



جامعة محمد الأول، بوجدة
UNIVERSITÉ MOHAMMED PREMIER D'OUJDA

**L'Ecole Supérieure de l'Education
et de la Formation - Oujda**

Organise

Un Colloque International



DEFI'22

Digitalisation, Education, Formation et Innovation

« Digitalisation et Mutations Educatives »

PROGRAMME

15 et 16 Novembre 2022
EST - Oujda

 <https://sites.google.com/view/defi2022/accueil>

 conf.defi2022@gmail.com

Scan me



1^{er} Colloque international

Sur :

Digitalisation, Éducation, Formation & Innovation
« *Digitalisation et Mutations Éducatives* »

Programme

15 et 16 novembre 2022

PROGRAMME DU COLLOQUE	
Horaire	Mardi 15 novembre 2022
8h30-9h00	ACCUEIL ET INSCRIPTION DES PARTICIPANTS
9h00-9h30	OUVERTURE DU COLLOQUE
9h30-11h00	CONFÉRENCES PLENIÈRES (EN MODE HYBRIDE)
9h30-10h00	CONFÉRENCE 1. Le numérique et le processus de professionnalisation dans le supérieur Pierre-André CARON , Université de Lille (France)
10h00-10h30	CONFÉRENCE 2. Soutien à la régulation au sein des dispositifs d'apprentissage collectifs médiatisés Albert STREBELLE , Université de Mons (Belgique)
10h30-11h00	CONFÉRENCE 3. Repenser les méthodes d'enseignement à l'ère du numérique Mohamed DROUI , ESEF-Université Mohammed Premier (Maroc)
11h00-11h15	PAUSE - CAFE
SESSIONS PARALLÈLES (4)	
11h15-13h30	SESSION 1 (EN LIGNE)
11h15-11h30	Déployer un SPOC pour former des gestionnaires en exercice sur les fondements de l'intelligence artificielle : un retour d'expérience NACH Hamid Université de Québec à Rimouski, Canada
11h30-11h45	Le numérique au service de la pédagogie et de l'évaluation par les pairs : le cas d'une recherche-action menée dans un cours de programmation LECLERCQ Tony & BORAITA Fanny Université de Namur, Belgique
11h45-12h00	Effet de Mind-mapping digital sur la mémorisation et l'assimilation du cours de la classification du vivant au cycle secondaire ZGHIDA Noureddine, JANATI-IDRISSI Rachid, LAMRANI Zouhaire, ZERHANE Rajae, AMIRI Mustapha ENS, Université Abdelmalek ESSAADI, Maroc
12h00-12h15	L'introduction de la réalité virtuelle (RV) dans la formation professionnelle continue (FPC) : entre promesses technologiques et réalité empirique BARBE Faustin , École des hautes études en sciences sociales (EHESS), France
12h15-12h30	Digitalisation, pratiques d'enseignement des soft skills et employabilité des jeunes ¹OUAHMI Fatima, ²AOULA Essaâdia ¹ Université Mohammed V, FSE, Rabat, Maroc ² Université Hassan II, Casablanca, ENSET, Mohammedia, Maroc

12h30-12h45	La transformation digitale et l'intelligence artificielle, au cœur d'un enseignement universitaire équitable, robuste, flexible. SALIFOU Mohamadou & ALLADATIN Judicaël Université Mohammed VI Polytechnique, Maroc
12h45-13h15	DEBAT
11h15-13h15 11h15-11h30	SESSION 2 (EN PRÉSENTIEL) Réalisation et test d'une application d'échelle d'estime de soi de Cooper Smith (version abrégée) auprès d'apprenants marocains. ZAHIM Said, AHAJI Khalid, GHASSOUB Abderrahim & BOUDASSAMOUT Hassan Centre d'Orientation et de Planification de l'Education (COPE), Rabat, Maroc
11h30-11h45	Création d'une plate-forme sous Excel pour l'évaluation à distance. Fouzia MORADI , Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'Al Hoceima (ENSAH). Najat MORADI , Faculté des Sciences et techniques d'Al Hoceima (FSTH). Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan (UAE).
11h45-12h00	Impact de la formation des enseignants au numérique sur la qualité de la formation du secondaire au Niger MODIBO Coulibaly École normale supérieure Université Abdou Moumouni, Niger
12h00-12h15	Digitalisation de tests standardisés : projet de mise en ligne d'une testothèque numérique AHAJI Khalid, GHASSOUB Abderrahim, BOUDASSAMOUT Hassan & ZAHIM Said Centre d'Orientation et de Planification de l'Education (COPE), Rabat, Maroc
12h15-12h30	E-learning et Apprentissage par la Gamification : Une nouvelle façon d'apprendre ROUBI Sarra Université Mohammed Premier – Oujda
12h30-12h45	La formation à l'interculturel dans une situation de collaboration en ligne BASSITOUN Sanaa FSE, Université Mohammed V, Maroc
12h45-13h15	DEBAT
11h15-13h15 11h15-11h30	SESSION 3 (EN PRÉSENTIEL) Le testing adaptatif en éducation et formation KABCHI Khalid , Université Mohammed Premier
11h30-11h45	L'évaluation des apprentissages en ligne : vers un modèle en cohérence avec l'approche par compétences. ¹AMRAOUY Mohammed, ²BELLAFKIH Mostafa, ³BENNANE Abdellah & ⁴TALAGHZI Jallal 1, 2, 4 Institut National des postes et télécommunications, Rabat, Maroc ; 3 Centre de formation des inspecteurs de l'éducation (CFIE) & Facultés des sciences UM5 Rabat, Maroc.
11h45-12h00	Aperçu évaluatif sur quelques applications mobiles d'apprentissage du français Mohammed AGUIDI

