

Développement professionnel de l'enseignant à  
l'ère du numérique...

# EASP :

Environnement d'apprentissage  
social et personnel

# Au programme...

1. Test en live (et sans filets) : Les media sociaux, ça marche ?
2. Qu'est ce qu'un bon « Prof » ?
3. Qu'apprendre ? Développement professionnel de l'enseignant
4. Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel » et un EASP ?
5. Les média et réseaux sociaux au service de l'apprentissage
6. Question finale : Dans ce cours combien de scénarii pédagogiques différents ?

# 1 - Test en live (et sans filets) : Les media sociaux, ça marche ?



Organisons une petite veille sur Scooplt...outil de *curation* :

« La **curation de contenu** (de l'anglais *content curation* ou *data curation*) est une pratique qui consiste à sélectionner, éditer et partager les contenus les plus pertinents du Web pour une requête ou un sujet donné... » source Wikipédia

- Mes centres d'intérêts : <http://www.scoop.it/u/ceci-jean-francois>
- Les news du jour : <http://www.scoop.it/>
- Re-scoop de 2 news pour test d'interactions sociales...faites votre choix !

## 2 - Qu'est ce qu'un bon « Prof .»... ?

Rédaction collaborative ici : <https://titanpad.com/>

...un prof. qui :

- s'intéresse à ses élèves
- se forme
- utilise le numérique dans sa pédagogie
- échange avec ses collègues
- s'intéresse davantage à faire apprendre qu'à transmettre...

# 3 – Qu'apprendre ? Développement professionnel de l'enseignant :

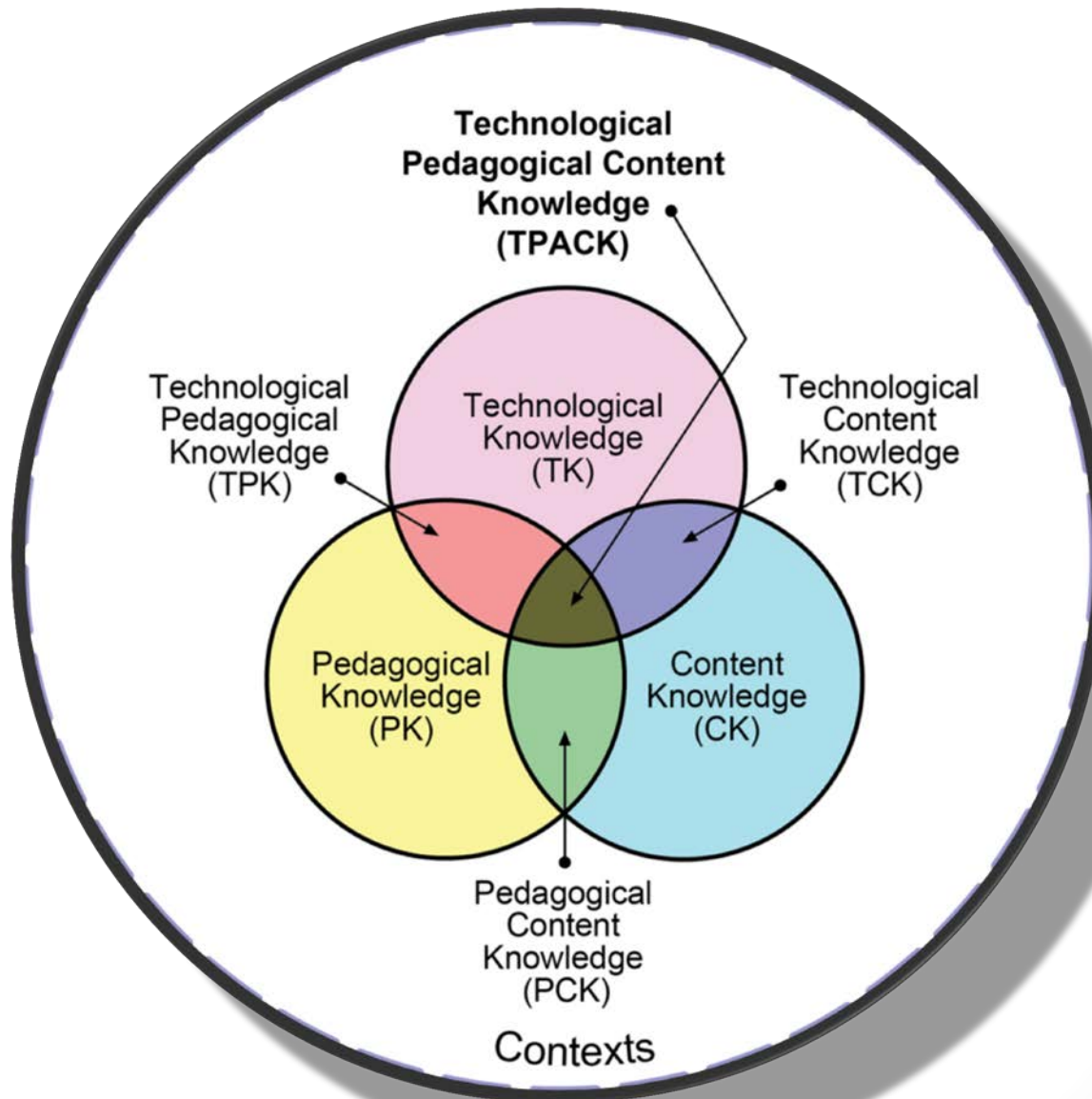
Un enseignant doit progresser sur 3 plans :

