

**Orientation universitaire
des étudiants issus des options
"Economie" et "Economie appliquée"
dans l'enseignement secondaire**

**Jocelyne ROBERT
Juin 1990**

Il ne s'agit ici que des premiers résultats d'une recherche en cours. Celle-ci tente de préciser l'adéquation de l'enseignement secondaire aux exigences du supérieur. Sans pouvoir répondre ici à une telle question, on voudrait cependant préciser l'orientation et le parcours des étudiants entrant à l'Université.

Pour ce faire, on a envisagé plus particulièrement la situation des étudiants inscrits en première candidature à l'Université de Liège. Ces étudiants ont choisi de suivre l'option "sciences économiques" dans le cycle secondaire.

Dans l'enseignement traditionnel, cette option permettait de suivre outre les trois heures de sciences économiques, un nombre d'heures relativement élevé en langues modernes. Dans l'enseignement rénové, l'option "économie" peut être associée à d'autres orientations : "latin", "math", "français", "sciences humaines", ...

Nous considérerons deux groupes d'étudiants, ceux entrés à l'Université de 1979 à 1982 et ceux entrés en 1983 et 1984. Ces deux dernières années commencent à voir s'inscrire à l'Université des étudiants issus d'options différentes dans le cadre du rénové.

Si l'on envisage, par section d'étude, les étudiants issus du secondaire "économie" s'inscrivant à l'Université en 1979, 1980, 1981 et 1982, on observe qu'en moyenne un cinquième de ces étudiants ont choisi l'option sciences économiques, un quart choisissent l'option droit, 13 % l'économie commerciale et 15 % l'option germanique. Cette importance du droit et des sciences économiques s'accroît encore en 1983 et 1984, alors que le pourcentage d'étudiants choisissant l'orientation "germanique" diminue nettement (tableau 1). On remarque cependant que la part des étudiants issus de l'option "économie" en secondaire parmi l'ensemble des étudiants inscrits en germanique varie peu d'une année à l'autre (7 à 9 %); la part de ces étudiants pour la section "droit" varie de 4 à 10 % (moyenne de 7 %); celle des étudiants de la section "science économique" varie de 4 à 24 % (moyenne de 15 %); celle des étudiants de la Section "économie commerciale" varie de ~~14~~¹ à ~~23~~⁶ % (moyenne de 9 %) (tableau 2).

**TABLEAU 1 : NOMBRE D'ETUDIANTS INSCRITS
EN PREMIERE CANDIDATURE A L'UNIVERSITE
DE LIEGE PAR SECTIONS D'ETUDES**

	Philologie germanique	Droit	Sciences économiques	Economie commerciale
1979-80	213	349	129	132
1980-81	183	363	160	111
1981-82	141	327	159	131
1982-83	120	345	132	132
1983-84	87	377	157	152
1984-85	96	484	165	189
TOTAL	840	2245	902	847

**TABLEAU 2 : NOMBRE D'ETUDIANTS AYANT SUIVI L'OPTION
"ECONOMIE" DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INSCRITS
POUR LA PREMIERE FOIS EN PREMIERE CANDIDATURE A L'UNIVERSITE
DE LIEGE PAR SECTIONS D'ETUDES**

	Philologie germanique			N	Droit		N	Sciences économiques			N	Economie commerciale			Total
	N	% (1)	% (2)		% (1)	% (2)		N	% (1)	% (2)		N	% (1)	% (2)	
1979-80	20	32	9	13	21	4	16	26	12	13	21	10			62
1980-81	12	13	7	36	39	10	30	33	19	14	15	13			92
1981-82	13	19	9	25	37	8	21	31	13	9	13	7			68
1982-83	10	25	8	15	38	4	7	18	4	8	20	6			40
1983-84	7	7	8	38	40	10	37	39	24	13	14	9			95
1984-85	8	8	8	41	42	8	26	27	16	22	23	12			97
Total	70		8	168		7	137		15	79		9			454

(1) % par rapport au nombre total d'inscrits pour l'ensemble des sections

(2) % par rapport au nombre total d'inscrits par section

Si l'on envisage maintenant le parcours de ces étudiants pendant leurs études en s'attachant plus particulièrement aux quatre sections principales : philologie germanique (tableau 3), droit (tableau 4), science économique (tableau 5), économie commerciale (tableau 6); on remarque que le pourcentage de ces étudiants ne poursuivant pas après la première candidature en science économique et en économie commerciale (61 % en moyenne) est plus important que dans les deux autres sections (51 % en philologie germanique et 54 % en droit). Plus clairement encore, le nombre d'étudiants poursuivant jusqu'en fin de cycle s'avère proportionnellement plus élevé en germanique (34 %) qu'en économie (18 %) et en économie commerciale (27 %). On remarquera pour la Section science économique l'importance du nombre d'étudiants changeant d'orientation en cours de cycle et la faible proportion d'étudiants achevant le cycle en 1983 et 1984 (3 et 8%). 15 % des étudiants issus de la section "économie" dans l'enseignement secondaire et inscrits en "droit" poursuivent jusqu'en fin de cycle. On doit à ce propos relever le pourcentage élevé d'étudiants (de 5 à 15 % selon les années) quittant l'Université de Liège au niveau de la seconde licence Droit.

