

Enquête APPEX

Etat des lieux des pratiques pédagogiques en simulation

Aurore GASPAR
octobre 2021



Plan

Contexte de l'enquête

Objectifs de l'enquête

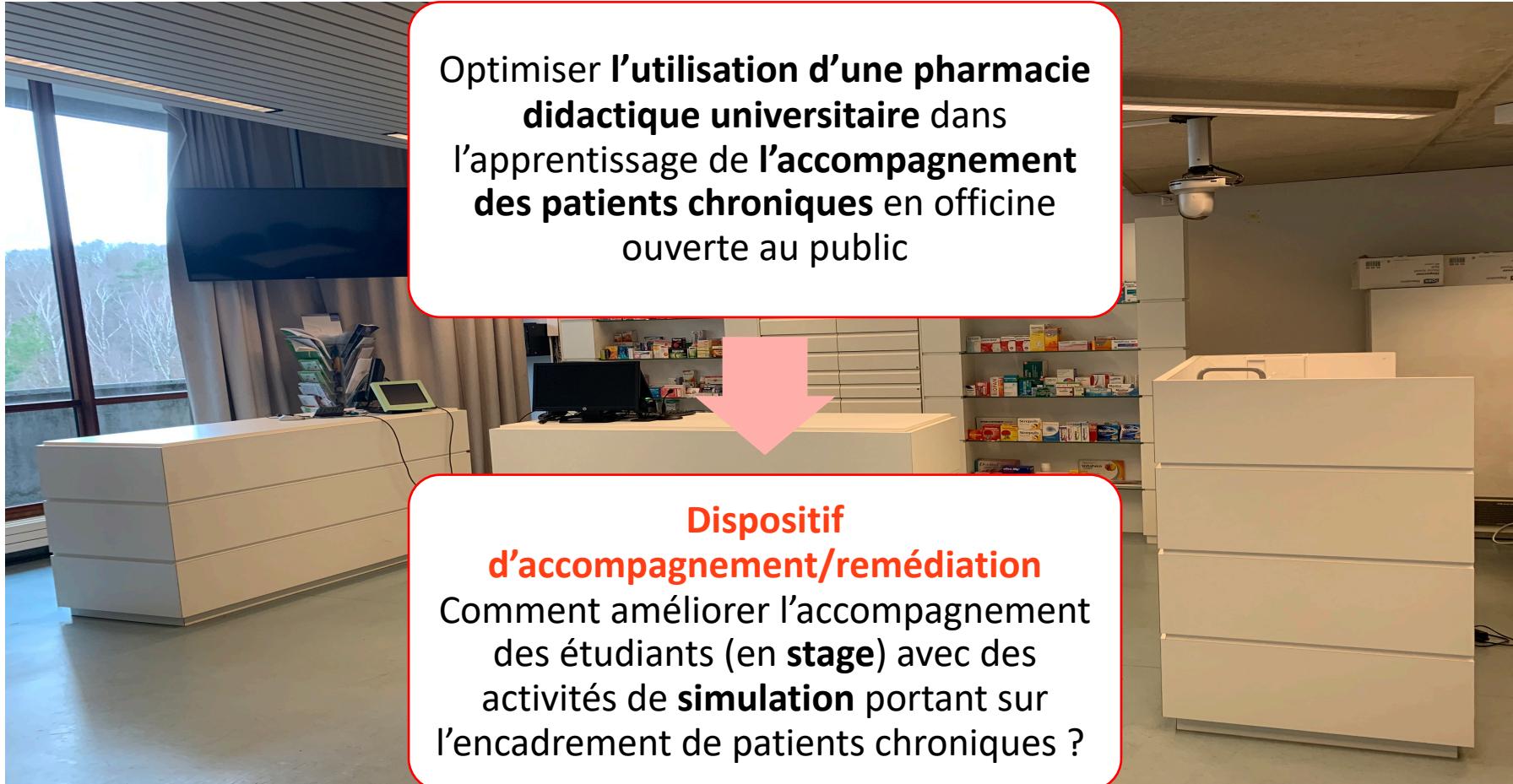
Résultats

Simulation en pharmacie didactique / expérimentale

Caractéristiques
Qualité

Ressenti et commentaires libres

Contexte du doctorat : Titre de la thèse et nouvelle question de recherche



Objectifs de l'enquête

État des lieux des pratiques pédagogiques en simulation

Objectifs

Décrire les **activités mises en place actuellement** (2019-2020) dans les pharmacies didactiques/expérimentales universitaires membres de l'APPEX

Pourquoi l'APPEX ?