- le disciplinaire
- la pédagogie
- le numérique

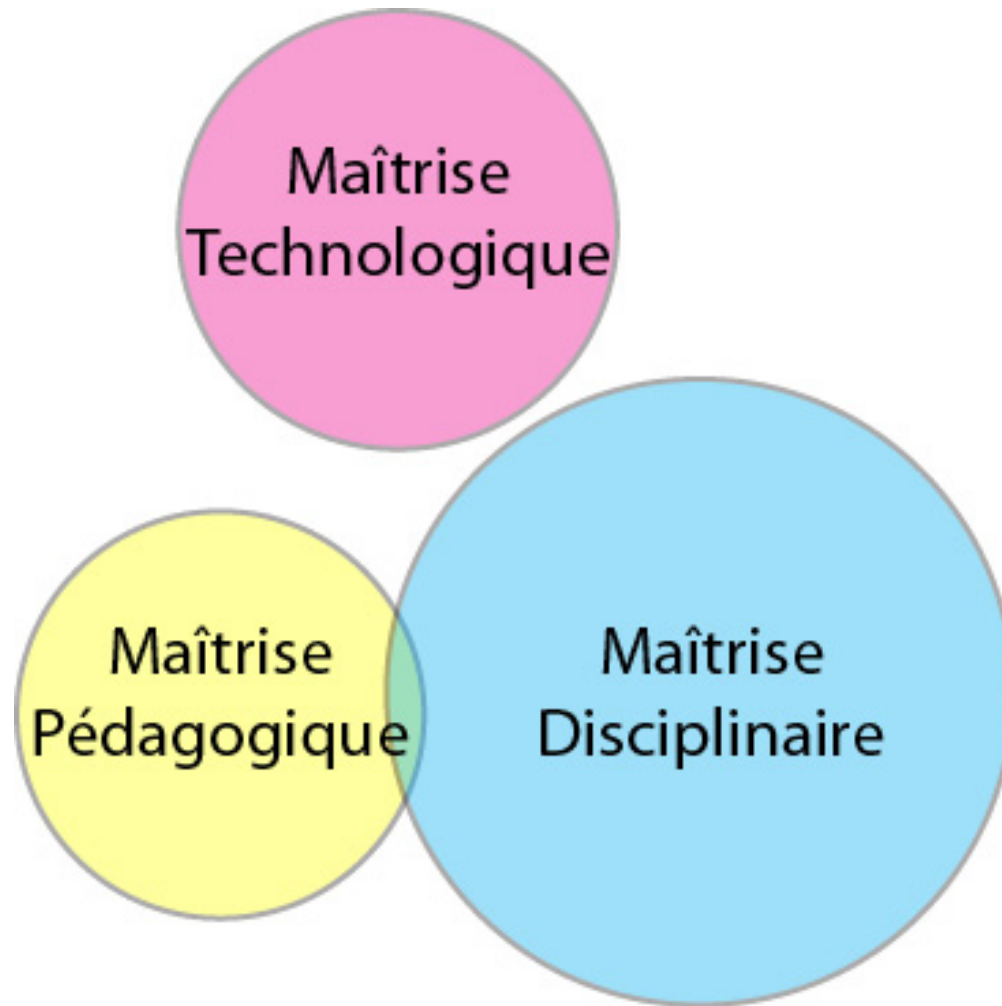
→ Voir le modèle TPACK : <http://www.tpack.org/>

→ « *La pleine aptitude pour un enseignant à faire acquérir des compétences ne sera atteinte que s'il développe à la fois son potentiel **disciplinaire**, **numérique** et **pédagogique**.* »

