

Les dossiers de l'écran

Controverses, paniques morales et usages éducatifs des écrans

Mercredi 5 juin 2019 à 9h

EHESS

Salle BS1_05

54, Boulevard Raspail 75006 Paris

Lieu

EHESS

Salle BS1_05

54, Boulevard Raspail - 75006 Paris

Site de la journée

dossiersdecran.sciencesconf.org

Contacts

l.tessier@icp.fr

arnaud.saint-martin@cns.fr

L'ÉCOLE
DES HAUTES
ÉTUDES EN
SCIENCES
SOCIALES



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

ceesp
CENTRE EUROPÉEN
DE SOCIOLOGIE ET
DE SCIENCE POLITIQUE



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

Les dossiers de l'écran

Controverses, paniques morales et usages éducatifs des écrans

Mercredi 5 Juin 2019

École des Hautes Études en Sciences Sociales



Présentation de la Journée

Les usages éducatifs du numérique reposent sur une multitude d'artefacts technologiques. Parmi eux, les outils dotés d'un écran (ordinateurs, tablettes et *smartphones*) occupent une place centrale, mais ambivalente. Les controverses autour de l'usage des écrans placent les professionnels de l'éducation aussi bien que les parents dans une situation délicate. Doivent-ils favoriser l'usage des écrans ou au contraire lutter contre ? De nombreux prescripteurs, qu'ils soient enseignants, chercheurs, développeurs informatiques ou autre, cherchent à définir les bons et les mauvais usages des écrans. Les termes mêmes de ces débats et de ces définitions, dont les enjeux sont à la fois éducatifs, scientifiques, politiques et économiques, sont fortement disputés.

Comité scientifique

Julia Bonaccorsi (Université Lyon 2), Michael Bourgatte (ICP), Jean-François Céci (Université de Pau), Anne Cordier (Université de Rouen Normandie), Eric Dagiral (Université Paris Descartes), Caroline Datchary (Université Jean Jaurès), Arnaud Saint-Martin (CNRS), Laurent Tessier (ICP), Virginie Trémion (ICP)

9h - Accueil

Accueil des participants

9h30 - Introduction

Arnaud Saint-Martin, CESSP-CNRS & Laurent Tessier, ICP

Autour des usages éducatifs des écrans : controverse scientifique ou panique morale ?

10h - Session 1 : Discours, controverses, paniques

Présidence : **Virginie Trémion, ICP**

Catherine Dessinges, Université Lyon 3 & Orélie Desfriches Doria, Paris 8

Médias, parents, médiateurs : Analyse croisée des discours sur les jeunes et les écrans, de redondances en paradoxes

Marie-Laurence Niedda, ESPE Bretagne

Rapports de forces et enjeux de la production des discours autour des écrans, leur dangerosité et leurs usages juvéniles dans la presse française des années 2010

Stéphanie de Vanssay, UNSA-Education

« L'autisme virtuel », provoqué par la surexposition aux écrans, relève-t-il d'une panique morale ?

Matthieu Demory, Université Aix-Marseille

Injonctions et résistances paradoxales : de la place incertaine des écrans en éducation

Jean-François Céci, Université de Pau

Vers une école du risque numérique ?

12h30 - Déjeuner libre

14h - Session 2 : Pratiques et usages éducatifs des écrans

Présidence : **Éric Dagiral, Paris Descartes**

Marion Voillot, CRI, Joël Chevrier, Université Grenoble-Alpes & Frédéric Bevilacqua, IRCAM

Le corps au cœur de l'apprentissage grâce au numérique. Un nouveau paradigme pour l'éducation à la petite enfance

Romain Vincent, Université Paris 13

Enregistrez les super enseignants sur une cartouche ! Les enseignants et leurs appropriations du jeu vidéo

Lisa Marx, Université de Genève

Injonctions institutionnelles à l'innovation, stratégies d'acteurs et logiques disciplinaires dans un projet de recherche appliquée entre contextes scolaire et muséal

Michaël Bourgatte, ICP

Le cinéma n'a plus de secret pour nous. Quand un logiciel d'analyse de films entre à l'école

16h - Conclusion

Anne Cordier, Université de Rouen Normandie

Paniquez ! Nous agissons