



La participation des acteurs des services à l'enfance, de la formation et de la recherche dans des dispositifs interdisciplinaires

AREF, Liège, 7 juillet 2025

Symposium court

Thème 4: la collaboration entre le terrain, la formation et la recherche

Des intervenant·e·s, des regards croisés sur ce qui rend la collaboration possible

Christophe GENETTE et Florence PIRARD
UR R.U.C.H.E., Université de Liège, Belgique



Léa COLLARD et Elodie RAZY
UR IRSS-Lasc, FaSS, Université de Liège, Belgique



Christine GODESAR, Caroline DALLONS et Nathalie MAULET
Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE), Belgique



Discutante
Claire GAVRAY
FaSS, Université de Liège, Belgique



ONE Academy, l'exigence de démarches collaboratives

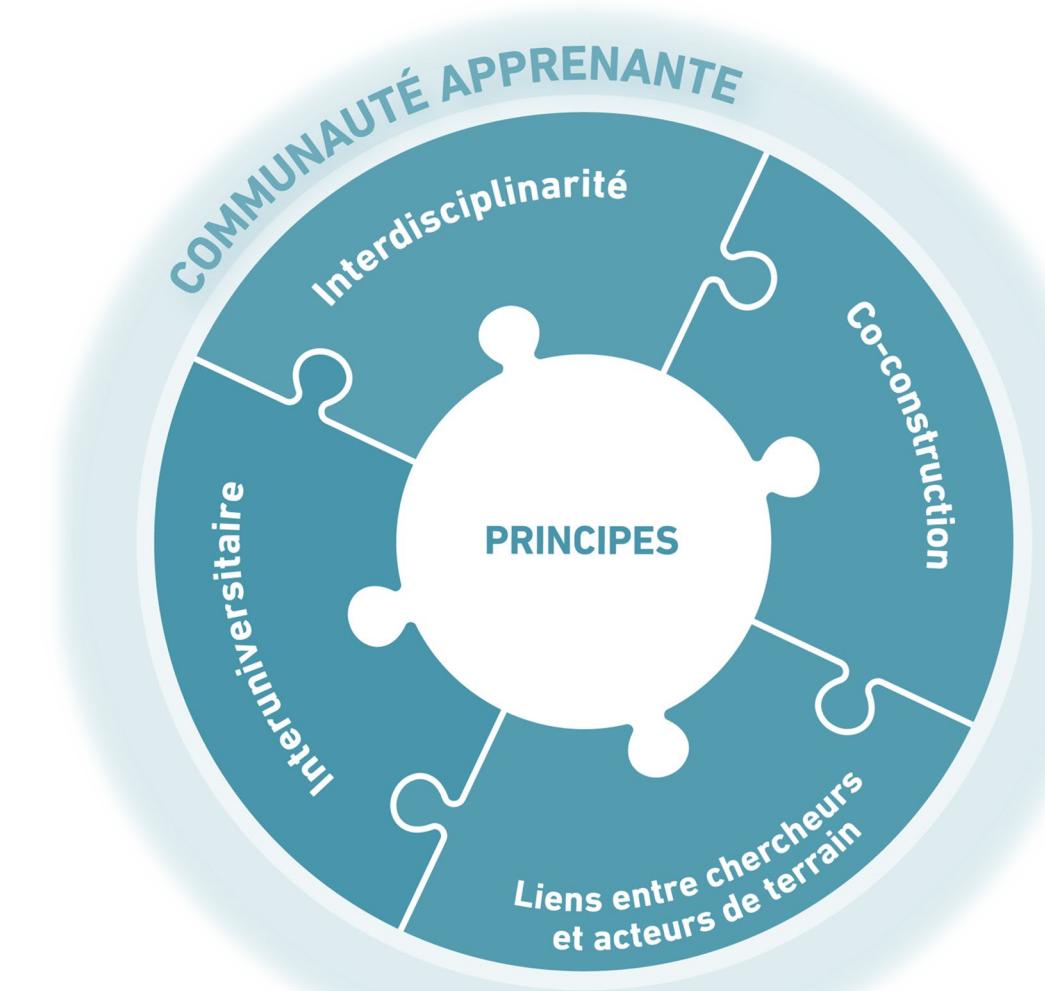
Un **partenariat** pour dynamiser la recherche dans le champ de l'Enfance en Belgique francophone

Vers une recherche **ancrée** dans les réalités du terrain et les contextes locaux

Quatre principes pour une recherche collaborative

Six recherches dont trois sur les questions de genre en petite enfance

Des **outils « à penser »** soutenant la réflexivité



Des micro-changements et des transformations systémiques

Double **plaidoyer institutionnel** : Genre et Recherches

Communauté « apprenante » en devenir

Au cœur des trois communications

La participation des acteur·rice·s du terrain, de la formation et de la recherche

Dans un secteur confronté à des **enjeux de professionnalisation** (Oberhuemer & Schreyer, 2025) et de **qualité de service** (CONSEIL DE L'EUROPE, 2019).