# Modèle TPACK : <http://www.tpack.org>

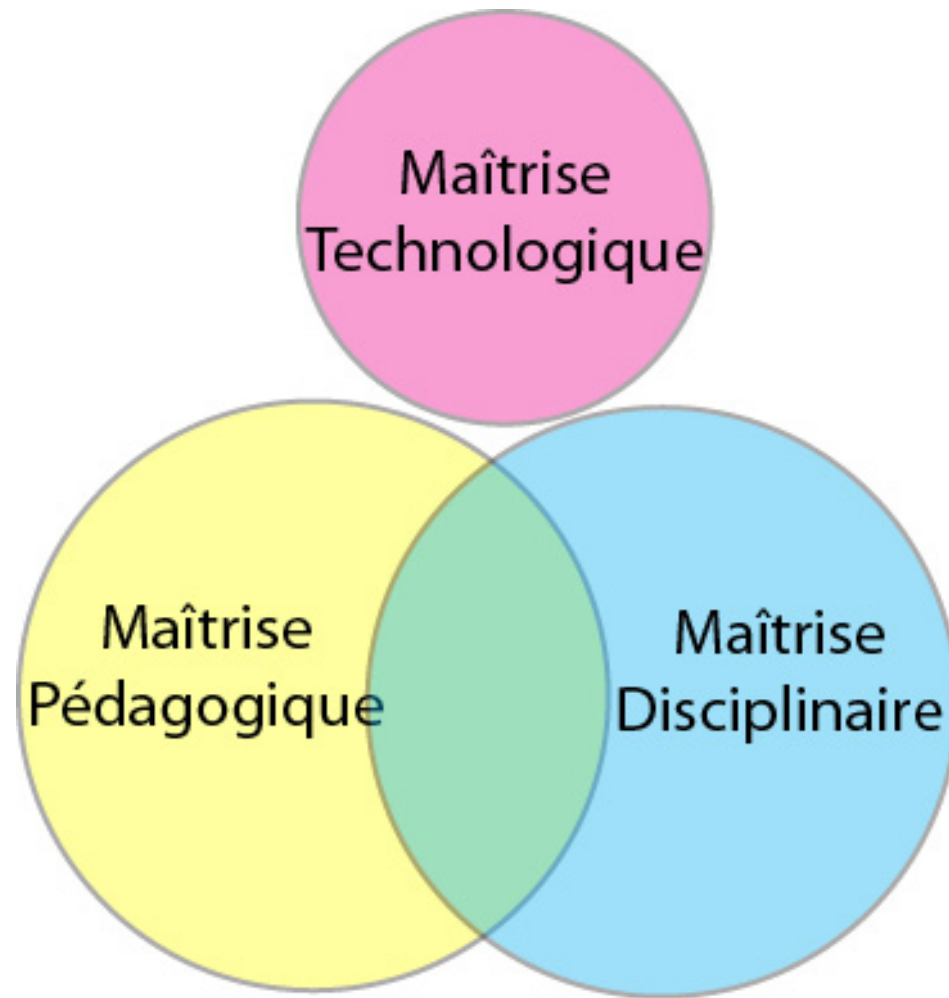


# Extrapolation autour de TPACK



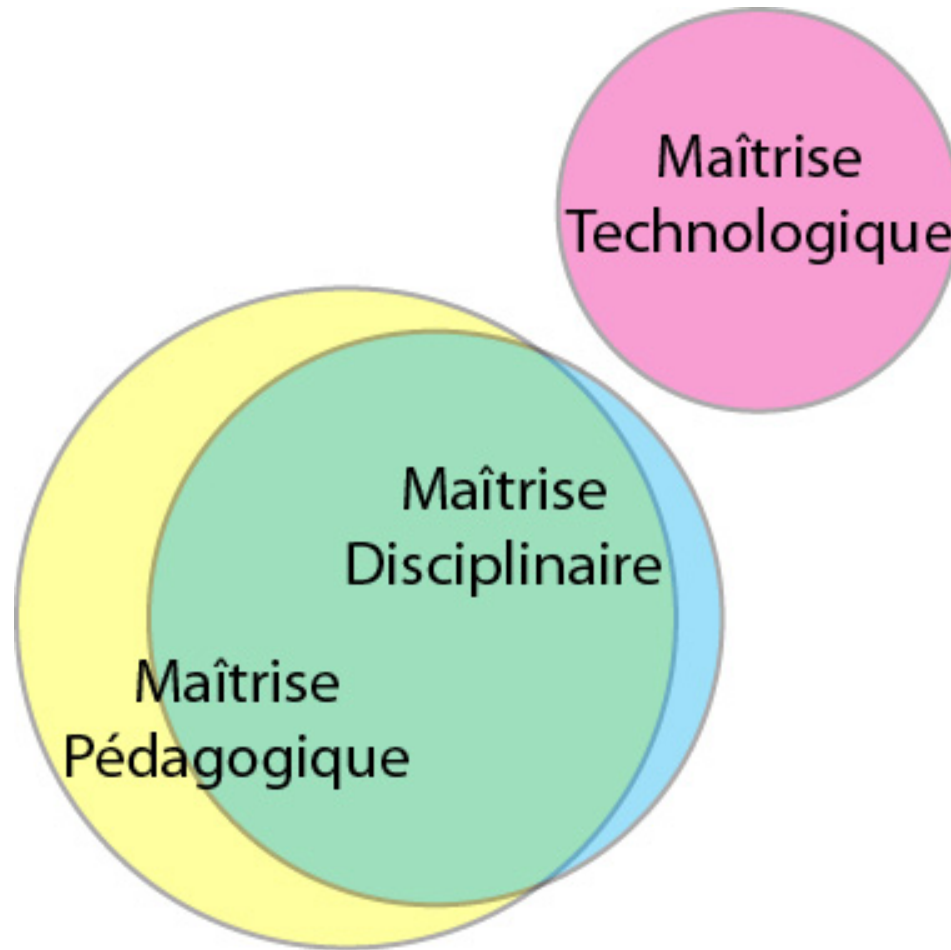
Enseignant débutant sans TICE

# Extrapolation autour de TPACK



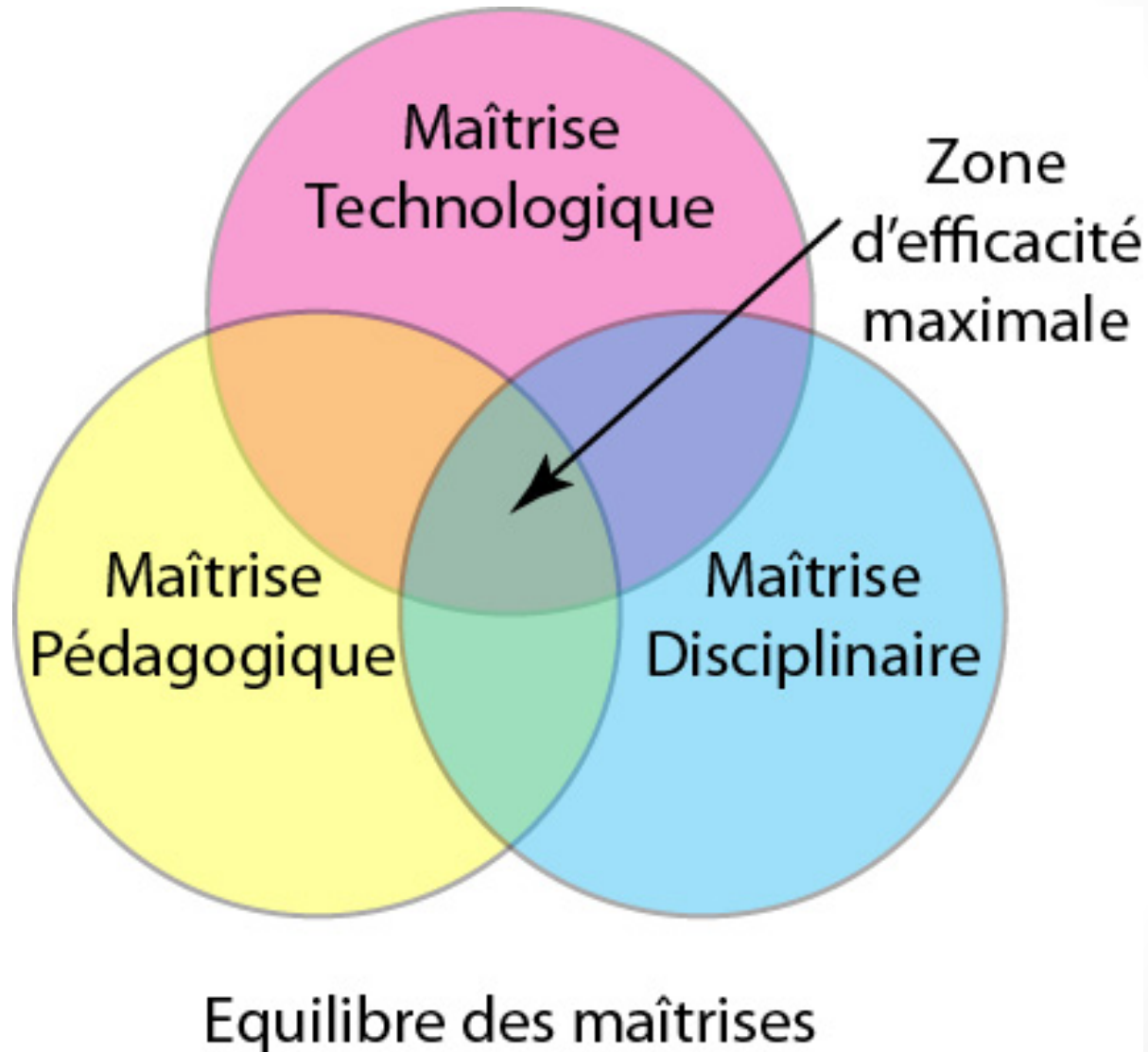
Enseignant confirmé sans TICE

# Extrapolation autour de TPACK

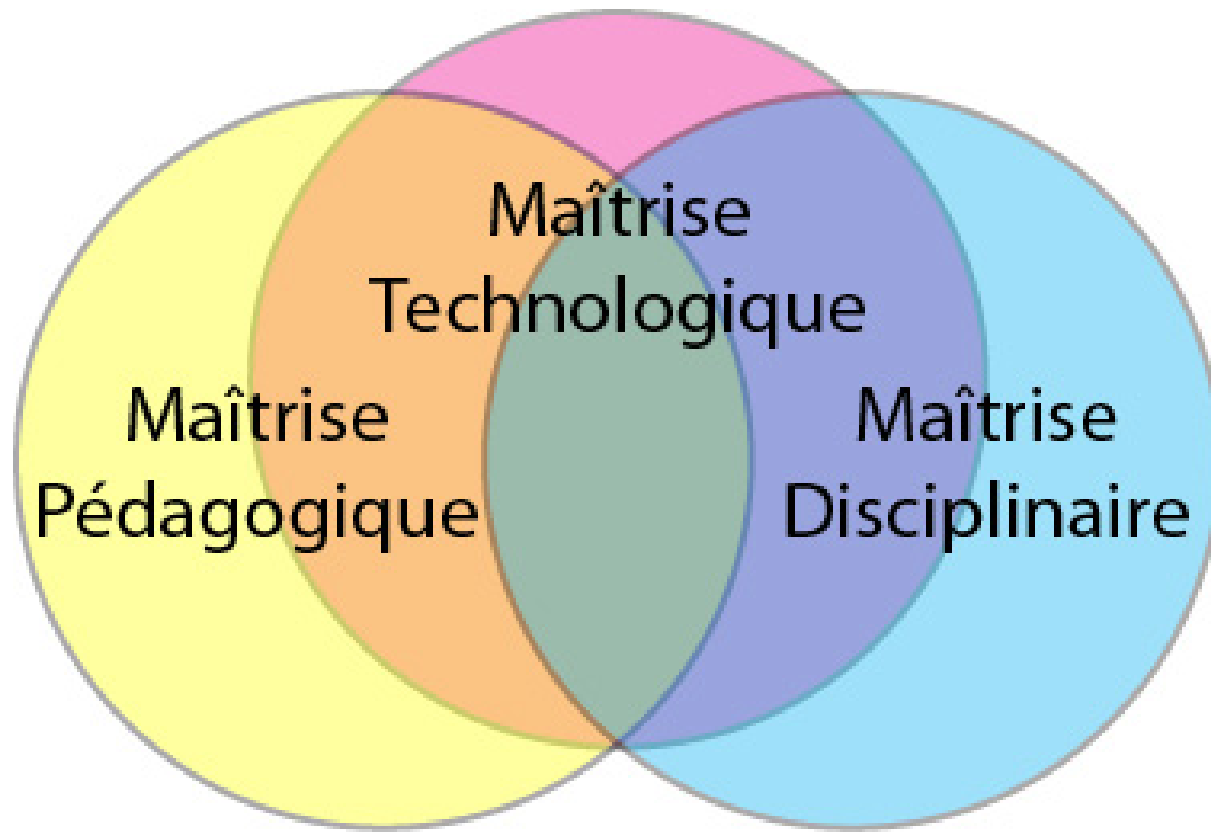


