

Séance pédagogique

AA-CO.06

Communications orales AM - ANAT

Apprentissage de l'Anatomie par le numérique : on en (re)parle ?

David Mutombo Mwembo (david.mutombomwembo@doct.uliege.be), Pierre Bonnet, Valerie Défaweux

Anatomie humaine, Université de Lubumbashi et Université de Liège, Liège, Belgique

L'apprentissage de l'anatomie par les outils numériques propose une approche interactive et immersive qui facilite la compréhension des structures anatomiques complexes. Des technologies telles que la réalité augmentée, la réalité virtuelle et les modèles 3D permettent d'explorer le corps humain de manière détaillée et dynamique.

Ces outils sont particulièrement précieux dans des contextes où l'accès aux laboratoires physiques d'anatomie est limité. À l'Université de Lubumbashi, par exemple, plus de 1 000 étudiants de première année en médecine bénéficient de ces solutions numériques, rendues accessibles grâce à la disponibilité généralisée de téléphones portables et de connexions Internet.

Dans le cadre d'un partenariat nord-sud, à travers le projet ARES *PFS-projet-2022-RDC-VanSintJan*, des environnements d'apprentissage numérique de l'anatomie ont été intégrés dans les approches pédagogiques. Plusieurs points d'attention ont été étudiés et pris en considération afin d'assurer une mise en œuvre efficace et adaptée.

- Les outils numériques déployés dans divers environnements d'apprentissage de l'anatomie ont été évalués sur leur conformité aux critères techniques d'accessibilité. Leur accueil positif par les apprenants a également été examiné, mettant en lumière les facteurs favorisant une adoption efficace et une utilisation optimale pour l'apprentissage.
- L'intégration d'outils de réalité augmentée dans le processus d'enseignement a été étudiée pour son rôle dans le développement des compétences visuospatiales. Les données utilisateurs collectées ont été exploitées en tant que learning analytics pour analyser leur corrélation avec la motivation des apprenants, leur perception de l'application, et l'impact global de ces interactions sur l'apprentissage de l'anatomie et l'expérience utilisateur.

Les premières observations suggèrent que l'intégration des outils numériques, tels que la réalité augmentée et les modèles 3D, pourrait favoriser la mémorisation, l'engagement des apprenants et la flexibilité de l'apprentissage. Ces outils offrent une alternative efficace et accessible aux environnements d'apprentissage traditionnels de l'anatomie.

Mots clés : Apprentissage - Anatomie - Numérique.

Déclaration d'intérêt : Les auteurs déclarent ne pas avoir de conflits d'intérêt.

Retour sommaire