



Séminaire Jeunes Chercheurs RESHAPE



“Logopécare” des soins vocaux transaffirmatifs et Méthode par Théorisation Ancrée (MTA)

ANTOINE HENROTIN (IL/IEL)

PROMOTRICES : CAEYMAEX F. AND MORSOMME D.



Bonjour

Parcours académique

Logopédie-orthophonie (2022)

Alterner le comportement moteur vocal masculin et féminin : étude de cas en self-study

Mémoires

Études de genre (2024)

Conseil Genre et Égalité de l'Uliège.
Logopécare de la communication aux différents niveaux du social

Affiliations

ULiège

- Écrire
- Enseigner-communiquer
- Financer



FIERCE

- Forum Interdisciplinaire en Recherche, Care et Éthique
- Clinique
 - Formation
 - Santé communautaire

https://www.uliege.be/cms/c_9054334/fr/repertoire?uid=u236798



Mon projet de thèse

1 QUESTION, 3 WORK PACKAGES, 6 ÉTUDES

This colorful illustration features a variety of subjects. On the left, a large green tree has a person climbing its trunk. Next to it is a tall cactus adorned with pink and yellow flowers. In the upper center, a small city skyline is visible. To the right, several figures in traditional clothing are gathered around a central point. Below them, a river flows with many white fish. A black cow stands near the water's edge. In the foreground, a white rabbit and a yellow rabbit are depicted. A large, brown hand emerges from the right side, holding a small green plant. The background includes rolling hills and a bright sun or moon.

