

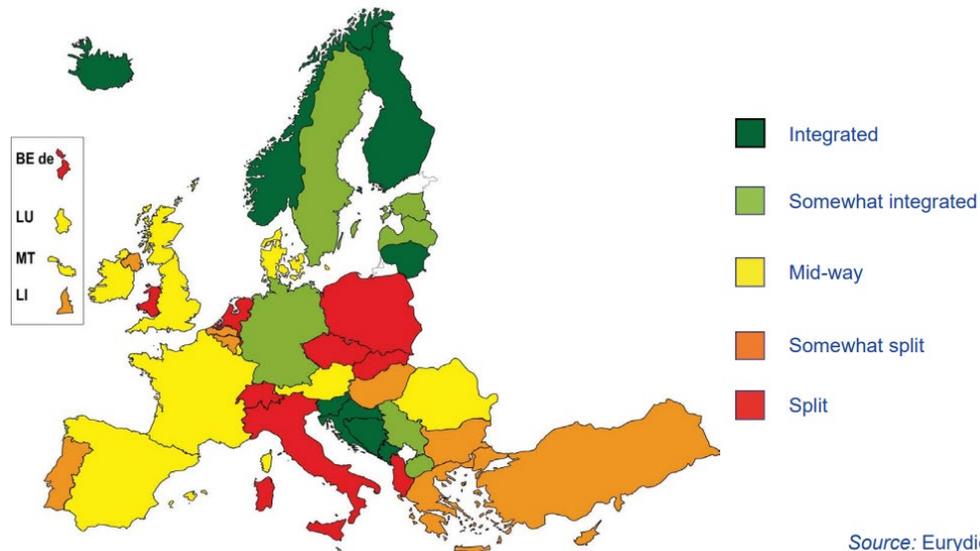
Pascale Garnier, Université Sorbonne Paris Nord, EXPERICE,

Florence Pirard, Université de Liège, RUCHE

Pratiques et politiques en   
petite enfance : regards  
internationaux

# Introduction

- + Cadre (REF francophone : Belgique, France, Québec, Suisse)
- + Petite enfance : Accueil et éducation des jeunes enfants : contexte des systèmes divisés (ex : erreurs d'une publication internationale)



Source: *Eurydice Brief, 2019: Key data on early childhood education and care in Europe*

# Plan de l'intervention

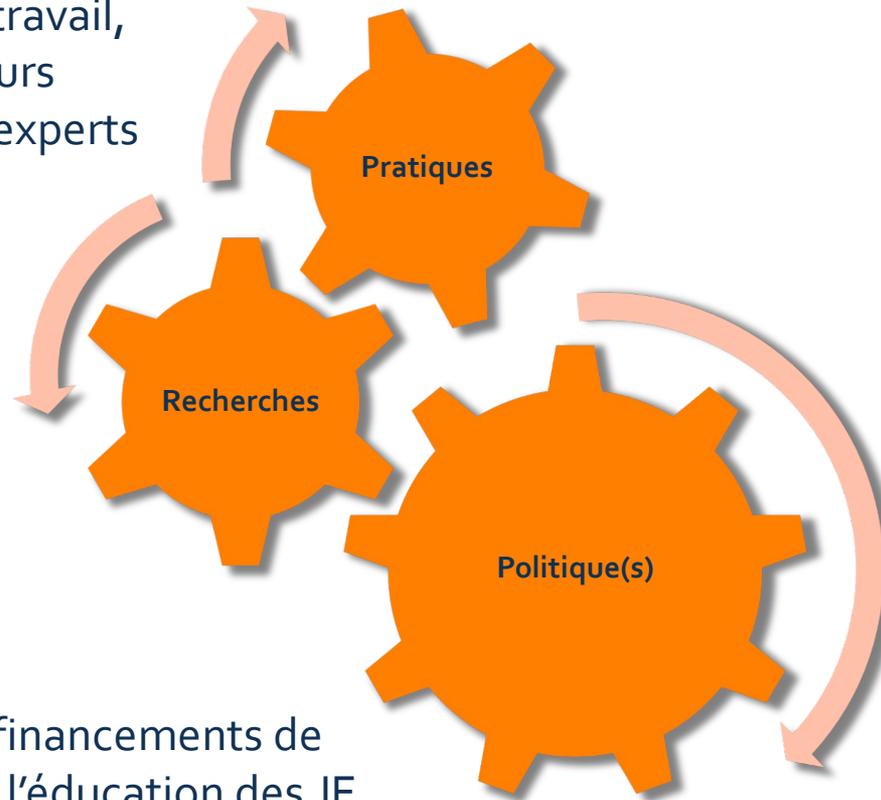
- + Le terme de « politique » et les rapports aux pratiques d'accueil et d'éducation des jeunes enfants (« ECEC »)
- + Motivations de l'ouvrage : la recherche « entre » / « sur » pratiques et politiques en petite enfance
- + La « glocalisation » des politiques petite enfance et ses dimensions
- + Conclusion : quelles recherches en petite enfance ?

