25	18	36	20	3	2	0
Echecs 1ère session	28	42	54	8	10	5	3	7	5	5	2	8
Réussites 2e session	7	13	16	3	9	2	2	5	4	27	26	21
Echecs 2e session	12	13	23	5	1	1	1	2	1	4	6	10
Total réussites	36	21	43	25	32	27	20	41	24	30	28	21
% par rapport à ♂	56	37	50	78	97	90	95	95	96	64	58	51
% par rapport à $\text{♂} \bullet \bullet$	63	42	53	78	97	90	95	95	96	88	80	66
% abandons par rapport à ♂	11	12	6	0	0	0	0	0	0	28	27	22

$\bullet \bullet$ Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

Faculté de Philosophie et Lettres

Section : Philologie Romane

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	175	146	172	59	64	58	64	66	52	72	68	59
Inscrits (2) (3) aux examens	155	137	163	57	64	58	63	66	52	67	60	53
Réussites 1ère session	36	34	44	36	24	31	50	53	42	16	9	13
Echecs 1ère session	110	102	119	21	39	26	13	12	10	4	5	2
Réussites 2e session	15	51	25	15	20	15	13	8	7	47	42	33
Echecs 2e session	43	25	42	6	11	12	0	4	3	3	9	7
<u>Total réussites</u>	51	60	69	51	44	46	63	61	49	63	51	46
% par rapport à (1)	29	41	40	86	69	79	98	92	94	88	75	78
% par rapport à (2)	33	44	42	89	69	79	100	92	94	94	85	87
% abandons par rapport à (1)	11	6	5	3	0	0	2	0	0	7	13	10

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

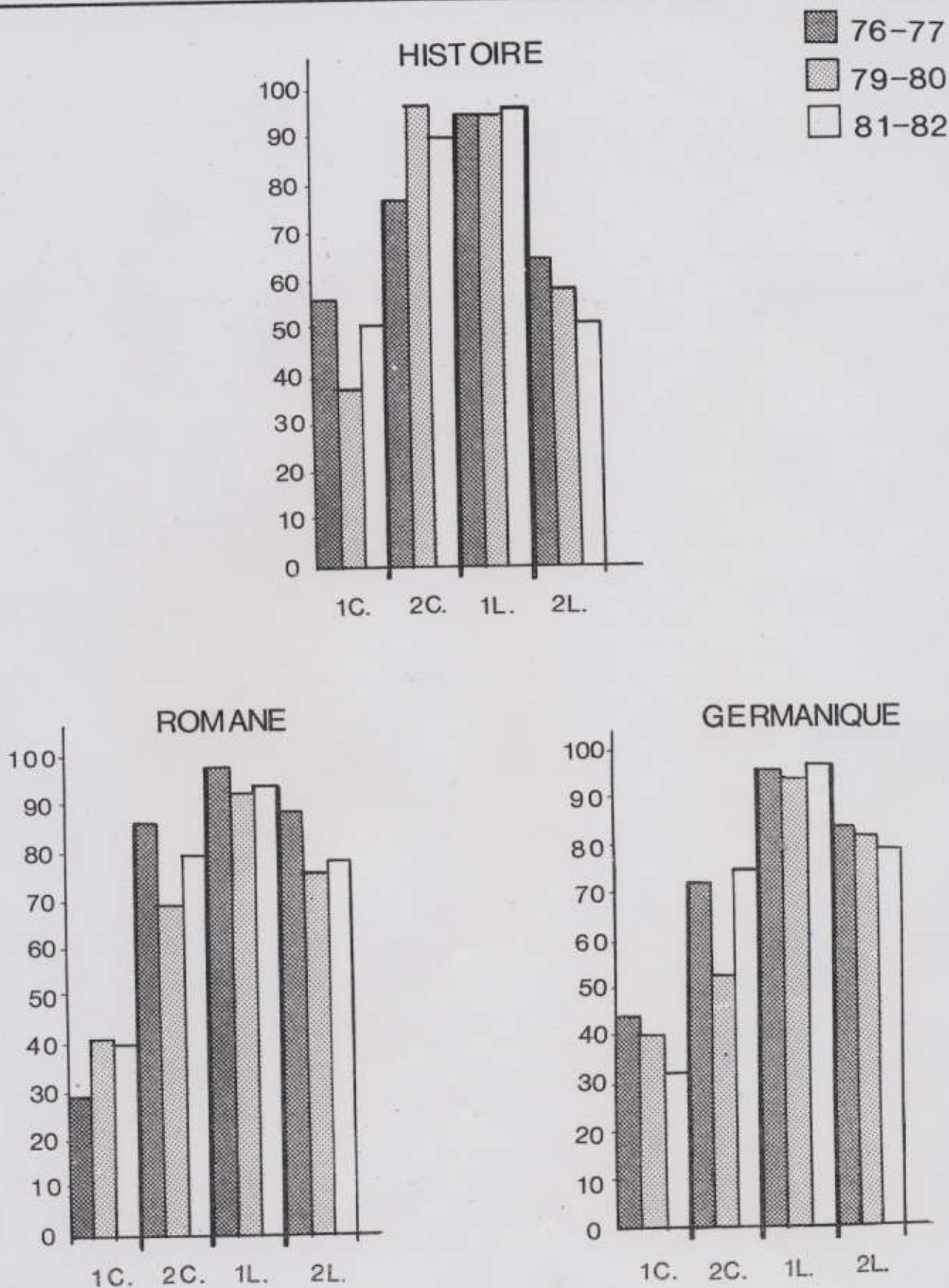
Faculté de Philosophie et Lettres

Section : Philologie Germanique

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	241	211	139	76	106	84	61	85	84	93	95	65
Inscrits (2) (3) aux examens	221	192	131	74	104	83	60	85	83	86	92	62
Réussites 1ère session	86	56	24	42	33	25	53	67	71	18	35	20
Echecs 1ère session	129	134	107	32	70	58	6	18	12	8	15	14
Réussites 2e session	20	29	21	12	23	37	5	12	10	59	42	31
Echecs 2e session	61	64	53	20	41	21	2	4	4	9	13	12
<u>Total réussites</u>	106	85	45	54	56	62	58	79	81	77	77	51
% par rapport à (1)	44	40	32	71	53	74	95	93	96	83	81	78
% par rapport à (2)	48	44	34	73	54	75	97	93	98	90	84	82
% abandons par rapport à (1)	8	9	6	3	2	1	2	0	1	8	3	5

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

POURCENTAGES DE REUSSITE PAR RAPPORT AUX INSCRITS AUX COURS



2. Faculté de Droit, d'Economie et de Sciences sociales.

Les pourcentages globaux de réussite en **Droit** sont de 63% pour l'année 1981-1982 et de 60% pour les deux autres années. Ils semblent rester à peu près similaires pendant les trois années considérées tant en deuxième candidature qu'en première licence tandis qu'ils augmentent les deux dernières années en troisième licence. Par contre le pourcentage d'échec paraît augmenter en deuxième licence par rapport à 1976-1977 et être assez important en première candidature en 1979-1980.

En **Science Economique**, le pourcentage global de réussite est passé de 49% et 43% en 1976-1977 et 1979-1980 à 52% en 1981-1982. Remarquons le

faible pourcentage en première candidature dû en partie au pourcentage élevé d'abandons. Celui-ci est important également en deuxième licence, la présentation d'un mémoire effectuée généralement l'année suivante (en fin d'année académique) peut peut-être expliquer cela. Notons également que le pourcentage d'échec tend à diminuer d'année en année en deuxième candidature.

A l'**Ecole d'Administration des Affaires** le pourcentage global de réussite est de 53% en 1976-1977, de 56% en 1979-1980 et de 59% en 1981-1982. Les pourcentages augmentent d'année en année sauf en deuxième candidature en 1981-1982 où seulement 52% des élèves inscrits aux cours ont réussi.

Faculté de Droit, d'Economie et de Sciences Sociales

Section : Droit

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>			<u>3e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	329	348	323	196	195	208	109	149	134	83	99	148	68	110	125
Inscrits (2) (3) aux examens	288	299	292	185	187	199	105	147	132	82	96	145	66	109	122
Réussites 1ère session	86	84	85	78	72	82	70	70	79	49	43	64	43	67	73
Echecs 1ère session	194	213	206	106	114	116	55	76	53	32	51	81	23	42	48
Réussites 2e session	46	42	53	40	49	45	20	50	32	25	34	51	11	27	29
Echecs 2e session	87	85	113	52	55	62	12	25	17	8	18	28	10	13	13
Total <u>réussites</u>	133	126	139	118	121	127	90	120	111	74	77	115	54	94	102
% par rapport à (1)	40	36	43	60	62	61	82	81	83	89	77	78	79	85	82
% par rapport à (2)	46	42	48	64	65	64	86	82	84	90	80	79	82	86	84
% abandons par rapport à (1)	12	14	10	6	4	4	4	3	1	1	7	2	3	1	2

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

Faculté de Droit, d'Economie et de Sciences Sociales

Section : Science Economique

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82 ⁺	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	89	127	161	47	44	44	44	28	28	31	33	39
Inscrits (2) (3) aux examens	68	96	134	45	40	43	40	28	28	31	26	34
Réussites 1ère session	13	15	41	13	10	18	18	10	11	4	14	26
Echecs 1ère session	55	81	90	31	30	25	22	17	16	27	3	4
Réussites 2e session	13	12	19	7	16	9	13	11	10	23	12	8
Echecs 2e session	25	39	40	23	10	12	8	4	7	4	0	2
Total <u>réussites</u>	26	27	60	20	26	27	31	21	21	27	26	34
% par rapport à (1)	29	21	37	43	59	61	70	75	75	87	79	87
% par rapport à (2)	38	22	45	44	65	63	78	75	75	87	100	100
% abandons par rapport à (1)	24	24	17	4	9	2	9	0	0	0	21	13

+ Première candidature commune Science économique/Sociologie/Administration publique.

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

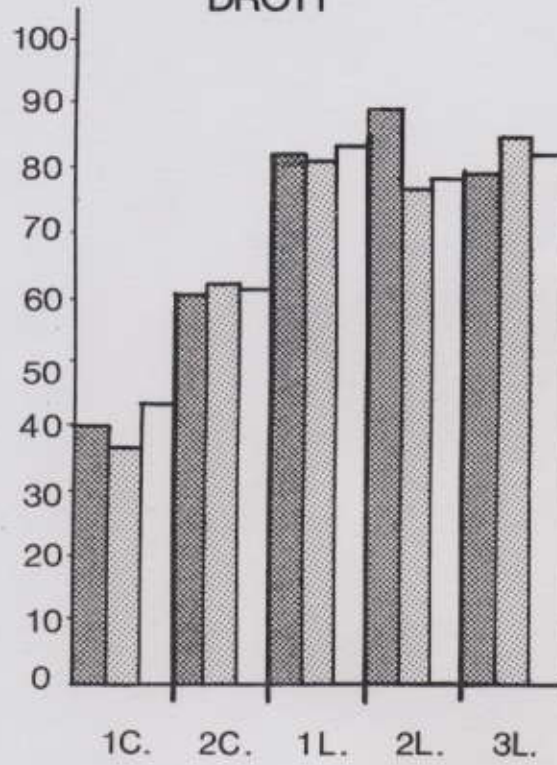
Faculté de Droit, d'Economie et de Sciences Sociales

Section : Economie commerciale (candidatures) et Administration des Affaires (licences)

