

#  Thursday July 4

**9:00 - 9:30 Welcome Coffee |** Income Hall

**9:30 - 10:00 Conference Kick off |** Auditorium Michotte

 *English*

**Patrick Devlieger**

 **Isabelle Ville**

10:00 - 11:00 Keynote Jane Buckingham | **Auditorium Michotte**

###  “My hands were no good’: Fijian artist Semisi Maya and painting as work

 Session chair :

 *English*

### 11:00 – 11:30 Coffee break | Income Hall

**11:30 – 13:00 Parallel sessions**

**SESSION 1 : Imagine disability differently - working towards change I** Auditorium Michotte

Session chair :Lieve Carette, *Department of Special Needs Education, Ghent University, Belgium*

English

Artisans of imagination – Wout in the transition after inclusive education. **Hanne Vandenbussche***, Department of Special Needs Education, Ghent University, Belgium*

Imagining inclusive futures throughout practices of research-creation**, Silke Daelman,** *Department of Special Needs Education, Ghent University, Belgium*

Bridging Perspectives: Concept Mapping Local Well-being for Individuals with Disabilities in Flemish cities and Municipalities, **Maj Van Hee**, Department of Special Needs Education, *Ghent University, Belgium*

Space invaders maddening Academia, **Lieve Carette**, Department of Special Needs Education, *Ghent University, Belgium*

#### SESSION 2 : Varia | Room 00.98

Session chair :

French

Le paradigme émancipatoire de Mike Oliver : une injonction politique au détriment des exigences épistémiques ?, **Marie Boeno,** *Sciences, Philosophie, Histoire, Centre National de la Recherche Scientifique, Université Paris Cité,*France

De la pensée de Victor Papanek aux perspectives du Universal/Inclusive Design, **Federico Chiappetta, Mabel Giraldo,** *Università degli Studi di Bergamo = University of Bergamo, Italy*

Handicap moteur, genre et socialisation de classe à la sexualité : l’apprentissage d’une position liminale dans le champ de la sexualité, **Natacha Guay,***Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires, EHESS, Université Toulouse, Jean Jaurès, École Nationale Supérieure de Formation de l’Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville, CNRS : UMR5193, France*

**SESSION 3 : Inclusions |** Room 00.14

Session chair :

French

Les déplacements dans le cadre d’une scolarisation partagée relèvent-ils d’un droit ou d’un devoir pour les élèves relevant du dispositif ULIS ? Regards croisés entre les élèves, les AESH-co et les enseignants., **Lemaire Marie-Noël,** *Université de Rouen Normandie, France*

Les éducateurs de jeunes enfants en situation de handicap au prisme du handicap dans le contexte de l’éducation et de la relation en France, **Yumiko Kinoshita,** *Nara Prefectural University, Japan*

Représentations sociales des responsables du système éducatif burundais sur la scolarisation des enfants en situation de handicap**, Révérien Nshimirimana,** *Université du Burundi, Burundi (Videoconférence)*

Repenser le travail protégé pour répondre à l’objectif d’inclusion, **Fanny Jaffrès,** *EHESP, Corhasi, Université Paris 8, CRESPPA LabToP, France*

**SESSION 4 :** **Ableism, dis/ability** **|** Room 02.92

Session chair :

English

Ableism as Atmosphere, **Ryan Parrey,** *Eastern Washington University, United States of America*

Causes and impacts of hidden labour and invisible work in young disabled people’s lives in England and Germany: A dialectical materialist understanding of disabling welfare state structures and harmful individual and collective narratives of choice and responsibility, **Inga Reichelt,** *University of Leeds, Sociology and Social Policy, Woodhouse Lane, Leeds LS2 9JT, United Kingdom*

Entrepreneurs with disabilities and the lingering post-socialist experience of ableism, **Csillag Sara, Zsuzsanna Győri,** *Budapest Business University, Hungary,***Carmen Svastics,** *Eötvös Loránd University, Hungary,* **Anna Laura Hidegh,** *Corvinus University of Budapest, Hungary*

