

ANNEXE 2 : Classification des items du questionnaire dans les six dimensions de pratiques pédagogiques efficaces selon le modèle théorique de Stronge et al. (2011)

Dimension n°1 : « Varier les approches pédagogiques, compromis transmission-apprentissage »	Dimension n°2 : « Clarifier les objectifs »	Dimension n°3 : « Partir de l'étudiant qui apprend »	Dimension n°4 : « Utiliser les technologies et du matériel pédagogique adapté »	Dimension n°5 : « Assurer la compréhension des étudiants »	Dimension n°6 : « Évaluer les acquis d'apprentissage : recueil des informations et feedback »
Q31.b : Faire travailler en petits groupes	Q31.a : Exposer les objectifs du cours avant le début du cours	Q35.d : Donner aux étudiants l'habitude des questions ouvertes	Q33.a : Polycopiés	Q31.e : Reformuler ou résumer ce qui vient d'être vu	Q34.a : Un examen écrit élaboré par vous-même
Q31.c : Faire travailler sur des projets individuels ou collectifs	Q36.e : Expliquer le contenu et l'utilité de la matière (ou élément Constitutif-E.C.) enseignée		Q33.b : Powerpoint /diaporamas	Q35.a : Faire faire un compte-rendu des activités relatives aux cours d'une manière personnelle ou en groupe	Q34.b : Un examen standardisé
Q31.f : Relier les connaissances avec la vie courante ou le monde professionnel			Q33.c : Livres de référence		Q34.c : QCM (Questions à Choix Multiples)
Q32.a : Exercices (TD)			Q37.a : Visionnage d'une vidéo		Q34.d : Un exposé (individuel ou en binômes ou en équipe)
Q32.b : Laboratoires (TP)			Q37.b : Recherche d'informations par les étudiants sur		
Q32.c : Etudes de cas					
Q32.d : Situations-problèmes					
Q35.b : Encourager la prise de parole et le questionnement dans tous les moments de la classe					
Q35.e : Faire des jeux de rôles alliant mouvements et émotions					

Q35.c : Valoriser les idées créatives des étudiants	internet et analyse	Q34.e : Questions
Q35.f : Faire un débat entre pairs	des résultats avec	posées aux étudiants
Q35.g : Mettre en place des bilans et des séances de	eux	pendant le cours
présentation dans lesquels les étudiants présentent	Q37.c : Création	Q34.f : Observation
des travaux, des découvertes et techniques	d'une production	lors de la réalisation
Q36.a : Commencer le cours par une anecdote ou un	concrète (articles,	d'une tâche
fait d'actualité	vidéos,	particulière par les
Q36.b : Commencer le cours par un problème à	présentation, ...)	étudiants »
résoudre	Q37.d :	Q34.g : Auto-
	Présentation d'une	évaluation des
	production	étudiants (exercices
	(exposé)	et pratiques)
	Q31.d : Utiliser	Q36.c : Donner des
	des TIC	feedbacks rapides et
	(Technologies de	réguliers aux
	l'Information et de	étudiants
	la Communication)	Q36.d : Proposer
	en classe ou dans	des activités
	des projets	(productions
		concrètes) à réaliser