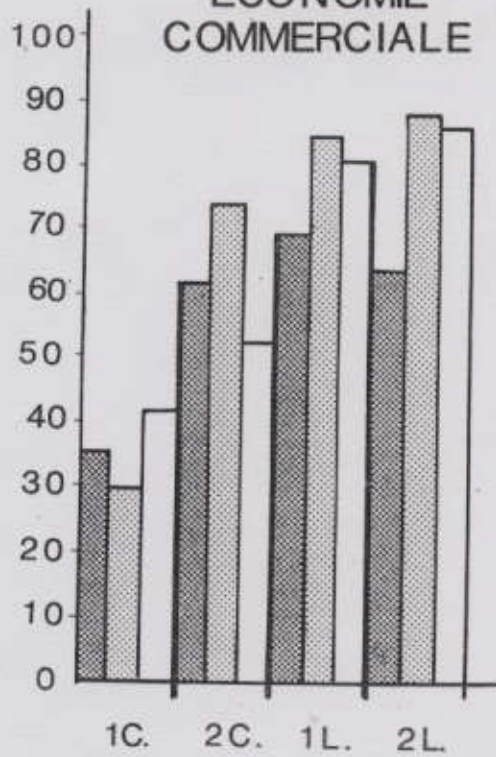
	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	100	133	127	64	39	63	49	37	41	51	51	36
Inscrits (2) (3) aux examens	73	102	119	57	35	61	44	35	39	45	45	31
Réussites 1ère session	18	23	28	25	15	21	20	22	20	2	28	24
Echecs 1ère session	37	79	90	32	20	40	24	13	19	31	6	7
Réussites 2e session	17	17	25	14	14	12	14	9	13	30	17	7
Echecs 2e session	20	39	37	14	5	27	8	5	4	13	4	15
Total <u>réussites</u>	35	40	53	39	29	33	34	31	33	32	45	31
% par rapport à (1)	35	30	42	61	74	52	69	84	80	63	88	81
% par rapport à (2)	48	39	45	68	82	54	77	89	85	71	100	100
% abandons par rapport à (1)	7	23	6	11	10	3	10	5	5	12	31	14

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

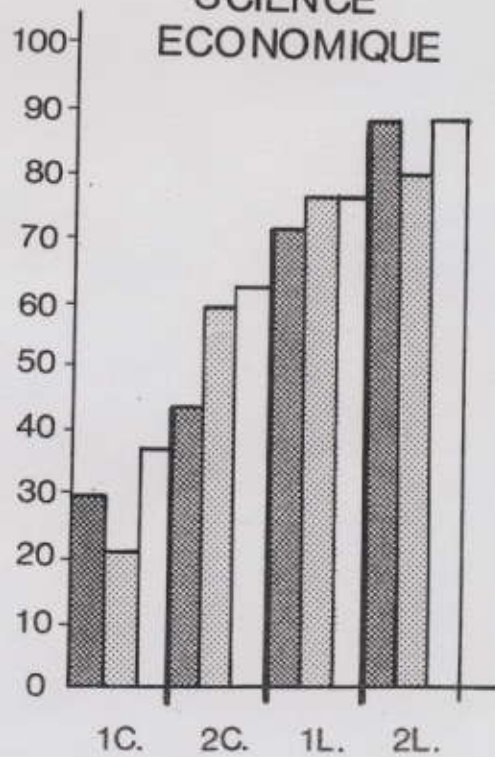
DROIT



ECONOMIE COMMERCIALE



SCIENCE ECONOMIQUE



3. La Faculté des Sciences.

En **Sciences Mathématiques**, le pourcentage moyen de réussite varie de 64% en 1976-1977 à 65% en 1981-1982. Il est de 57% seulement en 1979-1980. Le pourcentage d'échec semble augmenter légèrement en première candidature et diminuer fortement en première licence.

En **Sciences Physiques**, le pourcentage de réussite semble diminuer en première candidature et augmenter - par rapport à 1976-1977 - en deuxième candidature. Quant au pourcentage global de réussite il est de 57% et de 53% en 1976-1977 et en 1981-1982 et de 38% seulement en 1979-1980.

En **Sciences Chimiques**, nous trouvons 48% de réussite en 1979-1980 et 63%, 64% les deux autres années. Cela s'explique par un pourcentage de réussite très faible (25%) en première candidature en 1979-1980.

En **Sciences Biologiques**, le pourcentage de réussite est relativement élevé en deuxième candidature et en première licence par rapport aux autres sections de la Faculté des Sciences. Il semble augmenter par rapport à 1976-1977 en première candidature et en première licence.

Faculté des Sciences

Section : Sciences Mathématiques

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	101	92	77	44	43	33	27	45	27	38	31	33
Inscrits (2) (3) aux examens	87	81	70	44	41	32	26	45	27	38	29	32
Réussites 1ère session	25	23	14	23	21	21	18	23	21	35	23	26
Echecs 1ère session	62	58	56	20	19	11	7	22	6	2	5	5
Réussites 2e session	14	4	10	13	11	7	3	14	5	3	2	6
Echecs 2e session	22	19	13	8	7	0	5	6	0	0	4	1
Total réussites	39	27	24	36	32	28	21	37	26	38	25	32
% par rapport à (1)	39	29	31	82	74	84	78	82	96	100	81	97
% par rapport à (2)	45	33	34	82	78	88	81	82	96	100	86	100
% abandons par rapport à (1)	14	12	9	0	5	3	4	0	0	0	6	3

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

Faculté des Sciences

Section : Sciences Physiques

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	58	92	55	14	20	13	22	14	17	14	18	18
Inscrits (2) (3) aux examens	50	78	49	14	20	13	21	14	16	14	18	18
Réussites 1ère session	12	10	9	5	12	8	17	13	11	13	13	13
Echecs 1ère session	38	68	40	8	8	5	5	1	5	0	5	3
Réussites 2e session	7	0	3	4	5	2	4	1	4	1	0	5
Echecs 2e session	22	31	21	3	3	3	0	0	1	0	5	0
<u>Total réussites</u>	19	10	12	8	17	10	21	14	15	14	13	18
% par rapport à (1)	33	11	22	57	85	77	95	100	88	100	72	100
% par rapport à (2)	38	13	24	57	85	77	100	100	94	100	72	100
% abandons par rapport à (1)	14	15	11	0	0	0	5	0	6	0	0	0

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

Faculté des Sciences

Section : Sciences Biologiques (Sciences Zoologiques et Sciences Botaniques)

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	117	211	110	32	37	46	43	39	36	27	20	32
Inscrits (2) (3) aux examens	99	182	97	32	36	45	42	39	35	27	20	32
Réussites 1ère session	21	28	29	25	23	30	33	28	27	2	2	0
Echecs 1ère session	74	153	67	6	13	15	9	11	8	0	2	3
Réussites 2e session	11	16	10	6	11	14	5	9	6	25	18	28
Echecs 2e session	36	81	34	1	2	2	2	2	1	0	1	4
<u>Total réussites</u>	32	44	39	31	34	44	38	37	33	27	20	28
% par rapport à (1)	27	21	35	97	92	96	88	95	92	100	100	88
% par rapport à (2)	32	24	40	97	94	98	90	95	94	100	100	88
% abandons par rapport à (1)	15	14	12	0	3	2	2	0	3	0	0	0

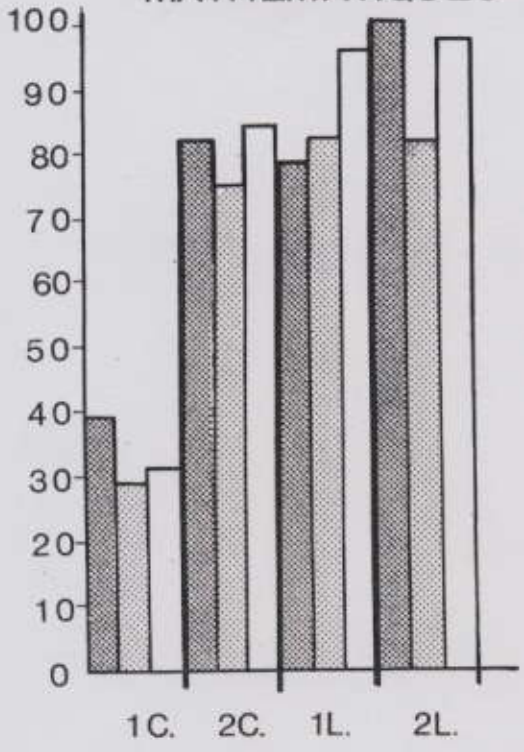
(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

Faculté des SciencesSection : Sciences Chimiques

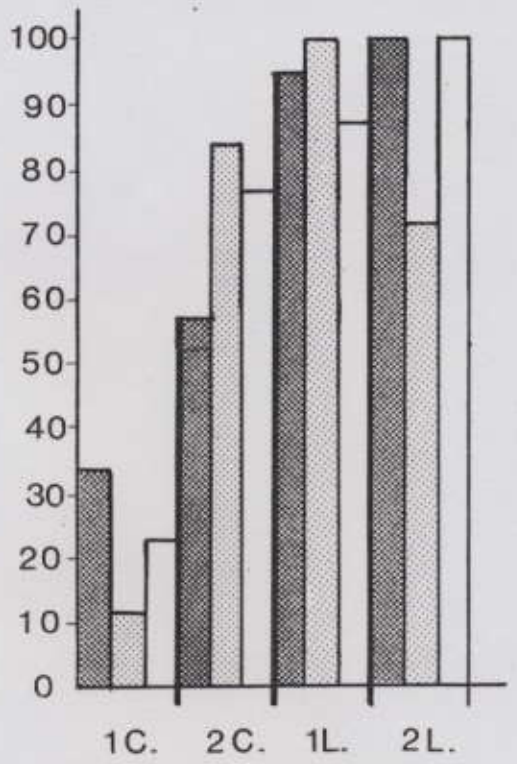
	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	69	122	60	31	31	47	44	38	34	31	28	21
Inscrits (2) (3) aux examens	63	93	56	30	31	45	44	38	34	31	24	16
Réussites 1ère session	25	21	24	13	19	23	16	18	16	0	1	0
Echecs 1ère session	37	72	32	16	12	22	28	20	18	4	1	0
Réussites 2e session	7	10	9	7	6	8	19	38	8	25	21	14
Echecs 2e session	21	23	18	10	4	14	7	9	6	2	2	2
Total <u>réussites</u>	32	31	33	20	25	31	35	27	24	25	22	14
% par rapport à (1)	46	25	55	65	81	66	80	71	71	81	79	67
% par rapport à (2)	51	33	59	67	81	69	80	71	71	81	92	88
% abandons par rapport à (1)	9	24	17	3	0	4	0	0	0	0	14	24

