

QUELS SONT LES EFFETS DE L'ACTIVATION COMPORTEMENTALE DANS LE TRAITEMENT DE LA DÉPRESSION ?

CES EFFETS PEUVENT-ILS ÊTRE AMÉLIORÉS PAR UN RÉENTRAÎNEMENT COGNITIF ?



Audrey Krings

Psychologue
psychothérapeute

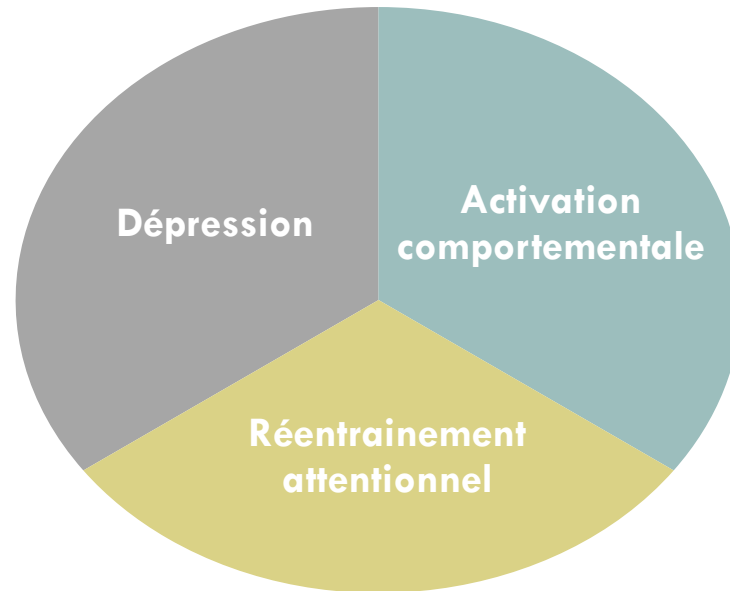
Chercheuse post-doctorante à l'Uliège

Promotrice

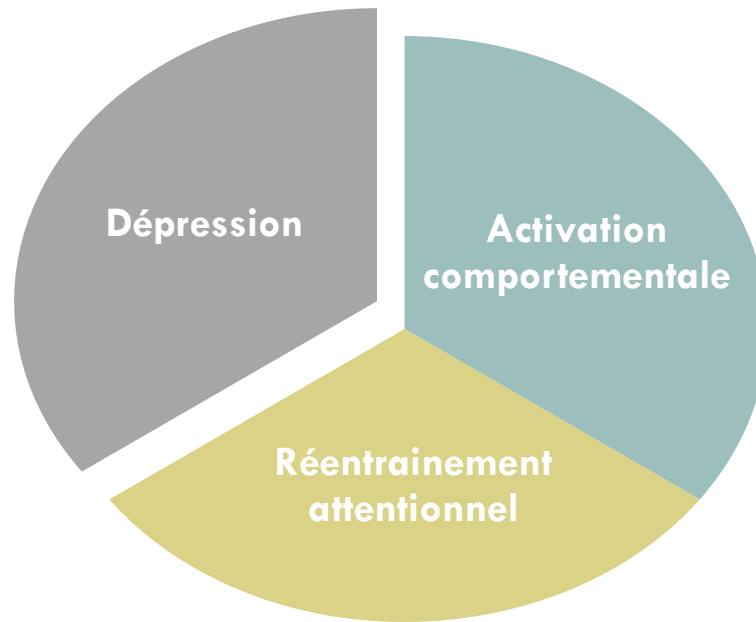
Prof. Sylvie Blairy

clinicienne,

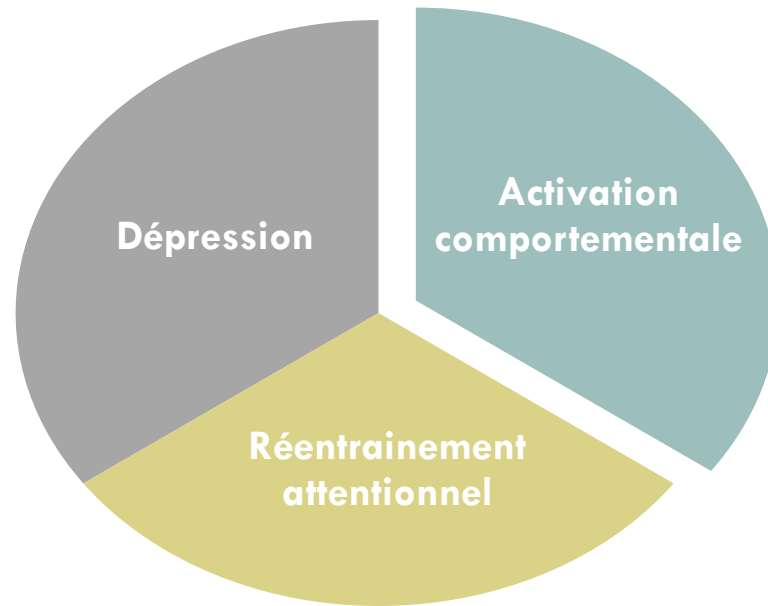
CONTEXTE THÉORIQUE



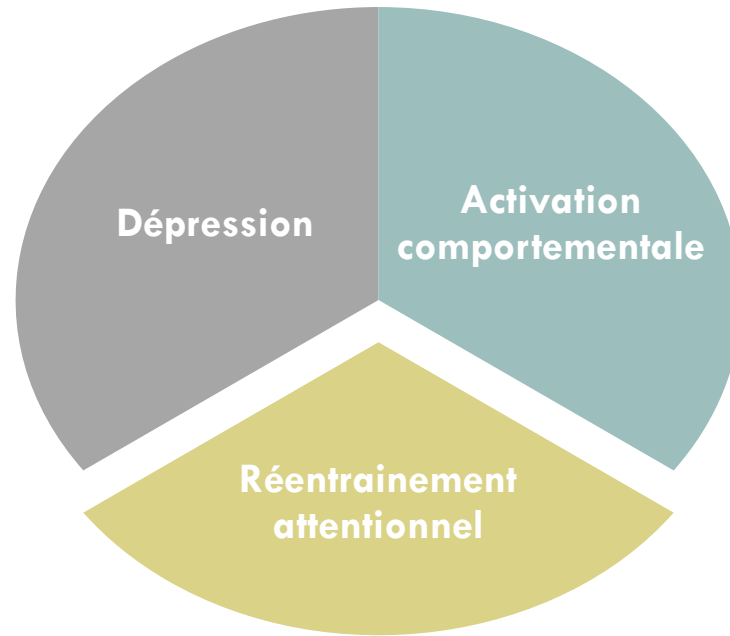
CONTEXTE THÉORIQUE



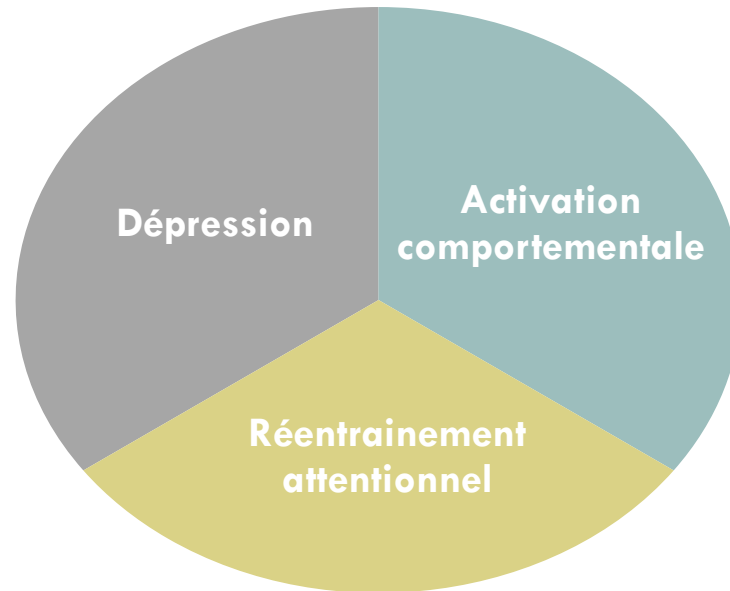
CONTEXTE THÉORIQUE



CONTEXTE THÉORIQUE



CONTEXTE THÉORIQUE



CONTEXTE THÉORIQUE

Dépression

= Un des troubles mentaux les plus fréquents (5% population) (World Health Organization, 2023)