Enseignant expert en  
pédagogie de sa discipline

# Extrapolation autour de TPACK

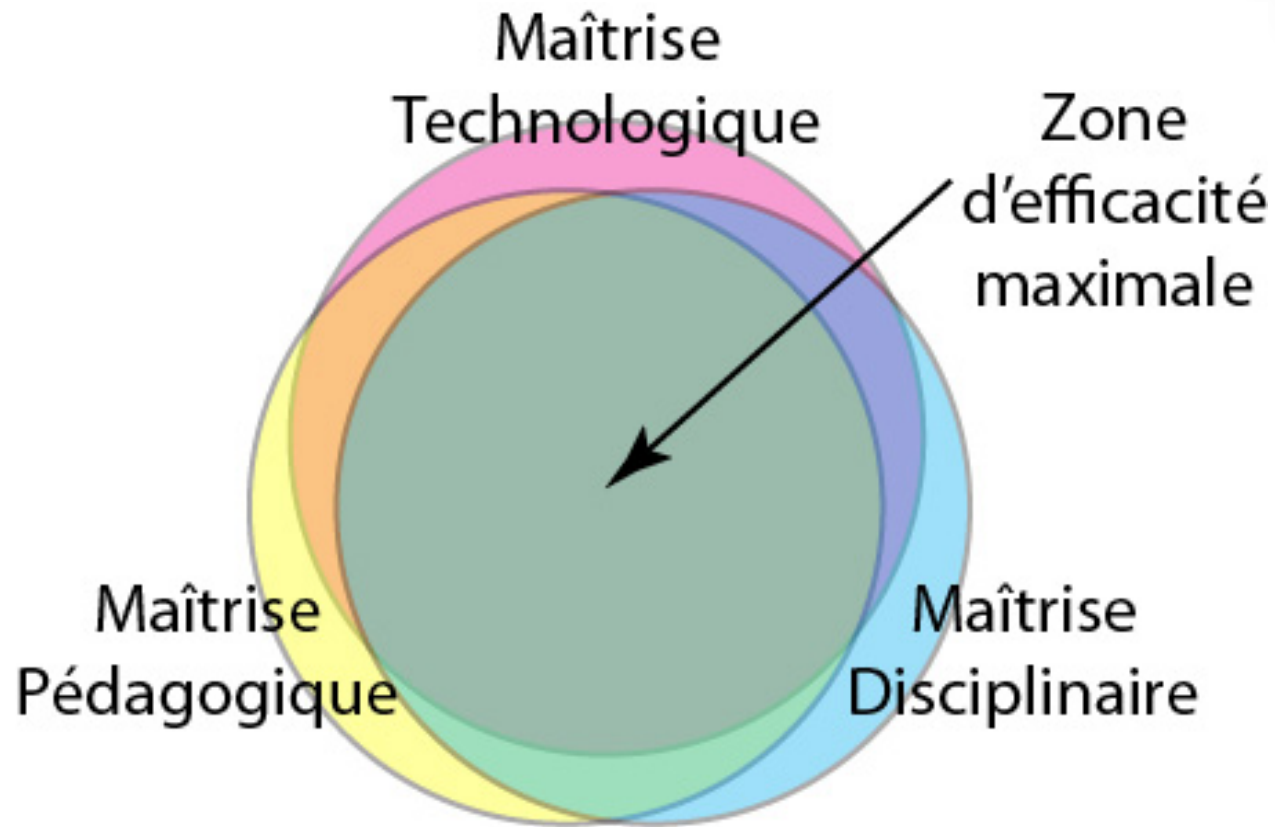


# Extrapolation autour de TPACK



**Profil avec forte intégration des TICE  
en pédagogie et disciplinaire**

# Extrapolation autour de TPACK



Profil expert en pédagogie et TICE  
