



Quand la recherche qualitative rencontre les jugements comparatifs : récit d'une recherche collaborative phénoménographique

AREF 2025, 7 juillet 2025

Marie Hoffelinck (IFRES, ULiège), Dominique Verpoorten (IFRES, ULiège) & Christophe Lejeune (ULiège)

Introduction et cadre théorique



- ▶ « Apprendre par la comparaison en enseignement supérieur »
(Promoteurs : D. Verpoorten & P. Detroz)
- ▶ Jugements comparatifs (Thurstone, 1927; Pollitt, 2012; Bartholomew et al., 2022, Thorne et al., 2024)
- ▶ *Variation theory* et phénoménographie (Marton, 1981; Marton, 2015; Kullberg & Ingerman, 2022)

Construction et implémentation de l'activité de jugements comparatifs contrastifs



- ▶ « Ficelles » de l'étiquetage (Lejeune, 2019)
- ▶ 10/09/2024 : Test, « V3 » (chercheuse)
- ▶ 30/09/2024 : Atelier d'étiquetage réflexif, « V6 » (6 doctorant·es et 1 mémorante)
 - ▶ Présentation (1 h)
 - ▶ Exercice de jugements comparatifs contrastifs // exercice de codage
 - ▶ Débriefing collectif
- ▶ 04/12/2024 : METO0810, « V8 » (6 étudiantes et 2 doctorant·es)
- ▶ Article à paraître



Extraits de l'entretien d'Alice	Étiquette A	Étiquette B
1. <i>Moi, j'ai essayé [la marijuana] pendant une soirée. Des copains en ont sorti ; personne n'a remis ça en question. Ça allait de soi que le joint allait faire le tour et que chacun l'essayerait.</i>	se conformer au groupe	groupe de copains
2. <i>On peut en avoir partout. Il faut juste parler aux gens. On va aux soirées et il y en a qui circule. On peut en avoir à l'école. On demande aux gens, et ils vous disent qui pourrait vous en fournir.</i>	accès facile aux drogues	accéder facilement aux drogues
3. <i>Alors que l'alcool fait tomber vos inhibitions, l'herbe ne le fait pas. [...] La plupart des gens, lorsqu'ils planent, gardent le contrôle d'eux-mêmes. Ils savent exactement ce qu'ils disent et ce qu'ils font.</i>	préférer l'alcool à l'herbe	garder le contrôle
4. <i>On a cette substance étrangère en soi qui altère son esprit. C'est différent du bon temps habituel lorsqu'on n'est pas sous l'influence de drogues. Au contraire, on se laisse influencer par cette substance, on se laisse guider... par elle.</i>	rompre avec le quotidien	rupture avec le quotidien

Modalités d'une collaboration... en contexte universitaire



Cadre institutionnel peu envisagé dans la littérature (Desgagné, 1997) pourtant certain·es le considèrent comme un terreau fertile (Kullberg & Ingerman, 2022)

- ▶ Communauté de pratique (Wenger, 1998)
- ▶ Une démarche formatrice pour la chercheuse aussi
- ▶ Quelles modalités possibles pour les *Learning studies* (Kullberg & Ingerman, 2022) à l'université ?
- ▶ Un « heureux hasard » à l'initiative
- ▶ Une *autre* « différentiation des contributions » (Lenoir, 2012) à la base d'une « symétrie des positions » (Lenoir, 2012) ou « posture égalitaire » (Aurousseau et al., 2020)



Bibliographie

- Aurousseau, E., Jacob, E., Laplume, J., & Côté, C. (2020). Recherche collaborative. *Revue hybride de l'éducation*, 4(1), 132–149. <https://doi.org/10.1522/rhe.v4i1.975>
- Bartholomew, S. R., Mentzer, N., Jones, M., Sherman, D., & Baniya, S. (2022). Learning by evaluating (LbE) through adaptive comparative judgment. *International Journal of Technology and Design Education*, 32(2), 1191-1205. <https://doi.org/10.1007/s10798-020-09639-1>
- Desgagné, S. (1997). Le concept de recherche collaborative: L'idée d'un rapprochement entre chercheurs universitaires et praticiens enseignants. *Revue des sciences de l'éducation*, 23(2), 371–393. <https://doi.org/10.7202/031921ar>
- Kullberg, A., & Ingerman, Å. (2022). Researching Conditions of Learning—Phenomenography and Variation Theory. In A. Kullberg & Å. Ingerman, *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1708>
- Lenoir, Y. (2012). La recherche collaborative entre recherche-action et recherche partenariale: Spécificités et implications pour la recherche en éducation. *Travail et Apprentissages*, N° 9(1), 14–40. <https://doi.org/10.3917/ta.009.0014>
- Marton, F. (1981). Phenomenography—Describing conceptions of the world around us. *Instructional Science*, 10(2), 177–200. <https://doi.org/10.1007/BF00132516>
- Marton, F. (2015). *Necessary conditions of learning*. Routledge.
- Pollitt, A. (2012). The method of Adaptive Comparative Judgement. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 19(3), 281–300. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2012.665354>
- Thorne, S., Mentzer, N., Bartholomew, S., Strimel G. & Ware J. (2024) Learning by evaluating as an interview primer to inform design thinking. *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-024-09933-2>
- Thurstone, L. L. (1927). A Law of Comparative Judgment. *Psychological Review*, 34(4), 273-286. <https://doi.org/10.1037/h0070288>
- Wenger, E. (1998). *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity* (1st ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511803932>