



**Kyungu Tchikala Daniel**

Doctorant en Sciences  
Economiques et de Gestion,  
Université de Liège HEC

Sous la direction de **Annie Cornet**,  
Professeure Ordinaire ULiège

# **Insertion socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap moteur en République Démocratique du Congo**





## **Plan de présentation**

- 1 Mise en contexte
- 2 Objectifs de la recherche
- 3 Revue de littérature
- 4 Cadre épistémologique et méthodologique
- 5 Résultats et Discussion
- 6 Apports et limites de l'étude
- 7 Recommandations



**En République  
Démocratique du Congo**

**11.000.000 des PSH, soit 13% de la population (OMS,2012). C'est presque la population de Belgique.**

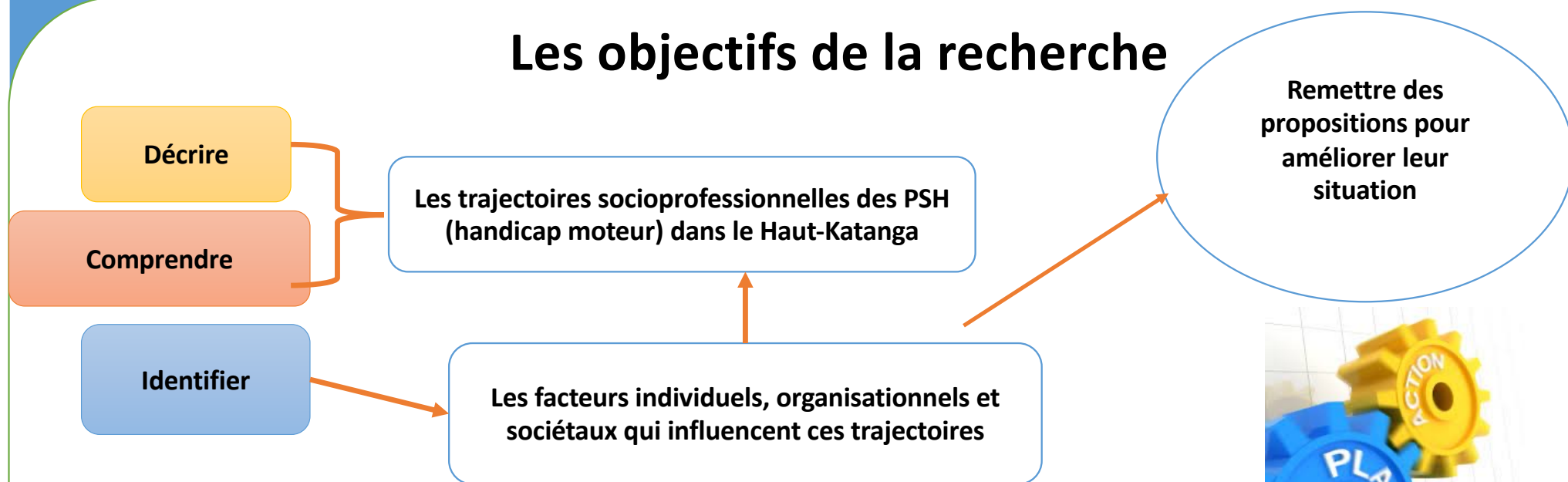
**85% des PSH n'ont pas d'emploi (UK Border Agency, 2009, p.100).**

**96% d'entre elles vivent dans des conditions inhumaines et dégradantes (SIDA, 2014).**

**Peu d'études scientifiques ont cherché à comprendre un tel phénomène (Benkirane & Zouhairi, 2017), malgré son ampleur. Le terrain est donc peu défriché.**



## Les objectifs de la recherche





## Handicap moteur

l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés pour se déplacer, conserver ou changer une position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes) (Joeë, 2012, p.1).



## Différents modèles d'analyse:

- conception morale du handicap: boiteux, débile, estropié, imbécile.
- conception médicale du handicap: handicapé, déficient.
- conception biopsychosociale du handicap: personne en situation de handicap (importance du contexte).



### Cadre théorique relatif à l'intégration des PSH:

- La théorie de stigmates
- le modèle biopsychosocial du handicap
- la théorie de l'outsider
- la théorie de l'oppression
- la théorie de la liminalité
- la théorie du capital humain et social,
- le modèle québécois du handicap (intégration facteurs individuels/ organisationnels / sociétaux).

## Collecte de données

Approche qualitative

## Analyse de données

Choix d'aller interroger les informateurs dans leur environnement au moyen des entretiens semi-directifs

Choix d'un raisonnement abductif: se laisser instruire par les données du terrain, (analyse thématique et par théorisation ancrée)

Technique de récits de vie auprès de 23 personnes dont:

- 20 PSH (10 femmes, 10 hommes)
- 2 enseignants
- 1 responsable ONG

Limites méthodologiques: handicap comme sujet tabou, un chercheur en SHm, langue,

(Livian, 2015), (Dumez, 2013), (Dumez, 2011), (Verhaeghe et al., 2004)



# Les trajectoires socioprofessionnelles des PSH Haut-Katanga

- Secteur informel (cordonnerie, couture)
- Difficultés d'accès au capital de démarrage
- Carrières discontinues, en pointillé avec des licenciements abusifs
- Superposition des statuts
- Peu de satisfaction par rapport au statut socio-professionnel, en dépit des exceptions