= Un impact considérable sur le fonctionnement (Fried and Nesse, 2014; National Institute of Mental Health, 2024)





CONTEXTE THÉORIQUE

Activation
comportementale

= Traitement validé empiriquement (Ciharova et al., 2021; Stein et al., 2020)

Deux objectifs principaux :

- 1) Augmenter l'engagement dans des activités associées à un sentiment de plaisir et/ou de satisfaction de la tâche à accomplir
- 2) Diminuer l'engagement dans des comportements qui maintiennent les affects négatifs ou qui en augmentent les risques

Plaisir anticipatoire

**Activation
comportementale**

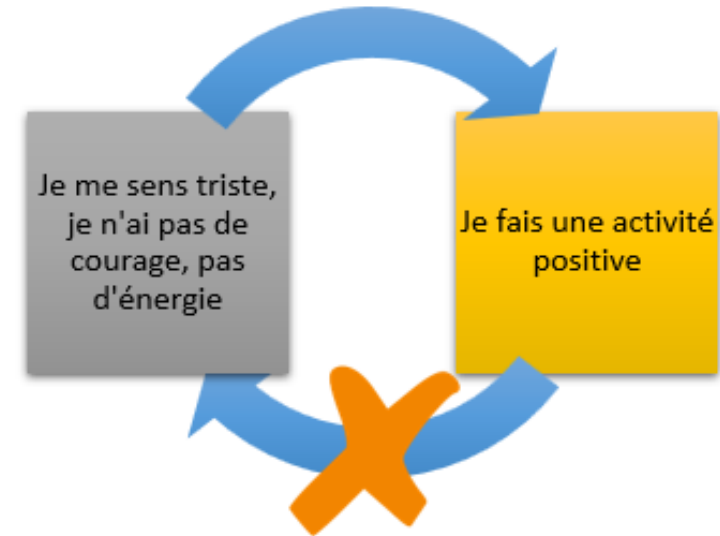
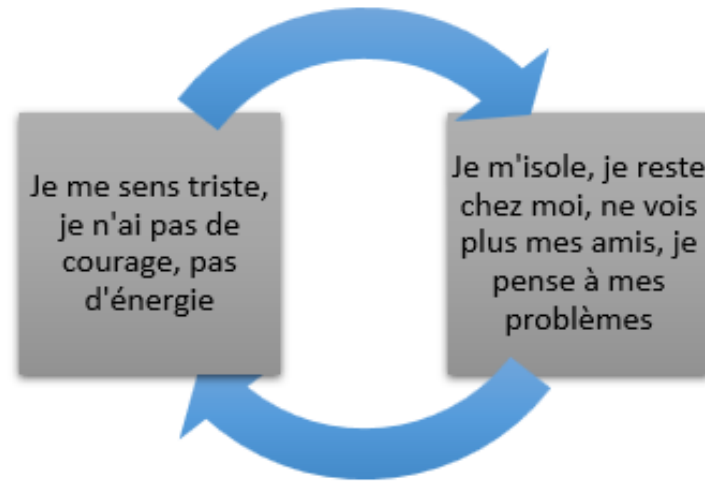
**Evitements
comportementaux**

Rumination



CONTEXTE THÉORIQUE

Activation
comportementale





CONTEXTE THÉORIQUE

Activation
comportementale

Date / Jour :				
Heure	Activité(s)	Plaisir ressenti (0 à 10)	Satisfaction (0 à 10)	Maitrise (0 à 10)
5-6h				
6-7h				
7-8h				
8-9h				
9-10h				
10-11h				
11-12h				
12-13h				
13-14h				
14-15h				
15-16h				
16-17h				
17-18h				
18-19h				
19-20h				
20-21h				
21-22h				
22-23h				
23-00h				
00-1h				
1-2h				
2-3h				
3-4h				
Mon humeur générale au cours de cette journée a été				
0		10		
Très négative		Très positive		



CONTEXTE THÉORIQUE

Activation
comportementale





CONTEXTE THÉORIQUE

Activation
comportementale



Objectifs SMART



CONTEXTE THÉORIQUE

Activation
comportementale

Sylvie Blairy, Céline Baeyens et Aurélie Wagener

L'ACTIVATION COMPORTEMENTALE

TRAITEMENT DES ÉVITEMENTS COMPORTEMENTAUX
ET DE LA RUMINATION MENTALE



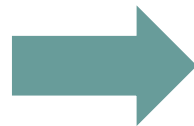


CONTEXTE THÉORIQUE



= Traitement validé empiriquement (Ciharova et al., 2021; Stein et al., 2020)

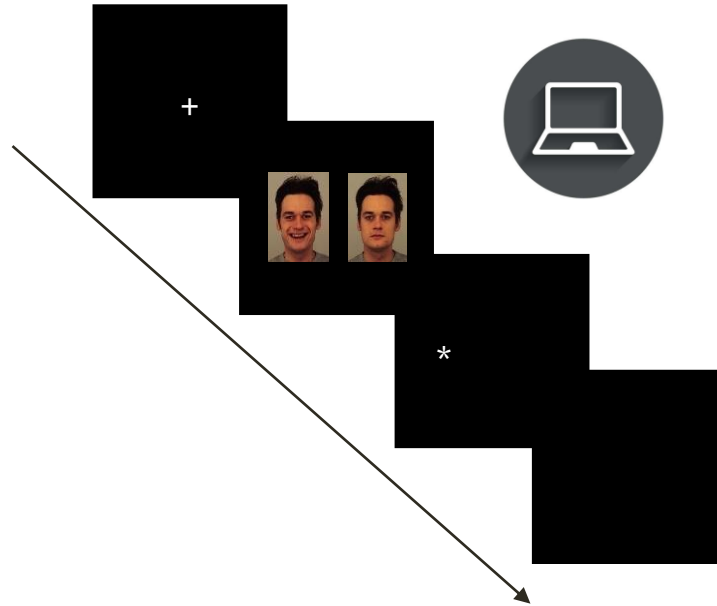
Mais hétérogénéité dans la réponse au traitement (Stegenga et al., 2012; Vuorilehto et al., 2009).



