

Plan de développement stratégique 2030

ULiège Arlon Campus
Environnement



Table des matières

Préface	4
Introduction	5

PARTIE 1 **PLAN DE DÉVELOPPEMENT STRATÉGIQUE**

1. Synthèse du plan de développement stratégique	8
Mission	9
Vision	9
Valeurs	9
Axes stratégiques de développement et fiches actions liées	10
2. Une démarche participative	11
3. Le Campus aujourd’hui : enjeux et caractéristiques	12
3.1 Les principaux enjeux	12
Spécificités et territoire	12
Patrimoine	12
Forces vives	12
3.2 Le Campus aujourd’hui	13
Chiffres clefs	13
Équipes de recherche	13
Enseignement	15
Patrimoine	16
Services à la société	16
Le projet GO Transition 2021-2022	16
« Alliance Transition Écologique »	17
3.3 Inscription dans le plan stratégique Institutionnel de l’université	18
3.4 Inscription dans la stratégie de développement de la Province	21
4. Synthèse du diagnostic stratégique	22
4.1 Forces et faiblesses	22
4.2 Opportunités et menaces	23
4.3 Chantiers d’amélioration	23

PARTIE 2 **FEUILLE DE ROUTE**

5. Synthèse de la feuille de route	25
Axe 1 - Contribuer à la transition écologique	26
Axe 2 - Renforcer l’expertise pour la société	28
Axe 3 - Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants	30
Axe 4 - Être un campus inspirant	32
6. Gouvernance et mise en œuvre	34
7. Actions additionnelles hors feuille de route	35
8. Description des fiches action	35
1.1 - Contribuer à l’Institut des transitions	36
1.2 - Évènements autour de la transition	38
2.1 - Création et développement de la plateforme Arlon’EnviroLab	40
2.2 - Plateforme Technologique Habitat Durable	44
2.3 - Collaboration avec le Territoire	46
3.1 - Partenariat Hautes Écoles	48
3.2 - Valoriser la qualité et la diversité des étudiants	52
4.1 - Plan Global d’aménagement du Campus	56
4.2 - Campus vivant	59
Conclusions	62
Postface	65
Annexes	66

Auteur : Cécile Cavalade, CILAD*

Editeurs : Pierre Stassart et Bernard Tychon

Commanditaire : Comité de Gestion de ULiège Arlon Campus Environnement

* Cécile Cavalade accompagne les organisations dans leurs stratégies et leur transition écologique. Elle s’appuie sur 10 années d’expérience de facilitation en intelligence collective et sur une solide formation universitaire en développement durable.
<https://cilad.eu/>





Préface

Accélérer la transformation de nos Campus en laboratoire de la transition écologique constitue une priorité du plan stratégique institutionnel. Sur ce point, le Campus d'Arlon a tout son sens. Il est représenté aujourd'hui par un seul Département, celui des Sciences et Gestion de l'Environnement, héritage de la FUL, rattaché à la Faculté des sciences. Il lui appartenait de présenter des propositions de restructuration et de développement du site qui allaient au-delà du simple Département facultaire mais intégraient la composante socioéconomique locale d'une part, mais aussi les synergies possibles avec d'autres Facultés de l'institution ainsi qu'avec les Hautes Écoles, d'autre part. Dans une démarche très ouverte et avec une méthodologie crédible, le Département a pu aboutir à un document de synthèse qui vous est présenté sous sa forme exhaustive.

Après un rappel des spécificités du site et de ses différentes composantes, c'est sous forme de fiches/actions qu'est présenté ce rapport, passant ainsi du conceptuel au concret. On ne peut que saluer le dynamisme de l'équipe en place, qui a su mobiliser toutes les forces vives du site, dans un processus participatif, pour se positionner clairement comme un acteur incontournable de la transition écologique, resserrant ses liens intrinsèques autour de cette thématique et faisant valoir son expertise à l'extérieur de l'université. Les rôles respectifs du Comité de Gestion et du Comité Stratégique ont permis de restituer ces actions dans un contexte plus global, universitaire, mais aussi local, en articulation avec le politique et l'économique. Les défis sont encore grands pour transformer ce Campus et aller au-delà d'un simple Département, fusse-t-il très actif. Collaboration avec la plateforme habitat, intégration des Hautes Écoles, logements pour les étudiants, successions à venir, voilà bien des défis – et bien d'autres encore – que le Département devra relever. Mais, ce document trace des lignes claires et construites dont certaines sont déjà engagées. Nul doute que le processus se poursuivra. Bien sûr, un minimum de moyens est nécessaire. Certains ont déjà été alloués, permettant au Département d'étoffer son staff académique, mais dans un contexte difficile, c'est au travers de collaborations et de synergies, notamment avec d'autres facultés et Hautes Écoles et profitant du contexte socio-économique local que le Campus se développera plus encore.