## Les facteurs individuels

Attitude des enseignants

Sexe

Attitude familiale, Les ressources de la famille (financières, relationnelles)

Le niveau de diplôme et de compétences

Attitude des religieux

Les traits de caractères des PSHm : créativité, résilience, la persévérance

Attitude des autres élèves

Le degré d'acceptation du handicap

## Vécu PSH

*« Cela s'est vraiment amplifié lorsque mes amis d'enfance sont venus crier à la fenêtre de ma chambre : "Jean, kisheta (handicapé), Jean, kisheta (handicapé),..." en signe de mépris. Le comportement de mes anciens camarades m'avait plongé dans une grande tristesse et profonde frustration. Je voyais ma vie d'enfant s'arrêter d'un coup. Je commençais à préférer la mort plutôt que la vie. J'avais un sentiment de honte, qui abouti à un repli total sur moi-même. J'ai passé une année sans quitter la maison. Je ne voulais pas que mes amis me voient et qu'ils se moquent de moi. Lorsque j'avais besoin de prendre un peu de l'air, je demandais à mon jumeau d'ouvrir la fenêtre au travers de laquelle je pouvais voir l'extérieur. Lorgner à travers la fenêtre et rentrer dans la chambre était l'unique moment où je m'amusais. »*


# Les facteurs organisationnels

Le harcèlement moral et sexuel,  
les préjugés et stéréotypes

Les cultures organisationnelles  
(exclusion versus inclusion)

Les politiques de RH  
(discrimination versus  
inclusion) : recrutement /  
promotion/ salaires

Les aménagements raisonnables  
(transport, école, habitat, etc.)



*« J'ai postulé et j'ai pu me distinguer. En voyant mon état, ils ont commencé à dire : « non, lui, on est obligé de l'écarter parce qu'il vit avec handicap. Cette commission de recrutement était composée des expatriés et des congolais. Certains d'entre eux ont dit qu'il était inconcevable de donner ce poste-là à une personne en situation de handicap. Malgré le fait dû au pourcentage que j'avais réalisé et le fait que le travail d'un vérificateur-comptable se fait avec la tête et les mains, les discussions sur ma candidature étaient assez vives. Après l'on me confirmera que je devrais prendre ce poste. Malheureusement, jusqu'aujourd'hui, j'ignore les raisons pour lesquelles je n'ai jamais été invité à l'occuper ». 7-Simon*

«




# Recrutement

« J'avais envoyé mon dossier chez le chef de division pour qu'il l'envoie à Kinshasa. Mais il avait catégoriquement refusé de le faire. Voici sa réponse : « Je ne saurai pas travailler avec les handicapés. Puisqu'ils n'ont pas de facilités de marcher, comment va-t-elle commencer à venir au boulot ? » Il avait décidé de me mettre à la porte ». 3-Alphonsine

« L'une de grande difficulté que je rencontre dans cette entreprise c'est le manque de la volonté de mes supérieurs de m'accorder certaines missions de service. Pour eux c'est trop me demander. Alors que moi, j'en ai besoin. C'est la plus grande difficulté. Les missions liées à ma profession et à mes tâches, je peux très bien les réaliser étant donné l'expérience acquise. Je ne me vois pas échouer d'accomplir certaines missions ». 19-Lucien

# Les facteurs sociétaux



L'enseignement (exclusion / inclusion)

Les politiques publiques (se décharger sur la société civile)

«Là-bas j'ai découvert que quand vous êtes une personne en situation de handicap, tout le monde vous regarde différemment. On vous regarde comme **si vous êtes un sorcier...** » 04-Félicien

Les moyens de transport inadéquats et les difficultés de déplacement

La conception religieuse et morale du handicap pointant la sorcellerie

L'économique avec la prédominance du secteur informel

### EXTRAIT RELIGION

*« Un autre fait qui avait failli m'envoyer droit vers l'enfer fut le message d'un pasteur à mes parents. Celui-ci leur dit que mon handicap venait du fait que j'avais contracté la sorcellerie et qu'on me demandait de sacrifier mes parents. C'est suite à ce refus qu'une punition me fut infligée : celle de contracter un handicap. Ce pasteur m'obligea de dire la vérité sur les causes réelles de mon handicap, mais je n'en savais absolument rien à part le fait que j'étais en bonne santé et maintenant tout n'allait pas bien ».*



### *Manque de politique publique*

*“Le kinésithérapeute de l'hôpital général venait 3 fois par semaine à la maison pour faire des exercices avec moi à la maison. Mes parents devaient lui payer environ 30\$ par séance. Au total, mes parents devaient déboursier 90\$ par semaine pour payer mes soins médicaux. Ce coût des soins médicaux était trop élevé pour mes parents et ils furent obligés d'arrêter de me faire soigner. J'ai continué à vivre avec mes parents. Mais, toute ma joie de vivre était emportée par la maladie. Mes parents ont rencontré beaucoup de difficultés pour gérer cette situation et ont peu de soutien de la famille et de l'entourage. Plusieurs fois, je me rappelle avoir eu des conflits avec mes parents. Ces situations de crise et de d'incompréhension se produisaient très souvent pendant mon adolescence. »*

A circular frame containing a photograph of four people silhouetted against a bright sunset sky. They are holding hands and raising their arms in a celebratory gesture. The sun is low on the horizon, creating a lens flare effect. In the background, some buildings and trees are visible. The overall mood is joyful and triumphant.

**Merci beaucoup !**