

4

UNE ÉCOLE DE LA RÉUSSITE : ANALYSE DU MODÈLE FINLANDAIS

L'école est un enjeu de société majeur. L'école doit avoir pour ambition le respect et la réussite de tous les élèves. Elle doit faire en sorte que chaque élève acquière les savoirs et les compétences nécessaires à son intégration dans la vie professionnelle. Elle doit aussi permettre à chacun de trouver la voie de son épanouissement individuel. Elle travaille à socialiser, à intégrer l'élève dans le monde d'aujourd'hui, contribuant ainsi à une vie en commun plus harmonieuse, plus riche et plus respectueuse. C'est au centre de ces valeurs que les enseignants pourront travailler à l'amélioration de la qualité des apprentissages de tous les élèves. Notre enseignement doit pour ce faire actionner les leviers de la réussite.

Venez discuter de ces enjeux centraux en présence de représentants du système éducatif finlandais, d'enseignants, de chefs d'établissement, de pédagogues et de chercheurs en éducation.

Président

Jean-Charles LUPERTO, Député wallon
et en présence de **Christian DUPONT**
Ministre de l'Enseignement obligatoire

Quand ? Le 1^{er} avril de 9h30 à 17h

Où ? Théâtre de Namur,
place du Théâtre 2 à 5000 Namur

- 09h00** Accueil des participants
- 09h30** « Les missions de l'école – Quel projet de société ? » par Monsieur **Christian DUPONT**, Ministre de l'Enseignement obligatoire
- 10h00** « Le modèle finlandais et les bonnes pratiques d'enseignement » par Madame **Claude ANTTILA**, ancienne Experte en langue française à la Direction Nationale de l'Enseignement, ancienne Directrice des études françaises du lycée franco-finlandais d'Helsinki, Coordinatrice du réseau de professeurs de français, Présidente de l'AMOPA (Association de l'Ordre des Palmes Académiques), consultante et formatrice des professeurs de français de Finlande.
- 10h45** « Normes scolaires et apprentissage : quel rapport au savoir ? » par Madame **Géraldine BRAUSCH**, Assistante, et Monsieur **Antoine JANVIER**, aspirant F.N.R.S, au Service de Philosophie morale et politique de l'ULG
- 11h15** Extraits : « L'école en Belgique et en France », « L'école en Finlande », « La Viikin Normaalikoulu à Helsinki »
- 11h45** Séance de questions-réponses
- 12h15** Lunch
- 13h15** « Le redoublement vraiment inefficace ? Que dit la recherche ? » par Monsieur **Marcel CRAHAY**, Professeur aux Facultés de Psychologie et des Sciences de l'Education des Universités de Genève et de Liège

- 13h45** « L'impact de l'échec scolaire sur les élèves et leurs familles » par Monsieur **Frédéric HARDY** et Monsieur **Bruno HUMBEECK**, Service de Psychosociologie de l'éducation familiale et scolaire de l'Université de Mons
- 14h15** « La réussite à quel prix ? » par Madame **Marie-Christine LINARD** de la FAPEO
- 14h45** « Le décrochage scolaire, la réponse des Services d'Accrochage Scolaire (SAS) » par Monsieur **Maurice CORNIL**, Directeur du SAS de Bruxelles, Monsieur **Jean-Luc GILLES**, Docteur en Sciences de l'Education, responsable académique de l'unité de Didactique générale et intervention éducative (DGIE) et Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'ULG, Monsieur **Ghislain PLUNUS** et Madame **Delphine POLSON** Chercheurs de la recherche-action « Accrochage scolaire : vers un référentiel commun » au sein de l'unité de Didactique générale et intervention éducative (DGIE) de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'ULG
- 15h15** Pause café
- 15h30** « Remédiation, pédagogie différenciée, évaluation formative : nécessaires à la réussite ? par un représentant de l'Inspection pédagogique
- 16h00** *Séance de questions-réponses*
- 16h30** « Les questions d'avenir » par Monsieur **Christian DUPONT**, Ministre de l'Enseignement obligatoire
- 16h45** Synthèse de clôture par Monsieur **Jean-Charles LUPERTO**, Député-Bourgmestre

Inscription auprès de Morgane Zacharczenko par :

- mail : morgane.zacharczenko@iev.be
- téléphone : 02/548.32.83
- fax : 02/513.20.19

en mentionnant vos coordonnées complètes (prénom, nom, adresse, téléphone, e-mail).