	Université Mohammed Premier, Oujda, Maroc
12h00-12h15	L'effet de l'usage des technologies mobiles sur la performance des étudiants ¹MAHDAOUI Widade & ²DROUI Mohamed ¹ FLSHO, ² ESEF, Université Mohammed Premier, Oujda, Maroc
12h15-12h30	Apport de la formation continue sur l'intégration et l'usage d'enseignement assisté par ordinateur dans la région de Rabat Salé Kenitra, Maroc. HAMCHA, D, BOUCHAIB, A, BENDOU MOU, A, CHAKIR, E, AL IBRAHMI, E Université Ibn Tofail, Faculté des sciences, Kenitra, Maroc.
12h30-12h45	Distance transactionnelle d'un dispositif d'encadrement en ligne d'enseignants de français de la circonscription Arfoud - Rissani YACOUBI Abderrahim Université Mohammed Premier, Maroc
12h45-13h00	L'intelligence artificielle au service de l'enseignement supérieur dans « le monde d'après » : entre opportunités, risques légitimes et « battage médiatique » en contexte marocain. JMOULA Lamyae, FLSHO, Université Mohamed Premier, Maroc
13h00-13h15	DEBAT
11h15-13h15	SESSION 4 (EN LIGNE)
11h15-11h30	Digitalisation d'un test d'orientation adaptatif postbac à l'aide des arbres de décisions : proposition d'un modèle de décision pour un nombre d'items plus optimal ZEMZAMI Mountassir, LOTFI Said École Normale Supérieure de Casablanca Université Hassan II, Maroc
11h30-11h45	Innovation pédagogique dans la formation des enseignants des sciences de la vie et de la terre : Étude de l'apport de l'intégration de la réalité augmentée et virtuelle dans les cours de biologie cellulaire. ASSIMI Essadiq¹, JANATI IDRISSE Rachid¹, ZERHANE Rajae¹, BOUBIH Said¹, EL KAZDOUH Hicham², RAKIBI Youness³ ¹ Ecole Normale Supérieure, Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan, Maroc. ² CRMEF, Tanger, ³ CRMEF, Marrakech, Maroc
11h45-12h00	La qualité de l'enseignement supérieur inclusif au Maroc à l'ère de la digitalisation : acquis, défis et projections futures pour une équité numérique HAMDANI Youssef & KAAOUACHI Abdelali Ecole Supérieure de Technologie d'Oujda Université Mohammed Premier
12h00-12h15	L'apprentissage de l'endocrinologie au Maroc : états des lieux et perspectives Oumaima AZZI, Rajae ZERHANE, Rachid JANATI-IDRISSE Ecole Normale Supérieure de Tétouan, Université : Abdelmalek Essaadi, Maroc
12h15-12h30	Impact de la classe inversée sur la motivation à apprendre des étudiants, cycle licence, de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de santé Fès-Maroc ^{1&2} LAMSYAH Rajae, KANJAA¹ Nabil³ ¹ Faculté des Sciences et Techniques

	² Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé, Fès-Maroc ³ Faculté de Médecine de Pharmacie et de Médecine Dentaire de Fès Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès-Maroc
12h30-12h45	The co-development of extracurricular activities' programs by the educational community: Case of using the CEC approach in a school in the province Rhamna (Morocco) ¹ Judicaël ALLADATIN, ² Lionel ROCHE & ¹ Rabha BARJIT ¹ Institute of Educational Sciences Mohammed VI Polytechnic University, Benguerir, Morocco ² Université du Québec à Montréal, Canada
12h45-13h15	DEBAT
15h00 à 17h00	CONFERENCES PLENIERES (EN LIGNE)
15h00 à 15h30	CONFÉRENCE 4. De l'importance de l'essor et du rayonnement de la recherche en formation à distance Cathia PAPI , Université TÉLUQ (Canada)
15h30 à 16h00	CONFÉRENCE 5. Tous égaux devant l'intégration des technologies en éducation ? Le cas des inégalités numériques Simon COLLIN , UQAM (Canada)
16h00 à 16h30	CONFÉRENCE 6. Quelques repères pour une éducation et une formation "avec le numérique" Bruno DEVAUCHELLE , Université de Poitiers (France)
16h30 à 17h00	CONFÉRENCE 7. La télécollaboration comme approche pédagogique innovante : une digitalisation centrée sur les apprenants et les interactions Elke NISSEN , Université Grenoble Alpes (France)