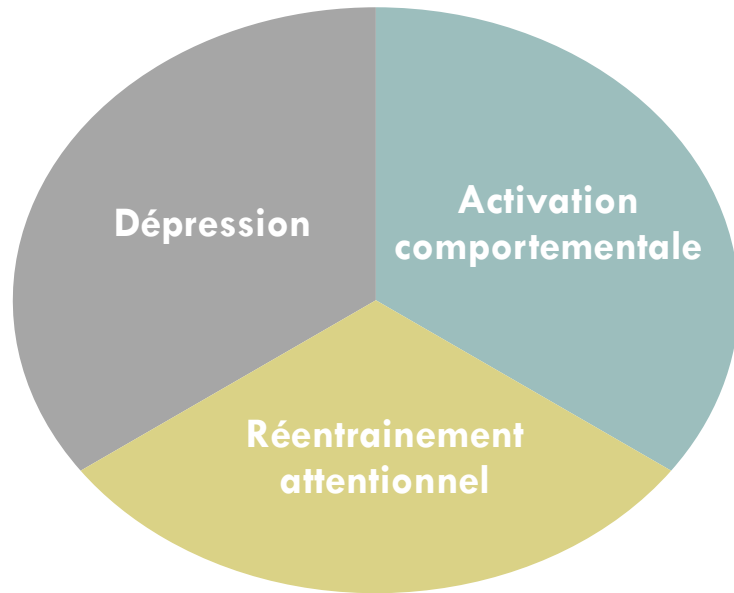
Nécessité d'améliorer les effets de l'activation comportementale

CONTEXTE THÉORIQUE

Réentraînement
attentionnel



CONTEXTE THÉORIQUE



Les effets de l'activation comportementale dans le traitement de la dépression peuvent-ils être améliorés par un réentraînement attentionnel ?

ETUDES



- Etude préliminaire de l'effet de l'activation comportementale sur les biais attentionnels envers l'information émotionnelle à valence positive et négative

Krings, A., Wagener, A., Heeren, A., & Blairy, S. (2020). Étude préliminaire de l'effet de l'activation comportementale sur les biais attentionnels envers l'information émotionnelle à valence positive et négative. *Annales Médico-Psychologiques*, 178(5), 460–466. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.12.016>

- Psychometric Properties and Factor Structure of the French Version of the Behavioral Activation for Depression Scale (BADs) in Non-Clinical Adults

Krings, A., Bortolon, C., Yazbek, H., & Blairy, S. (2021). Psychometric Properties and Factor Structure of the French Version of the Behavioral Activation for Depression Scale (BADs) in Non-Clinical Adults. *Psychologica Belgica*, 1–13. <https://doi.org/10.5334/pb.542>

- Attentional biases in depression: Relation to disorder severity, rumination, and anhedonia

Krings, A., Heeren, A., Fontaine, P., & Blairy, S. (2020). Attentional biases in depression: Relation to disorder severity, rumination, and anhedonia. *Comprehensive Psychiatry*, 100, Article 152173. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2020.152173>

- Can Cognitive Control and Attentional Biases Explain More of the Variance in Depressive Symptoms Than Behavioral Processes? A Path Analysis Approach

Krings, A., Simon, J., Carré, A., & Blairy, S. (2022). Can Cognitive Control and Attentional Biases Explain More of the Variance in Depressive Symptoms Than Behavioral Processes? A Path Analysis Approach. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 809387. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.809387>

- Is the combination of behavioral activation and attention training technique effective to reduce depressive symptomatology? A multiple case study

Krings, A., Geurten, M., Lazari, E., & Blairy, S. (2022). Is the combination of behavioral activation and attention training technique effective to reduce depressive symptomatology? A multiple case study. *Frontiers in Psychology*, 13(July), 1–20. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.914094>

ETUDES



- Etude préliminaire de l'effet de l'activation comportementale sur les biais attentionnels envers l'information émotionnelle à valence positive et négative

Krings, A., Wagener, A., Heeren, A., & Blairy, S. (2020). Étude préliminaire de l'effet de l'activation comportementale sur les biais attentionnels envers l'information émotionnelle à valence positive et négative. *Annales Médico-Psychologiques*, 178(5), 460–466. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.12.016>

- Psychometric Properties and Factor Structure of the French Version of the Behavioral Activation for Depression Scale (BADs) in Non-Clinical Adults

Krings, A., Bortolon, C., Yazbek, H., & Blairy, S. (2021). Psychometric Properties and Factor Structure of the French Version of the Behavioral Activation for Depression Scale (BADs) in Non-Clinical Adults. *Psychologica Belgica*, 1–13. <https://doi.org/10.5334/pb.542>

- Attentional biases in depression: Relation to disorder severity, rumination, and anhedonia

Krings, A., Heeren, A., Fontaine, P., & Blairy, S. (2020). Attentional biases in depression: Relation to disorder severity, rumination, and anhedonia. *Comprehensive Psychiatry*, 100, Article 152173. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2020.152173>

- Can Cognitive Control and Attentional Biases Explain More of the Variance in Depressive Symptoms Than Behavioral Processes? A Path Analysis Approach

Krings, A., Simon, J., Carré, A., & Blairy, S. (2022). Can Cognitive Control and Attentional Biases Explain More of the Variance in Depressive Symptoms Than Behavioral Processes? A Path Analysis Approach. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 809387. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.809387>

- Is the combination of behavioral activation and attention training technique effective to reduce depressive symptomatology? A multiple case study

Krings, A., Geurten, M., Lazari, E., & Blairy, S. (2022). Is the combination of behavioral activation and attention training technique effective to reduce depressive symptomatology? A multiple case study. *Frontiers in Psychology*, 13(July), 1–20. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.914094>

ETUDES



- Etude préliminaire de l'effet de l'activation comportementale sur les biais attentionnels envers l'information émotionnelle à valence positive et négative

Krings, A., Wagener, A., Heeren, A., & Blairy, S. (2020). Étude préliminaire de l'effet de l'activation comportementale sur les biais attentionnels envers l'information émotionnelle à valence positive et négative. *Annales Médico-Psychologiques*, 178, 460–466. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.12.016>



Evaluer l'efficacité, la faisabilité et l'adhérence d'un programme d'activation comportementale de groupe
(BA Martell, Addis et Jacobson)



Faisabilité et adhésion des participants

Absence de biais attentionnels envers l'information négative et envers l'information positive pré-intervention

ETUDES



■ Psychometric Properties and Factor Structure of the French (BADS) in Non-Clinical Adults

Krings, A., Bortolon, C., Yazbek, H., & Blairy, S. (2021). Psychometric Properties and Factor Structure of the BADS in Non-Clinical Adults. *Psychologica Belgica*, 1–13. <https://doi.org/10.5334/pb.542>

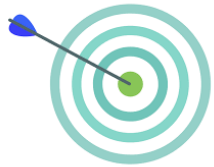
25 Items

5 sous-échelles

- Activation comportementale
- Evitements expérientiels
- Rumination
- Perturbations du fonctionnement social
- Perturbations du fonctionnement professionnel/scolaire

	0	1	2	3	4	5	6
1. Je suis resté(e) au lit trop longtemps alors que j'avais des choses à faire.							
2. Il y a eu des choses que je devais faire que je n'ai pas faites.							
3. Je suis content(e) de la quantité et du genre de choses que j'ai accomplies.							
4. Je me suis livré(e) à de nombreuses activités différentes.							
5. J'ai pris de bonnes décisions quant au genre d'activités et/ou de situations dans lesquelles je me suis engagé(e).							
6. J'ai été actif/active mais je n'ai accompli aucun de mes objectifs de la journée.							
7. J'ai été une personne active et j'ai accompli les objectifs que je m'étais fixés.							
8. La plupart des choses que j'ai faites avaient pour objectif d'échapper ou d'éviter quelque chose de désagréable.							
9. J'ai fait des choses pour éviter de ressentir de la tristesse ou d'autres émotions douloureuses.							
10. J'ai essayé de ne pas penser à certaines choses.							
11. J'ai fait des choses, bien qu'elles aient été difficiles, car elles correspondaient à mes objectifs personnels à long-terme.							
12. J'ai fait quelque chose de difficile mais cela en valait la peine.							
13. J'ai passé beaucoup de temps à ressasser mes problèmes.							
14. J'ai constamment essayé de penser à des moyens de résoudre un problème mais je n'ai mis en œuvre aucune solution.							
15. J'ai fréquemment passé du temps à penser à mon passé, aux gens qui m'ont blessé, aux erreurs que j'ai faites, et autres mauvaises choses de mon histoire.							