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

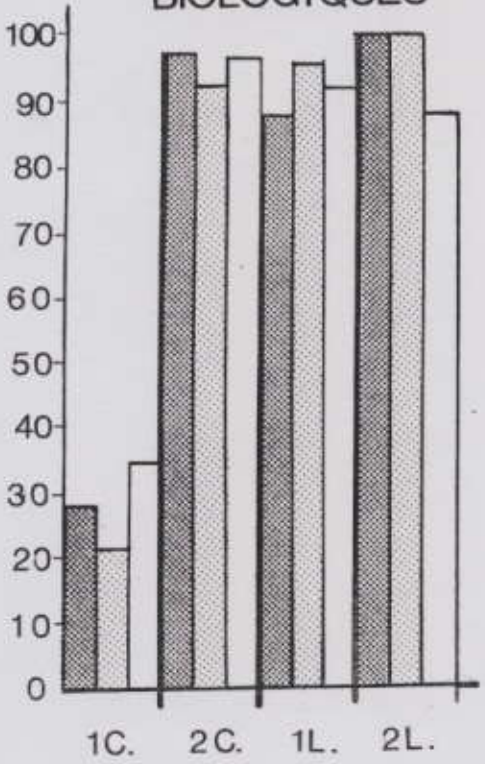
SCIENCES MATHÉMATIQUES



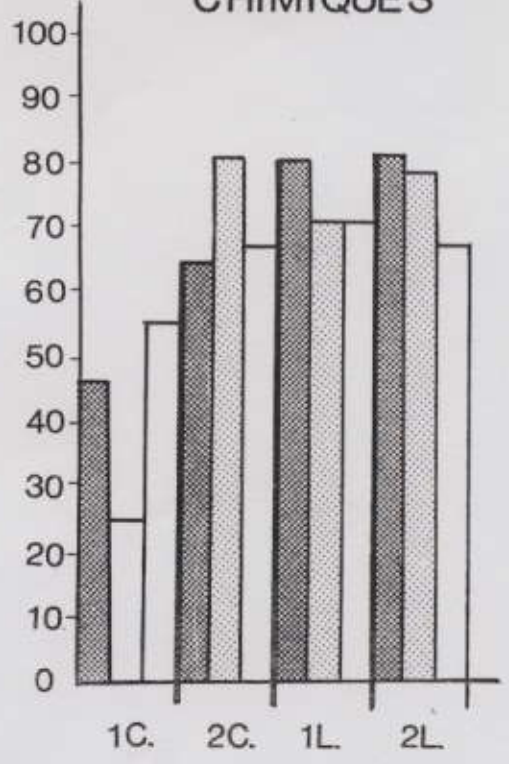
SCIENCES PHYSIQUES



SCIENCES BIOLOGIQUES



SCIENCES CHIMIQUES



4. Faculté de Médecine.

En **Pharmacie**, le pourcentage d'échec semble diminuer d'année en année académique (sauf en première licence), le pourcentage de réussite passe de 64% en 1976-1977 à 72% en 1981-1982.

En **Sciences Médicales**, les pourcentages de réussite semblent rester à peu près semblables pour les trois années académiques retenues avec cependant une légère augmentation pour la première candidature et un pourcentage relativement important en deuxième candidature en 1979-1980. Les pourcentages de réussite - toujours par rapport aux inscrits aux

cours - sont de 69% pour 1976-1977, de 77% pour 1979-1980 et de 74% pour 1981-1982.

En **Sciences Vétérinaires**, le pourcentage d'échec aurait tendance à augmenter en deuxième candidature et en premier doctorat. Le pourcentage global de réussite est de 70% en 76-77, de 74% en 79-80, de 71% en 81-82. Remarquons également que pour les deux dernières années académiques retenues le pourcentage de réussite en premier doctorat est plus faible que le pourcentage en troisième candidature.

Faculté de Médecine

Section : Sciences Pharmaceutiques

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>			<u>3e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	70	69	70	37	40	42	17	37	30	24	25	32	26	18	2
Inscrits (2) (3) aux examens	67	60	65	37	40	41	16	36	29	24	25	32	26	16	2
Réussites 1ère session	20	22	31	17	22	18	7	14	12	16	22	28	25	17	2
Echecs 1ère session	45	38	34	20	18	23	9	22	17	8	2	4	1	0	
Réussites 2e session	5	9	5	7	9	11	7	12	9	7	2	4	1	0	
Echecs 2e session	13	23	20	12	8	10	2	10	8	1	1	0	0	0	
Total réussites	25	31	36	24	31	29	14	26	21	23	24	32	26	17	2
% par rapport à (1)	36	45	51	65	78	69	82	70	70	96	96	100	100	94	10
% par rapport à (2)	37	52	55	65	78	71	88	72	72	96	96	100	100	100	10
% abandons par rapport à (1)	4	13	7	0	0	2	6	3	3	0	0	0	0	11	

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

Faculté de Médecine

Section : Sciences Médicales (candidatures) et Médecine (doctorats) ⁺

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>3e candidature</u>			<u>1er doctorat</u>			<u>2e doctorat</u>			<u>3e doctorat</u>			<u>4e doctorat</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	01-82
Inscrits (1) aux cours	526	301	322	330	232	196	238	214	170	248	198	189	202	196	176	226	157	170	181	213	177
Inscrits (2) (3) aux examens	482	280	303	314	222	182	237	205	165	235	193	179	193	185	167	226	153	162	181	206	174
Réussites 1ère session	122	95	76	124	121	54	110	100	87	150	135	106	145	151	118	208	145	156	159	196	161
Echecs 1ère session	352	184	224	179	100	89	124	104	72	84	58	72	44	30	47	17	5	1	15	5	0
Réussites 2e session	63	41	65	66	45	51	77	59	57	52	35	49	37	25	37	17	8	6	21	10	13
Echecs 2e session	154	81	111	74	52	65	42	39	24	27	19	16	6	7	12	0	2	4	1	1	0
<u>Total réussites</u>	185	136	141	190	166	105	187	159	144	202	170	155	182	176	155	225	153	162	180	206	174
% par rapport à (1)	35	45	44	58	72	54	79	74	85	81	86	82	90	90	88	99	97	95	99	97	98
% par rapport à (2)	38	49	47	61	75	58	79	78	87	86	88	87	94	95	93	99	100	100	99	100	100
% abandons par rapport à (1)	8	7	6	5	4	7	0	4	3	5	3	5	4	6	5	0	3	5	0	3	2

+
(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

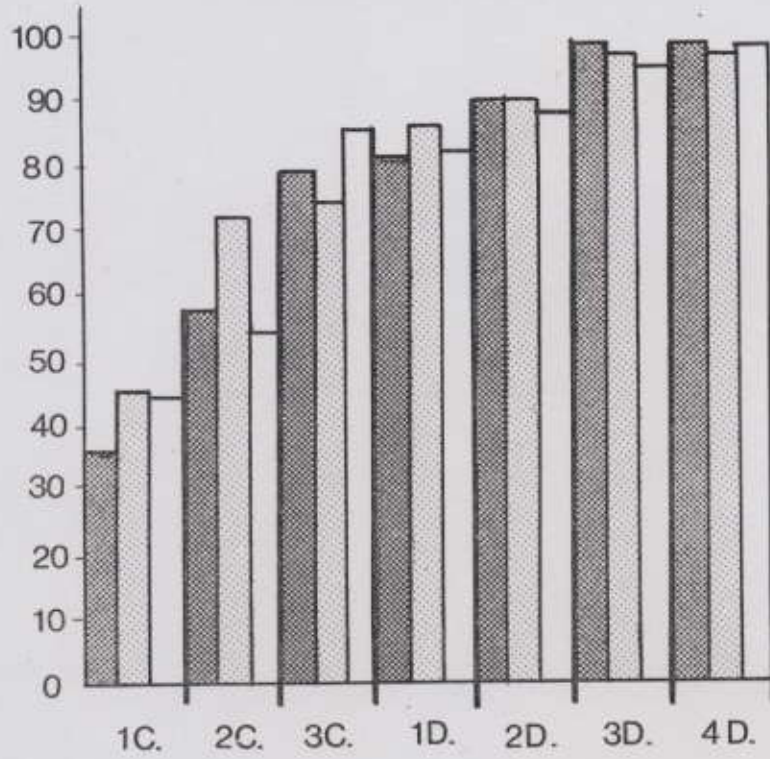
+ En 1976-1977, certains étudiants de candidature se destinaient à la dentisterie mais étaient très peu nombreux - en 1ère licence Dentiste : 10 étudiants - dont beaucoup venaient d'une autre université où les candidatures se faisaient en 2 ans et non en 3 comme à l'Université de Liège.

Faculté de Médecine Vétérinaire

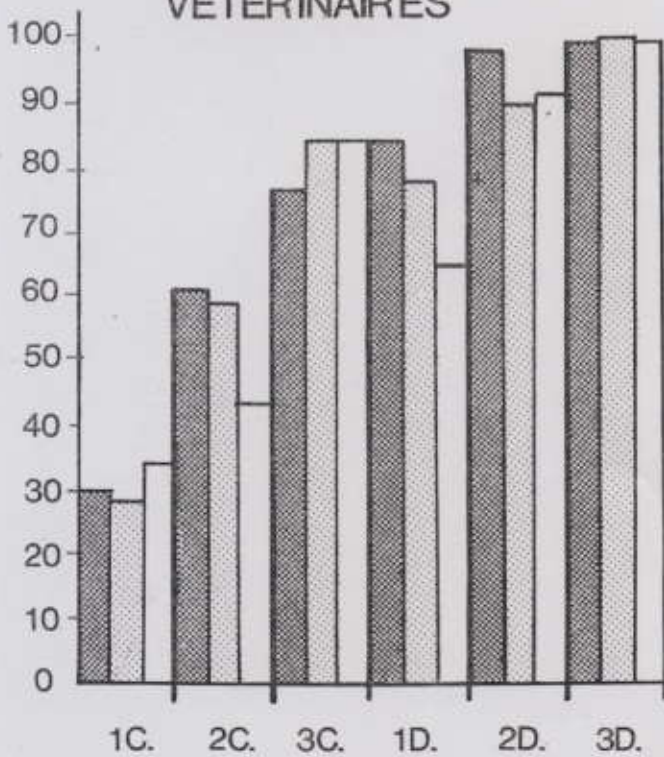
	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>3e candidature</u>			<u>1er doctorat</u>			<u>2e doctorat</u>			<u>3e doctorat</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	185	118	106	138	140	129	126	90	94	141	200	236	124	170	151	92	124	168
Inscrits (2) (3) aux examens	166	107	103	135	138	129	125	88	94	141	199	236	124	168	146	92	124	167
Réussites 1ère session	42	21	27	51	57	20	62	49	51	87	100	86	103	116	91	82	100	131
Echecs 1ère session	124	86	76	82	81	108	60	39	41	52	98	149	20	52	54	9	23	10
Réussites 2e session	13	12	9	32	25	36	34	27	28	31	54	67	17	35	45	9	24	36
Echecs 2e session	52	43	41	47	49	71	24	11	16	20	40	78	4	17	12	1	1	0
Total <u>réussites</u>	55	33	36	83	82	56	96	76	79	118	154	153	120	151	136	91	124	167
% par rapport à (1)	30	28	34	60	59	43	76	84	84	84	77	65	97	89	90	99	100	99
% par rapport à (2)	33	31	35	61	59	43	77	86	84	84	77	65	97	90	93	99	100	100
% abandons par rapport à (1)	10	10	3	2	1	0	1	2	0	0	1	0	0	1	3	0	0	1

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

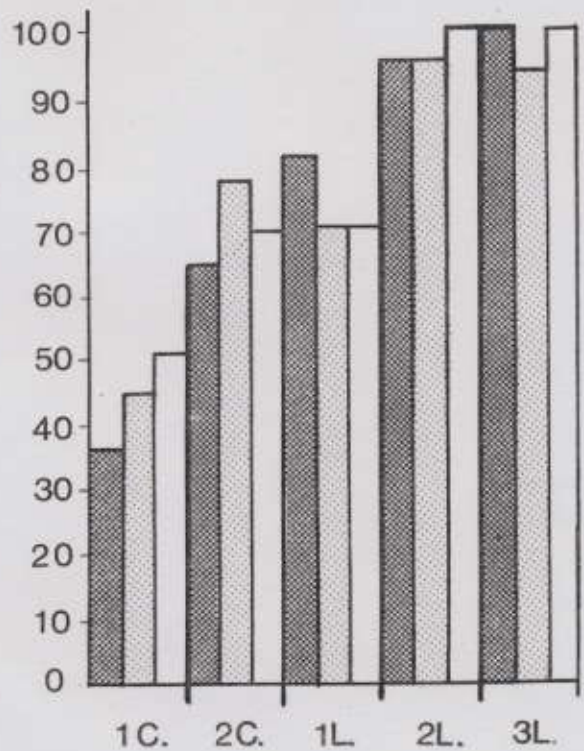
SCIENCES MEDICALES



SCIENCES VETERINAIRES



PHARMACIE



5. Faculté des Sciences Appliquées.

En Ingénieurs civils, le pourcentage global de réussite est passé de 76 à 82% puis à 73% respectivement pour les trois années retenues. C'est en première licence et en troisième licence que la diminution est la plus importante.