dans son champs disciplinaire

# 4 - Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel »?

L'apprentissage est contextualisé à un environnement :

Wikipédia :

« Les **environnements d'apprentissage personnels** (en anglais PLE – Personal Learning Environments) sont des **logiciels** qui aident les élèves à **organiser** eux-mêmes leur **apprentissage**. Ceci implique de fournir aux élèves un support pour :

- **fixer** leur propre **objectif d'apprentissage**
- gérer leur propre **auto formation** au niveau du contenu et de la manière
- **communiquer** avec **d'autres apprenants**

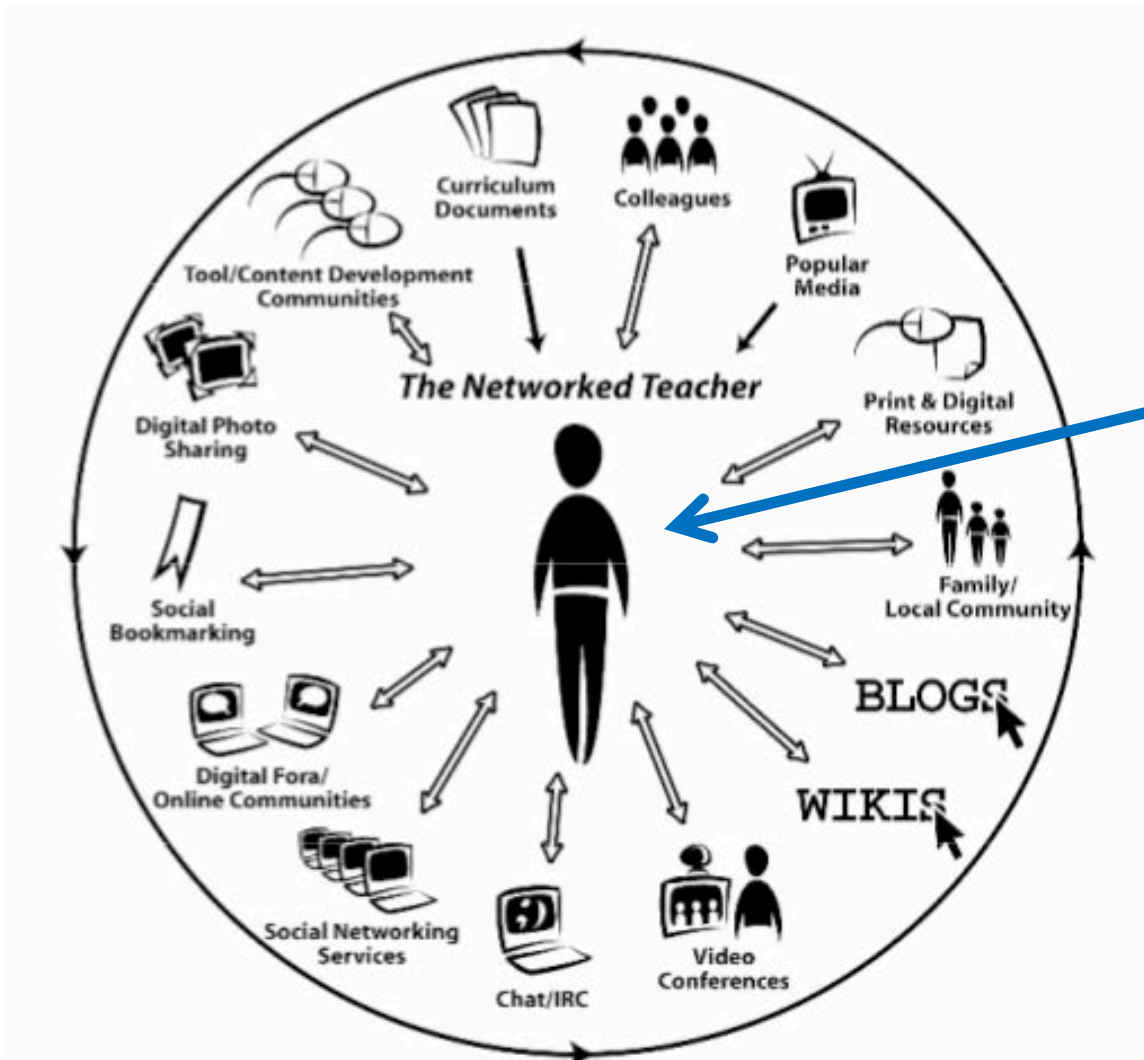
Un PLE/EAP peut être composé d'un ou **plusieurs sous-systèmes...** »