ATTENTIONAL BIASES IN DEPRESSION: RELATION TO DISORDER SEVERITY, RUMINATION, AND ANHEDONIA



Evaluer les biais attentionnels chez des sujets souffrant de dépression clinique et sous-clinique

Choisir le matériel le plus pertinent pour les évaluer

Etudier les liens entre les difficultés de désengagement de l'information négative et la rumination
Et entre le biais attentionnel anhédonique et l'anhédonie



95 adultes

34 dépression clinique, 35 dépression sous-clinique et 26 sujets sains



- Symptomatologie dépressive (BDI-II) (Centre de psychologie appliquée, 1996).
- Rumination (RRS) (Baeyens et al., n.p.)
- Plaisir anticipatoire (TEPS) (Favrod et al., 2009)
- Trois tâches de biais attentionnels
 - ✓ Mots
 - ✓ Visages
 - ✓ Images

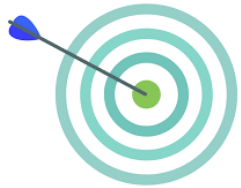
ATTENTIONAL BIASES IN DEPRESSION: RELATION TO DISORDER SEVERITY, RUMINATION, AND ANHEDONIA



Absence de biais attentionnels dans nos deux groupes de sujets caractérisés par de la dépression

Absence de liens entre l'attention sélective portée aux informations positives et négatives et l'anhédonie et la rumination respectivement

CAN COGNITIVE CONTROL AND ATTENTIONAL BIASES EXPLAIN MORE OF THE VARIANCE IN DEPRESSIVE SYMPTOMS THAN BEHAVIORAL PROCESSES? A PATH ANALYSIS APPROACH



Activation comportementale

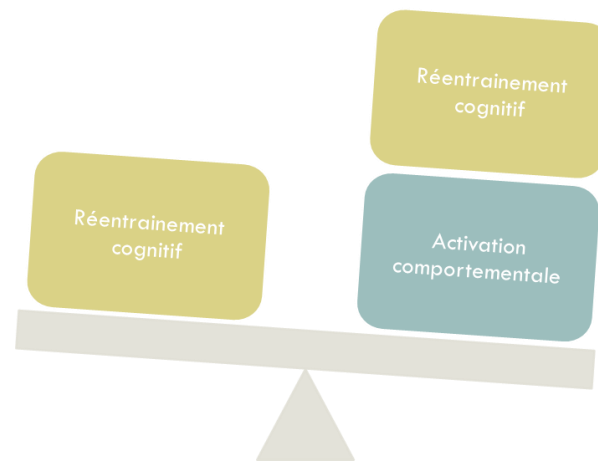
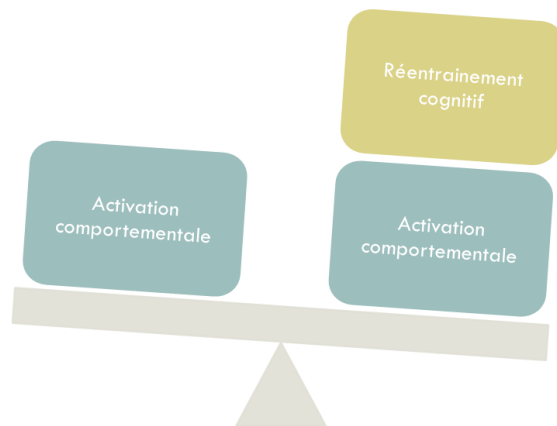
- Activation comportementale
- Evitement comportemental
- Rumination
- Plaisir anticipatoire

Réentrainement cognitif

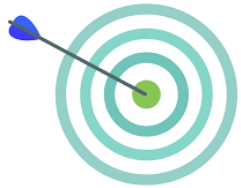
- Biais attentionnels
- Déficits de contrôle attentionnel



Symptomatologie dépressive



CAN COGNITIVE CONTROL AND ATTENTIONAL BIASES EXPLAIN MORE OF THE VARIANCE IN DEPRESSIVE SYMPTOMS THAN BEHAVIORAL PROCESSES? A PATH ANALYSIS APPROACH



1. Modèle – Cibles de l'activation comportementale
2. Modèle – Cibles d'un réentraînement cognitif
3. Modèle – Modèle intégratif



Measure

N	520
Age	31 (11.89)
Gender (M/F)	182/338

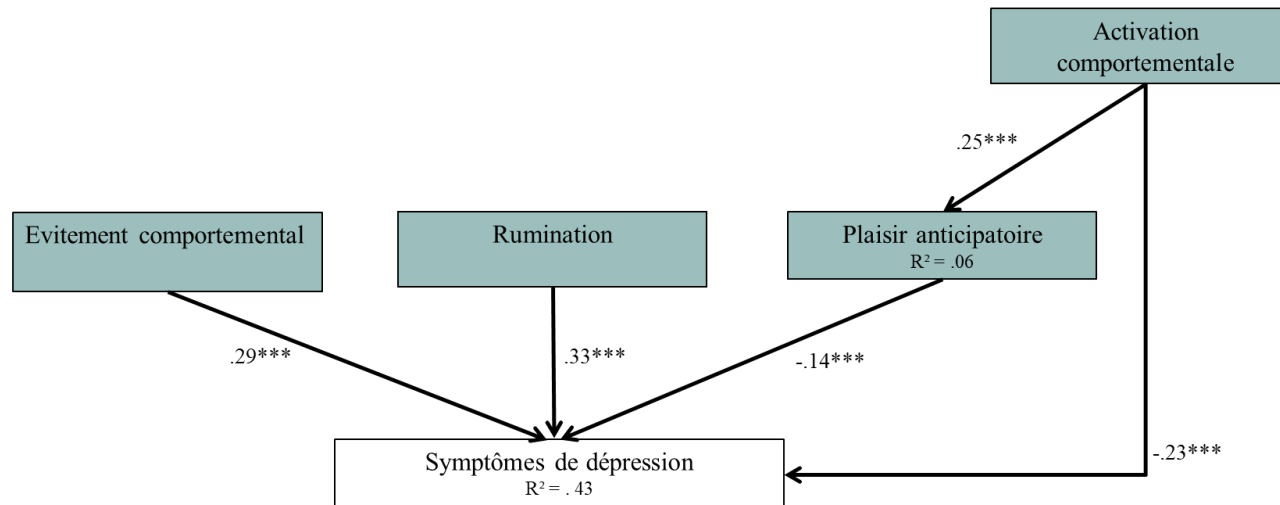


- Symptomatologie dépressive- BDI-II (Centre de Psychologie appliquée, 1996)
- Activation et évitement comportemental- BADS-SF (Wagener et al., 2015)
- Rumination- RRS (Baeyens et al., n.p.)
- Plaisir anticipatoire – SBI (Golay et al., 2018)
- Biais attentionnels (Exogenous cuing task)
- Contrôle attentionnel – PASAT (Tombaugh, 2006)

CAN COGNITIVE CONTROL AND ATTENTIONAL BIASES EXPLAIN MORE OF THE VARIANCE IN DEPRESSIVE SYMPTOMS THAN BEHAVIORAL PROCESSES? A PATH ANALYSIS APPROACH