Care-woven time, **Halvor Melbye Hanisch,** *VID Specialized University, Norway*

**13:00 – 14:30 Lunch |** Income Hall

### 14:30 – 16:00 Parallel sessions

**SESSION 5 : Walking-With in Co-Production: A Journey of Critical Exploration and Collaboration** | Auditorium Michotte

Session chair : *Elisabeth De Schauwer,*

English

Local Well-being of Individuals with Disabilities: Insights from Inclusive Focus Groups Across Flanders, Sar***Lucas Van Hijfte, Maj Van Hee & Elisabeth De Schauwer****, Department of Special Needs Education, Ghent University, Belgium*

Making hidden treasures visible through art classes, **Annelore Boone**, Department of Special Needs Education, *Ghent University,* *Belgium*

The as a site of creation: Connecting with the body-as-disability-and-possability as a collective in practices of research-creation, **Inge G.E. Blockmans**, Department of Special Needs Education, *Ghent University,* *Belgium*

**SESSION 6 : Les politiques du handicap face aux autres enjeux sociétaux |** Room 00.98

Session chair :

 French

Des politiques municipales d’accessibilité soumises à la pression d’autres politiques publiques (énergétiques, fusion administrative, etc.). Un éclairage des enjeux actuels à partir de l’étude des communes de l’Ouest de la France., **Gildas Bregain,** *Univ. Rennes, CNRS, Laboratory ARENES - UMR 6051, F 35 000 Rennes, France – CNRS : UMR6051 – France*

Pourquoi les nouvelles politiques publiques en France handicapent les chercheurs et chercheuses ? Enquêtes auprès de chercheur et chercheuses en situation de handicap, **Marion Ink,** *INSERM CEMS/EHESS, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, INSERM, France*

Ignorance et invisibilisation de la production de handicap au travail dans la fonction publique hospitalière française, **Fanny Jaffrès, Emmanuelle Fillion, Véronique Daubas-Letourneux,** *EHESP, Corhasi, Université Paris 8, CRESPPA LabToP, France*

Des âges travaillés : Le handicap mental au temps du vieillissement, **Sarah Yvon,** *Centre de recherche sur les liens sociaux, Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3, Centre National de la Recherche Scientifique, Université Paris Cité, France*

#### SESSION 7 : Expériences inclusives | Room 02.92

Session chair :

French

Vision et polyhandicap : enjeux sociétaux et défis au quotidien - Un modèle d’intervention innovant en Suisse, **Raphaëlle Bertrand, Chloé Aguet,** *Fondation Asile des aveugles,CPHV [Lausanne], Switzerland*

Les centres communautaires de loisirs comme espace inclusif : étude des besoins et des stratégies pour l’inclusion des personnes aînées vivant avec des enjeux de santé mentale dans un programme de groupe visant la promotion de la participation, **Ginette Aubin,** *Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l’expérience inclusive de loisir (LIREIL), Canada,* **Christine Lacroix,** *Fédération Québécoise des Centres communautaires de loisirs,Canada,* **Carbonneau Hélène, Marie-Michèle Lord, Lyson Marcoux, Valérie Poulin, Marie-Josée Plouffe, Pierre-Yves Therriault, Julie Fortier,** *Université du Québec à Trois-Rivière, Canada*

Études des pratiques de la tierce personne dans le processus inclusif en contexte de tiers-lieu en loisir : schéma du cadre conceptuel, **Amelie Garban,** *Université du Québec à Trois-Rivières,Canada*

Dynamique inclusive dans une recherche participative : premières observations dans le cadre du projet Mhan-Access, **Agnès D’arripe, Cédric Routier, Marie Cuenot,** *HADéPaS, Université Catholique de Lille, ETHICS EA 7446, France*

**SESSION 8 : Employment and vocational rehabilitation** | Room 00.14

Session chair :

