

A white Pepper robot is shown from the chest up, holding a tablet. The robot has large, expressive eyes and a friendly expression. A white speech bubble with a dotted border is overlaid on the left side of the image, containing text. The background is a blurred indoor setting with wooden paneling.

**L'intelligence
artificielle, une
alliée dans le
développement des
compétences en
entretien clinique ?**

AURÉLIE WAGENER

GOÛTER PÉDAGOGIQUE,
18.03.25

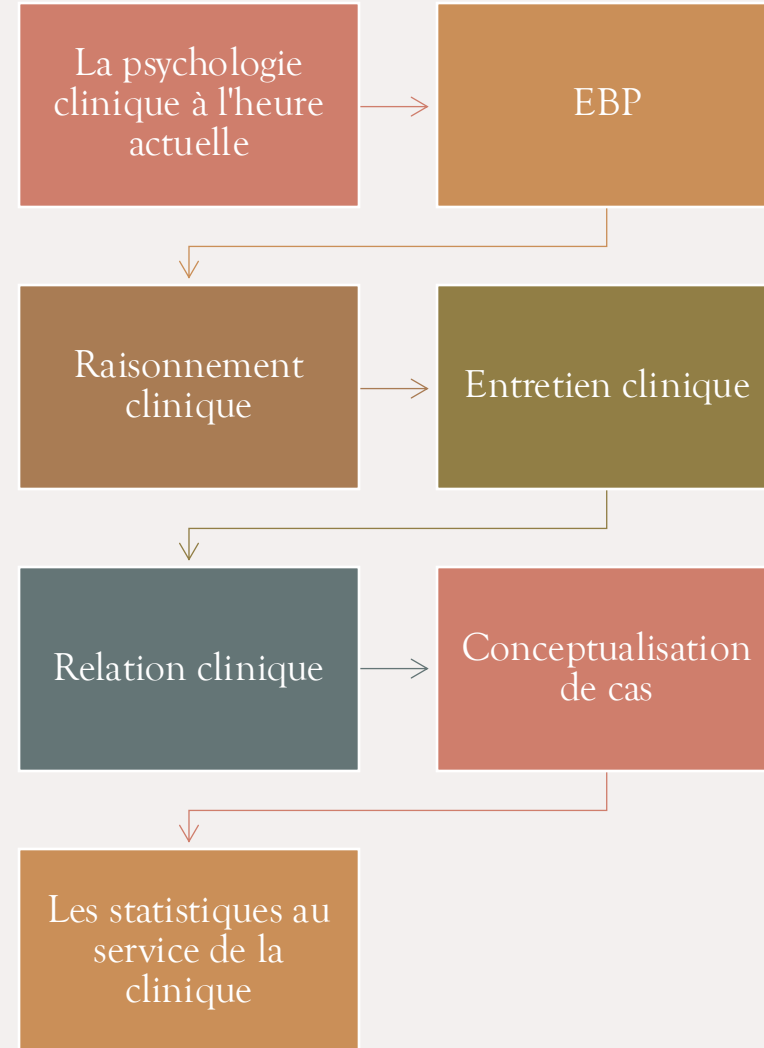


« On disait
que ... »