ANNE-SOPHIE NYSSSEN
Co-Présidente du Comité Stratégique,
Rectrice de l'Université de Liège

PASCAL PONCIN
Président du Comité de Gestion,
Premier Vice-Recteur de l'Université de Liège

Septembre 2024

Introduction

L'année 2024 marque les 20 ans d'intégration du Campus universitaire d'Arlon au sein de l'Université de Liège. A cette occasion, un exercice unique de projection stratégique pour l'avenir du Campus à l'horizon 2030 a été réalisé que nous avons le plaisir de vous partager.

Dans un monde de plus en plus incertain où les défis sociaux et environnementaux sont immenses, dans un environnement institutionnel où l'avenir de l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles reste à écrire, dans un contexte budgétaire où les universités sont contraintes à travailler en enveloppe fermée malgré la croissance importante des étudiant.e.s, les acteurs du Campus se sont engagés avec l'appui de leurs autorités dans un travail de réflexion inédit.

Il nous semblait impératif de définir le futur du Campus en concertation avec l'écosystème institutionnel et territorial. Impératif aussi parce que ce qui faisait du Campus universitaire d'Arlon sa spécificité il y a 50 ans, le domaine de l'environnement, est aujourd'hui devenu générique au sein de l'ensemble



des universités. Enfin, l'identité du Campus restait marquée par une certaine nostalgie de notre ancrage historique, celui de la « FUL - Fondation Universitaire Luxembourgeoise ».

C'est effectivement la première fois que nous avons pris le temps et fait un effort collectif important avec les acteurs du Campus et avec le soutien de notre faculté et de l'équipe rectorale de l'université de Liège pour développer une démarche qui va de la vision à la feuille de route et ses modalités de gouvernance. Ce travail, suivant une logique de projet, a permis de définir 4 axes stratégiques prioritaires autour desquels des projets ou fiches action ont été définis de façon détaillée. Ce résultat est le produit d'un travail collaboratif créatif bien décrit dans le rapport. Il a permis de développer une intelligence collective

des acteurs du Campus, d'identifier les convergences avec le plan stratégique institutionnel de l'université et d'engager ainsi la responsabilité de chacun des académiques du Campus, selon ses compétences et ses affinités.

C'est un point de départ qui nous permet de clarifier le cadre dans lequel nous voulons nous développer et entreprendre des collaborations avec notre territoire d'appartenance (la Province et la Grande Région). Ce plan nous donne les outils, à travers la feuille de route, pour engager le futur du Campus dans une direction partagée par l'ensemble des acteurs du Campus et leurs interlocuteurs en interne (la Faculté des Sciences et les autres Facultés) et avec l'ensemble des acteurs du territoire.

Au cœur de ce travail, nous avons fait le constat à la sortie de la séquence COVID de l'importance de redéfinir l'identité du Campus. Élargir et transformer la question de l'environnement en celle que posent les défis de la transition écologique ne se limite pas à un rafraîchissement cosmétique. Il affirme au contraire davantage le lien fondamental entre production de **connaissances** - sur la transition - et **gestion** du changement - pour la transition -. Le slogan « de laboratoire de la transition » qui a marqué le programme GO Transitions 2022 insistait déjà sur l'importance d'être capable de repenser les interdépendances entre nos usages, nos modes d'habiter, nos modes de production et nos rapports au vivant.

Ce travail de conception stratégique de la formulation des axes stratégiques à leur traduction en fiches actions et feuille de route, ne sera réellement impactant que s'il fait l'objet d'un travail collectif de monitoring et d'ajustements nécessaires à l'évolution de notre contexte et des moyens dont nous disposerons. C'est ici qu'intervient le caractère réellement novateur de notre plan : il est outillé pour aider les responsables de fiches à la mise en œuvre des actions identifiées et doit permettre un suivi rapproché et soutenant des membres du Comité de Gestion du Campus.

PIERRE STASSART
Président du Département des
Sciences et Gestion de l'Environnement

BERNARD TYCHON
Vice-président du Département des
Sciences et Gestion de l'Environnement