1. Modèle – Cibles de l'activation comportementale

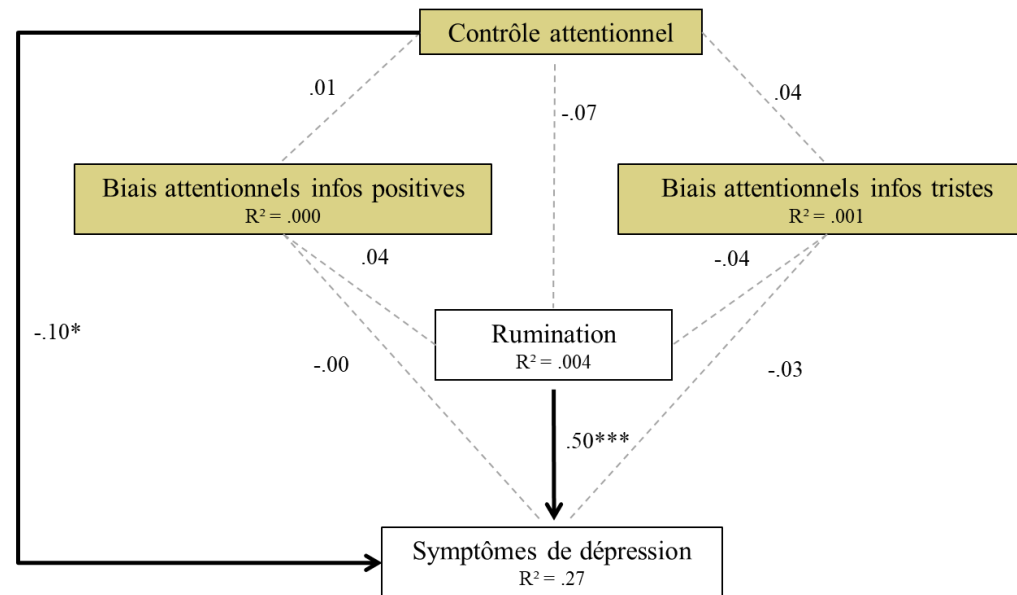


✓ Indices d'ajustement acceptables

CAN COGNITIVE CONTROL AND ATTENTIONAL BIASES EXPLAIN MORE OF THE VARIANCE IN DEPRESSIVE SYMPTOMS THAN BEHAVIORAL PROCESSES? A PATH ANALYSIS APPROACH



2. Modèle – Cibles d'un réentrainement cognitif

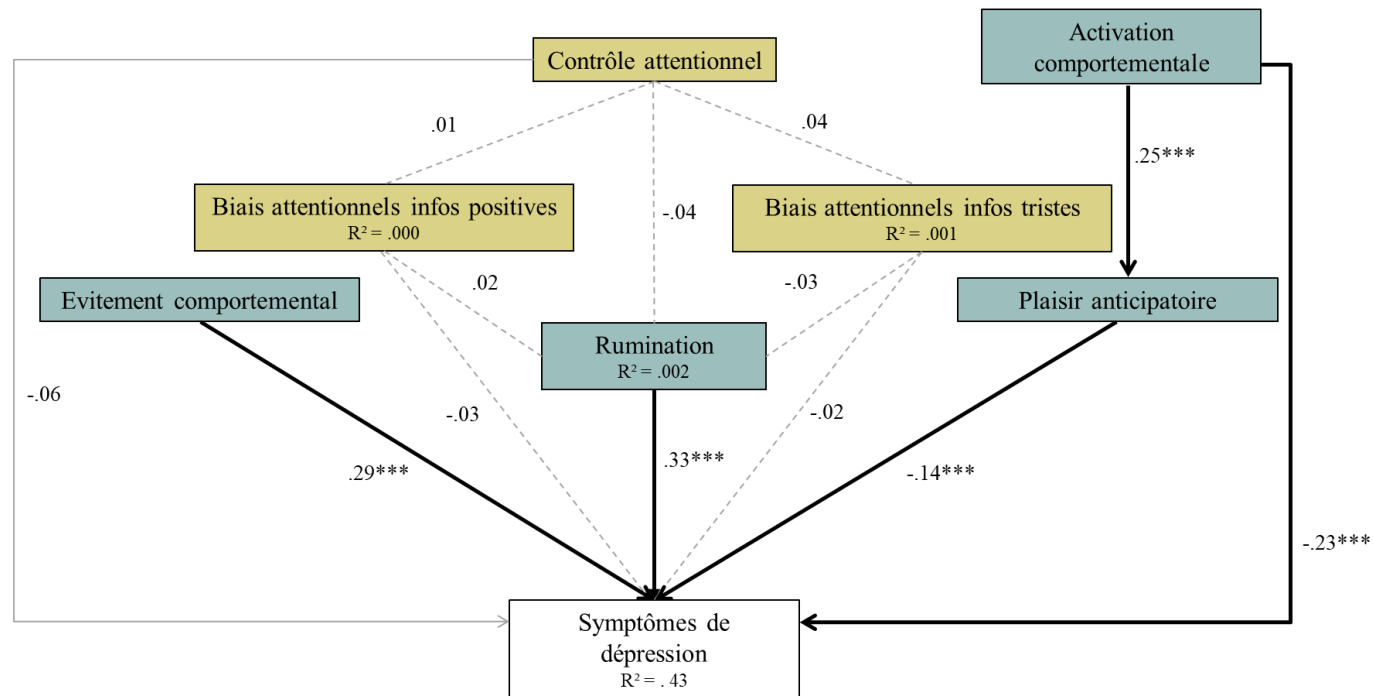


✓ Indices d'ajustement acceptables

CAN COGNITIVE CONTROL AND ATTENTIONAL BIASES EXPLAIN MORE OF THE VARIANCE IN DEPRESSIVE SYMPTOMS THAN BEHAVIORAL PROCESSES? A PATH ANALYSIS APPROACH



3. Modèle - Intégratif



☑ Indices d'ajustement élevés

CAN COGNITIVE CONTROL AND ATTENTIONAL BIASES EXPLAIN MORE OF THE VARIANCE IN DEPRESSIVE SYMPTOMS THAN BEHAVIORAL PROCESSES? A PATH ANALYSIS APPROACH



Le contrôle attentionnel et les biais attentionnels ne seraient pas des cibles pertinentes pour traiter la dépression

< **Ne soutient pas la pertinence des procédures de réentraînement cognitif**

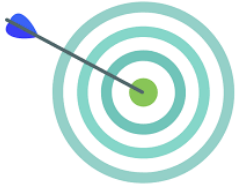
Le modèle intégratif == le modèle comportemental

< **Ne soutient pas la pertinence d'ajouter un réentraînement cognitif à un programme d'activation comportementale**

Le plaisir anticipatoire est un prédicteur significatif de la symptomatologie dépressive

< **Pertinence d'inclure des stratégies thérapeutiques qui le ciblent plus directement**

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



Tester la faisabilité, l'adhésion et l'efficacité d'un programme combiné

Activation comportementale (AC) + Réentraînement du contrôle cognitif (RCC)



Attention Training Technique (ATT) (Wells, 2009)



Protocole en ligne de base multiple mixte- Etude de cas

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



La combinaison de l'AC et de l'ATT est-elle efficace à court terme et également à trois mois ?

Y-a-t-il un format de combinaison qui fonctionne mieux qu'un autre ?

La combinaison des interventions est-elle plus efficace que l'AC seule ?

Est-ce que les interventions modifient les processus qu'elles ciblent ?

