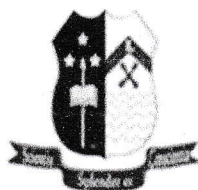


UNIVERSITE DE LUBUMBASHI

FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION

Département des Sciences de l'Education



COMPTE RENDU DU STAFF SEMINAR D'ADOPTION DU SUJET DE

Monsieur MULENGA MULENGA Théodore, CHERCHEUR A
L'UNIVERSITE DE LIEGE

N° réf : 025/DPT/RECH/SE/FPSE/2020-2021

L'an deux mille vingt et un, le vingt neuvième jour du mois de Juillet, s'est tenu le staff seminar de *Monsieur MULENGA MULENGA Théodore*, Chercheur à l'Université de Liège, pour l'adoption du sujet de la recherche doctorale, en cotutelle entre l'Université de Liège et l'Université de Lubumbashi, sous la présidence du Professeur TSHIBWILA KANTENGA Honoré, Chef de département.

MEMBRES :

- Pr MAZANGA NAKUNI Adrien
- Pr MULEKA NGINDU Alfred
- Pr KAPEND SABUL Albert
- Pr MUKEMBE KISAKA-SAKA Christian
- Pr TSHIBWILA KANTENGA Honoré
- Pr Dr LUBOYA NUMBI

OBSERVATIONS :

1. Pr MAZANGA NAKUNI Adrien

- Félicitations pour le sujet d'actualité parce qu'il touche une situation nouvelle.
- Il faut se poser la question suivante : A-t-on réellement constaté à Lubumbashi qu'il y a un problème de santé et qui a un impact sur la scolarité ?
- Le bien-être c'est un peu vaste, il faut bien circonscrire ce bien-être en rapport avec les indicateurs.

- Il faut être prudent au niveau de la population, car il y a beaucoup d'écoles bien groupées selon les réseaux.
- Quand on parle de l'observation, est-elle une méthode ou une technique ? et que doit-on observer ?
- Il faut faire un examen minutieux sur le questionnaire.

2. Pr MULEKA NGINDU Alfred

- Ce sujet touche à la médecine scolaire, il est très intéressant. C'est une étude corrélationnelle.
- Le texte est écrit en un bon français, mais que veut-on dire par « prise en considération de la santé ? »
- Quand on dit « apprendre parfaitement », c'est trop, car il est vraiment difficile d'y arriver.
- On ne voit pas la « santé » comme variable.
- Est-ce que c'est l'éducation à la santé que l'on va examiner ? Parce que le texte parle de sensibilisation.
- Il faut préciser la population d'étude. C'est laquelle ?
- Cette recherche est-elle exploratoire, expérimentale ou corrélationnelle ?
- Il faut bien déterminer comment il y a sensibilité à l'éducation à la santé au niveau du questionnaire. Il faut prendre beaucoup d'écoles au niveau de la population. Ce n'est pas facile d'aller avec tous les élèves. Il faut commencer par une exploration avant d'aboutir à la corrélation.

3. Pr KAPEND SABUL Albert

- Le sujet doit préciser la population : est-ce les écoles ou ce sont les élèves ? Dans le sujet il y a les variables et la relation entre les variables. Lorsqu'on a les deux variables, il faut faire soit une étude expérimentale, soit une étude quasi-expérimentale. Cette recherche est quasi-expérimentale (avec groupe expérimental et groupe contrôle).
- Le concept « bien-être » est assez complexe, car il a plusieurs indicateurs : bien-être intellectuel, social, physique... Il faut veiller à bien préciser pour savoir de quoi il s'agit réellement, de quel bien-être s'agit-il ?
- Au niveau méthodologique, il faut voir de quelle étude s'agit-il. Il faut éviter de se lancer dans une étude expérimentale qui peut créer une confusion entre les variables.
- Ce travail touche le cadre de l'environnement.