Arlon, le 5 juin 2024





PARTIE 1

PLAN DE

DÉVELOPPEMENT

STRATÉGIQUE



Synthèse du plan de développement stratégique

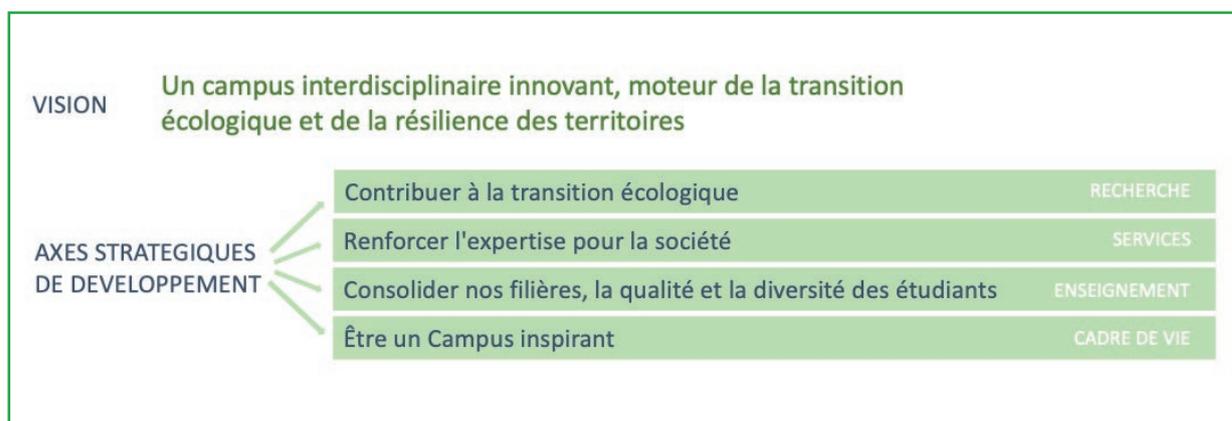
La démarche de définition d'un plan de développement stratégique pour le Campus d'Arlon a été initiée par le Comité de Gestion du Campus¹ avec l'appui du Comité Stratégique du Campus².

L'orientation proposée est le fruit des travaux de diagnostic, de prospective et de consultation menés entre la mi-janvier et la fin juin 2023 et qui ont mobilisé le personnel du Campus, les autorités rectorales et facultaires ainsi que l'Administration des Ressources Immobilières, les parties prenantes externes. Ce premier semestre de travaux a permis d'identifier la mission, la vision et une première version de plan autour de plusieurs axes de développement stratégique pour le Campus. Une feuille de route se dessine également avec une dizaine de fiches actions pour les 5 années à venir.

Le plan et la feuille de route ont ensuite pu être finalisés sur base :

- des apports du Comité Stratégique du Campus (réunion du 31 août 2023),
- d'une présentation et d'un retour de l'ensemble de l'équipe rectorale (réunion 28 août 2023),
- d'un travail collectif du personnel du Campus pour la conception et la description des fiches actions, notamment une matinée dédiée aux fiches actions et à la restructuration des axes.

A l'issue de ces travaux, les axes stratégiques de développement ont été remaniés et consolidés pour plus de lisibilité, comme présenté dans le schéma ci-après :



¹ Le Comité de Gestion est l'organe de Gestion du Campus. Il a en charge tout ce qui n'est pas géré par le Département de Sciences et Gestion de l'Environnement et l'Administration des Ressources Immobilières (ARI) et notamment de sa politique de développement global. Le Comité de Gestion est présidé par le Premier Vice-Recteur de l'Université. En sont membres l'Administratrice de l'université, la Doyenne de la faculté des Sciences, le responsable infrastructure le représentant de l'ARI ainsi que 4 académiques du Campus dont le Président du Département et le représentant de l'Unité de Recherche. Le Conseiller à l'innovation et développement régional ainsi que la Conseillère à la transition en sont les invités.

² Le Comité Stratégique est « un organe d'avis chargé de l'orientation générale des programmes de recherche en synergie avec les projets locaux, de leur valorisation, ainsi que, plus généralement, du rayonnement du département » (décret du 28 janvier 2004 portant, entre-autres, création du Comité Stratégique). A date, il est co-présidé par la Rectrice de l'université de Liège et le Gouverneur de la Province de Luxembourg. En sont membres un représentant de chacun des 4 partis siégeant au conseil provincial, le Directeur Général d'Idelux, le premier Vice-Recteur, la Doyenne de la faculté des Sciences, le commissaire du gouvernement auprès de l'ULiège. Y sont invités : les Conseillers Innovation et développement régional ainsi que Transition environnementale et sociale de l'équipe rectorale, 4 membres du personnel académique du Campus dont le Président du Département et le représentant de l'Unité de Recherche.

L'exercice de formalisation d'un plan de développement stratégique a permis d'actualiser la mission, la vision et les valeurs du Campus et de tracer les axes de son développement pour les 5 années à venir, en s'appuyant sur des fiches actions claires qui mobilisent les acteurs de l'université et du territoire liés au Campus.

Mission

Le Campus Arlon de l'Université de Liège est dédié aux questions environnementales depuis sa création il y a 50 ans.

Lieu de vie ouvert et inspirant au cœur de la Grande Région, le Campus propose des formations spécialisées, des recherches scientifiques pluridisciplinaires de niveau international et une expertise au service de la société, qui répondent aux enjeux écologiques d'aujourd'hui et de demain.

Dans ce cadre, le Campus Arlon souhaite s'impliquer de manière significative dans la mise en place d'un Institut de la Transition Écologique fédérateur et catalyseur d'initiatives durables à travers l'Université, et de devenir l'un des moteurs de cet institut.

Vision

Un Campus interdisciplinaire innovant, moteur de la transition écologique et de la résilience des territoires.