English

In search of a landing place for persons with disabilities: A critique of South Africa’s skills development programme, **Dominique Brand, Karina Fischer Mogensen, Michelle Botha, Adele Ebrahim,** *University of Cape Town, South Africa***, Michelle Botha,** *Stellenbosch University, South Africa (videoconference)*

Contributing factors for successful vocational rehabilitation of persons with mental illnesses from different perspectives, **Nancy Reims, Angela Rauch,** *Institute for employment research, Germany,* **Silke Tophoven,** *Hochschule Düsseldorf, Germany*

Policies and processes of the Italian employment inclusion approach: a pedagogical critical survey, **Sacchi Fabio,** *San Raffaele Open University Rome, Italy***, Friso Valeria,** *Alma Mater Studiorum, Universitá di Bologna, Italy,* **Miatto Enrico, Pellizzari Cecilia,** *Istituto Universitario Salesiano Venezia, Italy*

**SESSION 9 : Disability rights |** Room 02.60

Session chair :

English

A life of my own’: exploring opportunities and tensions in the implementation of article 12 of the CRPD in Portugal, **Paula Campos Pinto, Teresa Janela Pinto, Patricia Neca,** *CIEG and ODDH/ISCSP, University of Lisbon, Portugal,* **Fernando Fontes,** *CES, University of Coimbra, Portugal*

Exploring the fragility of isability rights from the point of view of their bear- ers, **Anne Revillard,** *Centre de recherche sur les inégalités sociales, Sciences Po, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7049, France*

Life stories for human rights: Co-narrating as a way of acting with and for the dis/abled world, **Michal Synek, Dana Hradcová,** *Charles University, Faculty of Humanities, Czech Republic*

### 16:00 – 16:30 Coffee break | Income Hall

**16:30 – 17:30 Keynote Balint Veres |** Auditorium Michotte

 **Disabled Design for the Real World. On the Advantage and**

 **Disadvantage of Design**

 Session chair :

 *English*

### 17:30 – 19:00 Parallel sessions

###### .

**SESSION 10 : Inclusive research I** Auditorium Michotte

Session chair :

English

Expanding possibilities: Including people with profound and multiple learning disabilities in research, **Catherine de Haas,** *University of Southampton, United Kingdom*

Learning from and with people with Profound Intellectual and Multiple Disabili- ties (PIMD), a challenge for Disability Research. Theoretical, methodological and political interrogations., **Myriam Winance,** *CERMES3, EHESS, INSERM, CNRS, Université Paris Cité, France*

Emancipatory Educational Process: What Participatory Research with Persons with Sensory Impairments Can Tell, **Luna Lemoine*,* Pieter Verstraete,** *Faculty of Psychology and Educational Sciences, KU Leuven, Belgium*

#### SESSION 11: Mobilité et autonomie: enjeux de participation sociale | Room 00.98

Session chair: Agnès D'Arripe, *Université Catholique de Lille, Université Catholique de Lille, France; UC Louvain-Saint-Louis Bruxelles, Belgium*

French

Participation sociale et handicap : quelle influence peut avoir la mobilité urbaine sur le bien-être des personnes ayant un handicap moteur. Le cas de la ville d’Alger, **Chems Eddine HACINI,** *Université Catholique de Lille, France*

L’expérience des déplacements des personnes vivant avec une déficience intellectuelle, **Collectif la section des usagers, Agnès d’Arripe,** *HADéPaS – Université Catholique de Lille, ETHICS EA 7446, France — Engage (UCLouvain - Saint-Louis, Bruxelles), Belgique*

La sélection des points de repère des personnes présentant une déficience intellectuelle : études en oculométrie, **Alexandra**  **Struyf,** HADéPaS- ETHICS EA7446, Université Catholique de Lille, France, **Laurent Sparrow,** UMR 9193, Université de Lill**e, France, Julie Lecerf, Yannick Courbois,** ULR 4072 – Université de Lille, France

Mobilité et participation sociale des ainés : croisements issus d’une recherche-action participative, **Hugo Bertillot** et **Damien** **Vanneste**, *Université catholique de Lille, France*