L'analyse de démarches participatives mises en œuvre dans une recherche collaborative (Jacob et al., 2021)
interdisciplinaire ET la production conjointe d'un outil (Pirard & Razy, 2024)

Une recherche sur les questions de genre en contexte interculturel dans divers lieux de la petite enfance

Un outil à l'usage des **formateur·rice·s des professionnel·le·s de la petite enfance**

Comment soutenir la participation des acteur·rice·s et la collaboration entre eux/elles ?

- Dans des groupes d'analyse collective de situations rapportées par des professionnel·le·s (GACS),
- Sur des terrains anthropologiques basés sur l'observation participante impliquant des enfants, des parents, et des professionnel·le·s ?
- Dans un cadre de promotion de la recherche collaborative tel qu'ONE Academy ?

Quels enseignements peut-on en tirer ?

Bibliographie

CONSEIL DE L'EUROPE. *Recommandation du conseil du 22 mai 2019 relative à des systèmes de qualité pour l'éducation et l'accueil de la petite enfance, 2019/C 189/02.*

Jacob, E., Charron, A. et Couture, C. (2021). La recherche collaborative. Dans J. Lehrer, N. Bigras, A. Charron et I. Laurin (dir.), *La recherche en éducation à la petite enfance : origines, méthodes et applications* (p. 431-458). Presses de l'Université du Québec.

Oberhuemer, P., & Schreyer, I. (Eds) (2025). *Workforce Profiles in Early Childhood Education and Care; Trends and Challenges in 33 European Countries*. Barbara Budrich.

Pirard, F. et Razy, É. (dir.) (2024). *La petite enfance au défi du genre en contexte interculturel*. Office de la Naissance et de l'Enfance.

The cover features a large, stylized graphic composed of overlapping circles in shades of purple, blue, green, and pink. In the top right corner, there is a purple rounded rectangle containing the text "RAPPORT DE RECHERCHE". At the bottom, there is additional text: "Avec la collaboration de Christine Godesar et de Nathalie Maullet (PhD), Direction Recherches et Développement, Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)" and "Sous la direction scientifique des Pr. Florence Pirard et Élodie Razy".

Logos of partner institutions are displayed at the top: Liège université RUCHE, Liège université IRSS, HEL Mo+, Haute École Léonard de Vinci, and ONE ACADEMY.

Text on the right side of the cover:

- Christophe Genette et Florence Pirard (PhD), Chercheur-e-s RUCHE, Université de Liège (ULiège)
- Léa Collard et Élodie Razy (PhD), Chercheures IRSS-LASC, ULiège, en collaboration avec Fanny Dragozis, étudiante master 2 en anthropologie, ULiège, FASS
- Jonathan Collin (PhD), Chercheur CIR, Haute École Léonard de Vinci (HE Vinci) en collaboration avec Madeleine Anoufa, étudiante master 2 en ingénierie et action sociales, Haute École Louvain en Hainaut (HELHa)
- Gaëtan Absil, Chercheur UR LABOCS, Haute École Libre Mosane (HLLM)

The image shows the front cover of a booklet. At the top right is the logo of ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) with a red circle containing a white 'O'. To the left of the title are logos for HELMO, IRSS, RUCHE, and Haute École Léonard de Vinci. The title 'La Petite enfance au défi du GENRE en contexte INTERCULTUREL' is centered in large blue letters. Below it, a dark blue bar contains the text 'Outil à l'usage des formateur·rice·s et accompagnateur·rice·s.' A small note at the bottom states: 'Cet outil est le résultat d'une recherche collaborative d'intérêt général menée dans le cadre du partenariat ONE Academy, avec le financement et la contribution de :'. Logos for ONE Academy, RUCHE, IRSS, HELMO, and Haute École Léonard de Vinci are at the bottom.

Haute École
Léonard
de Vinci

HELMO

Liège Université
IRSS Institut de Recherches
en Sciences Sociales

Liège Université
RUCHE

ONE ACADEMY

Liège Université
RUCHE

Liège Université
IRSS Institut de Recherches
en Sciences Sociales

HELMO

Haute École
Léonard
de Vinci

**La Petite enfance
au défi du GENRE
en contexte
INTERCULTUREL**

Outil à l'usage des formateur·rice·s et accompagnateur·rice·s.

Cet outil est le résultat d'une recherche collaborative d'intérêt général
menée dans le cadre du partenariat ONE Academy, avec le financement et la contribution de :

ONE ACADEMY

Liège Université
RUCHE

Liège Université
IRSS Institut de Recherches
en Sciences Sociales

HELMO

Haute École
Léonard
de Vinci

Merci de votre participation

Disponible à partir de septembre 2025

Pour toute information

oneacademy@one.be