4. Pr MUKEMBE KISAKA-SAKA Christian

- L'idée est bonne, mais c'est question de mettre tout au clair.
- En comparant l'exposé au contenu du texte, il y a lieu d'avoir un peu de confusion, mais l'exposé l'a clarifié.
- Il est difficile de voir comment l'éducation à la santé peut avoir de l'impact sur la réussite. Cela conduirait à l'expérimentation et risquerait de prendre beaucoup de temps.
- Il faut orienter l'étude vers l'environnement, car ce dernier a de l'influence non seulement sur les apprentissages, mais aussi sur la performance des élèves à l'école.
- Il faut bien distinguer les choses : s'agit-il de la santé ou de l'éducation à la santé ?
- La question de recherche n'est pas du tout claire, ce qui peut influencer les objectifs du travail.
- Ce mieux de multiplier les échanges.

5. Pr TSHIBWILA KANTENGA Honoré

- La question de recherche n'est pas claire, ce qui affecte également les hypothèses. C'est l'impact du bien-être sur la réussite.
- A la page 6, il faut parler du choix du sujet et l'intérêt de l'étude.
- A la page 8, c'est dans le projet qu'on doit préciser les choses : quelle méthode, quelles techniques... ?
- A la bibliographie, il faut donner les ouvrages basiques. Les titres doivent être écrits en italique.
- Dans l'ensemble, c'est une bonne étude, mais il faut beaucoup plus de précision.
- Au niveau du contexte, il faut beaucoup parler de l'éducation et de la formation.

6. Dr LUBOYA NUMBI

- C'est un sujet très intéressant dans différents aspects.
- Il faut voir le message qu'on donne pour savoir si les élèves et l'école respectent l'hygiène scolaire.
- Le problème devrait être bien cerné. Il fallait dire « nos questions de recherche sont les suivantes » pour permettre au lecteur de comprendre facilement le problème.
- Tout ce qui a été dit par les prédécesseurs reste valable. Le sujet intéresse parce que la médecine scolaire n'existe pas. L'environnement ne correspond pas aux exigences

CONCLUSION

A l'issue des échanges, le sujet suivant a été retenu par les membres du staff pour la recherche doctorale de Monsieur MULENGA MULENGA Théodore, en cotutelle entre

l'Université de Liège et l'Université de Lubumbashi : « *Bien-être et réussite des apprentissages scolaires dans les écoles primaires de la ville de Lubumbashi* ».

Ainsi, il a été proposé que la commission d'encadrement soit composée comme suit :

1. Pour l'Université de Liège, la commission est indiquée par ladite Université.
2. Pour l'Université de Lubumbashi, les membres suivants ont été proposés :
 - ✓ **Co-Promoteur : Pr KAPEND SABUL Albert**, Docteur en Sciences de l'Éducation, Professeur à l'Université de Lubumbashi.
 - ✓ **Encadreur : Pr LUBOYA NUMBI**, Agrégé en médecine, Professeur Ordinaire à l'Université de Lubumbashi.

Commencé à 12h45', le staff seminar a pris fin à 14h35'

Fait à Lubumbashi, le 29 Juillet 2021

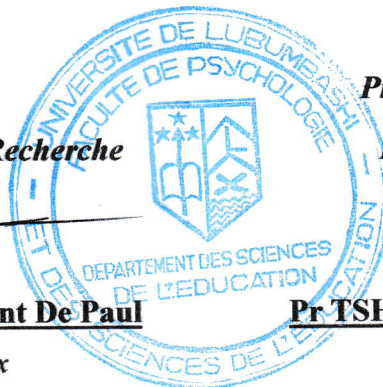
Rapporteur

Le Secrétaire chargé de la Recherche



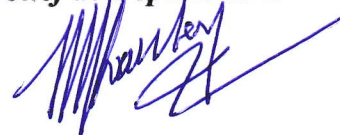
ILUNGA NKOMBA Vincent De Paul

Chef de Travaux



Président de la séance

Le Chef de Département



Pr TSHIBWILA KANTENGA Honoré

Professeur Associé

C.I : - Doyen/FPSE

- VDE/FPSE

-SAC/FPSE ✓