#### SESSION 12 : Session varia | Room 00.14

Session chair :

French

Sexualité et vie de couple des personnes handicapées en France : les promesses inabouties des politiques de protection sociale, **Célia Bouchet,** *Centre d* ́*études de l’emploi et du travail, CNAM , Ministère de l’Education nationale, del’’Enseignement supérieur et de la Recherche, Ministère du Travail, de l’Emploi et de la Santé, Laboratoire interdisciplinaires d’évaluation des politiques publiques [Sciences Po], Centre de recherche sur les Inégalités Sociales (Sciences Po, CNRS), France* **, Natacha Guay,** *Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires – EHESS, Université Toulouse - Jean Jaurès, École Nationale Supérieure de Formation de l’Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville, CNRS : UMR5193, France*

Ce que le marketing fait au handicap, **Jean-Philippe Nau,** *Université de Lorraine, CEREFIGE, Nancy, France* **, Anthony Beudaert,** *Université Toulouse Jean-Jaurès, CERTOP UMR 5044, France*

Référent handicap : une profession en construction dans la fonction publique française ? **Béatrice Valdes, Emmanuelle Fillion, Fanny Jaffrès, Blanche Le Bihan, Frédérique Quidu,** *Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé (IRDES), Paris, France*

Quel impact de la régulation des prix des aides techniques sur les dépenses publiques et les restes à charge des usagers ? Une comparaison internationale, **Sylvain Pichetti, Alice D’estève De Pradel , Maude Espagnacq,** *IRDES, Paris, France*

**SESSION 13 : School and transition to adulthood 1 |** Room 02.60

Session chair :

English

Disability without impairment? Re-questioning disability models from the mis- management of immigrant learners in the Italian educational system, **Denis De Almeida Barros,** *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Italy*

Learners in special schools are still segregated**., Nosiphiwo Delubom,** *Nelson Mandela University, South Africa*

Discourses and experiences on special and mainstream education in families of students with disabilities, **Eduardo Díaz,** *Universidad de Alcalá = University of Alcalá, Spain*

Factors and Approaches Facilitating a Successful Transition for Young People with Disabilities: Crossing the Bridge, **Jan Šiška, Šárka Káňová , Tereza Havránková, Marie Černíková,** *University of West Bohemia [Plzen*̌*], Czech Republic*

**SESSION 14 : Design Issues |** Room 02.92

Session chair :

English

Making Dishuman: Thinking through Dis-Vision Disability Research, **Yuhan Su ,** *KU Leuven, Belgium*

Designing Independence: A user-centred solution for active wheelchair users in cleaning their wheels, **Soetkin Cornelis, Bastiaan Baccarne,** *Universiteit Gent = Ghent University, Belgium*

How inclusive-participatory is participation?, **Wanda** **Gaertner,** *Fraunhofer Institute for Applied Information Technology, Deutschland,* **Nora Weinberger,** *Institut für Technikfolgenabschätzung und Systemanalyse (ITAS), Germany***, Bertold Scharf,** *Institut für digitale Teilhabe, Hochschule Bremen, Germany*

Cripping Design Fictions: Narratives of Digital Access in the Future, **Eliza Chandler, Esther Ignagni , Lokchi Lam,** Toronto Metropolitan University, Canada

**19:00 – 21:00 Cocktail |** Income Hall

#  Friday July 5

**8:30 – 9:00 Welcome Coffee |** Income Hall

**9:00 – 10:00 Keynote Steven Van Wolputte & Barly Baruti** **I** Auditorium Michotte

**Between style, caricature and analysis. Possibilities and pitfalls of graphic storytelling**

**10:00-10:30 Coffee break I** Income Hall

**10:30-12:00 Parallel sessions**

**SESSION 15 : New Perspectives on History and Disability |** Auditorium Michotte

Session chair :

English

History as a Weapon: Disability Archives and the Fight for our Future, **Luke Beesley, Eline Pollaert,** *University of Brighton , United Kingdom*