# 4 - Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel »?

Stephen Downes (expert dans les domaines de l'apprentissage en ligne et les nouveaux médias) décrit le PLE comme:

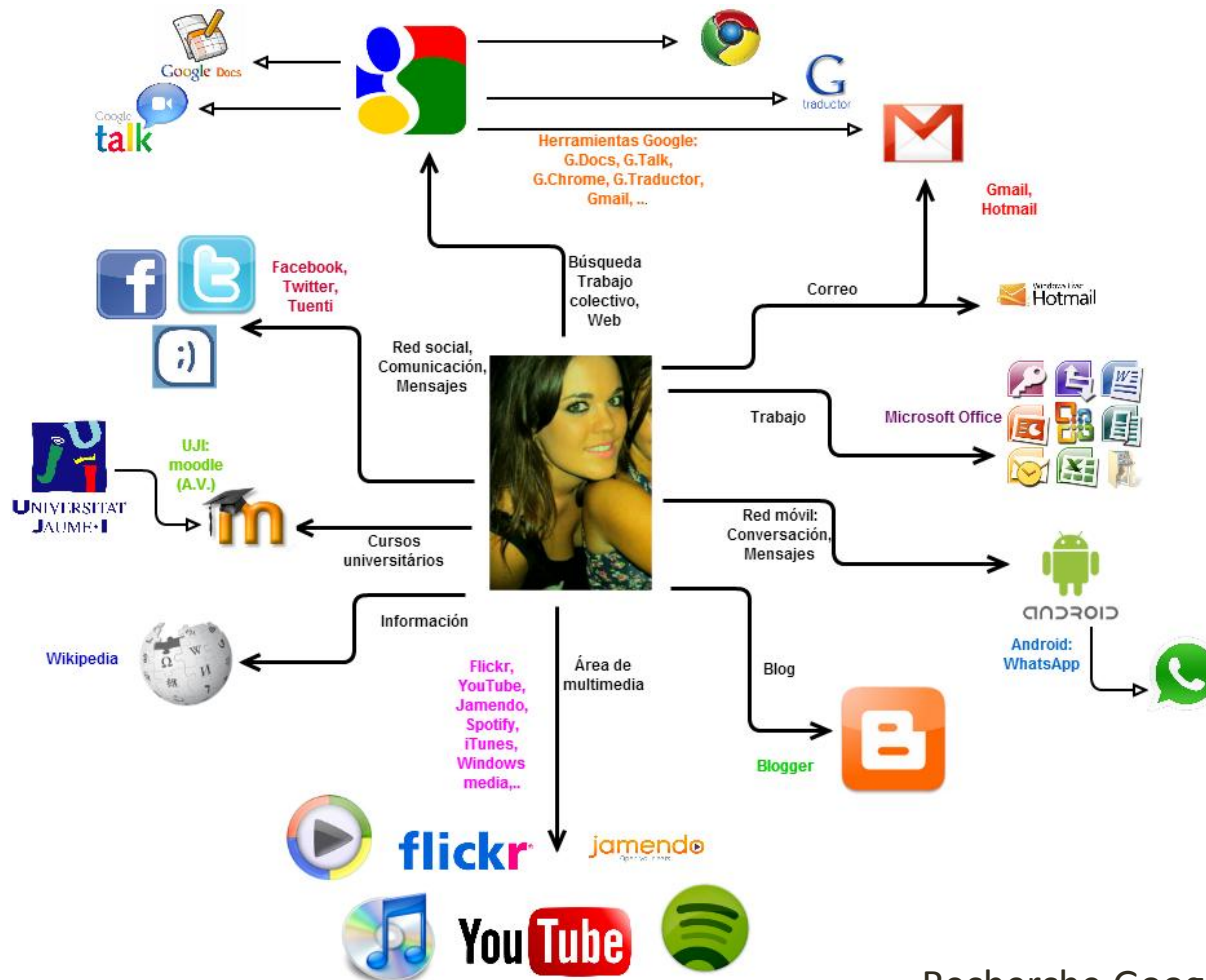
- «... un **nœud** dans un **réseau** de contenu, relié à d'autres nœuds et des **services de création de contenu** utilisées par **d'autres apprenants** ... un **centre d'apprentissage personnel**, où le contenu est réutilisé et remixé selon les propres besoins et intérêts de l'étudiant ... non pas une seule application, mais une **collection d'applications interopérables**... »

# 4 - Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel »?



FAD – MOOC...