Horaire	Mercredi 16 novembre 2022
8h30-9h00	ACCUEIL ET INSCRIPTION DES PARTICIPANTS
9h00-11h00	CONFÉRENCES PLENIERES
9h00- 9h30	CONFÉRENCE 8. Usages des technologies numériques en éducation: tenter de comprendre ce qui ne marche pas et pourquoi BRUILLARD Éric, Université Paris Cité (France)
9h30-10h00	CONFÉRENCE 9. A reflection on the quality standards of the online delivery mode for teaching in higher education Abdelali KAAOUACHI, ESTO-Université Mohammed Premier (Maroc)
10h00-10h30	CONFÉRENCE 10. Une typologie augmentée des formes d'hybridations pédagogiques instrumentées Jean-François CECI, Université de Pau (France)
10h30-11h00	CONFÉRENCE 11. Stratégies des innovations dans le Système Éducatif Marocain Khalid AHAI, COPE, Rabat (Maroc)
11h00-11h30	PAUSE -CAFE
11h00-11h30	SESSION DES POSTERS
SESSIONS PARALLÈLES (4)	
11h30-13h30	SESSION 5 (EN LIGNE)
11h30-11h45	Revue de la littérature sur l'utilisation de l'analytique d'apprentissage : objectifs visés et manière d'utilisation dans le processus d'enseignement Abdelkhalek ZINE¹ & Abdelali KAAOUACHI² Université Mohammed Premier, Maroc
11h45-12h00	Le point de vue des enseignants de Technologie sur l'utilisation et l'efficacité du robot éducatif dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences physiques. OMARI Slimane, MAMANE Adnane & BENJELLOUN Nadia Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Fès, Maroc
12h00-12h15	Comment s'articule l'opération d'enseignement-apprentissage à l'ère numérique, particulièrement après le tournant de la technologie mobile ? AISSAOUI Mahassine Faculté des Langues, des Lettres et des Arts, Université Ibn Tofail, Maroc
12h15-12h30	Effets d'e-learning universitaire sur la maîtrise des compétences transversales AZAOUI Safae & BOUMAHDI Abdelaziz Faculté des Sciences de l'Education Université Mohammed V, Maroc
12h30-12h45	<i>L'intégration de l'EXAO dans les Travaux Pratiques : oscillation forcée résonance</i> REDAH Mouniba, BENMASAOUD Bilal, BELAHSEN Abdelhadi & ESSAOUINI Hilal Faculté des Sciences, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan, Maroc
12h45-13h00	L'usage de la vidéo pour analyser l'activité des chefs d'établissement au Maroc : Revue de littérature

	¹AL-CHIKH Insaf, ¹Judicaël ALLADATIN & ²ROCHE Lionel ¹ Institut des sciences de l'éducation Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P), Benguerir, Maroc ² Université du Québec à Montréal, Canada
13h00-13h30	DEBAT
11h30-13h30	SESSION 6 (EN PRÉSENTIEL)
11h30-11h45	L'e-tutorat dans la formation continue des enseignants AYOUJIL Abdesslem Centre Régional des Métiers de l'Enseignement et de la Formation de l'Oriental, Maroc
11h45-12h00	Le système de reconnaissance du mouvement des étudiants au sein de l'établissement MRABTI Wafae ESEF, Mohammed First University - Oujda - Morocco.
12h00-12h15	Modèle d'Acceptation de la Technologie et prédiction de l'intention des élèves collégiens marocains envers l'usage des services de l'Orientation scolaire et professionnelle de la Plateforme « Massar » GHAASSOUB Abderrahim, AHAJI Khalid, BOUDASSAMOUT Hassan & ZAHIM Said Centre d'Orientation et de Planification de l'Education (COPE), Rabat, Maroc
12h15-12h30	رقمنة وتقنين تطبيق لاختبار الرور شاخ الاسقاطي للشخصية صيغة الاختيار من متعدد حسن بودساموت خالد أحاجي سعيد الزعيم عبد الرحيم غصوب صابر أكوچكال أسماء العلالي Centre d'Orientation et de Planification de l'Education (COPE) – Rabat
12h30-12h45	Acceptation de l'apprentissage en ligne après le COVID-19 : Cas de L'ENCGO OUTADA Halima, BELAOUIDEL Hassan, JADDAR Abdessamad & CHETOUANI Abdelaziz École Nationale de Commerce et de Gestion, Université Mohammed Premier, Maroc
12h45-13h00	Digitalisation et mutations des pratiques d'enseignement dans les IUT français Cécile REDONDO Université Jean Monnet SAINT-ETIENNE -France
13h00-13h30	DEBAT
11h30-13h30	SESSION 7(EN PRÉSENTIEL)
11h30-11h45	Apports des Technologies de la Neuroimagerie dans L'Enseignement des Sciences : une Mini Revue de Littérature Moussa Bourich Université Mohammed Premier , Maroc
11h45-12h00	L'imagerie cérébrale comme outil de recherche en apprentissage des sciences MOUSSAOUI Abdelfattah, Université Mohammed Premier, Maroc
12h00-12h15	Exploration des neuromythes chez les enseignants des sciences infirmières et techniques de santé : cas des ISPITS du Maroc FADOL Badr ¹ & DROUI Mohamed ² ¹ ISPITSO , ² ESEFO Université Mohammed Premier, Maroc
12h15-12h30	L'impact de la classe inversée sur la motivation et la réussite scolaire : revue systématique