Valeurs

Dans leur activité, les membres du Campus accordent une attention particulière à l'intégrité, l'intelligence collective, la coopération, l'exemplarité, l'ambition et le pragmatisme.



Axes stratégiques de développement et fiches actions liées

1. CONTRIBUER À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE (RECHERCHE)



Contribuer à l'Institut des transitions



Évènements autour de la transition

2. RENFORCER L'EXPERTISE POUR LA SOCIÉTÉ (SERVICE)



Création et développement de la plateforme Arlon'EnviroLabs



Plateforme technologique habitat durable



Collaboration avec le territoire

3. RENFORCER NOS FILIÈRES, LA QUALITÉ ET LA DIVERSITÉ DES ÉTUDIANTS (ENSEIGNEMENT)



Partenariat Hautes Écoles



Valoriser la qualité et la diversité des étudiants



Renforcer la collaboration avec l'Université de Luxembourg (*)

4. ÊTRE UN CAMPUS INSPIRANT (CADRE DE VIE)



Plan global d'aménagement du Campus



Campus vivant



Communication interne et bien-être au travail (*)

(*) Fiches actions qui seront définies au cours de l'année académique 2024-2025, titre provisoire



Une démarche participative

Le processus d'élaboration du plan de développement stratégique du Campus s'appuie sur une consultation des parties prenantes internes du Campus, facultaires, rectorales et externes :

- Une enquête en ligne auprès du personnel du Campus (23 répondants, cfr Annexe 4).
- Des entretiens avec les responsables académiques du Campus, de l'ARI (Administration des Ressources Immobilières), de RISE (Administration Recherche, Innovation, Support et Entreprise), la doyenne de la Faculté des Sciences, les membres de l'équipe rectorale en lien avec le Campus.
- Des entretiens externes sollicités avec les membres du Comité Stratégique du Campus, et les directions des Hautes Écoles de la Province. (Voir Annexe3 la liste des personnes rencontrées en entretien).
- Un groupe travail (GT) stratégie ad hoc qui a réuni les académiques du Campus, un responsable de l'ARI et une représentante de RISE lors de 4 ateliers.
- Un atelier avec des scientifiques de toutes les équipes du Campus.
- L'orientation et la revue en Comité de Gestion de l'avancée des travaux.
- Un atelier ouvert à tout le personnel pour finaliser les fiches actions .

Outre la mobilisation mentionnée ci-dessus, l'étude a permis de formaliser les résultats suivants :

Un diagnostic SWOT

- Forces / Faiblesses
- Opportunités / Menaces

Une stratégie de développement

- Mission / Vision / Axes stratégiques et objectifs / Valeurs
- La proposition de mission et d'axes prioritaires a été formalisée dans une note d'orientation transmise aux autorités rectorales courant mai 2023

Une feuille de route

- Priorisation des objectifs et identification d'une dizaine d'actions
- Rédaction de fiches d'identification de chacune des actions



Le Campus aujourd'hui : enjeux et caractéristiques

3.1 Les principaux enjeux

Dédié à l'environnement de façon précurseuse depuis 50 ans et intégré à l'ULiège depuis 20 ans, le Campus Arlon de l'université fait face à plusieurs enjeux liés à sa localisation, sa taille, à son approche et à ses domaines de recherche et d'enseignement.

SPÉCIFICITÉS ET TERRITOIRE

- Conserver le dynamisme et la **valeur ajoutée d'un campus rural de petite taille** alliant enseignement, recherche et service à la société, **face aux contraintes financières** de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- Définir et **positionner à moyen terme la spécificité et les nécessaires collaborations inter-facultaires d'un campus précurseur sur les questions environnementales** alors que de nombreux acteurs de la recherche et de l'enseignement sont aussi amenés à se saisir de ces thématiques.
- **Valoriser la Plateforme bois et habitat durable** dans un projet porteur pour l'université dans son ensemble et le territoire.
- Maintenir la **qualité des enseignements et de la recherche** et leur imbrication forte dans un esprit de **pluri, transdisciplinarité et d'approche terrain** propre à l'ADN du Campus.
- **Capitaliser sur le projet Go Transition (2021/2022)** et être un acteur impliqué dans la transition écologique du territoire, en collaboration avec les autres facultés/départements de l'université, les institutions d'enseignement supérieur et de recherche et les acteurs socio-économiques dans la GR.
- **Renforcer les collaborations transfrontalières, notamment avec le Grand-Duché de Luxembourg** dont l'aire d'influence est amenée à se renforcer.

PATRIMOINE

- **Rénover le patrimoine bâti** en apportant une réponse aux urgences et une vision alignée aux besoins du Campus à moyen terme, et ce avec une nécessaire intention d'exemplarité environnementale.
- Proposer **un logement étudiant et une offre d'accueil de professeurs** (estimation d'un besoin de +/- 100 chambres par Idelux en 2017. Offre actuelle de 44 lits répartis dans deux maisons nécessitant des rénovations importantes), toujours dans un esprit d'exemplarité environnementale.