# La, Les, Le politique(s) en petite enfance

- + **LA politique** : rationalité entre des objectifs-moyens-évaluation
- + **LES politiques d'accueil et d'éducation des jeunes enfants** à la croisée de multiples politiques (en tension) : - politique traditionnelle démographique, de conciliation vie familiale et vie professionnelle (égalité femmes-hommes, insertion sociale...) // prévention et développement des enfants
- + **LE politique (polis)** : J. Rancière (1998); « mise en acte de la présupposition égalitaire » : déclassifier (/ unifier) + mode de subjectivation (/ « société du risque » : Ulrich Beck) ex : E/A
- ⇒ Comment la recherche sur les pratiques se trouve prise dans des politiques ? : à partir de « commandes » / des « terrains » / des « choix »

# Motifs : la recherche sur, entre, avec des politiques et des pratiques

Un effort de réflexivité sur le travail, la place et le rôle des chercheurs et chercheuses // expertes et experts



La question des modes de financements de la recherche sur l'accueil et l'éducation des JE (consultants) et la diffusion des travaux

# 10 recherches sur des politiques/ des pratiques d'accueil et d'éducation des jE

## Scolarisation

FWB : transition

Suisse : soutien  
parentalité

Québec :  
Maternelle 4 ans

France : JE

## Pratiques pro.

Suisse : programme  
langage

Suisse :  
reconnaissance

France :  
catégorisation

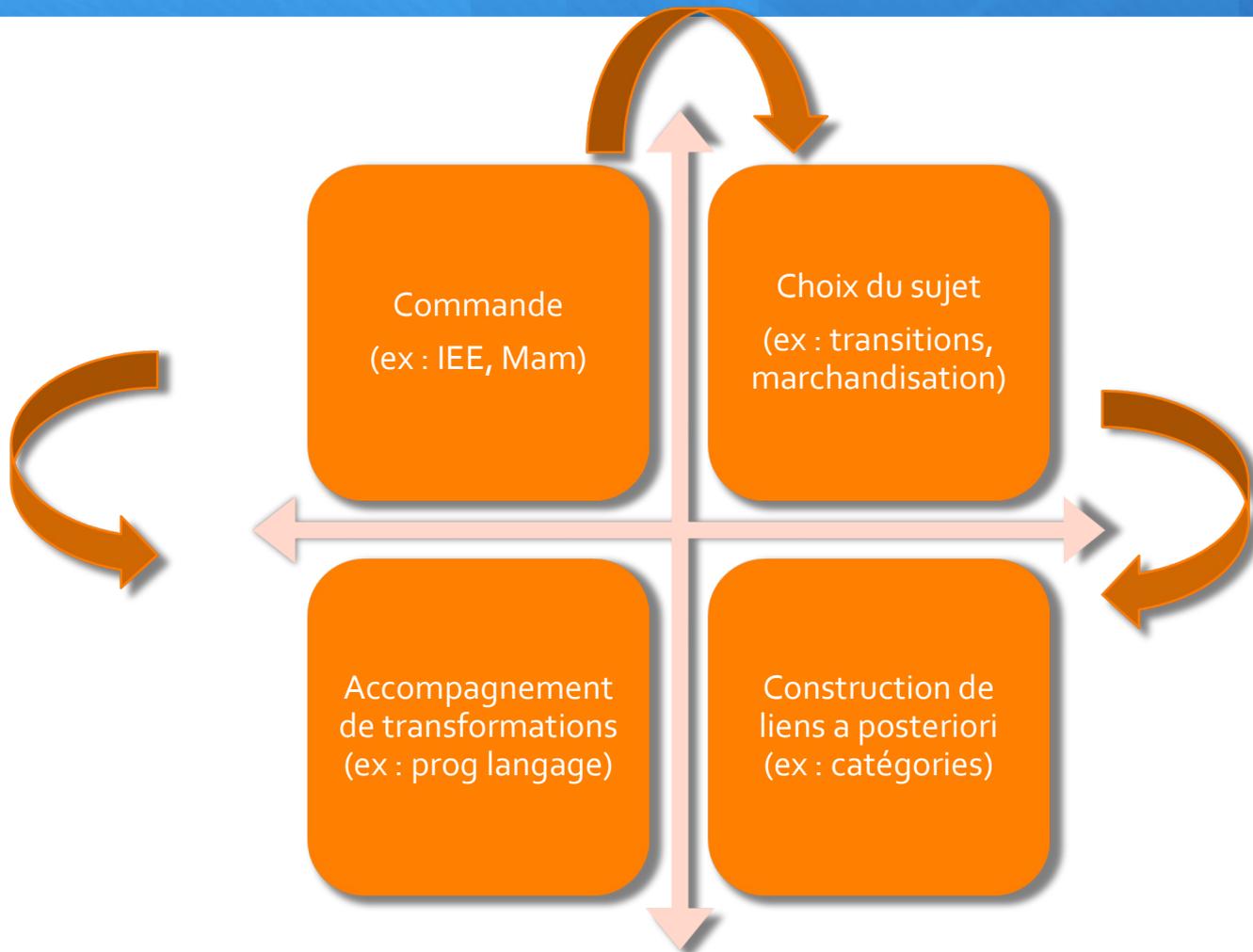
## Echelles

Belgique : IEE

France : Mam

International :  
marchandisation

# Politiques & recherches sur les pratiques en accueil et éducation des jeunes enfants



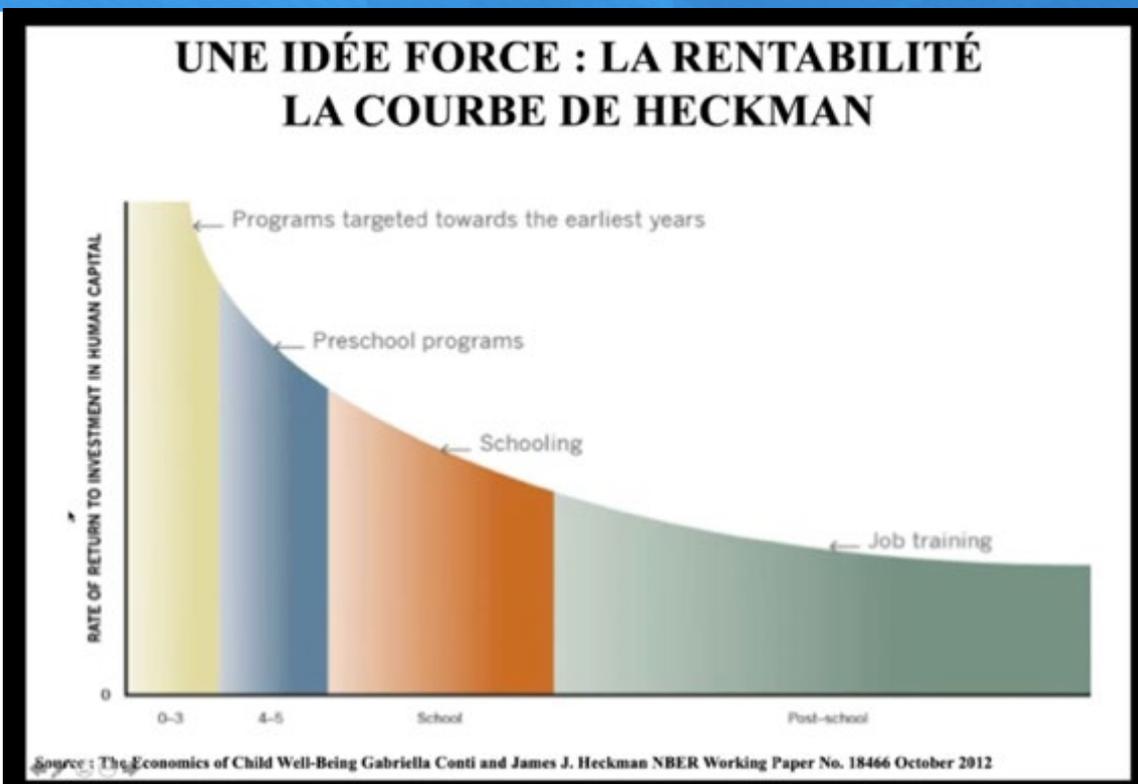
# Une « Glocalisation » en petite enfance