	SAIH Mohamed & DROUI Mohamed FLSH, Université Mohammed premier, Maroc
12h30-12h45	Digitalisation et l'avenir de l'enseignement supérieur au Maroc Nouhayla ELRHOUL FLSH, Université Mohammed premier, Maroc
12h45-13h00	Effet de la formation à distance sur la performance académique des étudiants de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de santé d'Oujda. ¹ESSADKI, S. & ²FOURTASSI, M. ¹ Université Abdelmalek Essaadi ² Faculté de médecine et de Pharmacie de Tanger.
13h00-13h30	DEBAT
11h30-13h30	SESSION 8 (en ligne)
11h30-11h45	L'impact des animations graphiques interactives sur la motivation et l'apprentissage de la physique (la mécanique) chez les étudiants de lycée au Maroc ¹Manar BEN BOUMEDIANE, ²Farid BENABDELOUAHAB, ¹Rachid JANATI-IDRISSI ¹ Ecole Normale Supérieure de Tétouan, Maroc ² Faculté des Sciences de Tétouan Université Abdelmalek Essaadi, Maroc
11h45-12h00	L'application des TIC dans la mathématisation des sciences physiques : Impact sur la performance des apprenants du secondaire EL AZZOUZI Abdelwahab, KADDARI Fatiha, ELACHQAR Abdelrhani Faculté des Sciences Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Maroc.
12h00-12h15	Incorporating Artificial Intelligence in Physical Education and Sport Activities: The Use of Machine Learning in Analyzing Students' Performance as a predictive resource based on Regression and Classification Models. REBBOUJ Mohamed & LOTFI Said Higher Normal School Hassan II University, Morocco.
12h15-12h30	Simulation informatique de l'engagement productif des élèves dans une salle de cours JUDICAËL Alladatin, GNANGUENON Augustin Université polytechnique Mohammed VI,
12h30-12h45	Place du « CD » interactif dans l'enseignement théorique des étudiants en médecine » JAOUADI Jamila Université de Monastir, Tunisie
12h45-13h00	TICE et innovation pédagogique en classe de Français Langue Etrangère Daoudi Khadija- Daoudi Abdelaziz Université Ibn Zohr, Agadir
13h00-13h30	DEBAT
15h00 à 17h00	CONFÉRENCES PLENIERES (mode hybride)
15h00 à 15h30	CONFÉRENCE 12. Les recherches participatives pour favoriser le rapprochement de la recherche et de la pratique ainsi que le développement professionnel des enseignants. Modalités de mise en œuvre, apports et défis Abdelkrim HASNI, Université Sherbrooke (Canada)
15h30 à 16h00	CONFÉRENCE 13.

	Le test de position en langue française : Un outil d'amélioration de l'offre d'enseignement des langues à l'université Adil MADHI, Université Ibn Zohr- Agadir (Maroc)
16h00 à 16h30	CONFÉRENCE 14. Soutenir l'autorégulation d'apprentissage des étudiants à l'enseignement supérieur à l'aide du journal de bord en ligne Manal RAOUI, CRMEF Casablanca (Maroc)
16h30 à 17h00	CONFÉRENCE 15. Médiation et médiatisation : (en)jeu de conceptions et de pratiques Mohammed ATMANI, ESEF-Université Mohammed Premier (Maroc)
17h00 à 17h30	CLOTURE DU COLLOQUE