FORCES VIVES

- Anticiper et préparer le **départ à la pension d'ici 3 à 6 ans de 3 responsables d'équipes de recherche sur 4** (les prof. P. André, P. Stassart et B. Tychon).
- Gérer une situation de **saturation de charges pour un certain nombre de personnes** du Campus et travailler le **bien-être au travail**.

3.2 Le Campus aujourd'hui

CHIFFRES CLEFS¹

- Une soixantaine de personnes dont **28 membres du personnel scientifique** et 27 du personnel administratif et technique.
- **81 enseignants** dont un corps enseignant attachés au Campus d'Arlon formé de 7 académiques, 6 scientifiques (enseignement à temps partiel), 8 assistant.e.s et quelques techniciens ainsi qu'environ 50% d'enseignement provenant principalement de l'ULiège mais aussi d'autres universités.
- **26 doctorants** en sciences et gestion de l'environnement.
- **150 à 200 étudiants** en master et master de spécialisation depuis 2020.
- 4 spin-off ont été créées depuis 2008.
- 4 équipes de recherche et 1 laboratoire dans les domaines suivants :
 - **Énergétique du bâtiment** : Utilisation rationnelle et gestion de l'énergie, utilisation des sources d'énergie renouvelable, performance énergétique et environnementale des bâtiments.
 - **Environnement lié à l'eau** : Agrométéorologie, gestion intégrée des ressources en eau, protection des cultures et lutte intégrée, assainissement des eaux, observation de la Terre.
 - **Gestion du vivant et de la transition** : Gestion de la biodiversité, gouvernance et action collective, agroécologie et transition vers des systèmes alimentaires durables, transition et recherche transdisciplinaire.
 - **Météorologie des atmosphères polluées** : Gestion des nuisances olfactives, qualité de l'air intérieur, suivi des procédés de valorisation des déchets organiques, qualité de l'air à l'échelle du quartier et des villes intelligentes.
 - **Laboratoire d'analyse de l'eau.**

ÉQUIPES DE RECHERCHE



SPHERES

Le Campus Arlon compte quatre équipes de recherche et un laboratoire d'analyse de l'eau.

Les quatre équipes de recherche sont rattachées à l'Unité de Recherche (UR) **SPHERES**. Celle-ci tire son nom des différentes sphères qui constituent la Terre. Interdisciplinaire, l'UR rassemble près de 140 chercheurs issus de 24 équipes de recherche de la Faculté des Sciences. L'UR est principalement composée de membres du Département de Géographie et du Département de Sciences et Gestion de l'Environnement.

La page suivante offre une présentation succincte des domaines de recherche des quatre équipes de recherche qui composent le Campus.

¹ Chiffres à mai 2024

BUILDING ENERGY MONITORING AND SIMULATION – BEMS



L'équipe BEMS aborde la performance énergétique des bâtiments avec une approche "système" en mobilisant les ressources du monitoring et de la simulation numérique. Les recherches sont conduites autour de deux axes principaux :

- Utilisation rationnelle et gestion de l'énergie dans les bâtiments.
- Utilisation de sources d'énergie renouvelable dans les bâtiments.

L'un des enjeux de l'équipe est le départ à la pension du professeur Philippe André qui la dirige en octobre 2025.



EAU-ENVIRONNEMENT-DÉVELOPPEMENT – EED

L'équipe EED s'intéresse à la relation complexe de l'eau dans son environnement, en particulier à l'impact sur l'homme et son développement. Elle réalise de nombreuses études relatives aux pays en développement et fait appel à la télédétection.

La recherche s'articule autour de 5 axes :

- L'agrométéorologie.
- L'assainissement des eaux.
- La gestion intégrée et participative des ressources en eau.
- La gestion des risques et des catastrophes.
- La protection des cultures et la lutte intégrée.

L'un des enjeux de l'équipe est le départ à la pension du professeur Bernard Tychon qui la dirige dans les 3/5 années à venir. Néanmoins, l'équipe compte en son sein deux autres académiques, Pierre Ozer (gestion des risques et catastrophes), et Joost Wellens (gestion de l'eau).



SENSING OF ATMOSPHERES AND MONITORING – SAM



L'équipe SAM dédie ses recherches à la métrologie des atmosphères polluées, en particulier des composés gazeux, à un niveau local.

Les recherches s'articulent en 4 axes :

- Gestion des nuisances olfactives.
- Caractérisation de la qualité d'air intérieur et des émissions des matériaux.
- Suivi des procédés de valorisation de déchets organiques.
- Évaluation de la qualité de l'air à l'échelle du quartier et des villes intelligentes.

L'équipe est dirigée par la professeure Anne-Claude Romain.



SOCIO-ÉCONOMIE ENQUÊTE ET DÉLIBÉRATION – SEED



L'équipe SEED développe des recherches sur les transformations sociales induites par la prise en compte des questions environnementales et du développement durable.