Activation comportementale
Evitements comportementaux
Rumination

Contrôle attentionnel
Auto-focalisation attentionnelle
Rumination

AC* (5 séances) + ATT* (4 séances)

* Brief Behavioral Activation Treatment for Depression – Révisé (BATD-R) (Lejuez, Hopko, and Hopko, 2001)

* Attention Training Technique (ATT) (Wells, 2000)

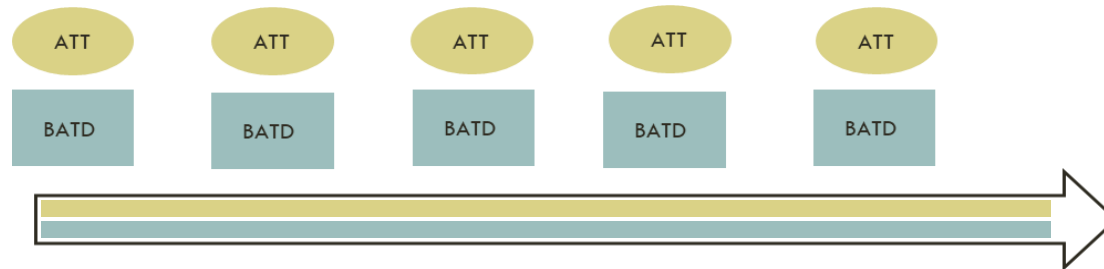
Trois formats

1. Parallèle (5 semaines)
2. Séquentiel (ATT – BATD) (8 semaines)
3. Séquentiel (BATD-ATT) (8 semaines)

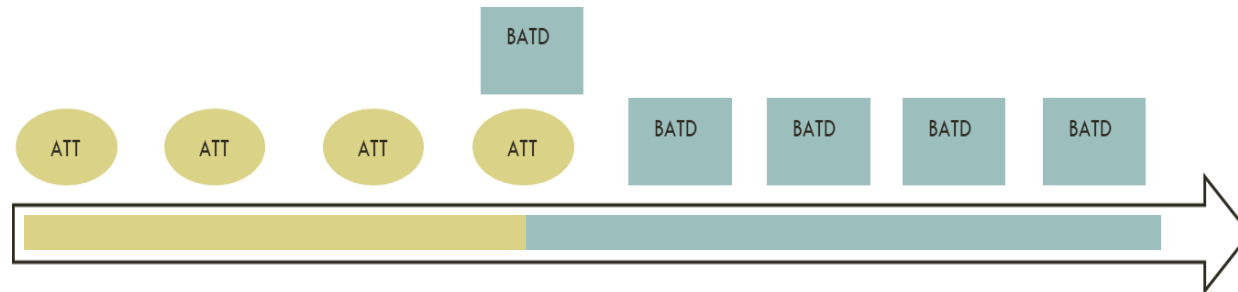
IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



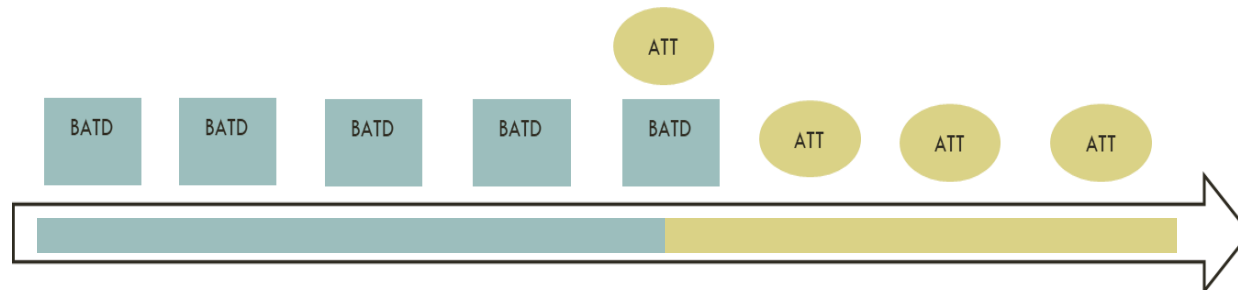
**Condition 1
(Parallèle)**



**Condition 2
(ATT-BATD)**



**Condition 3
(BATD-ATT)**



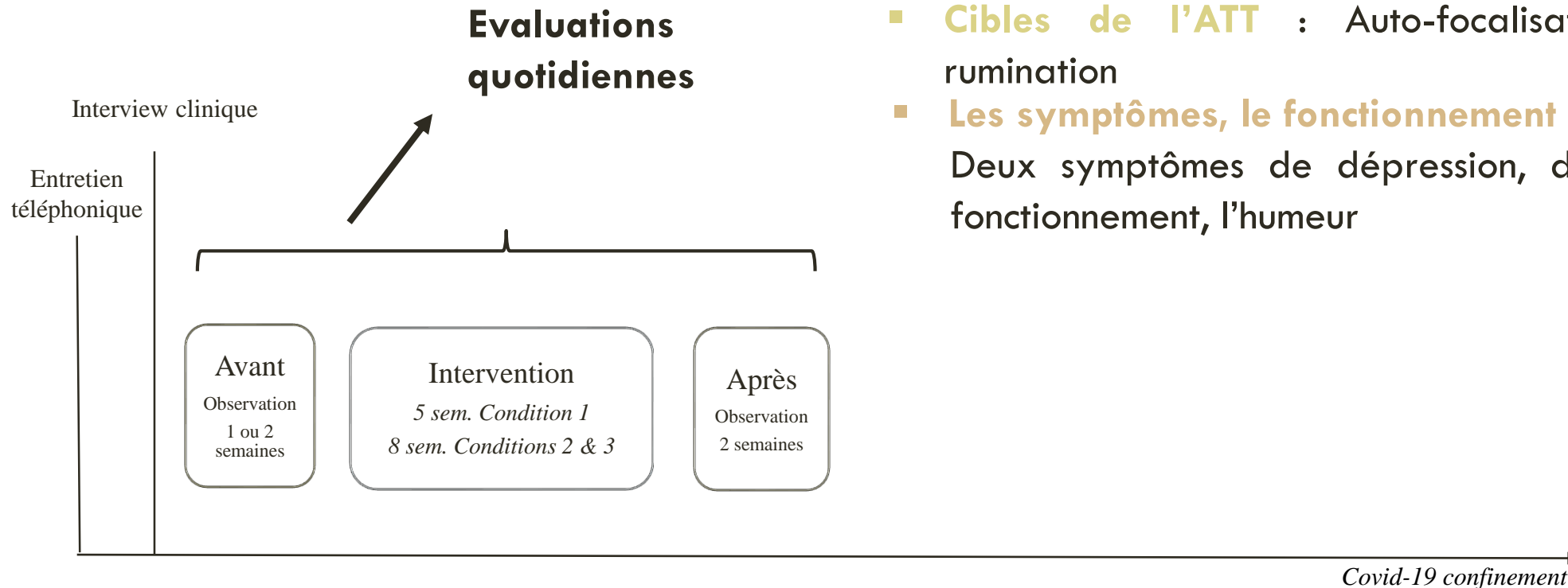
- ↓ Auto-focalisation
- ↓ Rumination
- ↑ Activation comportementale
- ↓ Evitement comportemental
- ↓ Rumination

- ↓ Symptômes dépressifs, perturbations du fonctionnement
- ↑ Humeur et bien-être