# 4 - Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel »?



# 4 - Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel »?



Recherche Google sur « PLE »

# 4 - Qu'est ce qu'un « Environnement d'Apprentissage Personnel »?

Environnement d'Apprentissage Personnel (EAP) :

- Pour les élèves = outillage de l'interaction pédagogique
- Pour l'enseignant = outils de développement professionnel

Environnement d'Apprentissage Social Personnel (EASP) :

- Envers les autres : visibilité, réseautage, publication, collaboration
- Tourné vers soi : veille, opportunités, gain (et perte) de temps !

**→ Focus sur une petite partie d'un EASP : les media et réseaux sociaux en mode apprentissage !**

# 5 - Les média et réseaux sociaux au service de l'apprentissage :

Peut on apprendre des choses intéressantes sur les media sociaux?

Recensement rapide : usages des média sociaux

Quiz Socrative :

- <http://m.socrative.com/lecturer>
- <http://m.socrative.com/student> et Room = ceci

→ Analyse des résultats

→ Témoignage de 2 participants : usages des média sociaux

→ Y a-t-il eu des interactions autour des publications effectuées au début du cours ?

# 5 - Les médias et réseaux sociaux au service de l'apprentissage :

## Facebook :

- Ligne des temps : <https://www.facebook.com/>
- Analyse des interactions :
- Personne : Marcel : <https://www.facebook.com/mlebrun2>
- Groupe : « pédagogie universitaire »  
<https://www.facebook.com/groups/109597929110390/>
- → Bien qualifier les personnes de son réseau (valable pour tous les media sociaux dont on attend un retour informatif qualifié)

# 5 - Les médias et réseaux sociaux au service de l'apprentissage :

## Twitter :

- Ligne des temps : <https://twitter.com/>
  - Analyse des interactions : <https://twitter.com/i/notifications>
  - Personne : Marcel : <https://twitter.com/mlebrun2>
  - Listes : <https://twitter.com/JFCeci/lists>
  - Les Tags : suivre un événement ou conversation :
    - #mootfr14 : moodleMoot 2014 à Paris
    - #Edtech / #tice : fil de conversation des enseignants pro-TICE
    - #politique
    - #neuroscience ...
- Bien penser à tagger ses messages et faire des listes

# 5 - Les médias et réseaux sociaux au service de l'apprentissage :



- Notifications : <http://www.scoop.it/notifications#reactionsSelected>
- Personne : Marcel : <http://www.scoop.it/u/marcel-lebrun>
- Un thème global : <http://www.scoop.it/i/e-learning>
- Son thème : <http://www.scoop.it/t/elearning-pedagogie-technologie-et-numerique>

→ Regarder les interactions sur un article :

Writing Learning Objectives for MOOCs <http://sco.it/4oROZI>

→ Organiser ses sujets, publier peu mais bien qualifié et commenté, viser la qualité plutôt que la quantité.

# 6 - Question finale : Dans ce cours combien de scénarii pédagogiques différents ?

6 scénarii :

- classe interactive ou écriture collaborative
- cours magistral
- sondage global
- Témoignage
- Démonstration
- analyse réflexive ou métacognition (suivant la personne et l'approche en répondant à cette question finale)



about.me/jf.ceci

Enter an interest, place, organization, or name Discover

# Jean-François CECI

Chargé de mission pédagogie numérique / Université de Pau et des Pays de l'Adour

Like + Share Email Me



- Enseignant en communication numérique - "Culture et usages du numérique"
- Chargé de mission "pédagogie à l'ère du numérique"
- Référent numérique à la CPU (Conférence des Présidents d'Universités)
- Correspondant MOOC du projet France Université Numérique
- Correspondant C2i niveau 1
- Directeur du "Diplôme d'Université Techniques Multimédia" (GRETA - Université de Pau)
- Instructeur fédéral FFKaraté - 2e Dan - DIF
- Membre du CA de l'An@e : Association des acteurs de l'école, éditeur du site Educavox

**Je m'intéresse à :**

- La **pédagogie** à l'ère du **numérique** : (FOAD, hybridation, classes inversées, MOOC, Eportfolio)
- La **sociologie** de l'éducation (social learning)
- Les sciences de l'**éducation** (open education)
- L'**apprentissage social** via les réseaux numériques
- La **mobilité** et le cloud-computing (Web 2.0, BYOD)
- Les media et réseaux sociaux, la **E-réputation**
- Le travail **collaboratif** et **coopératif**
- La **communication** numérique multi-supports
- La GED (Gestion Electronique de Documents) et la **préservation du patrimoine numérique**

[Photo de ciel couchant prise à Navarrenx (64) le 8/01/2005]

PAU

Follow Add App

video.com  
scoop.it  
educavox.fr  
klout.com  
fr.aliexpress.com

Merci de votre participation !

Mon EASP  
[About.me/jf.ceci](http://About.me/jf.ceci)