5 axes de recherche structurent les travaux de l'équipe :

- Biodiversité et gestion du vivant.
- Transition Agroécologique.
- Recherche transdisciplinaire.
- Participation citoyenne.
- Gestion de la complexité comme enjeu de formation.

L'un des enjeux de l'équipe est le départ à la pension du professeur Pierre Stassart dans les 3 années à venir. L'équipe dispose d'un autre académique en la personne de la professeure Dorothée Denayer.



Le Département Sciences et Gestion de l'Environnement (DSGE) organise ou coorganise plusieurs cursus de niveau Master, en cohérence étroite avec les recherches menées par les équipes du Campus.

DEUX MASTERS (120 CRÉDITS, 2 ANS) ACCESSIBLES AUX ÉTUDIANTS BACHELIERS DIPLÔMÉS DE 1ER CYCLE

Un master en sciences et gestion de l'environnement également ouvert aux étudiants issus d'une Haute École moyennant une passerelle supplémentaire. Ce programme propose 5 parcours possibles en 2e année :

- Énergies renouvelables et bâtiments durables en double diplomation avec l'Université du Luxembourg.
- Gestion intégrée des ressources en eau.
- Médiations et transitions.
- Monitoring des atmosphères polluées.
- Pays en développement.

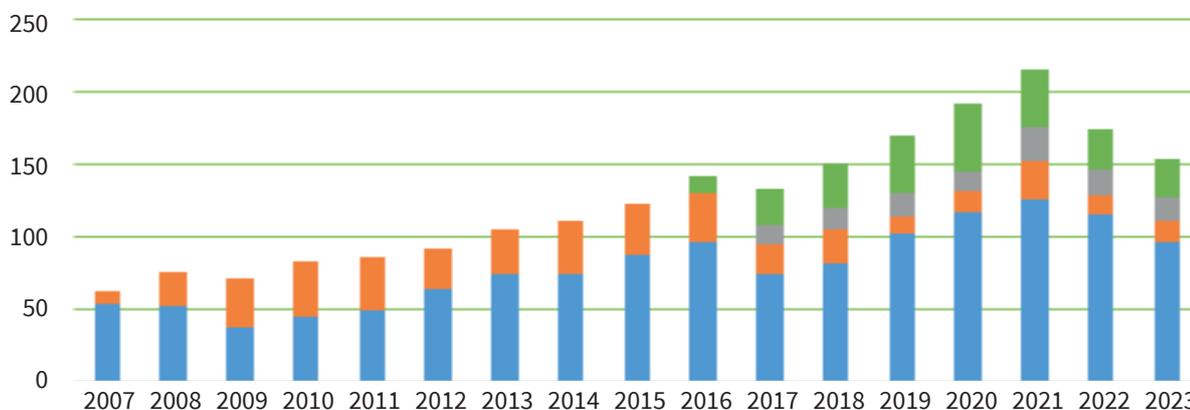
Un master interuniversitaire en agroécologie. Coordonné par la faculté Agro-Bio Tech de Gembloux, dans le cadre d'un partenariat conjoint entre l'Université de Liège (Arlon Campus Environnement et Gembloux Agro-Bio Tech), l'Université libre de Bruxelles et AgroParisTech. Ce master accueille les étudiants lors de leur premier semestre à Arlon, pour leur formation en sciences humaines.

DEUX MASTERS DE SPÉCIALISATION (60 CRÉDITS, 1 AN) OUVERTS AUX ÉTUDIANTS TITULAIRES D'UN DIPLÔME DE 2E CYCLE (MASTER)

Un master de spécialisation en NEXUS Eau-Energie-Alimentation, coorganisé avec l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve et dont les étudiants passent un semestre à Arlon.

Un master de spécialisation en Gestion des Risques et des Catastrophes à l'ère de l'Anthropocène.

ÉVOLUTION DES INSCRITS AUPRÈS DU DÉPARTEMENT SCIENCES ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT



Le nombre d'étudiants inscrits en master est assez important. Il a été en croissance constante depuis l'intégration dans l'université de Liège en 2004. Notons que le choix a été fait de privilégier depuis 2022 la qualité du recrutement sur le nombre d'étudiants.

PATRIMOINE

Le Campus Arlon de l'université de Liège s'étend sur 6 hectares d'un seul tenant au cœur de la ville d'Arlon. On trouve sur le site :

- Deux bâtiments d'une cinquantaine d'années (bâtiments « recherche » et « académique ») dédiés pour l'un à la recherche avec entre-autre des laboratoires dans le domaine de l'eau et de l'air et pour l'autre, dédié à l'enseignement avec des auditoriums et salles de classe.
- Un bâtiment ancien (le « 140 ») de bureaux, salles de cours et auditorium nécessitant d'importants travaux de rénovation dans les étages supérieurs. On y trouve également, en rez-de-chaussée, une grande cafétéria et une bibliothèque avec plus de 30.000 ouvrages.
- Un bâtiment laboratoire intégrant une chambre climatique.