Faculté des Sciences Appliquées

Section : Ingénieur civil

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>			<u>3e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	209	169	209	180	143	158	178	146	137	144	125	107	154	143	
Inscrits (2) (3) aux examens	198	167	203	177	140	154	168	139	128	143	123	105	150	134	
Réussites 1ère session	91	74	87	81	73	75	88	74	59	116	88	86	108	106	
Echecs 1ère session	104	92	116	95	66	79	79	64	68	27	35	21	31	13	
Réussites 2e session	29	42	34	51	41	43	39	41	32	18	31	12	36	23	
Echecs 2e session	62	39	66	38	21	31	31	11	29	9	5	9	4	2	
Total réussites	120	116	121	132	114	118	127	115	91	134	119	98	144	129	
% par rapport à (1)	57	69	58	73	80	75	71	79	66	93	95	92	94	90	
% par rapport à (2)	61	69	60	75	81	77	76	83	71	94	97	93	96	96	
% abandons par rapport à (1)	5	1	3	2	2	3	6	5	7	1	2	2	3	5	

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

6. Institut Supérieur d'Éducation Physique.

Si le pourcentage moyen de réussite passe de 56 % en 1976-1977 à 60 % en 1979-1980, il augmente en 1981-1982 et est de 67 %. La diminution lors de la deuxième année retenue s'explique par une baisse importante en 1979-1980 en première licence.

Institut Supérieur d'Éducation Physique

	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	172	79	77	64	46	45	46	62	32	43	55	41
Inscrits (2) (3) aux examens	156	68	70	60	46	45	45	62	32	42	54	40
Réussites 1ère session	32	24	24	21	18	21	22	0	20	26	33	30
Echecs 1ère session	122	44	46	39	28	24	23	61	12	7	18	6
Réussites 2e session	33	15	8	18	13	10	14	22	8	15	19	10
Echecs 2e session	41	11	21	9	11	9	7	8	4	1	1	0
Total <u>réussites</u>	65	39	32	39	31	31	36	22	28	41	52	40
% par rapport à (1)	38	49	42	61	67	69	78	35	88	95	95	98
% par rapport à (2)	42	57	46	65	67	69	80	35	88	98	96	100
% abandons par rapport à (1)	9	14	9	6	0	0	2	0	0	2	2	2

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

7. Institut de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

Comme pour d'autres sections, le pourcentage important d'abandons en troisième licence s'explique probablement par la présentation d'un mémoire, effectuée la plupart du temps au cours d'une année supplémentaire. Il est nécessaire également de souligner l'augmentation importante du nombre de réussites en première candidature et du pourcentage global par année académique : 59% en 1976-1977 et 75% en 1981-1982.

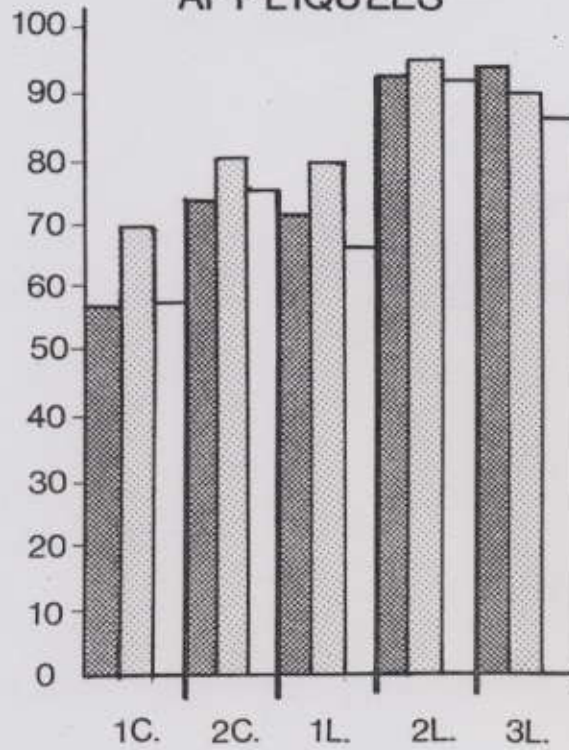
Institut de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Section : Psychologie

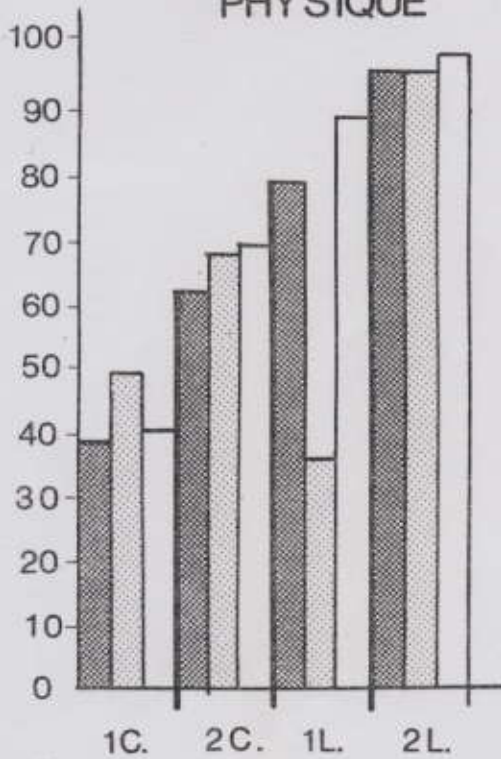
	<u>1ère candidature</u>			<u>2e candidature</u>			<u>1ère licence</u>			<u>2e licence</u>			<u>3e licence</u>		
	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82	76-77	79-80	81-82
Inscrits (1) aux cours	152	187	164	72	104	111	52	87	100	47	55	74	67	45	108
Inscrits (2) (3) aux examens	127	168	145	67	102	109	50	87	94	46	55	70	55	43	89
Réussites 1ère session	33	49	54	26	46	39	33	61	52	45	50	57	5	7	4
Echecs 1ère session	70	118	89	41	49	67	16	26	40	1	5	9	4	0	26
Réussites 2e session	20	39	67	20	30	34	8	19	31	0	5	12	39	29	69
Echecs 2e session	36	46	12	19	22	31	8	6	10	1	0	0	7	7	6
Total réussites	53	88	121	46	76	73	41	80	84	45	55	69	44	36	73
% par rapport à (1)	35	47	74	64	73	66	79	92	84	96	100	93	66	80	68
% par rapport à (2)	42	52	83	69	75	67	82	92	89	98	100	99	80	84	82
% abandons par rapport à (1)	16	10	12	7	2	2	4	0	6	2	0	8	18	4	18

(3) Nombre d'élèves inscrits, ceux s'inscrivant en 1ère session et en 2e session n'étant repris qu'une fois.

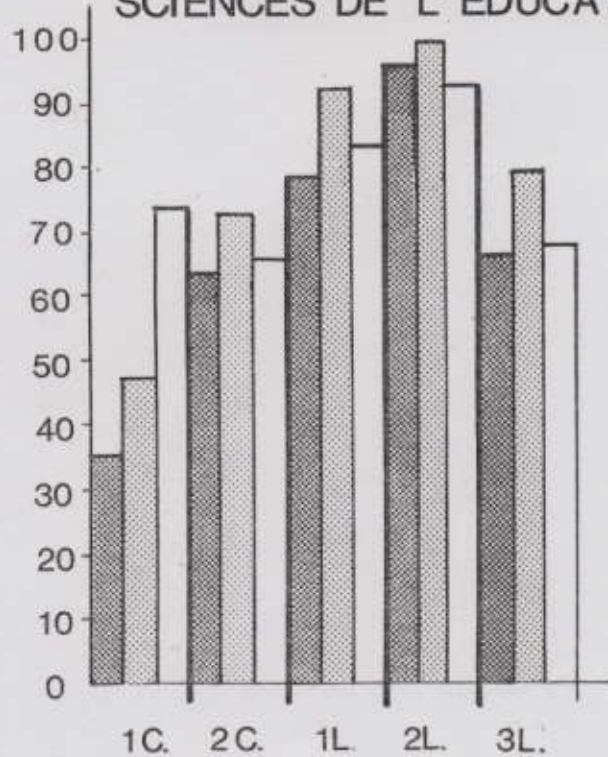
SCIENCES APPLIQUEES



EDUCATION PHYSIQUE



PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'EDUCATION



Généralement, le pourcentage de réussite par rapport au nombre d'inscrits de chaque session d'examen est plus important en deuxième session qu'en première session. Une comparaison entre les résultats aux deux sessions pourrait être réalisée plus finement pour chaque section. Elle devrait être accompagnée d'une étude plus poussée de la manière dont chaque jury attribue les notes, les règles adoptées pouvant varier très fort d'une Faculté à l'autre. Ceci nous amène à être très prudent quant à une comparaison éventuelle des résultats des différentes sections. A titre d'exemple, la présentation obligatoire d'un mémoire dans toutes les sections comprenant quatre années d'étude (5) est significative des divergences entre les sections. Pour certaines d'entre elles, il est obligatoire de présenter le mémoire au cours de la même session que les autres examens; pour d'autres, une session spéciale était prévue en février de l'année académique suivant celle où l'étudiant présentait ses examens de deuxième licence. Cette dernière possibilité vient cependant d'être supprimée. D'autres différences existent : une même cote peut prendre différentes significations selon les jurys, certaines sections adoptent un système d'unités capitalisables, d'autres instaurent une session d'examens à Noël, certains - en Sciences Appliquées - exigent la réussite d'un examen d'entrée. Ces divers éléments doivent être envisagés lors de l'appréciation des résultats d'examen.

En conclusion, nous constatons peu de différences entre les trois années académiques retenues quant au pourcentage moyen de réussite pour l'ensemble des sections : 65%, 66%, 68%. De même, le pourcentage moyen de réussite pour chaque année d'étude varie peu pour les trois années envisagées. Les pourcentages les plus bas de réussite se situent

en Science Economique, en Sciences Physiques, en Biologie, en Economie Commerciale; les pourcentages les plus élevés se trouvent en Sciences Appliquées (Ingénieurs Civils), en Médecine et en Sciences Vétérinaires.

Si nous envisageons chacune des années d'étude des différentes sections, nous pouvons noter plusieurs divergences entre les sections. Si en première candidature en Sciences Biologiques, le pourcentage de réussite est très faible (28% en moyenne), il devient très élevé dès la deuxième candidature (95% en moyenne). En Science Economique par contre, le pourcentage atteint en première candidature est presque identique (29%) mais celui de deuxième candidature est peu élevé (54% en moyenne) bien qu'il manifeste une augmentation par rapport à 1976-1977.

En licence, si les sections de la Faculté de Philosophie et Lettre atteignent plus de 90% de réussite en première licence et les sections de la Faculté des Sciences présentent des pourcentages de réussite de plus de 85% en moyenne (excepté la Chimie : 74%), d'autres sections comme celle de Science Economique présentent un pourcentage de 70 à 75%. Par contre, pour ces mêmes sections de quatre années d'étude, les résultats de deuxième licence divergent. Si en Sciences Biologiques, en Sciences Mathématiques et en Sciences Physiques des pourcentages de réussite de 100% sont atteints, en Histoire par contre, ils restent inférieurs à 64% et semblent même diminuer pour les trois années académiques retenues. Une hypothèse d'explication, déjà soulignée précédemment pourrait être la présentation du mémoire dont la réalisation paraît être vécue de manière très différente d'une section à l'autre.