Intersections between the past(s) and the present in the "Hans-Würtz-Collection", **Sebastian Pampuch,** *Department of Rehabilitation Science, Humboldt-Universität zu Berlin, Germany*

Education of the Blind in Colonial South India:, **Chandra Sekhar Reddy Tugutla, John Bosko Lurdusamy,** *Indian Institute of Technology Madras, India*

Digital Technologies and Quality of Life for Disabled People: Experience of Non- Profit Organizations in the Republic of Armenia, **Aleksandr Bugrovskii,** *Institute of Oriental Studies of the Russian Academy of Sciences, Department of Israel and the Jewish Communities, Russia (Videoconference)*

**SESSION 16 : Jeunesse, arts et loisirs|** Room 00.98

Session chair:

French

Un dispositif artistique inclusif : S’imposer pour créer du lien, **Louisa Laidi,** *Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS) – CNRS : UMR8070, Université Paris V - Paris Descartes, France*

Approche en médiation créatrice de lien positifs et réciproques par les pairs en camps de jours, **Amelie Garban,** *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

La création théâtrale à deux avec une personne porteuse d’un handicap mental : Quels défis esthétiques, éthiques et pratiques sont soulevés par l’émergence de ces formes artistiques collaboratives?, **Marie** **Bonnarme,** *Universite de Liege, Conservatoire de Liège, Belgium*

Les figures de l’enfance sourde au prisme des neurosciences : de la centralité de la notion de la plasticité cérébrale dans les (re)définitions actuelles de la surdité, **Tamara Dmitrieva,** *Centre Norbert Elias, EHESS, France*

**SESSION 17 : School and transition to adulthood 2 |** Room 02.60

Session chair :

English

Stories on education and learning experiences – the inquiry of educational biographies of students on the autism spectrum in the context of social policy in Poland, **Jolanta Rzeznicka-Krupa,** *University of Gdansk, Interdisciplinary Disability Studies and Reasearch Methodology Lab, Faculty of Social Sciences, Poland***, Sabina Pawlik , Matylda Latuszek, Dominika Świaczny**

Bridging to Adulthood: Observing IDD Transitions in School and Beyond, **Havrankova Tereza, Jan Šiška , Šárka Káňová, Marie Černíková,** *University of West Bohemia [Plzen*̌ *], Czech Republic*

Inclusive education as a deconstruction tool, **Michael Otieno,** *Faculty of Education and Psychology, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary***, Anikó Sándor,** *Institute for Disability and Social Participation, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary***, Andrea Perlusz,** *Institute for the Methodology of Special Needs Education and Rehabilitation, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary*

Assistive Technology and Inclusion of Children with Disabilities in Nigeria, **Claret Okoye,** University of Ghent, Belgium

**SESSION 18 : Bringing Disability Studies and Healthcare Professionals Together to Improve Care** | Room 00.14

Session chair : Aggée Célestin Lomo Myazhiom, *University of Strasbourg, France*

English

The impact of visual impairment on quality of life of children, adolescents and their families: an overview of the literature, **Erika Guastafierro, Francesca Incagli, Martina Lanza**, *Instituto Neurologico Carlo Besta, Milano, Italy*

Multidisciplinary and Mixed-Methods Exploration of Quality of Life in Children and Adolescents with Visual Impairment : Addressing Challenges and Unveiling Promising Insights, **Lisa Gittel**, *University Hospital* Bonn, Germany & **Valentine** **Gourinat**, *University of Strasbourg, France*

Embracing Uniqueness: Unveiling Resilience, Autonomy, and Inclusivity in the Lives of Adolescents with Visual Impairment, **Lina Danusevičienė, Rūta Butkevičienė,** *Lithuanian University of Health Sciences*, *Lithuania*; **Erika Guastafierro, Francesca Incagli & Martina Lanza**, *Instituto Neurologico Carlo Besta, Milano, Italy*

