

Coup d'œil sur l'enseignement du français (XVI^e – XVIII^e siècles) à partir des fonds anciens de la Bibliothèque centrale de l'université de Mons

Michel Berré (université de Mons)

Elizaveta Zimont (université de Reims Champagne-Ardenne)

S'appuyant sur les fonds de la Bibliothèque centrale (BC) de l'Université de Mons, cette contribution vise à offrir un bref aperçu chronologique d'ouvrages produits et/ou utilisés durant la Première modernité (XVI^e – XVII^e siècles) et à l'époque des Lumières à Mons et dans ses environs pour enseigner le français (langue maternelle ou étrangère).

En première partie, nous dresserons pour les XVI^e et XVII^e siècles un tableau typologique des principaux types d'outils didactiques en usage dans l'enseignement du français dans les Pays-Bas anciens. Ce panorama sera illustré par des ouvrages conservés à la BC comme le manuel de calligraphie du Montois de M. de la Haize (*Diverses sortes de traicts de plume et d'écriture [...]*, ca 1640 [1638¹]) ou la grammaire de son compatriote J. Bosquet (*Elemens, ou institutions de la langue françoise [...]*, 1586² [1568¹ ?]) ainsi que les *Fleurs morales et sentences preceptives servantes de rencontres à tous propos* (1581) de ce dernier. Le focus sur les outils favorisant l'acquisition du lexique permettra de mettre en lumière la présence d'exemplaires rares et uniques dans les collections de la BC, dont le *Dictionaire Flamen-Francois* de H. van den Keere (post 1563 ; 1582 ?), le *Dictionaire Francois-Flamen* de J. Taye (1582) et les *Collocutions* de J. Berthout (éd. 1597).

La deuxième partie de la présentation sera davantage axée sur les outils grammaticaux, le Hainaut étant resté une terre de grammairiens aux XVII^e et XVIII^e siècles (M. de la Haize 1640, P.-J. Dujardin 1760), en lien avec l'enseignement des humanités dans les collèges de Houdain et de Saint Stanislas, ce dont témoigne encore une importante production de grammaires latines (J. Gillet 1553, M. Procureur 1590, etc.) présente dans les collections de la BC.

En nous fondant sur les sources imprimées présentes dans les fonds de la BC, nous nous proposons de retracer l'histoire de la lutte qui a opposé entre 1777 et 1780 le gouvernement central et les enseignants du collège de Houdain, ces derniers refusant d'utiliser les nouveaux manuels imposés par la Commission royale des études. Si les professeurs de Houdain ont dû finalement s'incliner, une exception a été faite pour leur grammaire française (*Grammaire françoise, à l'usage des étudiants du College d'Houdain, à Mons*, par P. F. D. J. P. D. P. A. C. D. H. [= P.-J. Du Jardin professeur de poésie au collège de Houdain], A Mons, Chez Bottin, 1760) et leurs rudiments (*Rudiments des langues latine et françoise, à l'usage du collège de Houdain, à Mons, Chez Bottin, 1776 [1750ca]*) qu'ils ont pu continuer à utiliser. Une exception montoise que nous tenterons d'expliquer à la lumière des riches collections de la BC.

Les références bibliographiques seront communiquées dans un exemplier distribué aux participants à la journée.