(5) Cette règle n'est pas absolue, l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education demandant la présentation d'un mémoire, alors que celui-ci n'est pas nécessaire pour obtenir le titre de licencié en Droit.

**POURCENTAGE DE REUSSITE PAR RAPPORT
AUX INSCRITS AUX COURS**

	Histoire	Romane	Germanique	Droit	Sc. Econom.	Sc. Math.	Sc. Physiques	Sc. Biol.
	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82
1ère cand.	56 37 50	29 41 40	44 40 32	40 36 43	29 21 37	39 29 31	33 11 22	27 21 35
2ème cand.	78 97 90	86 69 79	71 53 74	60 62 61	43 59 61	82 74 84	57 85 77	97 92 96
3ème cand.								
1ère lic. - doc.	95 95 96	98 92 94	95 93 96	82 81 83	70 75 75	78 82 96	96 100 88	88 95 92
2ème lic. - doc.	64 58 51	88 75 78	83 81 78	89 77 78	87 79 87	100 81 97	100 72 100	100 100 88
3ème lic. - doc.				79 85 82				
globaux de réussite	68 67 63	62 63 62	63 60 64	60 60 63	49 43 52	64 57 65	57 38 53	58 44 64

	Chimie	Sc. Appliq.	Sc. Méd.	Pharmacie	Sc. Vétér.	Ed. Phys.	Psych. et Sc. de l'Education	Ec. com.
	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82	76 79 81 77 80 82
1ère cand.	46 25 55	57 69 58	35 45 44	36 45 51	30 28 34	38 49 42	35 47 74	35 30 42
2ème cand.	65 81 66	73 80 75	58 72 54	65 78 69	60 59 43	61 67 69	64 73 66	61 74 52
3ème cand.			79 74 85		76 84 84			
1ère lic. - doc.	80 71 71	71 79 66	81 86 82	82 70 70	84 77 65	78 35 88	79 92 84	69 84 80
2ème lic. - doc.	81 79 67	93 95 92	90 90 88	96 96 100	97 89 90	95 95 98	96 100 93	63 88 86
3ème lic. - doc.		94 90 86	99 97 95	100 94 100	99 100 99		66 80 68	
4ème lic. - doc.			99 97 98					
globaux de réussite	64 48 63	76 82 73	69 77 74	64 68 72	70 74 71	56 60 67	59 70 75	53 56 59

%/ globaux de
réussite

76 79 81
77 80 82

1ère cand.	38 37 44
2ème cand.	65 70 65
3ème cand.	78 77 84
1ère lic. - doc.	81 81 79
2ème lic. - doc.	86 86 85
3ème lic. - doc.	92 93 88
4ème lic. - doc.	99 97 98
globaux de réussite	65 66 68

DEUXIEME PARTIE

QUI REUSSIT ?

DANS QUELLE(S) SECTION(S) ?

I. DESCRIPTION DE LA POPULATION D'ETUDIANTS INSCRITS POUR LA PREMIERE FOIS A L'UNIVERSITE DE LIEGE EN PREMIERE CANDIDATURE EN 1975-1976.

Selon le sexe et la catégorie socio-professionnelle (tableau 1).

Parmi les 1824 étudiants inscrits, nous trouvons 59% de garçons et 41% de filles. La proportion de garçons et de filles varie selon la catégorie socio-professionnelle (6) du père et la section d'étude. En effet, nous trouvons dans les catégories "Exploitants agricoles de moins de 12,5 ha." et "Les détaillants ou artisans occupant moins de 5 personnes" une proportion de garçons de plus ou moins 70% et de filles d'environ 30%. Un faible pourcentage de filles (moins de 40%) se retrouve aussi chez "Les magistrats et professeurs d'Université" ainsi que pour les catégories "sans profession" et "situation non prévue". C'est parmi "les chefs d'entreprises occupant plus de 50 personnes", "les ouvriers qualifiés, contremaîtres, chefs d'équipes" et "les professeurs de l'enseignement moyen supérieur" que nous trouvons la répartition la plus égalitaire entre les garçons et les filles.

Selon le sexe et la section d'étude (tableau 2)

D'autre part, nous trouvons plus de 65% de filles parmi les inscrits en Philologie Classique, Philologie Germanique, Histoire de l'Art (musicologie), Sciences Pharmaceutiques et en Psychologie et Sciences de l'Education. Par contre, les garçons représentent plus de 94% des inscrits en Sciences Géologiques et Minéralogiques ainsi qu'en Ingénieurs Civils, plus de 75% en Administration des Affaires, en Science Economique et plus de 70% en Ingénieurs Architectes, en Sciences Physiques et en Sciences Vétérinaires.

Selon le sexe et l'âge d'entrée à l'Université

Remarquons également que 46% des garçons sont âgés de plus de 18 ans lors de leur inscription à l'Université tandis que 26% des filles sont dans ce cas.

Selon la section d'étude et l'âge d'entrée à l'Université (tableau 3)

A propos de l'âge d'accès à l'Université, nous constatons que 50% ou plus des inscrits dans les sections suivantes ont plus de 18 ans lors de l'inscription en 1ère candidature : Philosophie, Histoire de l'Art et Archéologie, Science Economique, Sociologie ou Administration Publique, Sciences Géologiques et Minéralogiques et Administration des Affaires.

C'est dans les sections destinées principalement à l'enseignement : Philologie Classique, Philologie Romane, Philologie Germanique, Sciences Mathématiques, Sciences Géographiques que le pourcentage

d'étudiants inscrits pour la première fois à l'âge de 18 ans ou moins est le plus important (plus de 70%), 71% des étudiants inscrits en Médecine sont également dans ce cas - la durée des études pouvant être ici un facteur d'explication.

Selon la section d'étude et la nationalité (tableau 4)

Nous avons tenu compte également de la nationalité de la population considérée : 86% de la population est belge, 10% ressort d'un pays développé et 4% d'un pays en voie de développement. Cette répartition varie cependant d'une section d'étude à l'autre. Si 20% ou plus des étudiants inscrits en Science Economique, en Sciences Physiques, en Sciences Biologiques et en Administration des Affaires ne sont pas Belges, 13% des étudiants inscrits en Administration des Affaires et 10% de ceux inscrits en Science Economique et en Sciences Biologiques ressortent d'un pays en voie de développement tandis que 2% seulement de ceux inscrits en Sciences Physiques sont dans ce cas.

Selon la section d'étude et la catégorie socio-professionnelle (tableau p. 44).

La répartition de la population étudiée selon la section d'étude et la catégorie socio-professionnelle peut nous donner quelques informations utiles. En **Philologie Romane**, 12% des étudiants inscrits ont un père "ouvrier qualifié, contremaître ou chef d'équipe", 14% se situe dans la catégorie "Agent, employé qualifié, cadre moyen", nous retrouvons un pourcentage identique pour "les fonctionnaires de première catégorie et les cadres supérieurs". Remarquons également que 16% des étudiants de la catégorie socio-professionnelle "Professeur de l'enseignement moyen supérieur" sont inscrits dans cette section. En **Philologie Germanique**, 16% des étudiants se situent dans la catégorie socio-professionnelle "ouvrier spécialisé ou non qualifié", 16% dans celle "ouvrier qualifié, contremaître, chef d'équipe", un même pourcentage dans celle "Agent employé qualifié, cadre moyen" et 17% dans la catégorie socio-professionnelle "fonctionnaire de première catégorie, cadre supérieur".

19% des étudiants inscrits au **Droit** sont issus de la catégorie "Fonctionnaire de première catégorie, cadres supérieurs", 16% de celle "Agent, employé qualifié, cadre moyen" et 12% de la catégorie "profession libérale", un même pourcentage - 8% - est à

(6) Une grande dispersion des données nous amène à être très prudent lors de l'analyse.

attribuer aux deux catégories socio-professionnelles suivantes : "autre profession indépendante" et "ouvrier qualifié, contremaître, chef d'équipe". En **Science Economique**, 26% appartiennent à la catégorie socio-professionnelle "Agent, employé qualifié, cadre moyen" et 23% à celle "Fonctionnaire de première catégorie, cadre supérieur", 8% viennent de la C.S.P. (7). "Détaillant ou artisan employant moins de 5 personnes". 14% des étudiants de **Sciences Mathématiques** viennent de la C.S.P. "Agent, employé subalterne" et 19% de celle "Agent, employé qualifié, cadre moyen". 18% des étudiants en **Sciences Biologiques** se situent dans la catégorie socio-professionnelle "Agent, employé qualifié, cadre moyen" et 15% dans celle "Fonctionnaire de première catégorie, cadre supérieur".

En **Sciences Médicales**, nous retrouvons les mêmes C.S.P. qu'en **Sciences Biologiques** avec les mêmes pourcentages. En **Sciences Appliquées**, si nous retrouvons les mêmes catégories que dans les deux sections précédentes avec 19% pour la première et 16% pour la deuxième, nous avons également 12% d'étudiants issus de la C.S.P. "Ouvriers spécialisés ou non qualifiés".

En **Psychologie et Sciences de l'Education**, 22% viennent de la catégorie "Agent, employé qualifié, cadre moyen", 19% de celle "Fonctionnaire de première catégorie, cadre supérieur", 8% de "Profession libérale" et un même pourcentage pour la catégorie "Ouvrier qualifié, contremaître, chef d'équipe".

En **Administration des Affaires**, 13% sont issus de la C.S.P. "Détaillants ou artisans occupant moins de 5 personnes", 8% de celle "Chefs d'entreprise occupant 50 personnes et plus" et 8% d'une "autre profession indépendante", 8 de la C.S.P. "Ouvriers qualifiés, contremaître, chef d'équipe", 14% de celle "Agent ou employé qualifié, cadre moyen" et 13% de celle "Fonctionnaire de première catégorie, cadres supérieurs".

Envisageons maintenant chaque catégorie socio-professionnelle. Parmi les "Exploitants agricoles de moins de 12,5 ha", 16% des étudiants sont inscrits en Ingénieurs Civils, 12% en Science Economique, un même pourcentage pour les Sciences Mathématiques ainsi que pour les Sciences Chimiques.

17% des étudiants de la C.S.P. "Exploitants de plus de 12,5 ha" se trouvent au Droit et 10% dans chacune des sections suivantes : Sciences Chimiques, Ingénieurs Civils, Administration des Affaires.

13% des "Détaillants ou artisans employant moins de 5 personnes" se trouvent au Droit, un même pourcentage dans la même section pour les "Chefs d'entreprise employant 5 à 49 personnes" mais nous trouvons également pour cette dernière C.S.P. 19% des étudiants inscrits en Sciences Médicales et

12% en Ingénieurs civils.

Pour les "Chefs d'entreprises employant 50 personnes et plus", 18% des étudiants se trouvent inscrits en Psychologie et Sciences de l'Education, 15% dans chacune des trois sections suivantes : Sciences Médicales, Administration des Affaires, Philologie Germanique.

35% de la catégorie "Professions Libérales" se trouvent en Sciences Médicales et 15% sont inscrits au Droit.

C'est dans cette dernière section que nous trouvons 14% des étudiants de la C.S.P. "Autre profession indépendante".

En ce qui concerne les "Ouvriers spécialisés ou non qualifiés", 14% des étudiants de cette C.S.P. sont inscrits en Philologie Germanique, 13% en Sciences Médicales et un même pourcentage en Sciences Appliquées.