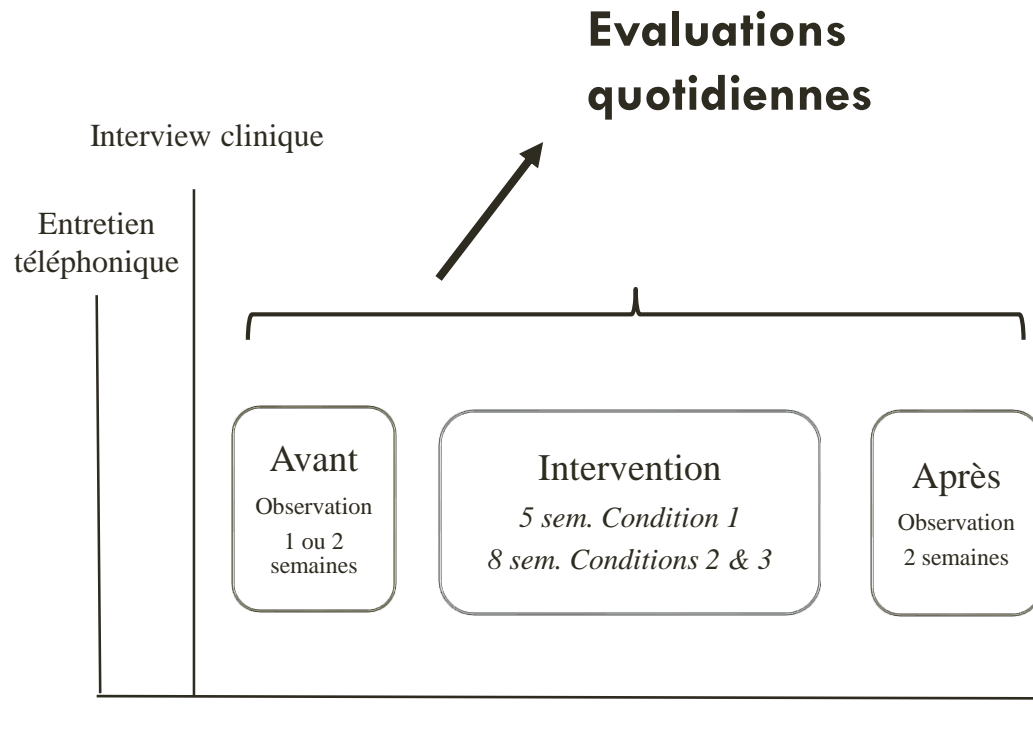
IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY

11 items - Echelles visuelles analogues

- **Cibles du BATD** : Activation comportementale, évitement comportemental, rumination
- **Cibles de l'ATT** : Auto-focalisation attentionnelle, rumination
- **Les symptômes, le fonctionnement et l'humeur** : Deux symptômes de dépression, deux domaines de fonctionnement, l'humeur



IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE (



Nous vous demandons de répondre aux différentes questions ci-dessous à la fin de votre journée en fonction de ce que vous avez vécu aujourd'hui. Placez une croix à l'endroit où vous pensez vous situer.

Date : _____ Heure : _____

J'ai été une personne active et j'ai accomplie les objectifs que je m'étais fixés

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

La plupart des choses que j'ai faites avaient pour objectif d'échapper ou d'éviter quelque chose de désagréable

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

J'ai passé du temps à ressasser mes problèmes

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

J'ai focalisé mon attention sur moi-même plutôt que sur mon environnement externe

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

Je me suis sentie triste

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

Je me suis sentie coupable

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

A cause de mon état, mon fonctionnement à l'école a été perturbé/négligé

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

A cause de mon état, mes loisirs personnels ont été perturbés

0 _____ 10
Pas du tout _____ Complètement

Mon humeur générale au cours de cette journée a été

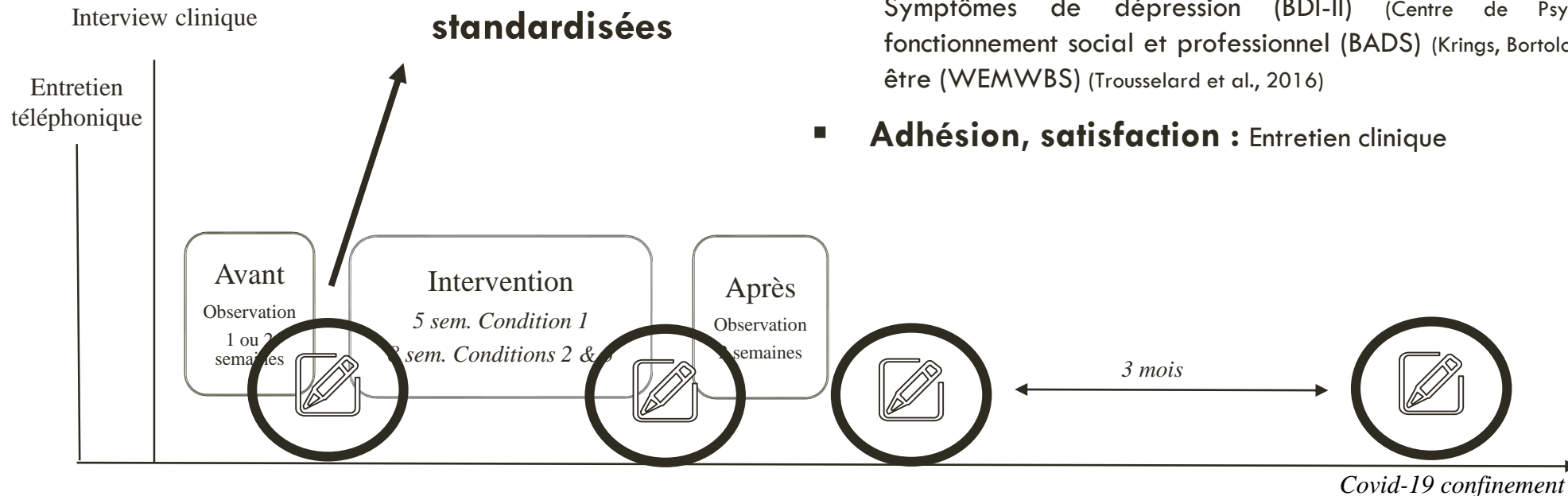
0 _____ 10
Très négative _____ Très positive

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY

Questionnaires et tâche informatisée

- **Cibles du BATD** : Activation comportementale & évitement comportemental (BADS) (Krings, Bortolon, Yazbek, & Blairy, 2021), Rumination (AERT) (Philippot, Verschueren, & Douillez, n.d.)
- **Cibles de l'ATT** : Contrôle attentionnel (PASAT) (Gronwall, 1977), Contrôle attentionnel (ASQ) (Van Calster, D'Argembeau, & Majerus, 2018)
- **Les symptômes, le fonctionnement, et le bien-être**
Symptômes de dépression (BDI-II) (Centre de Psychologie appliquée, 1996) ; fonctionnement social et professionnel (BADS) (Krings, Bortolon, Yazbek, & Blairy, 2020) ; Bien-être (WEMWBS) (Trousselard et al., 2016)
- **Adhésion, satisfaction** : Entretien clinique