- + **Définition** : Victor Roudometof (2021, p. 63) : « La glocalité est définie comme le fait d'éprouver le global localement ou par le biais d'une perspective locale (les rapports de force locaux, les questions géopolitiques et les différences culturelles pouvant tous jouer un rôle) ». Diffraction du global dans le local
- ⇒ Echelles : internationales et intranationales (territoriales)
- + Une **internationalisation des politiques** depuis le début des années 1970 : à travers le développement des organisations internationales (OCDE, CE..), développement international d'un marché des crèches
- + **Des savoirs dominants, décontextualisés et normatifs** (prescriptifs):
  - sciences cognitives (ex : fonctions exécutives) et 'brain science' (ex : plasticité cérébrale)
  - sciences économiques (ex : rendement des investissements dans la petite enfance)
  - sciences psychologiques (ex : théories de l'attachement)

# Exemple 1 : économie et neurosciences

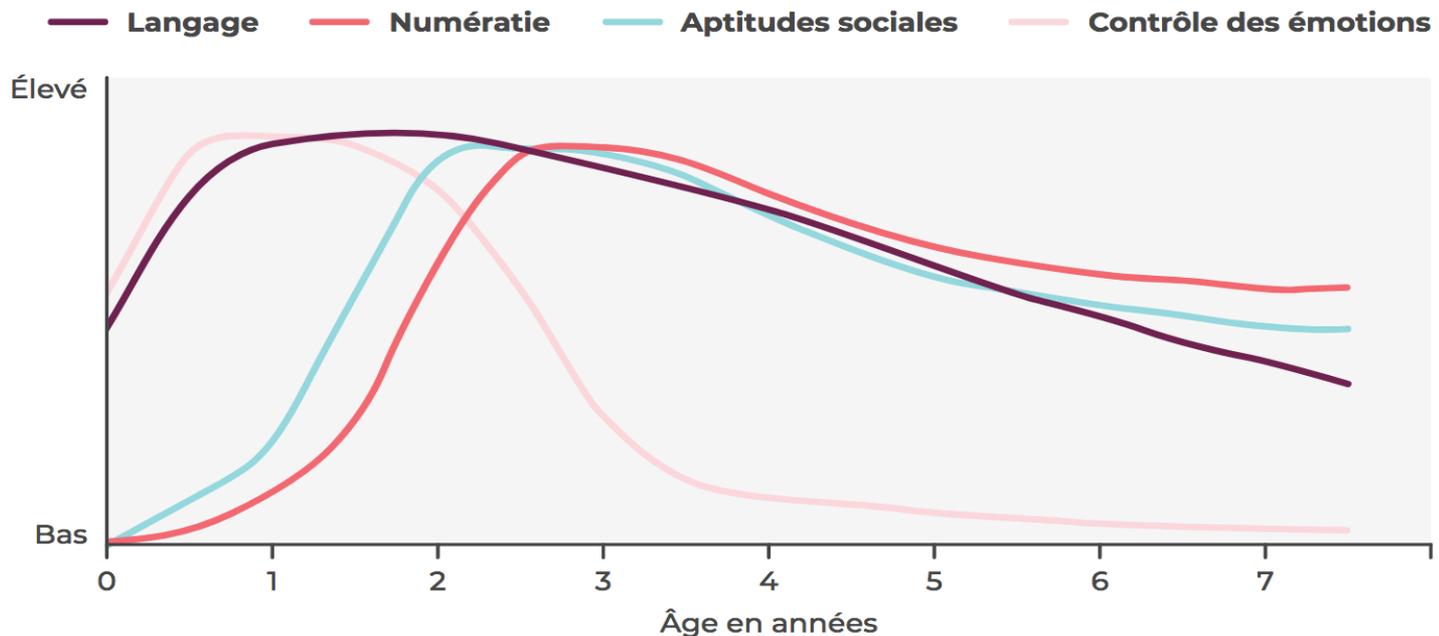
ECONOMIE  
Heckman (2008)  
The case for  
Investing in  
Disadvantaged  
Young Children

