

Les rencontres sociologiques du 29 juin au 2 juillet 2026 – BERGAME, ITALIE

Vulnérabilités et trajectoires différenciées à la suite d'un licenciement en Wallonie

Face à la bifurcation : ce que le reclassement professionnel peut (et ne peut pas) corriger

Victoria Weidisch

Julie Gérard

Université de Liège — Faculté des Sciences sociales
IRSS / CRIS

Contact : victoria.weidisch@uliege.be



POURQUOI CETTE RECHERCHE ?

*Pourquoi des travailleurs bénéficiant du **même accompagnement** connaissent-ils des trajectoires si **différentes** ?*



Même épreuve, même dispositif — issues radicalement différentes.

CONTEXTE — LE RECLASSEMENT PROFESSIONNEL EN BELGIQUE / WALLONIE

Un dispositif de gestion de la rupture, ancré dans l'État social actif



État social actif

Depuis les années 1990, la responsabilité de la transition se déplace vers l'individu, sommé de développer son employabilité.



Égalité formelle

Un droit, des règles standardisées, un volume d'accompagnement comparable pour tous les travailleurs éligibles.



Standardisation... variable

Derrière la norme : opérateurs hétérogènes, formats individuel, collectif ou hybride, intensités très diverses.

LE QUESTIONNEMENT CENTRAL

Même dispositif $\neq$ trajectoires

QUESTION DE RECHERCHE

“

Comment, suite à la bifurcation que constitue le licenciement, des vulnérabilités différenciées se construisent-elles et dans quelle mesure le reclassement professionnel contribue-t-il à les révéler, les moduler ou les reconfigurer ?

MÉTHODOLOGIE

Une approche qualitative, exploratoire et processuelle



25

entretiens & observations

corpus total



19

entretiens

9 exploratoires + 10 semi-directifs



6

observations en ligne

ateliers collectifs



65'

durée moyenne

entretiens (50–107 min)



Phase exploratoire

Analyse documentaire + cadre légal



Profils croisés

Coaches & candidats licenciés



Oct. 2025 – Avr. 2026

À distance, par visioconférence



Analyse thématique

Codage inductif

Allers-retours terrain / théorie · analyse de contenu thématique.

CADRE THÉORIQUE

Quatre apports articulés en une seule chaîne analytique



Bifurcation *Grossetti · Négroni · Denave*
Une rupture subie qui réoriente le parcours



Épreuve *Martuccelli*
Un défi structurel à affronter



Capitaux *Bourdieu*
Ressources qui protègent ou exposent



Capabilités *Sen · Robeyns*
Capacité réelle de conversion



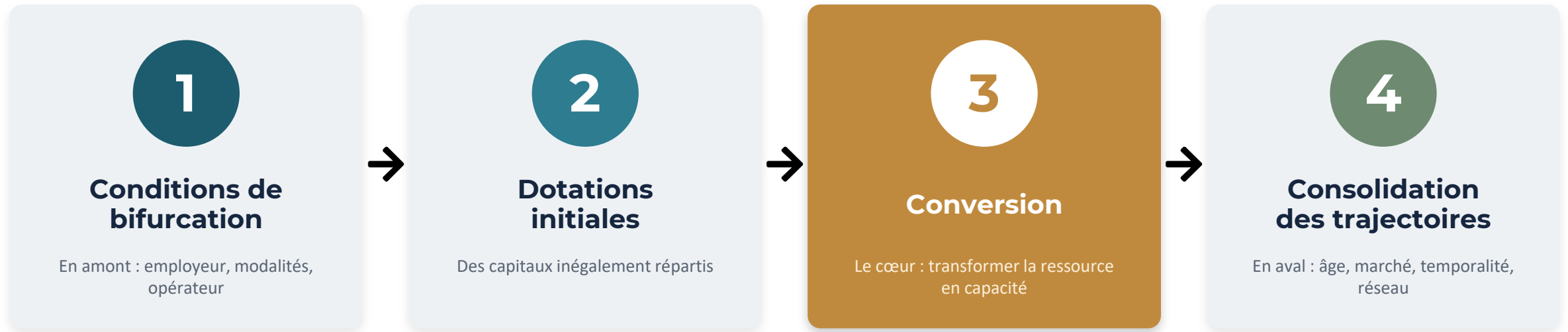
PROCESSUS DE VULNÉRABILISATION

La vulnérabilité n'est pas un état, mais un processus inégalement distribué et inégalement réversible. *Soulet*

MODÈLE ANALYTIQUE

Les quatre moments du processus — fil rouge de l'analyse

LICENCIEMENT — la bifurcation



Chaque moment est documenté empiriquement par deux cas opposés.

