



TCC AUGMENTÉE SYMPOSIUM PRATIQUES ÉVALUATIVES EN TCC : ÉVALUATIONS MULTIPLES ET ÉCOLOGIQUES

53^e
CONGRÈS

PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE & SCIENCES DE L'ÉDUCTION

PsyNCog

Psychologie & Neurosciences Cognitives

Audrey Krings
Audrey.krings@uliege.be

POURQUOI UTILISER DES OUTILS D'ÉVALUATION ?

1. Eviter les biais d'évaluation et les erreurs de jugement du clinicien

Why Ineffective Psychotherapies Appear to Work: A Taxonomy of Causes of Spurious Therapeutic Effectiveness

**Scott O. Lilienfeld¹, Lorie A. Ritschel^{2,3}, Steven Jay Lynn⁴,
Robin L. Cautin⁵, and Robert D. Latzman⁶**

¹Department of Psychology, Emory University; ²Department of Psychiatry, University of North Carolina at Chapel Hill; ³3C Institute, Cary, NC; ⁴Department of Psychology, Binghamton University; ⁵Department of Psychology, Manhattanville College; and
⁶Department of Psychology, Georgia State University



Perspectives on Psychological Science
2014, Vol. 9(4) 355–387
© The Author(s) 2014
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1745691614535216
pps.sagepub.com
SAGE

POURQUOI UTILISER DES OUTILS D'ÉVALUATION ?

2. Donner un feedback au thérapeute

- Les données permettront de prendre des décisions argumentées - Ajuster la prise en charge si nécessaire avant la « fin » du traitement.

J'arrête ?

Je continue ?

Je change quelque chose ?



POURQUOI UTILISER DES OUTILS D'ÉVALUATION ?

3. Donner un feedback au client

- Les interventions qui donnent des feedbacks à leurs clients sont associées à des tailles d'effet plus grandes (Lambert, 2013).
- Améliorent les résultats thérapeutiques (Widdershoven et al., 2019 ; Van Os et al., 2016).

POURQUOI UTILISER DES OUTILS D'ÉVALUATION ?

4. Favoriser l'engagement dans le processus de soin et la relation thérapeutique

- Favorisent l'autonomie et l'engagement dans le processus de soin (Lambert et al., 2013)
- Collaborer à la définition des objectifs thérapeutiques et des interventions qui y sont associées et de communiquer clairement la direction de l'intervention au client, démarche qui semble favoriser l'alliance thérapeutique (Goldman, Hilsenroth & Owen, 2013)



POURQUOI UTILISER DES OUTILS D'ÉVALUATION ?

5. Mais aussi....

- Favorisent les processus métacognitifs (Lambert et al., 2013)



ORATEURS

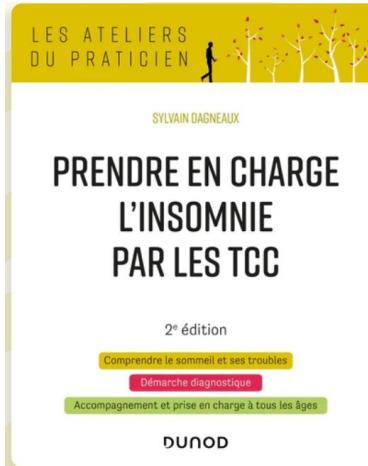


Evaluation des processus du trouble borderline : entre recherche et pratique clinique, une étude de cas

Anne-Claire Lafait¹ et Pierre Philippot¹

¹Université Catholique de Louvain-la-Neuve – Belgique

ORATEURS



Intégrer la perception d'un sommeil de mauvaise qualité dans l'agenda du sommeil : une étude exploratoire

Sylvain Dagneaux¹, Sarah Hartley²

¹ Libéral/Réseau Morphée

² Hôpital de Garches/Réseau Morphée

ORATEURS



Modélisation des dynamiques temporelles de la flexibilité et de la détresse psychologique au cours d'une application basée sur l'ACT en population étudiante

Quentin Facon-Barillot¹, Lucia Romo¹ et Yannick Morvan¹

¹ Université Paris-Nanterre

ORATEURS



Effet de la combinaison d'une thérapie cognitive et comportementale de l'insomnie et d'un programme d'activation comportementale pour la dépression : une étude de cas multiples

Audrey Krings¹, Charles Morin² et Sylvie Blairy¹

¹ Université de Liège, Belgique

² Université Laval, Canada



C'est parti !