Rendement  
Décroissant des  
Investissements  
À mesure que  
L'enfant grandit



« Investir en petite enfance, c'est agir pour l'avenir », Québec (Rapport, 2023).

**Figure 2 – Périodes sensibles du développement précoce du cerveau**



# Exemple 2 : Investissement social ciblé et brain sciences

Rapport au 1<sup>er</sup> ministre  
Angleterre, 2011

- Enfant normal / négligé
- Coûts : intervention précoce/  
Addiction,  
Espérance de vie réduite,  
Criminalité,  
Grossesses précoces,  
Santé mentale et  
Parentalité défailante...

## Early Intervention: Smart Investment, Massive Savings

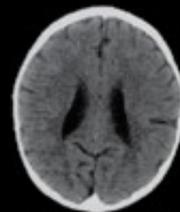
The Second Independent Report to Her Majesty's Government  
Graham Allen MP

3 Year old children

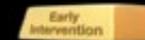
Costs to taxpayer



Normal



Extreme neglect



July 2011

HM Government

# Exemple 3 : Neurosciences & marchandisation



## Neurosciences et familiarisation : du Nouveau à La crèche

Comment aider un tout-petit à se séparer de ses parents grâce à un lien sécurisant construit avec la ou les personnes qui vont s'occuper de lui ? Focus sur cette étape fondamentale en crèche pour les enfants comme pour les parents, et fondatrice d'une véritable relation triangulaire : La Familiarisation.



# Exemple 4 : Une marchandisation (des produits) de la recherche



Comment renforcer l'intelligence professionnelle au service du développement et du bien-être du jeune enfant en accueil collectif et en école pré-élémentaire ? Séminaire « Premiers pas ». Paris, le 15 avril 2021.



## Du matériel pédagogique tiré de ces recherches participatives



# Les dimensions d'une « glocalisation » des politiques petite enfance

- + La scolarisation de l'éducation des jeunes enfants : double niveau : curriculum (ou programme) et organisation (ex : obligation, formation, évaluation, etc.)
- + Les politiques « compensatoires » : programmes ciblés sur les familles dites « vulnérables », politiques d'investissement social
- + Marchandisation de l'accueil, « commodification » de la petite enfance, matière à consommation et investissement familial
- + Préoccupations écologiques : « investissement des espaces extérieurs »
- ⇒ Jeux d'échelles : inter-intra-national-local et travail d'enquête

# Conclusion : Quelles recherches en petite enfance ?

Des recherches « evidence-based », « bonnes pratiques », la recherche « transférentielle » : modèles statistiques et/ou expérimentaux (« toutes choses égales par ailleurs »), testing

- + Une mission de « service public » (/ marchandisation)
  - + Des finalités de la recherche en question : une éthique en acte
  - + Des recherches empiriques contextualisées-territorialisées
  - + Réflexivité collective entre chercheurs
  - + Des recherches **avec**, plutôt que sur les acteurs
- => Des postures complémentaires en tension : recherche / expertise

# Merci de vos questions !

Florence  
**Pirard**  
Marianne  
**Zogmal**  
& Pascale  
**Garnier** (dir.)

## Pratiques et politiques en **petite enfance**

Perspectives internationales

  
PETER LANG

**À VENIR !**

**Publication du REF 2024 :**

***TRANSITIONS  
EN PETITE ENFANCE***