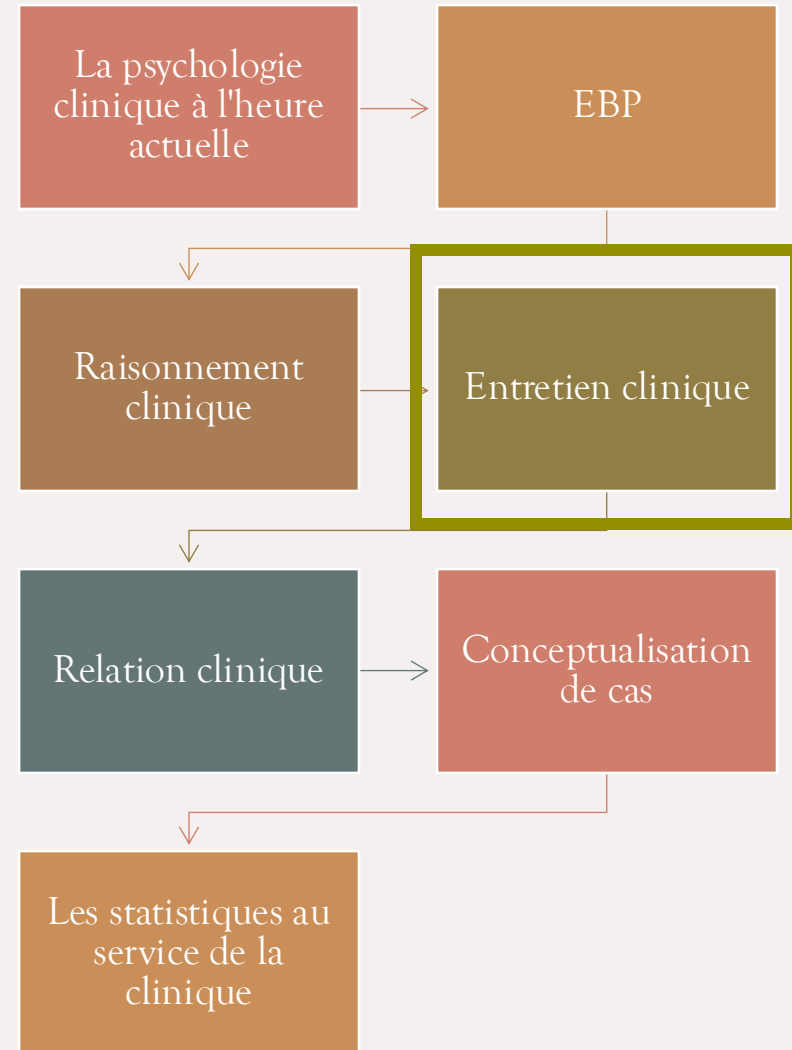
A group of five diverse students (three men and two women) are smiling and posing for a photo in front of a modern building with large glass windows. They are dressed in casual, everyday clothing. The student on the far left is wearing a blue and white plaid shirt over a maroon t-shirt and has a grey backpack. The student next to him is wearing a grey hoodie and has a black backpack. The student in the center is wearing a pink t-shirt and has a brown backpack. The student next to him is wearing a blue and white plaid shirt over an orange t-shirt and has a black backpack. The student on the far right is wearing a grey jacket over a blue and white plaid shirt and has a black backpack. The text "Étudiant·e·s en M1, domaine 'Psychologie Clinique'" is overlaid in white serif font across the middle of the image.

Étudiant·e·s en M1, domaine "Psychologie Clinique"

Approche intégrée
de la pratique en
psychologie
clinique
(PSYC5915)



Approche intégrée
de la pratique en
psychologie
clinique
(PSYC5915)



L'entretien clinique...les entretiens cliniques



A photograph of two women sitting at a table, looking at a document. A white callout box with a dotted border is overlaid on the image, containing the word "Exercise".









Exercise



Exercice

	Exemple 1	Exemple 2
Troubles obsessionnels-compulsifs		
Consommation d'alcool		
Symptomatologie dépressive		
Phobie scolaire		

Exercice

	Exemple 1	Exemple 2
Troubles obsessionnels-compulsifs		
Consommation d'alcool		
Symptomatologie dépressive		
Phobie scolaire		





Objectif de cet exercice ?

Sensibiliser à l'utilisation de l'IA dans le métier de psychologue clinicien, sans la diaboliser mais sans être naïf·ve

Perspectives d'utilisation de l'IA ?

- Gestion de l'agenda
- Création de guides d'entretien
- Aide à la création de contenus de psychoéducation...



Charte ULiège d'utilisation des intelligences artificielles génératives dans les travaux universitaires

Comment bien tirer parti d'un bouleversement technologique pour apprendre et en faire la preuve !

Perspectives d'utilisation de l'IA ?

Depuis sa sortie en novembre 2022, ChatGPT a rapidement ouvert à un large public l'accès à l'intelligence artificielle (IA) générative, c'est-à-dire une nouvelle génération d'outils informatiques capables de singer certains aspects de l'intelligence humaine (expression, apprentissage, raisonnement, résolution de problèmes, création d'output...). Tous les secteurs de la société en questionnent le potentiel et les zones d'ombre. L'université ne fait pas exception. La présente charte, en fixant un cadre précis à l'utilisation de ces IA dans le contexte académique (cours, travaux, examens, rapports, et autres apprentissages) vous indique la frontière entre ce qui est permis ou souhaitable et ce qui ne l'est pas. Reflétant l'état actuel des technologies et des usages (décembre 23), elle est appelée à s'enrichir d'informations fournies par les enseignants, les départements, les facultés... Soyez donc attentifs à ces évolutions qui concernent directement votre travail d'étudiant.

L'ULiège soutient et développe chez ses étudiants et étudiantes des usages réfléchis, responsables, critiques et transparents de l'IA, pour tirer le meilleur parti de ce puissant



Perspectives d'utilisation de l'IA ?

GUIDE À L'INTENTION DE
LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

V1.0 - septembre 2024

INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE
GÉNÉRATIVE |