En conclusion, le nombre relativement réduit d'étudiants concernés par cette étude doit conduire à la prudence lors de l'interprétation des résultats. On peut cependant relever un certain nombre de points.

- Les étudiants issus de l'option "économie" dans l'enseignement secondaire représentent 15 % des inscrits en "science économique" pour 9 % en économie commerciale, 8 % en philologie germanique, 7 % en droit.
- La majorité de ces étudiants s'inscrivent en droit puis en science économique, en économie commerciale et en germanique.
- Cependant, c'est parmi les étudiants inscrits en germanique qu'on trouvera la part la plus élevée de ceux poursuivant jusqu'en fin de cycle, puis parmi les étudiants inscrits en "économie commerciale", en "science économique" et en "droit";
- On remarquera également la part élevée d'étudiants du droit quittant l'université après une inscription en deuxième licence.
- La part de ceux quittant l'Université après la première candidature est la plus élevée en économie et économie commerciale.

- C'est également dans la section "science économique" qu'on trouve pour les étudiants inscrits en 1983-1984 et 1984-1985, le plus grand nombre de changements d'orientation en cours de cycle.

On peut donc dire que les étudiants issus de la section "économie" dans l'enseignement secondaire ne constituent pas la majorité des étudiants inscrits en économie à l'Université de Liège, c'est cependant dans cette section qu'on y trouve le pourcentage le plus élevé. Ces étudiants choisissent par ailleurs en plus grand nombre la section "droit" laquelle présente en général un nombre d'inscrits plus élevé. Quant aux probabilités de terminer le cycle d'étude entrepris (quelque soit le nombre d'années d'étude pour y arriver), on remarque une probabilité plus importante en "germanique" et en "économie commerciale" qu'en "science économique". Un nombre non négligeable entame la licence en droit, ayant réussi les candidatures, mais quitte l'Université de Liège avant la fin des études.

Enfin, il se pourrait que le rénové ait accentué, pour les étudiants inscrits en "science économique" seulement, des changements d'orientation. Ceci ne constitue qu'une hypothèse à vérifier ultérieurement en tenant compte, d'une part, du public concerné (l'orientation "science économique" représente une option relativement générale susceptible d'accueillir des étudiants n'ayant pas encore de projets précis) et d'autre part, des possibilités qu'offre cette faculté (possibilité de passerelle avec la sociologie, la science politique).

TABLEAU 3 : PHILOLOGIE GERMANIQUE

	1979		1980		1981		1982		1983		1984		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Première candi.	9	45	8	67	8	62	3	30	3	43	5	63	36	51
Deuxième candi.	1	5	1	8	1	8	1	10	2	29	1	13	7	10
Première licence														
Deuxième licence	9	45	2	17	4	31	5	50	2	29	2	25	24	34
changements	1	5	1	8			1	10					3	4
TOTAL	20		12		13		10		7		8		70	

TABLEAU 4 : DROIT

	1979		1980		1981		1982		1983		1984		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Première candi.	6	46	17	47	11	44	8	53	21	55	28	68	91	54
Deuxième candi.	1	8	3	8	3	12	3	20	7	18	1	2	18	11
Première licence			2	6							3	7	5	3
Deuxième licence	1	8	4	11	3	12	1	7	2	5	6	15	17	10
Troisième licence	5	38	6	17	5	20	1	7	7	18	1	2	25	15
changements			4	11	3	12	2	13	1	3	2	5	12	7
TOTAL	13		36		25		15		38		41		168	

TABLEAU 5 : SCIENCE ECONOMIQUE

	1979		1980		1981		1982		1983		1984		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Première candi.	12	75	15	50	12	57	5	71	24	65	15	58	83	61
Deuxième candi.			1	3			1	14	2	5	1	4	5	4
Première licence			1	3					1	3	1	4	3	2
Deuxième licence	3	19	12	40	5	24	1	14	1	3	2	8	24	18
changements	1	6	1	3	4	19			9	24	7	27	22	16
TOTAL	16		30		21		7		37		26		137	

TABLEAU 6 : ECONOMIE COMMERCIALE

	1979		1980		1981		1982		1983		1984		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Première candi.	7	54	10	71	5	56	5	63	7	54	14	64	48	61
Deuxième candi.	1	8							1	8	1	5	3	4
Première licence									2	15	1	5	3	4
Deuxième licence	5	38	2	14	3	33	3	38	3	23	5	23	21	27
changements			2	14	1	11					1	5	4	5
TOTAL	13		14		9		8		13		22		79	