Societal Influences on Disability and Analysis on Perspectives and Challenges for Children and Adolescents with Visual Impairment. **Lisa Gittel**, *University Hospital Bonn, Germany,* **Valentine Gourinat**, *University of Strasbourg, France,* **Lina** **Danusevičienė** & **Rūta** **Butkevičienė**, *Lithuanian University of Health Sciences, Lithuania*

**SESSION 19 : Violence, Inequalities, discrimination** | Room 02.60

Session chair :

English

Mapping honour-based violence and oppression against people with disabilities in Sweden, **Emmanuel Galaup, Serine Gunnarsson,** *The Swedish Agency for Participation, Sweden*

Improving data collection on discrimination and inequalities linked to disability: experiences from a Belgian project, **Sarah Kasran, Lucie Xhrouet, Rachel Waerniers, Hélène Neirinckx,** *Unia (Interfederal Centre for Equal Opportunities), Belgium*

Social inequalities in the access to the services in the ecosystem of formal and informal sectors supporting persons with disabilities in times of the COVID-19 pandemic, **Katalin Tausz, Borbála Bányai,** *Eötvös Loránd University, Hungary***, Lucia Csabai,** *Hungarian Civil Liberties Union, Hungary*

**12:00 – 13:30 Lunch |** Income Hall

**13:30-14:30 Keynote Megan Strickfaden I** Auditorium Michotte

 **Disability, is. Disability, is Not.**

 Session chair :

 *English*

### 14:30 – 16:00 Parallel sessions

**SESSION 20 : Living the disability** | Auditorium Michotte

Session chair :

English

The performance of disability through living with objects for a life with rheumatoid arthritis, **Andrew Barnfield,** *University of East London, United Kingdom*

Dis/abling situations throughout the experience of bariatric surgery, **Laurent Paccaud,** *Centre Max Weber,Ecole Normale Supérieure de Lyon, France***, Sylvain Ferez , Yann Beldame,** *Santé, Education et Situations de Handicap, Université de Montpellier, France*

Transgression as emancipation: Redefining disability in Hanichbakku (2023) by Ichikawa Saō, **Carolin Fleischer-Heininger,** *German Institute for Japanese Studies (DIJ) Tokyo, Japan*

**SESSION 21 : La mise en oeuvre de dispositifs de recherche participatifs et inclusifs dans le domaine de la santé globale des personnes présentant une déficience intellectuelle I** Room 00.98

Session chair : **Elise Batselé,** *University of Mons, Belgium*

French

POWERPID : méthodes croisées, dynamique participative et addictions, **Cédric** **Routier, Alexandra Struyf,** *Université catholique de Lille, HADÉPAS, France***., Agnès D’Arripe,** *Université Catholique de Lille HADÉPAS, Engage, UCLouvain, Saint-Louis, Bruxelles***,** *Belgium***, Christian Ben Lakhdar**, *Université de Lille, France*

POWERPID : inclure les personnes concernées dans la construction des outils de recherche, **Alexandra** **Struyf, Cédric Routier,** *Université catholique de Lille, HADÉPAS, France,* **S. Divry, Agnès D’Arripe,** *Université Catholique de Lille HADÉPAS, Engage, UCLouvain, Saint-Louis, Bruxelles***,** *Belgium* **, Christian Ben Lakhdar,** *Université de Lille, France*

Les représentations et pratiques en santé inclusive des médecins et praticiens de l’art infirmier envers les personnes présentant une déficience intellectuelle, **Laurie** **Lucassen, Rinaldi, R., Elise Batselé ,** *Université de Mons, Belgium*

Recueil du vécu et des besoins des personnes avec déficience intellectuelle dans les soins de santé par et avec des co-chercheurs, **Elise** **Batselé, Laurie Lucassen, Aurélie Miceli, Romina Rinaldi***, Université de Mons, Belgium*

#### SESSION 22 : Technologies et innovation | Room 02.60

Session chair :

French

Défis et enjeux de la standardisation de l’information géographique pour cartographier la chaîne de déplacement, **David Amiaud,** *Laboratoire Littoral Environnement et Sociétés (LIENSs), Université de La Rochelle, France*