L'Université possède également deux maisons voisines du Campus avec 44 places d'accueil pour des étudiants hors Europe. Ces deux maisons nécessitent de lourdes rénovations, en particulier pour l'une d'elles.

En avril 2024, une plateforme Technologique Habitat Durable a été inaugurée. Elle repose sur un partenariat avec le FOREM. Elle est outillée pour organiser de la formation.

SERVICES À LA SOCIÉTÉ



Luxembourg
Creative

Outre la recherche transdisciplinaire qui associe les citoyens du territoire, les services suivants sont présents sur le Campus :

- un laboratoire de prestations d'analyse d'eau,
- une bibliothèque universitaire ouverte au public et donnant accès à l'ensemble des fonds documentaires de l'université de Liège, fréquentée de plus en plus par des extérieurs,
- une antenne de RISE (Administration Recherche, Innovation, Support et Entreprises de l'université), et son initiative **Luxembourg Creative**, un forum de rencontres-conférences qui vise à réunir les acteurs des mondes de la recherche, de l'entreprise et du secteur public autour d'une programmation guidée par trois mots-clés, Innovation, Créativité et Entrepreneuriat et actuellement orientée sur la transition écologique.

Enfin, l'initiative « GO Transition » menée en 2021-2022 fut l'occasion d'une ouverture du Campus vers et avec les citoyens.

LE PROJET GO TRANSITION 2021-2022

L'occasion du 50e anniversaire du Campus au printemps 2021 impulse le projet « GO Transition » dans le cadre du 3e pilier de l'université de Liège, l'ancrage et le service à la société. Dans un processus participatif et ouvert, les membres du personnel du Campus ont formulé l'intention du projet :

« Faire du campus un laboratoire ouvert afin de penser, débattre et mettre en action la transition écologique, un lieu de rencontre entre "expert-e-s" et "citoyen-ne-s" ; élaborer un projet qui cible particulièrement les étudiant-e-s, les citoyen-ne-s, et les jeunes chercheur-euse-s comme acteur-trice-s de la transition à l'horizon 2030. »



GO Book
Campus

Le projet a permis de réaliser 9 moments au cours de l'année académique 2021-2022 autour des questions de transition écologique et d'environnement : agora citoyenne, cours spécifiques, rencontres et conférences scientifiques et grand public, festival, laboratoires ouverts, activités créatives, ... (voir la liste détaillée en Annexe A.1).

Un bilan des apprentissages de cette année bouillonnante, basé sur des entretiens, a clôturé le projet avec la publication du « **GO Book Campus Arlon ULiège 2021-2022**, Retour sur une année d'expérimentation ». 6 apprentissages sont identifiés, à inclure dans les réflexions pour l'évolution du Campus. Ils portent sur : la gouvernance, le travail collaboratif, la

transversalité, le bien-être au travail, la participation du personnel, la participation des étudiants.

Le projet a permis de lancer une dynamique Campus entre tous les services et en lien avec la société sur les questions de transition. Le bilan a mis en exergue la volonté d'une suite et de définir un projet ambitieux pour le Campus, d'y impliquer toutes les composantes et parties prenantes du Campus et de son écosystème, tout en constatant l'impossibilité de mobiliser avec la même intensité les ressources que ce qui a été fait pendant les 11 mois de GO Transition.

« ALLIANCE TRANSITION ÉCOLOGIQUE »»

*Notre province, notre
planète...*

*Et si nous explorions
les futurs possibles ! :
partenariat avec
les Hautes Écoles
Hénallux et Robert
Schuman.*



Alliance
Transition
Écologique

Face à la crise écologique globale et la croissance des inégalités, les institutions d'enseignement supérieur public implantées en province de Luxembourg, ont constitué une « Alliance Transition Écologique ». En effet, l'université de Liège et les Hautes Écoles Hénallux et Robert Schuman estiment avoir une responsabilité dans le vaste chantier de la transition.

L'objectif est de s'associer pour donner le goût d'un autre demain aux étudiants, aux membres du personnel et au grand public pour créer une culture de la transition commune, de travailler l'imaginaire et le narratif.

Pour ce faire, huit balises sont identifiées :

1. Ouvrir le champ des possibles et créer des moments inspirants et mobilisateurs.
2. Repenser, à l'aune de la sobriété, notre relation à l'abondance y compris technologique.
3. Soutenir une transition écologique socialement juste.
4. Répondre à la demande de sens chez les jeunes étudiants et travailleurs.
5. Encourager un processus de transformation ouvert.
6. Porter une attention aux discriminations notamment de genre.
7. Coconstruire deux événements annuels identifiés "alliance transition écologique".
8. Soutenir le développement de projets étudiants.