2. Standardisation du **soin**

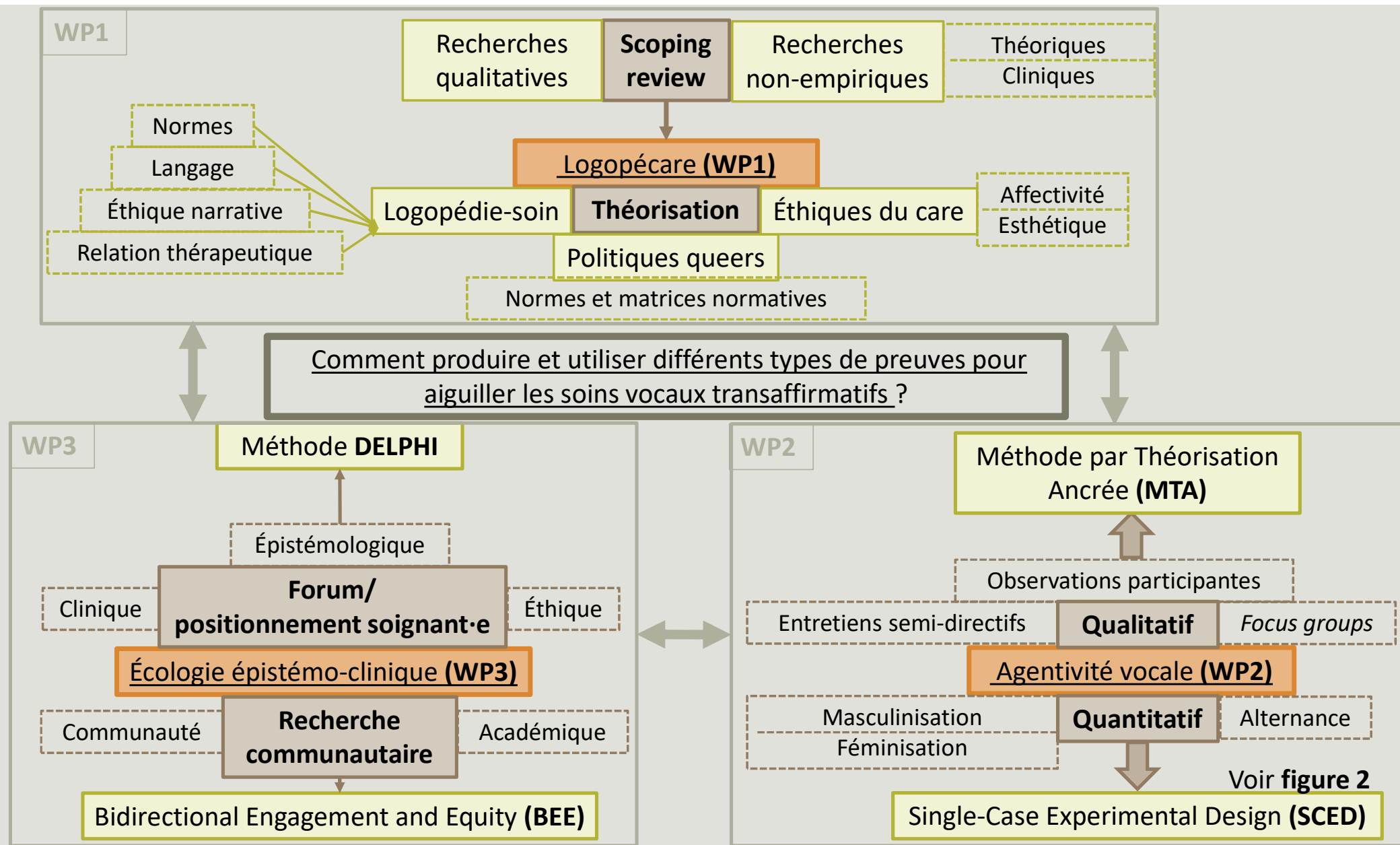
Constats



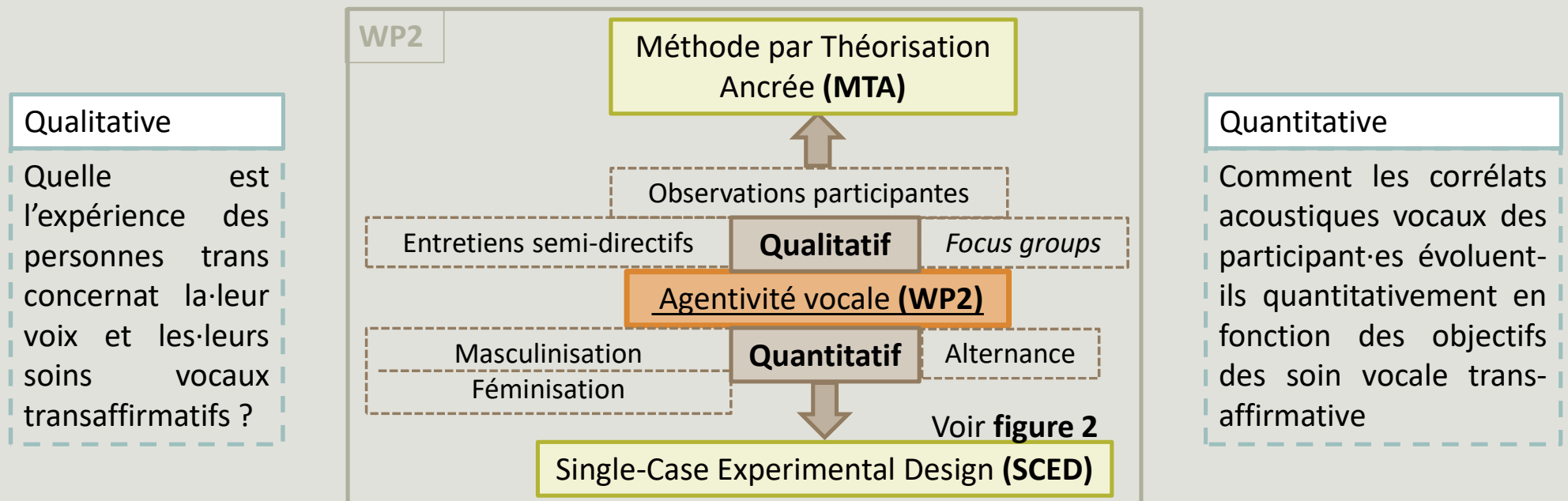
Question

Les méthodologies de recherche **guidées par la communauté** et **diversifiées** améliorent la qualité de la recherche.

Épistémique



WP2 : Agentivité vocale, une approche mixte



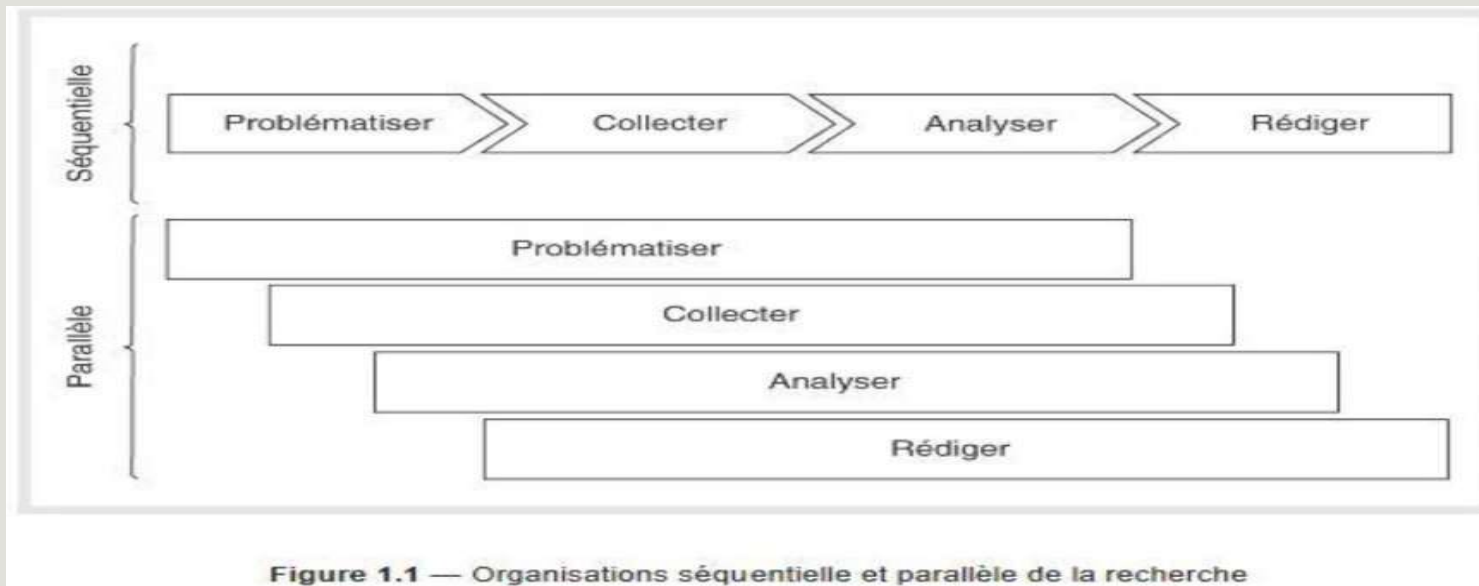
Méthode par théorisation ancrée (MTA)