Pour les "Ouvriers qualifiés, contremaîtres et chefs d'équipe", 15% des étudiants sont inscrits en Philologie Germanique et 21% en Sciences Médicales.

13% de la C.S.P. "Agents et employés subalternes" se situent en Philologie Romane et 14% dans chacune des deux sections suivantes : Sciences Mathématiques et Sciences Médicales.

17% de la C.S.P. "Agents ou employés qualifiés et cadres moyens" se trouvent en Sciences Médicales. En ce qui concerne la C.S.P. "Instituteurs et régents", 11% des étudiants de cette catégorie sont inscrits en Sciences Mathématiques et 10% dans chacune des sections suivantes : Philologie Romane, Sciences Médicales, Sciences Vétérinaires, Ingénieurs Civils, Psychologie et Sciences de l'Education.

16% des étudiants de la C.S.P. "Professeur de l'enseignement moyen supérieur" sont inscrits en Romane, 12% en Sciences Médicales et un même pourcentage en Education Physique.

Quant aux étudiants de la C.S.P. "Fonctionnaire de première catégorie et cadres supérieurs", ils sont principalement inscrits - 17% - en Sciences Médicales et au Droit - 13%.

C'est dans ces deux mêmes sections que sont inscrits les membres de la C.S.P. "Professeurs d'Université et magistrats" (8) (22% au Droit et 17% en Sciences Médicales).

(7) C.S.P. : Catégorie socio-professionnelle.

(8) Il nous a été impossible de distinguer les données relatives à ces deux professions, celles-ci étant agrégées dès l'inscription des étudiants.

REPARTITION DE LA POPULATION DE DEPART SELON LE SEXE ET LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE

TABLEAU 1

	<u>Expl. Agr.</u> <u>-de 12,5 ha</u>			<u>Expl. Agr.</u> <u>+de 12,5 ha</u>			<u>Détail, ou</u> <u>artisan</u> <u>-de 5 p.</u>			<u>Chef</u> <u>entrepr.</u> <u>5 à 49 p.</u>			<u>Chef</u> <u>entrepr.</u> <u>50 p. et +</u>			<u>Prof.</u> <u>libérale</u>			<u>Autre prof.</u> <u> indép.</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Garçons	18	69	2	17	59	2	80	75	7	30	58	3	20	50	2	94	59	9	64	58	6
Filles	8	31	1	12	41	2	27	25	4	22	42	3	20	50	3	65	41	9	47	42	6
Total (1)	26	100	1	29	100	2	107	100	6	52	100	3	40	100	2	159	100	9	111	100	6
	<u>Ouv. spcial.</u> <u>ou non qualifié</u>			<u>Ouv. qualifié</u> <u>Contremaître</u> <u>Chef d'équipe</u>			<u>Agent</u> <u>Employé</u> <u>Subalterne</u>			<u>Agent</u> <u>Empl. Qual.</u> <u>Cadre moyen</u>			<u>Instituteur</u> <u>Régent</u>			<u>Prof.</u> <u>Ens. Moyen</u> <u>Sup.</u>			<u>Fonct.</u> <u>1ère catégorie</u> <u>Cadres Sup.</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Garçons	83	56	8	71	48	7	39	54	4	192	60	18	31	56	3	24	49	2	168	60	16
Filles	66	44	9	77	52	10	33	46	4	126	40	17	24	44	3	25	51	3	111	40	15
Total (1)	149	100	8	148	100	8	72	100	4	318	100	18	55	100	3	49	100	3	279	100	15
	<u>Prof. d'univ.</u> <u>Magistrat</u>			<u>Situation</u> <u>non prévue</u>			<u>Sans</u> <u>profession</u>			<u>Total(2)</u>			<u>Sans</u> <u>codification</u>			<u>Total (2)</u>					
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)			
Garçons	22	61	2	83	68	8	21	64	2	1057	59	100	19			1076					
Filles	14	39	2	39	32	5	12	36	2	728	41	100	20			748					
Total (1)	36	100	2	122	100	7	33	100	2	1785	100	100	39			1824					

REPARTITION DE LA POPULATION DE DEPART SELON LA SECTION
ET LE SEXE

<u>Sexe</u>	<u>Philosophie</u>			<u>Histoire</u>			<u>Philologie classique</u>			<u>Philologie romane</u>			<u>Philologie germanique</u>			<u>Hist. de l'art et archéologie</u>			<u>Hist. de l'art (musico-logie)</u>			<u>Droit</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Garçons	7	58	1	18	44	2	4	24	0	37	31	3	44	32	4	13	48	1	1	25	0	127	64	12
Filles	5	42	1	23	56	3	13	76	2	81	69	11	94	68	13	14	52	2	3	75	0	71	36	9
Total (1)	12	100	1	41	100	2	17	100	1	118	100	6	138	100	8	27	100	2	4	100	0	198	100	11

	<u>Science économique</u>			<u>Sociologie ou Administration publique</u>			<u>Sciences mathématiques</u>			<u>Sciences physiques</u>			<u>Sciences chimiques</u>			<u>Sciences géologiques et minéralogiques</u>			<u>Sciences biologiques</u>			<u>Sciences géographiques</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Garçons	47	76	4	14	48	1	40	53	4	27	73	3	29	62	3	9	100	1	49	56	5	11	37	1
Filles	15	24	2	15	52	2	35	47	5	10	27	1	18	38	2	0	0	0	38	44	5	19	63	3
Total (1)	62	100	3	29	100	2	75	100	4	37	100	2	47	100	3	9	100	1	87	100	5	30	100	2

	<u>Sciences médicales</u>			<u>Sciences pharmaceutiques</u>			<u>Sciences vétérinaires</u>			<u>Ingénieurs civils</u>			<u>Ingénieurs architectes</u>			<u>Psychologie et Sciences de l'Education</u>			<u>Education physique</u>			<u>Administration des affaires</u>			<u>Total (2)</u>	
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)
Garçons	212	64	20	11	34	1	64	73	6	156	95	15	12	75	1	32	33	3	52	60	5	60	78	6	1076	59
Filles	120	36	16	21	66	3	24	27	3	9	5	1	4	25	0	65	67	9	34	40	5	17	22	2	748	41
Total (1)	332	100	18	32	100	2	88	100	5	165	60	9	16	100	1	97	100	5	86	100	5	77	100	4	1824	100

REPARTITION DE LA POPULATION DE DEPART SELON LA SECTION
ET L'AGE D'ENTREE A L'UNIVERSITE

Age	<u>Philosophie</u>			<u>Histoire</u>			<u>Philologie classique</u>			<u>Philologie romane</u>			<u>Philologie germanique</u>			<u>Hist. de l'art et archéologie</u>			<u>Hist. de l'art (musico-logie)</u>			<u>Droit</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
18 ans et moins	5	42	0	23	56	2	15	88	1	83	70	7	105	76	9	10	37	1	3	75	0	114	58	10
Plus de 18 ans	7	58	1	18	44	3	2	12	0	35	30	5	33	24	5	17	63	2	1	25	0	84	42	12
Total (1)	12	100	1	41	100	2	17	100	1	118	100	6	138	100	8	27	100	2	4	100	0	198	100	11

	<u>Science économique</u>			<u>Sociologie ou Administration publique</u>			<u>Sciences mathématiques</u>			<u>Sciences physiques</u>			<u>Sciences chimiques</u>			<u>Sciences géologiques et minéralogiques</u>			<u>Sciences biologiques</u>			<u>Sciences géographiques</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
18 ans et moins	31	50	3	13	45	1	55	73	5	23	63	2	29	62	3	3	33	0	49	56	4	23	77	2
Plus de 18 ans	31	50	4	16	55	2	20	27	3	14	37	2	18	38	3	6	67	1	38	44	5	7	23	1
Total (1)	62	100	3	29	100	2	75	100	4	37	100	2	47	100	3	9	100	0	87	100	5	30	100	2

	<u>Sciences médicales</u>			<u>Sciences pharmaceutiques</u>			<u>Sciences vétérinaires</u>			<u>Ingénieurs civils</u>			<u>Ingénieurs architectes</u>			<u>Psychologie et Sciences de l'Education</u>			<u>Education physique</u>			<u>Administration des affaires</u>			<u>Total (2)</u>	
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)
18 ans et moins	237	71	21	21	66	2	50	57	4	90	55	8	8	50	1	50	52	4	56	65	5	36	47	3	1132	62
Plus de 18 ans	95	29	14	11	34	2	38	43	5	75	45	11	8	50	1	47	48	7	30	35	4	41	53	6	692	38
Total (1)	332	100	18	32	100	2	88	100	5	165	100	9	16	100	1	97	100	5	86	100	5	77	100	4	1824	100

REPARTITION DE LA POPULATION DE DEPART SELON LA SECTION
ET LA NATIONALITE

	<u>Philosophie</u>			<u>Histoire</u>			<u>Philologie classique</u>			<u>Philologie romane</u>			<u>Philologie germanique</u>			<u>Hist. de l'art et archéologie</u>			<u>Hist. de l'art (musico-logie)</u>			<u>Droit</u>				
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)		
Belgique	6	55	0	35	85	2	17	100	1	112	95	7	123	89	8	27	100	2	4	100	0	183	92	12		
Pays développés	4	36	2	5	12	3	0	0	0	4	3	2	14	10	8	0	0	0	0	0	0	7	4	4		
Pays en v. de dév.	1	9	1	1	3	1	0	0	0	2	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	4	11		
Total (1)	11	100	0	41	100	2	17	100	1	118	100	6	138	99	8	27	100	1	4	100	0	198	100	11		
	<u>Science économique</u>			<u>Sociologie ou Administration publique</u>			<u>Sciences mathématiques</u>			<u>Sciences physiques</u>			<u>Sciences chimiques</u>			<u>Sciences géologiques et minéralogiques</u>			<u>Sciences biologiques</u>			<u>Sciences géographiques</u>				
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)		
Belgique	46	74	3	23	79	1	65	87	4	28	76	2	38	81	2	8	89	1	59	68	4	27	90	2		
Pays développés	10	16	6	2	7	1	2	3	1	8	22	4	7	15	4	1	11	1	19	22	11	3	10	2		
Pays en v. de dév.	6	10	8	4	14	5	8	10	11	1	2	1	2	4	3	0	0	0	9	10	12	0	0	0		
Total (1)	62	100	3	29	100	2	75	100	4	37	100	2	47	100	3	9	100	0	87	100	5	30	100	2		
	<u>Sciences médicales</u>			<u>Sciences pharmaceutiques</u>			<u>Sciences vétérinaires</u>			<u>Ingénieurs civils</u>			<u>Ingénieurs architectes</u>			<u>Psychologie et Sciences de l'Education</u>			<u>Education physique</u>			<u>Administration des affaires</u>			<u>Total (2)</u>	
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)
Belgique	285	86	18	28	88	2	82	93	5	136	82	9	14	88	1	85	88	5	85	99	5	53	70	3	1569	84
Pays développés	39	12	22	2	6	1	5	6	3	20	12	11	2	12	1	11	11	6	1	1	1	13	17	7	179	10
Pays en v. de dév.	8	2	11	2	6	3	1	1	1	9	6	12	0	0	0	1	1	1	0	0	0	10	13	14	74	4
Total (1)	332	100	18	32	100	2	88	100	5	165	100	9	16	100	1	97	100	5	86	100	5	76	100	4	1822	100

II. RESULTATS DES ETUDIANTS DE LA POPULATION DECRITE PRECEDEMMENT AU TERME DU CYCLE D'ETUDE ENTREPRIS (9)

Selon les sections d'étude (tableau 5)

Sur les 1824 étudiants, 422 (23%) d'entre eux ont terminé leur cycle d'étude sans devoir recommencer une année d'étude ou sans avoir changé de cycle d'étude ou d'Université (10). C'est en Sciences Géographiques et chez les Ingénieurs Civils que le pourcentage de réussite est le plus élevé : 60% et 47%. Nous trouvons également en Philologie Classique un pourcentage de réussite relativement élevé - 41% (11) - ainsi qu'en musicologie (50%) (12).