MOMENT 1 — EN AMONT

Des conditions de bifurcation inégalement exposantes

Avant même l'entrée dans le dispositif, la rupture ne se produit pas dans les mêmes conditions.



LOUIS (E13) *multinationale*

Reclassement préparé en amont, valorisé et identique pour tous.

Bifurcation encadrée, presque institutionnalisée.

Grande structure : plateformes, réseaux, supports.

**Posture de
l'employeur**

**Cadrage de
la rupture**

**Ressources de
l'opérateur**



FRANÇOISE (E3) *PME*

Reclassement présenté comme une simple formalité administrative.

Obligation supplémentaire qui aggrave une rupture déjà difficile.

Structure plus légère : proximité, mais matériel limité.

“

« C'était compliqué. Il fallait avoir la loi de notre côté ; j'ai dû passer par des avocats. » — Carole (E9)

MOMENT 2 — LA DOTATION

Des travailleurs inégalement armés pour l'épreuve

Même accompagnement hybride mais deux dotations en capitaux opposées.



SARAH (E14) *poste peu qualifié*

Ressources limitées, retour rapide impératif.

Distante des codes actuels du recrutement.

Réseau restreint, peu mobilisable.

Sentiment de légitimité fragilisé.

**Capital
économique**

**Capital
culturel**

**Capital
social**

**Capital
symbolique**



DAVID (E15) *poste très qualifié*

Épargne, double revenu — recherche longue possible.

S'approprie vite les outils proposés.

Réseau étendu et activable.

Inscrit le licenciement dans une transition.

“ « Les hôpitaux passaient aux plateformes en ligne. Nous, on devait encore tout encoder manuellement. » — Sarah (E14)

MOMENT 3 — LE CŒUR DE L'ARTICLE

La conversion : là où se joue la vulnérabilité



À dotation comparable (Françoise et Sarah : peu qualifiées, ressources limitées), la conversion diverge.



Même dotation, conversions opposées : la vulnérabilité n'est pas un état, mais un processus.

MOMENT 4 — EN AVAL

La consolidation différenciée des trajectoires

À la sortie, le marché tranche : âge, coût et temporalité scellent — ou rouvrent — la trajectoire.

 CASSANDRA (E18) <i>poste senior</i>		 LE CANDIDAT D'ISABELLE (E8) <i>travailleur expérimenté</i>
Latitude pour prolonger sa réflexion.	Temporalité	Pression à accepter vite pour sécuriser.
Construit une activité adaptée à sa situation.	Marché & âge	Pas même invité en entretien — l'âge et le coût pèsent.
Trajectoire recomposée, vulnérabilité atténuée.	Issue	Exposition durable malgré compétences et investissement.

“ « Le problème, c'est qu'il n'est même pas invité ; on ne sait même pas ce qu'il demanderait. » — Isabelle (E8)

DISCUSSION

*Le reclassement professionnel ne **corrige pas** les vulnérabilités.*

*Il les **accompagne**, les **module** ou les **recompose**.*



Une ressource réelle

Un soutien social (Zimmermann) qui structure la recherche et aide à reconstruire le récit du parcours.



Un présupposé fort

L'idée que l'amélioration de l'employabilité suffirait à compenser des contraintes structurelles.



Un marché qui trie

Les difficultés tiennent aussi à la rareté des opportunités, à la sélection, à la discrimination liée à l'âge.

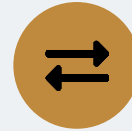
CE QUE L'ANALYSE DÉPLACE

De la correction des inégalités à la gestion des vulnérabilités

“

La question n'est plus seulement de savoir si le dispositif fonctionne, mais pour qui, à quelles conditions et avec quels effets.

Le regard se déplace : des inégalités de ressources vers les conditions inégales de leur conversion.



Un dispositif à double face

À la fois ressource qui remet en mouvement et appui qui laisse intactes les contraintes structurelles du marché.



Agir sur l'usage, non la distribution

Il modèle l'usage des ressources sans transformer les conditions qui rendent cet usage possible.