Etude qualitative descriptive sur les comportements indicateurs de douleurs des adultes présentant une déficience intellectuelle et les processus utilisés par les aidants pour les identifier, **Morgane Gilliand,** *Maitre d’enseignement HES-SO, Haute Ecole de Santé Vaud, Doctorante à l’Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins, Université de Lausanne, Switzerland***, Béatrice Perrenoud,** *Adjointe scientifique centre des formations du Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, Switzerland***, Thierry Lecerf,** *Maître d’enseignement et de recherche à la faculté de psychologie et des sciences de l’éducation de l’Université de Genève, Switzerland***, Philip Larkin,** *Chaire de Soins Palliatifs Infirmiers, Service de soins palliatifs et de support, CHUV, Professeur Ordinaire à l’Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins de l’Université de Lausanne, Switzerland*

Projet AVI-Corse (AVatar Inclusif) : défis et enjeux d’un projet participatif innovant au service de la santé, **Agnès Piquard-Kipffer, Jérémy Zytnicki, Ana Krilanovic,** *Grhape, INSEI-INSHEA, Université Paris Lumière, France*

Le rôle des TIC dans la sociabilisation des personnes sourdes. Une étude des relations entre humains et technologies selon une approche culturelle du handicap., **Olivier Rasquinet,** *UCL - SSH/IRIS-L/ENGA - Engage - Research Center for Publicness in Contemporary Communication, UCL - SSH/IRIS-L - Institut de recherche interdisciplinaire Saint-Louis, Belgium*

#### SESSION 23 : Inclusion and accessibility | Room 00.14

Session chair :

*English*

Social Workers’ Recommendations on Residential Settings for Individuals with Intellectual Disabilities, **Shirli Werner, Roni Holler,** *Hebrew University of Jerusalem, Israel (Videoconference)*

Inclusive museum as an inclusive space: experiences of State of Israel and Russian Federation**, Elena Nosenko-Stein,** *Russian Academy of Sciences, Russia*

Cultural accessibility as paratext in disability art, **Megan Johnson,** University of Guelph, Canada**, Eliza Chandler,** Toronto Metropolitan University, Canada

Researching Dimensions of Group Home Culture in Czech housing type services for Individuals with Intellectual Disabilities and Autism, **Sarka Kanova, Kristýna Janyšková, Karel Řezáč,** *Special and Inclusive Education Unit, School of Education, University of West Bohemia, Pilsen, Czech Republic*

**SESSION 24 : Narration and relations** | Room 02.92

Session chair :

*English*

Exploring the intersections of feminine and masculine gender roles and visual impairment from a feminist disability studies perspective, **Nikolett Rékasi,** *1 ELTE Eötvös Loránd University, Budapest,Faculty of Special Needs Education Disability and Social Participation Institute – John Wesley Theological College, Department of Education, Hungary*

Using the Social Relational Model in Research with Persons with Disabilities, **Anne- Marie Callus, Vickie Gauci**

Being a student with a disability in the real world of academic education in Poland - experiences from the field of creating a culture of inclusion, **Agnieszka Woynarowska,** *Institute of Pedagogy, University of Gdan*́*sk, ul. Baz*̇*yn*́*skiego 4, 80-309, Gdansk, Poland*

Being Together in the Same Place: Practice for Connecting between Former Leprosy Patients Living in the Leprosy Sanatorium and ‘Outsiders’ without Knowledge about the History of Leprosy, **Aya Tsuchiya,***Master of Social and Cultural Anthropology, the Faculty of Social Sciences (KU Leuven), Belgium*

### 16:00-16:30 Coffee break | Income Hall

**16:30 – 17:00 Presentation of the doctoral school *disAbility Mundus***

**Patrick Devlieger and Megan Strickfaden**  I Auditorium Michotte

 *English*

### 17:00 – 17:30 Closing I Auditorium Michotte

 *English*

Partenaires institutionnels

  