Les pourcentages de ceux ayant échoué au moins une fois au cours de leur cycle d'étude ou ayant changé de cycle ou d'Université en cours d'étude sont particulièrement élevés en Sociologie ou Administration Publique (93%), en Philosophie (92%), en Sciences Physiques (92%), en Science Economique (90%) (13) et en Sciences Vétérinaires (90%).

Selon les catégories socio-professionnelles (tableau 6)

Nous trouvons un pourcentage de réussite relativement élevé par rapport au pourcentage général (23%) dans les catégories socio-professionnelles suivantes : "chefs d'entreprises de 5 à 49 personnes

(27% de réussite), "chefs d'entreprise de 50 personnes et plus" (33%), "Professions libérales" (31%), "Autre profession indépendante" (24%), "Ouvriers qualifiés, contremaîtres, chefs d'équipe" (24%), "Agent, employé subalterne" (25%), "Instituteurs-régents" (24%), "Professeur de l'enseignement moyen supérieur" (33%), "Professeur d'Université ou Magistrat" (36%).

Selon l'âge d'accès à l'Université (tableau 7)

Ceux qui accèdent à l'Université à 18 ans ou moins présentent un pourcentage de réussite nettement plus élevé que les autres étudiants (31% à la place de 10%).

Selon le sexe (tableau 8)

Le pourcentage de réussite parmi les filles n'est pas beaucoup plus élevé que parmi les garçons (25% au lieu de 22%).

Selon la nationalité (tableau 9)

Quant à la nationalité, si aucun étudiant des 74 issus d'un pays en voie de développement ne réussit il n'en est pas de même pour 12% des étudiants venant d'un pays développé et pour 26% de belges.

(9) Nous ne reprenons ici que les résultats pour lesquels le χ^2 est significatif.

(10) Une enquête détaillée pourrait permettre de savoir ce que deviennent les élèves ayant échoué et/ou ayant quitté l'Université de Liège en cours d'étude.

(11) Nous entendons par réussite le fait de n'avoir jamais doublé un an et de n'avoir pas changé d'option ou d'Université en cours d'étude.

(12) Le peu d'étudiants inscrits doit nous inciter à la prudence lors de l'analyse.

(13) Rappelons la situation différente des sections quant au règlement du mémoire.

RESULTATS SELON LES DIFFERENTES SECTIONS D'ETUDES

TABLEAU 5

	<u>Philosophie</u>			<u>Histoire</u>			<u>Philologie classique</u>			<u>Philologie romane</u>			<u>Philologie germanique</u>			<u>Hist. de l'art et archéologie</u>			<u>Hist. de l'art (musico-logie)</u>			<u>Droit</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Réussites	1	8	0	6	15	1	7	41	2	28	24	7	34	25	8	4	15	1	2	50	0	50	25	12
Echecs	11	92	1	35	85	3	10	59	1	90	76	6	104	75	7	23	85	2	2	50	0	148	75	11
Total (1)	12	100	1	41	100	2	17	100	1	118	100	6	138	100	8	27	100	1	4	100	0	198	100	11

	<u>Science économique</u>			<u>Sociologie ou Administration publique</u>			<u>Sciences mathématiques</u>			<u>Sciences physiques</u>			<u>Sciences chimiques</u>			<u>Sciences géologiques et minéralogiques</u>			<u>Sciences biologiques</u>			<u>Sciences géographiques</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Réussites	6	10	1	2	7	0	15	20	4	3	8	1	8	17	2	1	11	0	11	13	3	18	60	4
Echecs	56	90	4	27	93	2	60	80	4	34	92	2	39	83	3	8	89	1	76	87	5	12	40	1
Total (1)	62	100	4	29	100	2	75	100	4	37	100	2	47	100	3	9	100	0	87	100	5	30	100	2

	<u>Sciences médicales</u>			<u>Sciences pharmaceutiques</u>			<u>Sciences vétérinaires</u>			<u>Ingénieurs civils</u>			<u>Ingénieurs architectes</u>			<u>Psychologie et Sciences de l'Education</u>			<u>Education physique</u>			<u>Administration des affaires</u>			<u>Total (2)</u>	
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)
Réussites	79	24	19	8	25	2	9	10	2	78	47	18	4	25	1	20	21	5	15	17	4	13	17	3	422	23
Echecs	253	76	18	24	75	2	79	90	6	97	53	6	12	75	1	77	79	5	71	83	5	64	83	5	1402	77
Total (1)	332	100	18	32	100	2	88	100	5	165	100	9	16	100	1	97	100	5	86	100	5	77	100	4	1824	100

X² : 121,470 DL : 23 PROB : 0,0001

Résultats selon les différentes sections d'études



TABLEAU 6

RESULTATS SELON LES CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES

	<u>Expl. Agr.</u> <u>-de 12,5 ha</u>			<u>Expl. Agr.</u> <u>+de 12,5 ha</u>			<u>Détail; ou</u> <u>artisan</u> <u>-de 5 p.</u>			<u>Chef</u> <u>entrepr.</u> <u>5 à 49 p.</u>			<u>Chef</u> <u>entrepr.</u> <u>50 p. et +</u>			<u>Prof.</u> <u>libérale</u>			<u>Autre prof.</u> <u> indép.</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Réussites	2	8	0	6	21	1	22	21	5	14	27	3	13	33	3	49	31	12	27	24	6
Echecs	24	92	2	23	79	2	85	79	6	38	73	3	27	67	2	110	69	8	84	76	6
Total (1)	26	100	1	29	100	2	107	100	6	52	100	3	40	100	2	159	100	9	111	100	6

	<u>Ouv. spécial.</u> <u>ou non qualifié</u>			<u>Ouv. qualifié</u> <u>Contremaître</u> <u>Chef d'équipe</u>			<u>Agent</u> <u>Employé</u> <u>Subalterne</u>			<u>Agent</u> <u>Empl. Qual.</u> <u>Cadre moyen</u>			<u>Instituteur</u> <u>Régent</u>			<u>Prof.</u> <u>Ens. Moyen</u> <u>Sup.</u>			<u>Fonct.</u> <u>1ère catégorie</u> <u>Cadres Sup.</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Réussites	30	20	7	35	24	8	18	25	4	57	18	14	13	24	3	16	33	4	57	20	14
Echecs	119	80	9	113	76	8	54	75	4	261	82	19	42	76	3	33	67	2	222	80	16
Total (1)	149	100	8	148	100	8	72	100	4	318	100	18	55	100	3	49	100	3	279	100	15

	<u>Prof. d'univ.</u> <u>Magistrat</u>			<u>Situation</u> <u>non prévue</u>			<u>Sans</u> <u>profession</u>			<u>Total(2)</u>			<u>Sans</u> <u>codification</u>			<u>Total</u>		
	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)	N	%(1)	%(2)
Réussites	13	36	3	34	28	8	5	15	1	411	23	100	11			422		
Echecs	23	64	2	88	72	6	28	85	2	1374	77	100	28			1402		
Total (1)	36	100	2	122	100	7	33	100	2	1785	100	100	39			1824		

X² : 35,576 PROB : 0,0456 DL : 23

Résultats selon les catégories socio - professionnelles

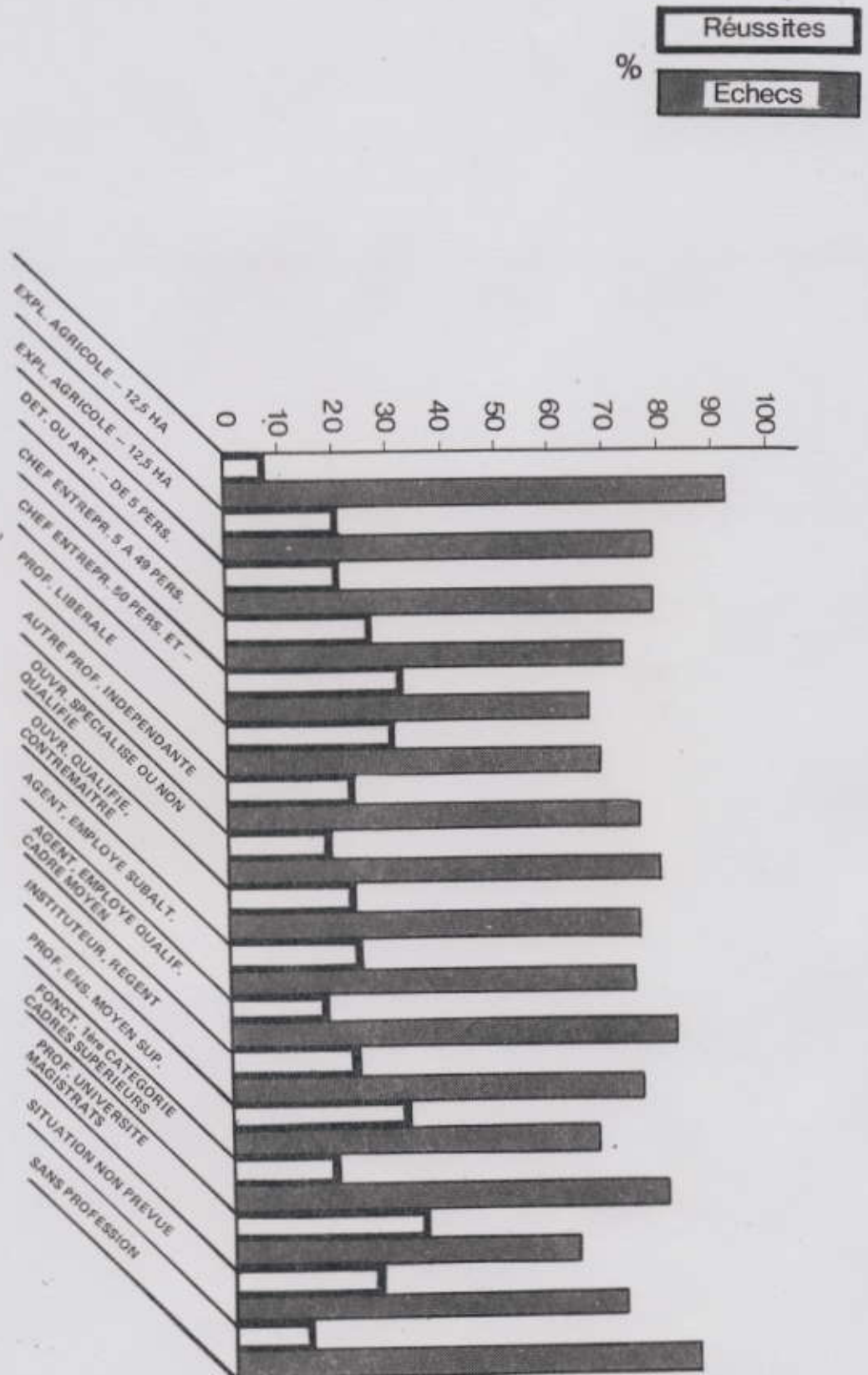


TABLEAU 7

RESULTATS SELON L'AGE D'ACCES A L'UNIVERSITE

	<u>Age d'accès</u>						<u>Total (2)</u>		
	<u>18 ans et -</u>			<u>+ de 18 ans</u>			N	% (1)	% (2)
	N	% (1)	% (2)	N	% (1)	% (2)			
Réussites									
Echecs	354	31	84	68	10	16	422	23	100
Total (1)	778	69	55	624	90	45	1402	77	100
	1132	100	62	692	100	38	1824	100	100

