



7 juillet
2022

À la fois
POISON
et **REMÈDE**

1. UN NOUVEAU PROJET pour l'ÉCOLE ?
POTENTIALITÉS du NUMÉRIQUE

2. Une nouvelle MANIÈRE d'être au MONDE
↓
Appétence pour APPRENDRE



COLLABORATION
DOSSIER
XXI^e

3. TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

Transformation du système ÉDUCATIF

RÉPONDRE aux ENJEUX du XXI^eS

BONNE PÉDAGOGIE



État d'ESPRIT
de
CROISSANCE
Feedback
essai/erreur

L'INTELLIGENCE



Se CONSTRUIT
Stimulation NUMÉRIQUE

Pédagogie Active

INDIVIDUALISATION
+
COLLABORATION

ENGAGEMENT
→
FEEDBACK
COLLABORATION

Collaboration
Management Participer
ENGAGEMENT
essayer IMPLICATION
Acteurs CONFANCE

Co-construction du SAVOIR

L'HUMAIN avant la TECHNOLOGIE

★ ISOMORPHISME
Pédagogique



L'enseignant transmet ce qui il **EST**

PRINCIPES

Décision volontaire
Efforts
Sens
Climat agréable
Auto. Evaluation
Autonomie
...

DE L'APPRENDRE

CADRE de Référence

- * Hyper-lié
- * Scénario Varié
- * Evaluation formative

