

Simulation en santé : aller au-delà des effets didactiques au travers d'une étude qualitative exploratoire

Choix du thème : Formation

Nom et coordonnées de l'auteur principal (prénom, nom, organisation, fonction)

Delvaux Sophie^{1,2}

¹ Haute Ecole Namur-Liège-Luxembourg, FoRS Recherche-Santé, Namur, Belgique

² Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur, Université de Liège, Belgique

Nom et coordonnées des coauteurs (maximum de cinq (5), autres que l'auteur)

Servotte Jean-Christophe¹, Pilote Bruno²

² Université Laval, Faculté des sciences infirmières Québec (Québec) CANADA

Mots-clés : effets, simulation en santé, éducation, soins infirmiers

Introduction

Actuellement, les études (ex. : Lee & Son, 2022) et les méta-analyses (ex. : Zeng et al., 2023) se focalisent essentiellement sur les effets didactiques de la simulation en santé, via les objectifs pédagogiques définis par les formateurs. Or, toute formation produit différentes gammes d'effets auprès des apprenants (Faux & Danse, 2015). Ainsi, la question de recherche est la suivante: « Quels sont les effets des dispositifs d'apprentissage recourant à la simulation auprès d'étudiants en soins infirmiers? »

Méthodes

Quatorze entretiens ont été menés via un guide semi-structuré auprès d'étudiants en soins infirmiers. Ensuite, une analyse thématique a été effectuée indépendamment par deux chercheurs.

Résultats

Cinq thèmes ont été identifiés. Outre les effets didactiques, les effets émotionnels ont été mentionnés avec une diversité émotionnelle, une intensité émotionnelle ainsi qu'une exportation émotionnelle et la reviviscence. Des effets socio-relationnels dans les groupes d'apprenants ont été relevés avec deux effets antagonistes : des tensions et des renforcements. Des effets identitaires ont été constatés portant sur les identités professionnelle (remise en question, confirmation, etc.) et personnelle. Le dernier thème correspond à la motivation avec l'engagement et l'utilité perçue ainsi que la fragilisation de la motivation.

Conclusion

Cette recherche exploratoire décrit la diversité des effets induits par les simulations en santé. Ceux-ci vont au-delà des effets didactiques visés par les formateurs. Il est dès lors nécessaire

d'investiguer davantage cette diversité des effets induits par les simulations dans le domaine de la santé afin d'adapter le contenu et la forme de cette modalité.

Résumé abrégé

Le personnel infirmier a un rôle à jouer dans le cadre des impacts sanitaires dus aux changements climatiques. Cette recherche qualitative semble démontrer l'importance d'inclure les changements climatiques et leur impact sur la santé humaine dans les programmes de formation initiale et continue du personnel infirmier de première ligne.

Abstract