$X^2 : 111,068$ DL : 1 PROB : 0,0001

TABLEAU 8

RESULTATS SELON LE SEXE

	<u>Sexe</u>						<u>Total (2)</u>		
	<u>Masculin</u>			<u>Féminin</u>			N	% (1)	% (2)
	N	% (1)	% (2)	N	% (1)	% (2)			
Réussites	235	22	56	187	25	44	422	23	100
Echecs	841	78	60	561	75	40	1402	77	100
Total (1)	1076	100	59	748	100	41	1824	100	100

$X^2 : 2,477$. PROB : 0,1155 DL : 1

TABLEAU 9

RESULTATS SELON LA NATIONALITE

	<u>Belgique</u>			<u>Pays développés</u>			<u>Pays en voie de développement</u>			<u>Total (2)</u>		
	N	% (1)	% (2)	N	% (1)	% (2)	N	% (1)	% (2)	N	% (1)	% (2)
Réussites	401	26	95	21	12	5	0	0	0	422	23	100
Echecs	1168	74	83	158	88	11	74	100	5	1400	77	99(3)
Total (1)	1569	100	86	179	100	10	74	100	4	1822	100	100

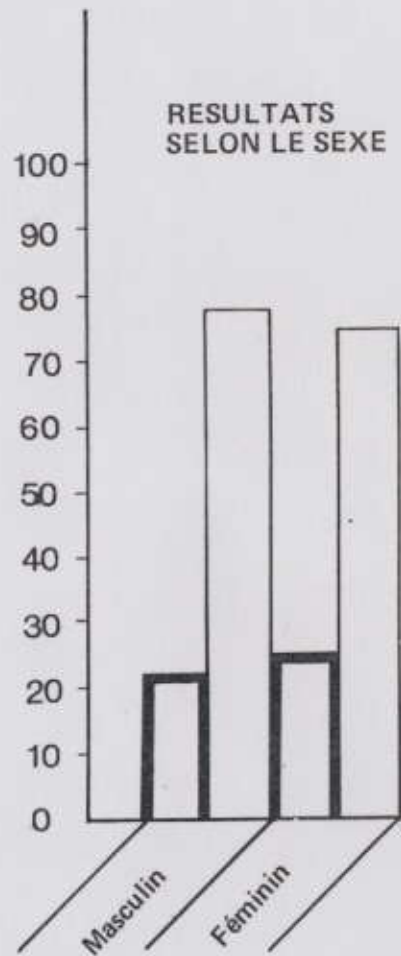
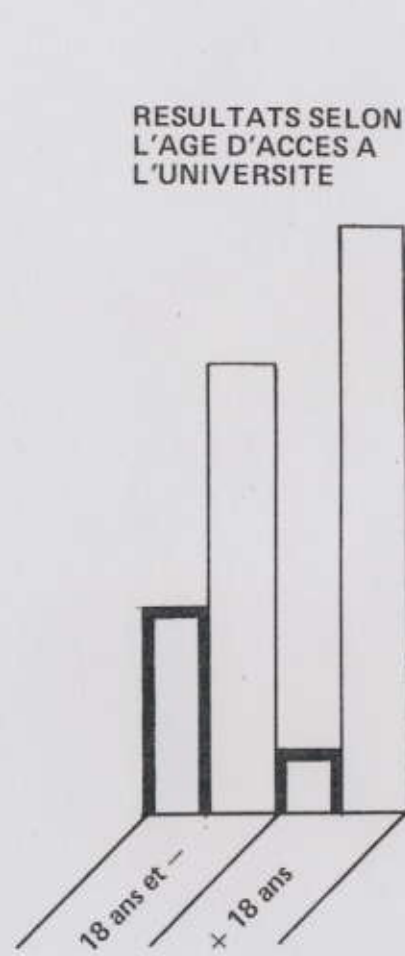
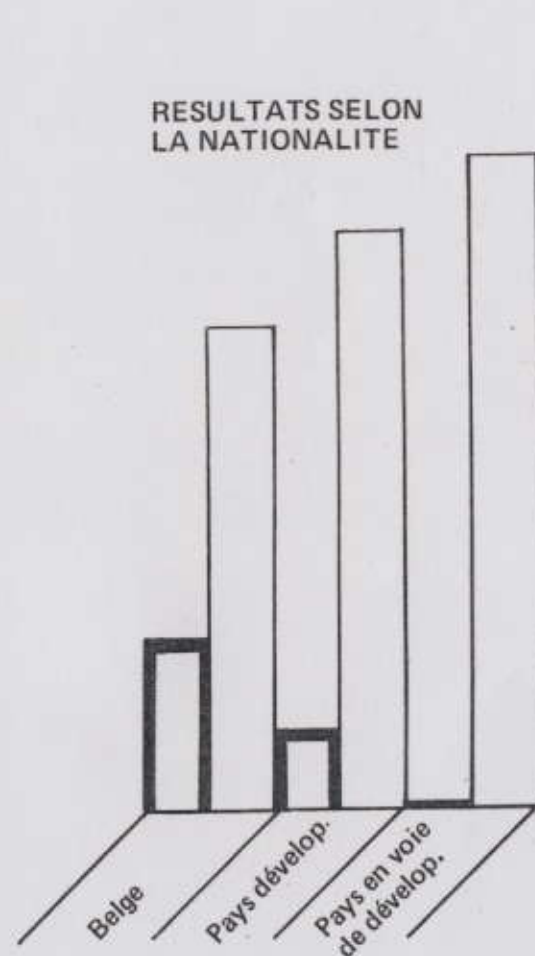
(3) 2 sans réponse.

$X^2 : 40,507$ DL : 2 PROB : 0,0001

ECHECS

REUSSITES

%

RESULTATS
SELON LE SEXERESULTATS SELON
L'AGE D'ACCES A
L'UNIVERSITERESULTATS SELON
LA NATIONALITE

POUR CONCLURE . . .

Pour l'essentiel, nous pouvons souligner plusieurs divergences entre les sections à différents niveaux.

Si les pourcentages globaux de réussite restent pratiquement constants pour les trois années académiques retenues : 1976-1977, 1979-1980, 1981-1982 des différences plus nettes existent par exemple en Science Economique, en Sciences Biologiques, en Psychologie et Sciences de l'Education. Cette dernière section voit son pourcentage de réussite - par rapport au nombre d'inscrits aux cours - passer de 59 à 75%.

Remarquons également que certaines sections sélectionnent relativement fort en première candidature uniquement - par exemple en Sciences Biologiques et en Philologie Romane - tandis que d'autres présentent également un pourcentage d'échec relativement important en licence - par exemple en Science Economique.

Il est aussi nécessaire de rappeler que les Sciences Appliquées exigent la réussite d'un examen d'entrée et opèrent ainsi une première sélection avant l'inscription en première candidature.

Quant à l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education, il a établi pour l'année académique 1981-1982, un système d'unités capitalisables pouvant peut-être expliquer en partie l'augmentation du pourcentage de réussite mentionnée.

Dans la deuxième partie de ce travail, nous avons voulu connaître la proportion d'étudiants qui terminent leurs études dans le laps de temps habituellement prévu. Ceux-ci sont particulièrement nombreux en Sciences Géographiques et chez les Ingénieurs Civils. Par contre, dans certaines sections, plus de 90% des étudiants inscrits pour la première fois à l'Université de Liège en première candidature en 1975-76 ne terminent pas dans la section de départ en temps voulu : en Sociologie ou Administration Publique, en Histoire, en Sciences Physiques, en Science Economique, en Sciences Vétérinaires.

Une analyse plus détaillée permet de remarquer une différence entre les sections quant à la présentation du mémoire : si en Philosophie et Lettre, l'étudiant doit présenter son mémoire la même année que ses cours de deuxième licence, en Science Economique, notamment, une deuxième session prolongée jusqu'en février pour défendre leur travail de fin d'étude donne ainsi une possibilité supplémentaire aux étudiants (14)

C'est en Sociologie ou Administration Publique, en Sciences Biologiques et en Science Economique que le pourcentage d'étudiants issus de pays en Voie de Développement est le plus important. Or parmi ceux-ci, aucun ne semble avoir terminé le cycle d'étude entrepris sans retard.

D'autres éléments peuvent intervenir tel la proportion de ceux entrant à l'Université à 18 ans et

moins, 31% de ceux-ci réussissent tandis que 10% seulement de ceux de plus de 18 ans à l'entrée en première candidature sont dans ce cas. Un autre facteur d'explication concerne l'origine sociale : plus de 30% des étudiants des catégories socio-professionnelles suivantes réussissent : "Chefs d'entreprise de 50 personnes et plus", "Professions libérales", "Professeurs de l'enseignement moyen supérieur", "Professeurs d'université ou magistrats". Or, ces catégories socio-professionnelles sont relativement plus représentées notamment en Romanes, en Médecine, au Droit. Par contre, 8% des étudiants dont le père est "exploitant agricole de moins de 12,5 ha" et 15% de ceux dont le père est "sans profession" réussissent (15).

Ceci ne constituent que de premières indications factuelles devant être étudiées plus précisément pour chaque section d'étude, à partir d'éléments historiques et organisationnels (16) et sur la base d'études théoriques existantes. Une comparaison avec les données de l'Université de Louvain et de Bruxelles (17) pourrait être réalisée. Une analyse de la relation réussite scolaire / emploi serait à élaborer à partir d'une population d'étudiants ayant réussi mais constituée également de ceux ayant échoué une ou plusieurs fois en cours d'étude et même de ceux ayant abandonné la section choisie au départ ou les études en général. De nombreuses perspectives de recherche peuvent ainsi être envisagées en relation avec l'aspect gestion d'une institution d'enseignement et le problème de coûts y afférent mais aussi dans une optique de démocratisation scolaire et sociale (18)

(14) Depuis cette année, la prolongation en février est supprimée. Il semble que la situation des étudiants en deuxième licence Science Economique et sociologie soit, dès lors, semblable à celle des étudiants de Philosophie et Lettre plutôt qu'à celle des étudiants de la Faculté des Sciences. En effet, la plupart d'entre eux ont tendance à présenter leur mémoire au cours d'une année supplémentaire. Les étudiants en Administration des Affaires, au contraire, présentent plutôt leur mémoire aux sessions de juin ou de septembre de deuxième licence.

(15) Comme nous le notions précédemment, la C.S.P. "Exploitant agricole de moins de 12,5 ha" est relativement plus représentée chez les Ingénieurs civils, en Science Economique, en Science Mathématique et en Science Chimique. Voir tableau-p. 44.

(16) Des éléments tels que la répartition des crédits, l'encadrement pédagogique mais aussi les relations de pouvoir entre les différents services et entre les sections d'étude sont à prendre en compte.

(17) Une première conclusion à ce propos avait été effectuée à partir d'une étude réalisée par Monsieur de Wilde, Professeur à l'Université de Liège, en ce qui concerne l'année 1976-1977. Si l'Université de Louvain présentait un pourcentage de réussite plus élevé que Liège par rapport aux inscrits aux examens, ce pourcentage est cependant plus petit si on prend en compte les inscrits aux cours. Ceci nous montre donc que Louvain présentait une proportion d'abandons plus importante que l'Université de Liège.

(18) Il serait peut-être également utile de procéder à une analyse particulière de la population étudiante et des résultats aux examens des étudiants de formations pour adultes : licence en sciences sanitaires, diplôme d'économie et de gestion, licence en éducation permanente pour adultes.