Reformuler l'attente

Peut-on lui demander de réduire des vulnérabilités qu'un marché du travail produit et organise ?

CONCLUSION

Trois messages clés



Le licenciement constitue une bifurcation souvent subie qui ouvre des trajectoires différentes.



Les vulnérabilités sont processuelles et différenciées : elles se jouent dans la conversion des ressources.



Le reclassement professionnel agit comme espace de recomposition, plutôt que de correction.

“

Ce n'est peut-être pas l'efficacité du reclassement professionnel qu'il faut interroger, mais les limites structurelles qu'aucun accompagnement ne peut dépasser.

Merci de votre attention

Place à la discussion, à vos questions et à vos retours.



Victoria Weidisch · Julie Gérard

Université de Liège — IRSS / CRIS



Contact : victoria.weidisch@uliege.be

- **Addi, L. (2001).** Violence symbolique et statut du politique chez Pierre Bourdieu. *Revue française de science politique*, 51(6), 949–963.
- **Andersen, N. A., & Larsen, F. (2024).** Activation policy: Bruised and battered but still standing. *Policy & Society*, 43(2), 127–140.
- **Barbier, J.-C. (2001).** *Welfare to work policies in Europe: The current challenges of activation policies*. Centre d'études de l'emploi.
- **Benarrosh, Y. (2000).** Tri des chômeurs : le nécessaire consensus des acteurs de l'emploi. *Travail et Emploi*, 81, 9–26.
- **Bonoli, G. (2010).** The political economy of active labour market policy. *Politics & Society*, 38(4), 435–457.
- **Bonvin, J.-M. (2008).** Activation policies, new modes of governance and the issue of responsibility. *Social Policy and Society*, 7(3), 367–377.
- **Bonvin, J.-M., & Farvaque, N. (2007).** L'accès à l'emploi au prisme des capacités. *Formation Emploi*, 98, 9–23.
- **Bourdieu, P. (1980).** *Le sens pratique*. Minuit.
- **Bourdieu, P. (1986).** The forms of capital. In J. G. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241–258). Greenwood.
- **Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1970).** *La reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement*. Minuit.
- **Bourdieu, P., & Wacquant, L. (1992).** *Réponses. Pour une anthropologie réflexive*. Seuil.
- **Braun, V., & Clarke, V. (2006).** Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- **Castel, R. (1995).** *Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat*. Fayard.
- **De Greef, V. (2018).** Les formes variées et évolutives de l'activation en Belgique. *Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale*, 1, 6–17.
- **Demazière, D. (2017).** Qu'est-ce qu'une recherche « active » d'emploi ? Expériences de chômeurs ayant obtenu un emploi. *Travail et Emploi*, 151(3), 5–28.
- **Denave, S. (2017).** Comprendre les bifurcations dans les parcours professionnels. *Vie sociale*, 18(2), 109–125.
- **De Vlieghe, K., & Vanden Berghe, L. (2025).** *Les projets de licenciement dans les PME atteignent à nouveau leur niveau le plus élevé en huit ans*. SD Worx.
- **Falcone, A., Vranken, D., Schoenaers, F., & Gérard, J. (2022).** *Rapport final d'intervention et de pistes d'amélioration et d'action. Projet d'évaluation et de recherche relatif à l'outplacement dans le secteur socioculturel et sportif (CP 329.02)*. Université de Liège.
- **Fugate, M., Kinicki, A. J., & Ashforth, B. E. (2004).** Employability: A psycho-social construct, its dimensions, and applications. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 14–38.
- **Gazier, B. (2008).** *Flexicrité et marchés transitionnels du travail*. Peter Lang.
- **Gazier, B. (2017).** Les dynamiques des versions opérationnelles de l'employabilité, entre individuel et collectif. In G. Tiffon, F. Moatty, D. Glaymann, & J.-P. Durand (Eds.), *Le piège de l'employabilité* (pp. 19–38). Presses universitaires de Rennes.
- **Gérard, J., & Vrancken, D. (2023).** Du placement au profilage des chômeurs. *Formation Emploi*, 161, 103–123.
- **Gérard, J., Godard, M., & Dothe, S. (2025).** Comment ré-enchanter le travail après une rupture professionnelle ? In M. Zune, J. Morrisette, & J. Rapin (Eds.), *(Ré)apprendre à travailler après une rupture de trajectoire professionnelle*. Octarès.
- **Ghiglione, R., & Matalon, B. (1992).** *Les enquêtes sociologiques : théories et pratiques*. Armand Colin.
- **Gonnet, A. (2023).** Opportunités et limites de la valorisation des compétences hors travail. *Formation Emploi*, 161, 61–81.
- **Granovetter, M. S. (1973).** The strength of weak ties. *American Journal of Sociology*, 78(6), 1360–1380.
- **Henry, O. (2016).** *Le reclassement professionnel : nouveaux enjeux et perspectives*. Wolters Kluwer.

