

# Segmentation d'évènements et souvenirs de la vie quotidienne auprès d'une population cérébralisée : Données préliminaires

## Introduction

- Segmentation = division du flux continu d'évènements que nous vivons en sous-événements distincts (pour une revue, voir Zacks, 2020).
  - Lien entre segmentation normative** (= identifier le début et la fin de sous-événements au même moment que les autres) et **performance mnésique** (Richmond et al., 2017).
  - Altération** de cette capacité à **segmenter de façon normative à la suite d'une lésion cérébrale acquise** (Zacks et al., 2016)
- Ces difficultés de segmentation pourraient expliquer, au moins en partie, les difficultés de mémoire rencontrées dans cette population.

Cependant : résultats obtenus à l'aide de tâches de laboratoire (ex., segmentation de vidéos d'activités peu engageantes à la troisième personne).

→ Il reste à déterminer si les difficultés de segmentation des patients cérébralisés peuvent être observées pour des activités réellement vécues, et leur impact sur les souvenirs personnels de la vie quotidienne.

## Objectifs

- Confirmer les difficultés de segmentation et de mémoire dans la vie quotidienne de personnes ayant une lésion cérébrale acquise à l'aide de tâches plus écologiques.
- Déterminer si les éventuelles difficultés de segmentation prédisent les performances en mémoire.

## Participants

7 patients avec lésion cérébrale acquise (2 TC, 3 AVC, 1 tumeur, 1 encéphalite) vs. 14 contrôles appariés

	Groupe clinique	Groupe contrôle
Age	M = 45.29 ET = 12.14	M = 46 ET = 13.04
	t = -.12 (p = .91)	
Années d'études	M = 15.43 ET = 3.69	M = 15.93 ET = 2.76
	t = -.35 (p = .73)	
Temps écoulé depuis la lésion	M = 3,17 ans (ET = 2,64)	

## Méthodologie

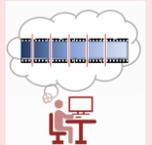
### Evaluation des capacités de segmentation

Séance 1 : Réalisation d'un parcours standardisé comprenant diverses activités (ex.: ranger une tasse dans une armoire, feuilleter un livret d'activités, punaiser une affiche, etc.) dans les locaux de l'université de Liège avec une caméra portable (méthodologie inspirée par Jeunehomme & D'Argembeau, 2020).



Séance 2 (une semaine plus tard) : Tâche de segmentation sur la vidéo du parcours.

« Appuyer sur la barre d'espace lorsque vous considérez qu'une partie de l'activité qui a du sens pour vous se termine et qu'une autre partie de l'activité commence. »



**Score d'accord** = degré de concordance entre la segmentation du participant et celle d'un échantillon normatif sain.

### Evaluation de l'exactitude des souvenirs de la vie quotidienne

#### 1) Echantillonnage d'expériences de la vie quotidienne

5x/jour durant 7 jours : les participants sont questionnés sur ce qu'ils sont en train de faire via l'application mobile m-path



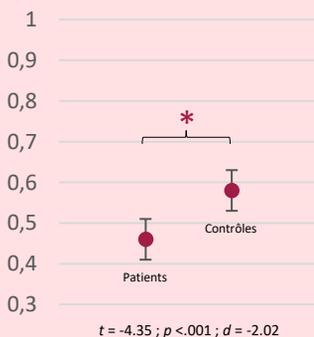
#### 2) Phase de rappel

À la fin de la semaine, sélection de 5 évènements (basée sur leur mémorabilité, fréquence et importance).

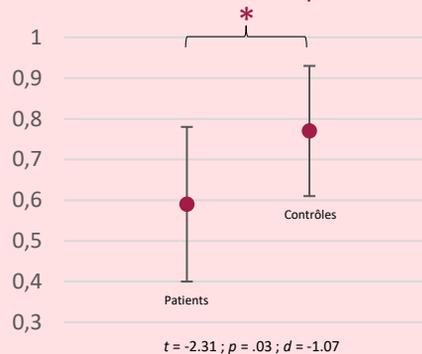
→ **Exactitude des souvenirs** : comparaison entre les informations rapportées par les participants et celles encodées dans l'application (jour, moment de la journée, humeur, nombre de personnes présentes, lieu).

## Résultats

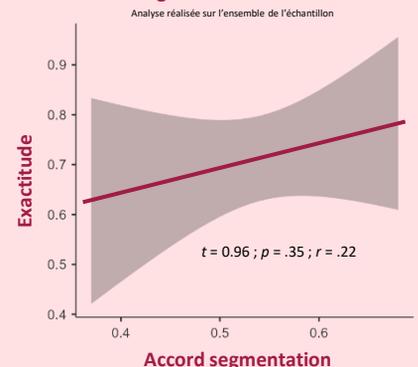
### Degré d'accord – Segmentation



### Exactitude souvenirs vie quotidienne



### Lien segmentation - Mémoire



## Discussion

- Confirmation des difficultés de segmentation suite à une lésion acquise avec du matériel écologique.
- Mise en évidence de difficultés à restituer avec exactitude des évènements de la vie quotidienne.
- D'avantage de données doivent être collectées afin de pouvoir attester du lien entre segmentation et performance mnésique mais la tendance observée est encourageante.
- Si un échantillon plus large confirme le lien entre segmentation et mémoire, cela offrira de nouvelles pistes de revalidation visant à travailler la segmentation dans le but de réduire les difficultés mnésiques présentées par les personnes cérébro-lésées.