LEJEUNE, C. (2019). *MANUEL D'ANALYSE QUALITATIVE*. DE BOECK SUPERIEUR.

Échantillonnage théorique

L'échantillonnage théorique vise la saturation des données via l'exploration systématique des nouvelles propriétés mises à jour par les codages théoriques. Une catégorie est saturée lorsque le chercheur a observé comment fonctionne chacune de ses propriétés.

En outre, lorsque l'analyse guide la collecte, l'échantillonnage ne porte plus sur une population composée d'individus. Le chercheur part de ses questions et échantillonne donc le phénomène à l'étude. A travers la collecte, c'est la conceptualisation théorique qui est échantillonnée. C'est pour cela que l'on parle d'échantillonnage théorique. Il s'agit de découvrir toutes les caractéristiques du phénomène à l'étude ainsi que toutes les articulations attestées afin, in fine, d'en proposer une schématisation intégrée. Contrairement à l'échantillonnage statistique, l'échantillonnage théorique ne permet pas d'anticiper, au départ, les personnes à rencontrer, les lieux d'observation ou leur nombre. (Lejeune, 2019, p.25)

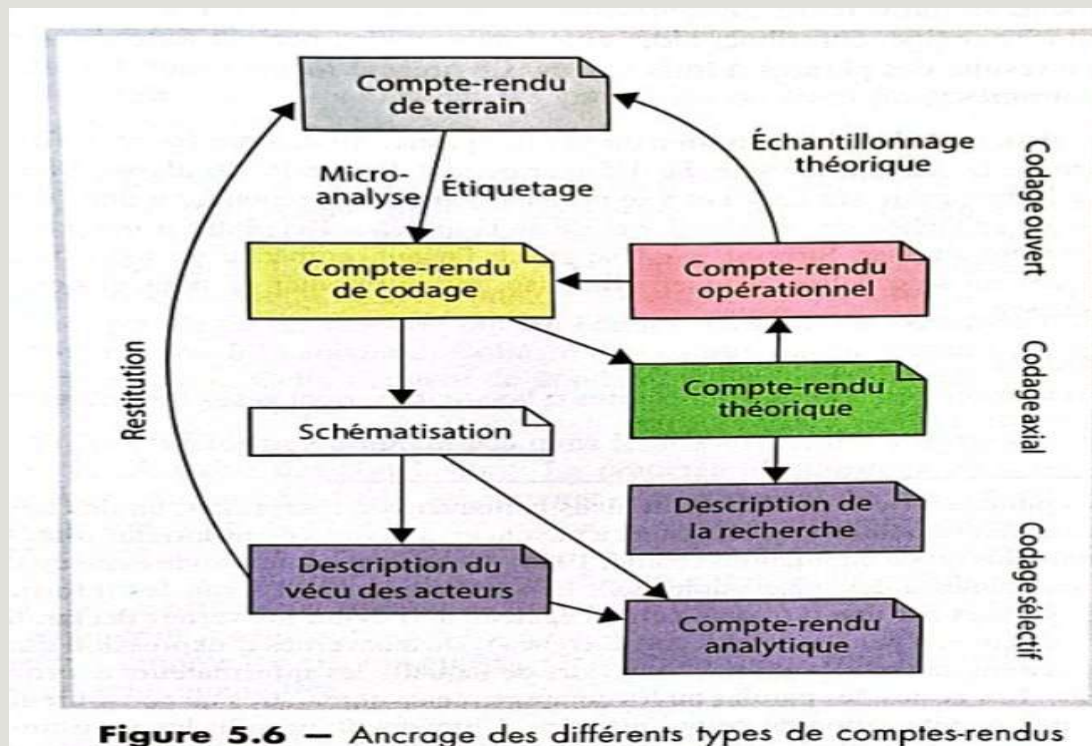


(Lejeune, 2019, p.17)

Organisation parallèle de la recherche

Journal de bord

(Lejeune, 2019, p.115)



En pratique

SÉMINAIRE DOCTORAL « DÉCOUVRIR LA RECHERCHE QUALITATIVE
PAR LA PRATIQUE » ET LE LOGICIEL CASSANDRE



Merci beaucoup

QUESTIONS ?

SUGGESTIONS ?