- Lahire, B. (1998). *L'homme pluriel. Les ressorts de l'action*. Nathan.
- Lahire, B. (2002). *Portraits sociologiques. Dispositions et variations individuelles*. Nathan.
- Lallement, M. (2011). *Le travail sous tensions*. Gallimard.
- Laurent, M.-É., Taskin, L., & Ughetto, P. (2022). Une rupture dans le rapport au travail ? La pandémie de Covid-19 et les temporalités de gestion de leur parcours par les salariés. *Revue internationale de psychosociologie et de gestion des comportements organisationnels*, 28(73), 63–83.
- Lavabre, A. (2022). La production d'un sens commun. Le cas de l'accompagnement vers l'emploi en France. *Revue française de sociologie*, 63(1), 35–63.
- Lejeune, C. (2019). *Manuel d'analyse qualitative. Analyser sans compter ni classer*. De Boeck.
- Lin, N. (2001). *Social capital: A theory of social structure and action*. Cambridge University Press.
- Loi du 5 septembre 2001 visant à améliorer le taux d'emploi des travailleurs. *Moniteur belge*, 15 septembre 2001.
- Martin, J. P. (2015). Activation and active labour market policies in OECD countries. *IZA Journal of Labor Policy*, 4(1).
- Martuccelli, D. (2006). *Forgé par l'épreuve. L'individu dans la France contemporaine*. Armand Colin.
- Moulaert, T. (2010). L'outplacement après 45 ans en Belgique. *Recherches sociologiques et anthropologiques*, 41(2), 115–133.
- Moulaert, T., & Conter, B. (2008). L'incitation à l'outplacement, déclinaison belge du principe de « vieillissement actif ». *Les Politiques sociales*, 3-4, 27–40.
- Nambiar, S. (2013). Capabilities, conversion factors and institutions. *Progress in Development Studies*, 13(3), 223–236.
- Négroni, C. (2012). Récits et mise en mots des bifurcations professionnelles dans les parcours de vie. *Communication interculturelle et littérature*, 2, 49–60.
- Orianne, J.-F., & Maroy, C. (2008). Esquisse d'une profession consultante : les intermédiaires du marché du travail en Wallonie. *Formation Emploi*, 102, 21–39.
- Paugam, S. (1991). *La disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté*. Presses universitaires de France.
- Paugam, S. (2000). *Le salarié de la précarité. Les nouvelles formes de l'intégration professionnelle*. Presses universitaires de France.
- Pétonnet, C. (1982). L'observation flottante : l'exemple d'un cimetière parisien. *L'Homme*, 22(4), 37–47.
- Recoules, N., & Chaliès, S. (2022). La reconversion professionnelle volontaire, une forme de bifurcation paradoxale. *Travail et Apprentissages*, 24(2), 77–111.
- Robeyns, I. (2005). The capability approach: A theoretical survey. *Journal of Human Development*, 6(1), 93–117.
- Robeyns, I. (2017). *Wellbeing, freedom and social justice: The capability approach re-examined*. Open Book Publishers.
- Sen, A. (1992). *Inequality reexamined*. Clarendon Press.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.
- Soulé, B. (2007). Observation participante ou participation observante ? Usages et justifications de la notion de participation observante en sciences sociales. *Recherches qualitatives*, 27(1), 127–140.
- Soulet, M.-H. (2005). La vulnérabilité comme catégorie de l'action publique. *Pensée plurielle*, 10(2), 49–59.
- Van Campenhoudt, L., Marquet, J., & Quivy, R. (2022). *Manuel de recherche en sciences sociales* (6e éd.). Dunod.
- Vielle, P., Pochet, P., & Cassiers, I. (Eds.). (2006). *L'État social actif. Vers un changement de paradigme ?* Peter Lang.
- Zimmermann, B. (2011). *Ce que travailler veut dire. Une sociologie des capacités et des parcours professionnels*. Economica.