

Évolutions, non-dits et pertinence contemporaine de la didactique professionnelle

Symposium

Fanny Chrétien et Jonathan Rappe - RIFT 2026 - Mercredi 9 septembre 2026

RDP

Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle

Intentions visées par le symposium

- Bientôt 35 ans de didactique professionnelle
- Des concepts, des outils et des travaux qui se sont élargis
- Également des mésusages et des non-dits
- Symposium visant à expliciter et critiquer la pertinence contemporaine de la DP :
 1. Rendre compte de la trajectoire de la DP ;
 2. Donner à voir ses principes organisateurs tacites ou « oubliés » ;
 3. Formuler une critique quant sa pertinence face aux enjeux contemporains de la formation
- S'inscrit dans un travail plus large de ce groupe, déjà un numéro spécial d'*Éducation permanente*.

Déroulement

- Symposium de travail => transparence
- Lectures croisées, mais tout le monde est invité à participer
- Deux sessions
- 25 minutes par intervention : 15 minutes présentation + 10 minutes questions-réponses

Programme - 1ère session

- 9h - 11h
 - *Revenir aux racines de la didactique professionnelle : histoire, fondements, finalités* - Patrick Mayen & Lucie Petit
 - *Expliciter et relier les principes organisateurs de la didactique professionnelle* - Grégory Munoz & Éric Saillot
 - *La structuration conceptuelle de la didactique professionnelle* - Éric Saillot & Jean-François Métral
 - Discussion (15 minutes) – Mariachia Pacquola

Programme - 2ème session

- 14h - 16h
 - *Articuler analyses du travail, de la formation et des apprentissages : quelles démarches méthodologiques ?* - Claire Burdin, Otilia Holgado & Jonathan Rappe
 - *Du travail à la formation : quelles transpositions pour la conception ?* - Otilia Holgado, Claire Burdin & Thibault Chiron
 - *Nouvelles questions adressées à la didactique professionnelle face aux défis contemporains* - Fanny Chrétien, Anaïs Loizon & Charlotte Dejaegher
 - Discussion (15 minutes) – Fanny Chrétien et Jonathan Rappe
 - Discussion générale (15 minutes)

Bibliographie

- Mayen, P. (2015). Vocational Didactics : Work, Learning, and Conceptualization. In L. Filliettaz & S. Billett (Éds.), *Francophone Perspectives of Learning Through Work* (Vol. 12, p. 201-219). Springer International Publishing. https://link.springer.com/10.1007/978-3-319-18669-6_10
- Petit, L., Muñoz, G., Holgado, O., Inowlocki, P., & Mayen, P. (2023). La didactique professionnelle au fil des ans. Continuités et ruptures. *Savoirs*, 61-62(1), 107-120. <https://doi.org/10.3917/savo.061.0107>
- Saillot, É., Métral, J.-F., & Mayen, P. (2025). Faire de la didactique professionnelle aujourd'hui [numéro spécial]. *Éducation Permanente*, 244(3)