Evaluations standardisées



IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



Neuf adultes présentant des symptômes dépressifs

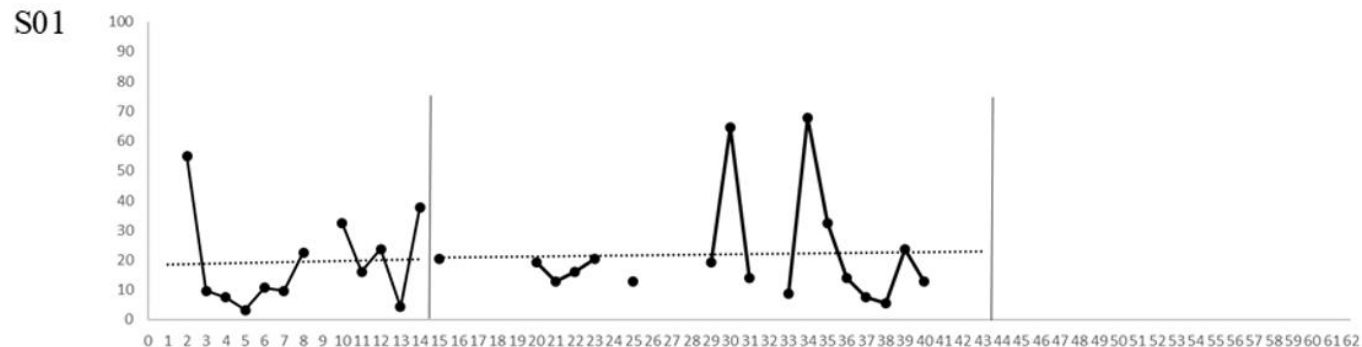
	Age	Genre	Status relationnel	Emploie	EDM	EDM passé
S01	23	F	Célibataire	Etudiant	-	1
S05	28	F	En couple	Etudiant	EDM	> 2
S08	44	F	En couple	Employé	-	-
S02	51	F	En couple	Employé	EDM	> 2
S06	33	F	En couple	Employé	EDM	> 2
S09	27	H	Célibataire	Etudiant	EDM	> 2
S04	25	F	Célibataire	Employé	EDM	> 2
S07	23	F	Célibataire	Sans emploi	EDM	-
S10	25	F	En couple	Employé	EDM	-

Notes. EDM : Episode dépressif majeur

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



- Evaluations quotidiennes : Analyses visuelles + Pourcentage de non-chevauchement entre les données de deux phases consécutives (TAU-U) (Parker, Vannest, Davis, & Sauber, 2011)
- Evaluations standardisées : Reliable Change - (RC) (Jacobson & Truax, 1991)



IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



Evaluations quotidiennes dans les trois conditions - Résumé

Activation comportementale	Réentraînement du contrôle cognitif	Conséquences
2/9 Activation comp. 2/9 Evitement comp. 4/9 Rumination 3/9 Plaisir anticipatoire	1/9 Auto-focalisation 1/9 Conscience émotionnelle	6/9 <1 symptôme 5/9 <1 fonctionnement 2/9 Humeur

Conditions 1, 2 et 3 ==

S01, S09 et S10 ne répondent pas du tout au traitement

✓ 2 semaines

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



Evaluations quotidiennes

Les interventions ne semblent pas améliorer systématiquement les cibles travaillées et ne semblent pas voir un effet spécifique

L'ajout de l'ATT dans la condition 3 n'améliore pas les effets de la BATD

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



Evaluations standardisées- Résumé

Activation comportementale	Réentraînement du contrôle cognitif	Conséquences
2/9 Activation comp. 3/9 Evitement comp. 4/9 Rumination 0/9 Plaisir anticipatoire	1/9 Contrôle attentionnel	3/9 Symptômes 1/9 fonct. professionnel 3/9 fonct. social 5/9 Bien-être

1 participant ne répond pas du tout (S10)

- ✓ Adhésion (> Conditions 1 et 3)
- ✓ 2 semaines (**8/9 rumination**)
- ✗ 3 mois

IS THE COMBINATION OF BEHAVIORAL ACTIVATION AND ATTENTION TRAINING TECHNIQUE EFFECTIVE TO REDUCE DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY? A MULTIPLE CASE STUDY



- ✓ La combinaison des interventions est faisable et acceptable
- ✓ La combinaison des deux interventions est efficace à court terme chez une majorité de participants, mais pas de maintien à trois mois (confinement)
- ✓ La combinaison des interventions améliore la rumination deux semaines après l'intervention
- ✓ La Condition 1 (parallèle) semble prédominer par rapport aux autres (adhérence)
- X La combinaison des interventions ne semble pas plus efficace que l'AC seule
 - < **Ne soutient pas la pertinence d'ajouter un réentraînement du contrôle cognitif à un programme d'activation comportementale**
- X Les interventions ne semblent pas avoir un effet spécifique sur leurs cibles, ~~mécanisme de changement~~

CONCLUSION



Les biais attentionnels et le contrôle attentionnel ne seraient pas des processus de vulnérabilité déterminants de la dépression (Elgersma et al., 2018)

Ajouter un réentraînement cognitif ne serait pas pertinent pour améliorer l'efficacité des interventions par activation comportementale (Moshier et Otto, 2017; Ferrari, Vanderhasselt et Rinck, 2021)

Ajouter des stratégies thérapeutiques qui ciblent le plaisir anticipatoire serait pertinent pour améliorer les effets de l'activation comportementale (Forbes 2020, Nagy et al., 2020)

CONCLUSION



Combiner des interventions

Effet long terme

Mécanismes de changement

Modérateurs

Merci



BIBLIOGRAPHIE

- Elgersma, H. J., Koster, E. H. W., Van Tuijl, L. A., Hoekzema, A., Penninx, B. W. J. H., Bockting, C. L. H., & De Jong, P. J. (2018). Attentional bias for negative, positive, and threat words in current and remitted depression. *PLoS ONE*, 13(10), Article e0205154. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0205154>
- Forbes, C. N. (2020). New directions in behavioral activation: Using findings from basic science and translational neuroscience to inform the exploration of potential mechanisms of change. *Clinical Psychology Review*, 79, Article 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101860>
- Moshier, S. J., & Otto, M. W. (2017). Behavioral activation treatment for major depression: A randomized trial of the efficacy of augmentation with cognitive control training. *Journal of Affective Disorders*, 210, 265–268. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.01.003>
- Nagy, G. A., Cernasov, P., Pisoni, A., Walsh, E., Dichter, G. S., & Smoski, M. J. (2020). Reward Network Modulation as a Mechanism of Change in Behavioral Activation. *Behavior Modification*, 44(2), 186–213. <https://doi.org/10.1177/0145445518805682>
- National Institute for Health and Clinical Excellence. (2019). *Depression: The treatment and management of depression in adults. (Updated edition)*. The British Psychological Society and The Royal College of Psychiatrists.
- Stegenga, B. T., Kamphuis, M. H., King, M., Nazareth, I., & Geerlings, M. I. (2012). The natural course and outcome of major depressive disorder in primary care: The PREDICT-NL study. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 47, 87–95. <https://doi.org/10.1007/s00127-010-0317-9>
- Stein, A. T., Carl, E., Cuijpers, P., Karyotaki, E., & Smits, J. A. J. (2020). Looking beyond depression: A meta-analysis of the effect of behavioral activation on depression, anxiety, and activation. *Psychological Medicine*, 1–14. <https://doi.org/10.1017/S0033291720000239>
- Uphoff, E., Ekers, D., Robertson, L., Dawson, S., Sanger, E., South, E., Samaan, Z., Richards, D., Meader, N., & Churchill, R. (2020). Behavioural activation therapy for depression in adults. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 7, CD01346. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD013305.pub2>
- Vuorilehto, M. S., Melartin, T. K., & Isometsä, E. T. (2009). Course and outcome of depressive disorders in primary care: A prospective 18-month study. *Psychological Medicine*, 39, 1697–1707. <https://doi.org/10.1017/S0033291709005182>
- Wells, A. (2009). *Metacognitive therapy for anxiety and depression*. Guilford Press
- World Health Organization. (2020). *Depression*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>