

<https://www.sudouest.fr/pyrenees-atlantiques/bayonne/forum-eidos-64-les-difficultes-de-trouver-l-equilibre-entre-numerique-et-education-7883296.php>

Forum Eidos 64 : les difficultés de trouver l'équilibre entre numérique et éducation



Eidos 64, organisée par le Département, une édition 100 % en ligne. © Crédit photo : Jean-Marc Decompte (CD 64)

Par Christophe Berliocchi

Publié le 19/01/2022 à 19h21

Mis à jour le 19/01/2022 à 19h36.

La 14e édition du forum des pratiques numériques pour l'éducation, 100 % en ligne, depuis Pau, s'intéressait au numérique responsable, notamment de son rôle dans l'enseignement.

À l'heure où « notre empreinte numérique explose », en France, 92 % de la population française se connecte à Internet de manière régulière, [Eidos 64, le forum des pratiques numériques pour l'éducation, s'intéressait, ce mercredi 19 janvier 2022, au « numérique responsable »](#). Car à côté des Formule 1 des services numériques, type Facebook, YouTube ou Netflix, il y a aussi le « lonely Web », qui consomme lui aussi presque tout autant, à l'exemple de ce Japonais qui a posté 19 000 vidéos de chats depuis dix ans, « parce que ça lui fait plaisir et que c'est gratuit, son empreinte numérique explose, il a posté l'équivalent de six jours de vidéo de chat ! », a posé le chercheur Laurent Lefèvre pour ouvrir cette journée organisée par le Département des Pyrénées-Atlantiques en partenariat avec l'Éducation nationale.



Jean-François Céci, enseignant en humanités numériques à l'UPPA. Jean-Marc Decompte (CD 64)

« Le numérique, c'est fantastique, mais pas que », selon la formule du chercheur à l'Inria, lequel a posé les enjeux environnementaux actuels et complexes du numérique, des datacentres aux réserves de métaux lourds en passant par les extractions et le recyclage des déchets, en s'appuyant notamment sur l'exemple des smartphones (17 métaux sur 60 sont recyclables), avant que sa collègue Emmanuelle Frenoux, de LISN, dresse un tableau complet de l'impact du numérique sur l'Humain, et évoque notamment les difficultés d'apprentissage liées au numérique.

EducaVox @EducaVox · 19 janv. 2022
 En réponse à @EducaVox
 Le numérique Pharmakon <3 #eidos64

EducaVox @EducaVox

Pharmakon, c'est quoi ?
 #eidos64

A la fois poison...et remède !

(MACRO)
 Les principaux risques en rapport avec la dimension socio-politique :

- Surconsommation énergétique, carence en métaux rares, pollution électronique, Taylorisation des emplois, creusement des inégalités, Ubérisation, désinformation, facilitation du terrorisme, des trafics et de la dépravation, piratage informatique...

(MICRO)
 Les principaux risques en rapport avec la dimension sanitaire :

- L'exposition aux ondes, les troubles du sommeil, l'attention, ses troubles et son économie, l'hyperconnexion, la déconnexion et le burnout, l'addiction (toxicité) aux écrans...

Mais...(parti pris de cette conférence) →

11:31 AM · 19 janv. 2022

1 Répondre Copier le lien du Tweet

Lire 1 réponse

Dans l'après-midi, Jean-François Céci, enseignant en humanités numériques à l'UPPA, est revenu sur la question sensible de l'équilibre entre numérique responsable et éducation. Selon l'universitaire, « si la technologie a des effets pervers sur l'éducation et la culture, qu'au moins on cherche par un nouveau projet pédagogique à en exploiter les potentialités ».

Au moment où « les pouvoirs publics mettent des moyens énormes dans les territoires pour concrétiser ce projet », M. Céci évoque le numérique responsable et raisonné « au sens cognitif : arriver à l'intégrer pour avoir un meilleur retour sur l'intégration. L'humain et la pédagogie doivent être au coeur de l'instrumentation numérique ».

EducaVox @EducaVox · 19 janv. 2022
En réponse à @EducaVox
Nos jeunes passent 5h40 par jour sur leur écran
[#eidos64](#)

EducaVox @EducaVox

Côté [#TNE](#) [#eidos64](#)

2022

PLUS DE PROJETS,
PLUS ENGAGÉS

TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

3.

« Les TNE proposent un modèle d'accélération du numérique dans l'enseignement scolaire par le traitement conjoint de l'équipement, de la formation, des ressources numériques éducatives et de l'accompagnement à l'e-parentalité. Ce programme a l'ambition de contribuer à la transformation du système éducatif afin de répondre aux enjeux du XXI^e siècle. »

- 172 millions d'euros (PIA 4)
- 12 départements pilotes
- un bassin de 1,3 M d'élèves du primaire et secondaire (10% de l'effectif français)

11:36 AM · 19 janv. 2022

1 Répondre Copier le lien du Tweet

[Lire 1 réponse](#)