ULiège membre de l'APPEX

But de l'APPEX : Promouvoir les échanges pédagogiques, scientifiques et professionnels entre ses membres, circulation de l'information pour améliorer les pratiques

Davantage de formation spécifique des pharmaciens à l'éducation thérapeutique du patient en France

Nombre de réponses au questionnaire papier faible 20% → questionnaire simplifié pour réalisation de l'enquête via Google Forms

Taux de réponse final : **80%**

Résultats

Pharmacie didactique à l'université

100% des facultés membres possèdent une pharmacie didactique

Activités de simulation au sein de la pharmacie didactique

68,8% dédient cet espace à des activités de simulation en officine

NB : Poursuite du questionnaire pour les membres APPEX qui dédient la pharmacie didactique à des activités de simulation en officine

Simulation en pharmacie didactique / expérimentale

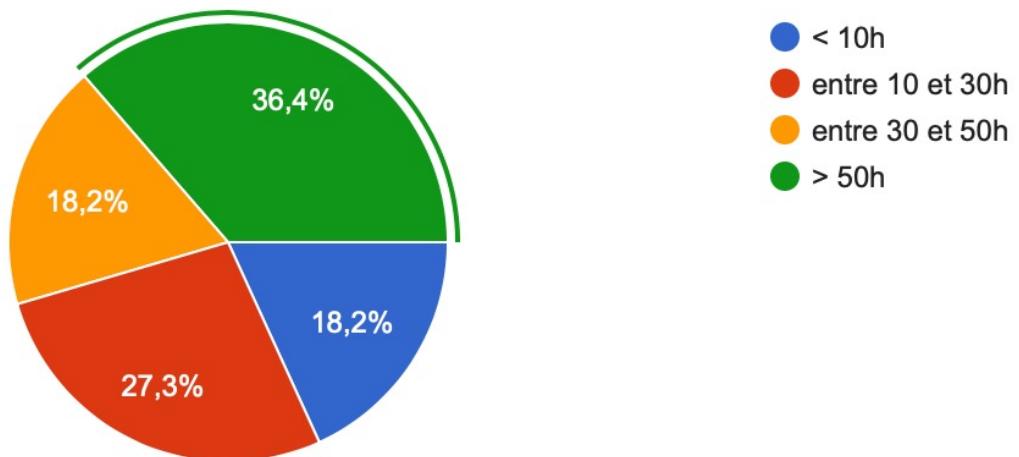
Simulation en pharmacie didactique

- **Recherche** associée aux activités de simulation dans **27,3%** des cas.
- **27,3%** des procédures relatives aux activités de simulation sont rédigées dans un **document spécifique** comportant les objectifs généraux de la séance.
- Les étudiants bénéficiant de ces activités sont plus généralement de **5^{ème} et de 6^{ème} année** mais parfois, ils y ont accès plus tôt dans le cursus (**3^{ème} et 4^{ème} année**).
- Dans **54,5%** des cas, la pharmacie didactique sert à **d'autres publics** que les pharmaciens uniquement.
- Les deux **techniques de simulation** qui ressortent de l'enquête sont, à parts égales, les **jeux de rôles** (improvisation) et les **patients standardisés** (scénario).

Simulation en pharmacie didactique / expérimentale

Simulation en pharmacie didactique

- Le temps passé à la pharmacie par l'étudiant lors de ses études est très variable (de moins de 10h dans 18,2% des cas à plus de 50h dans 36,4% des cas).



- Le nombre moyen d'étudiants par séance de simulation est les plus souvent 20 (en oscillant de 10 à 30 étudiants).
- Les personnes jouant le rôle du patient : **PAST, assistants** ou vacataires, travaillant simultanément en officine (63,6%), étudiants (45,5%), acteurs rémunérés ou bénévoles (18,2%), professeurs ou assimilés (27,3%).
- Certaines pharmacies didactiques peuvent accueillir jusqu'à 30 étudiants mais la plupart (54,5%) tournent autour d'une capacité de 10 à 20 étudiants.

Ressenti et commentaires libres

Le ressenti

83,3% des formateurs sont très **satisfaits** à satisfaits des séances de simulation.

Les **raisons** de ce ressenti sont souvent le retour positif des étudiants mais aussi l'amélioration de la prise en charge des patients par les mises en situation.

En dehors de toute contrainte (logistique, etc.), 75% des répondants à la question pensent qu'il faudrait **plus d'heures de simulation**.

Ressenti et commentaires libres

Commentaires libres concernant les avantages et les faiblesses des séances de simulation

Bénéfices des séances de simulation

- Caractère **concret** et **professionnalisant**, avec des étudiants acteurs de leur formation
- **Droit à l'erreur**
- **L'appropriation** de la **matière** vue aux cours via des mises en situation réalistes, « finalisation de l'apprentissage théorique »
- La **communication** « vécue »
- L'explication d'une **bonne prise en charge** des patients

Faiblesses de la simulation

- **Timidité** des étudiants
- Absence de « vrais » **patients**
- Trop peu de **temps**
- **Nombre** trop important d'étudiants
- Absence de **vidéo**
- **Organisation** en amont importante et matériel parfois couteux

Échanges

**Merci pour votre attention.
Des questions ?**