Lors de l'année académique 2022-2023, 4 événements ont été coorganisés, à destination des étudiants et du grand public, qui ont réuni 1200 personnes. En 2023-2024, 3 événements ont été coorganisés et l'alliance fut partenaire de 2 autres événements.

Voir en Annexe 2 la présentation de l'Alliance effectuée le 4 octobre 2022 à la Maison de la Culture à Arlon.

3.3 Inscription dans le plan stratégique Institutionnel de l'université

La transition environnementale et sociale est partie intégrante de l'une des lignes directrices du programme rectoral porté par la rectrice en 2022 et elle est au cœur du Plan Stratégique Institutionnel de l'Université de Liège (octobre 2023).

Notre présent est celui du dérèglement climatique, de la fragilisation des écosystèmes par intensification de l'extraction des ressources terrestres, de l'accroissement des inégalités sociales, de l'extension de la puissance des technologies numériques.

Abandonnés à leur dynamique actuelle, ces phénomènes, dont les conséquences pèsent déjà gravement sur nombre de vies humaines et autres qu'humaines, entretiennent leur propre aggravation, générant des menaces supplémentaires – telles l'exacerbation des conflits liés aux ressources vitales et la prolifération de logiques politiques fondées sur le repli, le chacun pour soi, la protection sélective des uns et l'abandon des autres. Parce que, nous le savons désormais, cette dynamique destructrice plonge ses racines dans un certain modèle de société – la « modernisation » sans modération promue par les grandes puissances du 20^e siècle –, les « transitions » que nous avons à accomplir réclament plus que des solutions techniques, quelle que soit notre ingéniosité dans ce domaine : elles impliquent des transformations profondes, de nature éthique, qui touchent à nos manières de vivre, aux relations que nous entretenons avec la terre et ses autres habitants, à notre sensibilité, aux valeurs qui orientent nos actions et par conséquent au sens que nous donnons à nos choix collectifs.

Aucune transition véritable n'aura lieu sans la réactivation d'un sens affirmé du bien commun et de l'intérêt général. Défi impossible pour certains, c'est un motif d'espoir et une

réalité vivante pour d'autres, comme en témoigne l'élan renouvelé, bien présent jusque dans la littérature scientifique, pour des projets de société qui articulent contrat écologique, sobriété technologique, justice sociale, solidarité, approfondissement démocratique et bien-vivre partagé. Peut-être est-ce précisément ce sens éthique qui, à rebours de l'indifférence, de l'ignorance et de la résignation, donne le courage d'agir, la capacité d'imaginer des possibles désirables, le désir de construire des sciences et des techniques susceptibles de soutenir le changement dont nous rêvons.

Parce que l'inscription des transitions dans une trajectoire viable et désirable réclame des politiques éclairées, responsables et portées par des valeurs, l'Université de Liège, à travers son plan stratégique, se reconnaît un double rôle : non seulement de promouvoir des connaissances rigoureuses et pertinentes, des sciences et des techniques créatives et attentives à leurs conséquences présentes et futures, locales et globales, mais aussi de contribuer, à travers la diversité des savoirs qu'elle cultive, au déploiement d'une réflexivité éthique, porteuse de sens et de valeurs partagées, dans le respect du pluralisme.

Plan Stratégique Institutionnel de l'ULiège 2023 p. 5

Plusieurs actions sont en cours au niveau de l'université. Le site d'Arlon, par sa thématique peut contribuer pleinement au développement de cette politique, en termes de recherche et d'enseignement inter, voir transdisciplinaire. Il peut également être l'un des lieux vivants, laboratoire de la transition à l'université, en développant ses capacités d'accueil en lien avec les acteurs du territoire.

Des Campus laboratoires de la transition

Nos Campus incarnent notre ancrage territorial et la diversité de nos missions. Lieux de recherche, d'enseignement et de vie en communauté, ils sont également porteurs de l'image de notre Université et de son attractivité. La convergence de ces caractéristiques nous invite à accélérer la transformation de ces derniers en laboratoires de la transition en favorisant le bien-être des membres de la communauté, en réduisant notre empreinte environnementale et en expérimentant dans ces espaces de nouvelles manières de se déplacer, de se nourrir, de consommer, de travailler et d'étudier davantage en phase avec les enjeux contemporains.

Cette démarche doit être différenciée selon les spécificités de chaque Campus tout en valorisant leur ouverture aux acteurs locaux et régionaux. La transformation de nos Campus en réponse à ces nouvelles réalités devra s'effectuer en soignant et en faisant évoluer notre patrimoine bâti et non bâti, ce qui fait partie intégrante des plans stratégiques institutionnels en matière d'infrastructures, de mobilité et d'énergie. Ces plans devront être actualisés à l'aune des nouveaux enjeux de l'ULiège, de leurs priorités et de leurs contraintes budgétaires.

ACTIONS PHARES

Accélérer la transformation de nos campus en laboratoires de la transition

Élaborer un schéma d'aménagement des campus intégrant nos objectifs de durabilité, de mobilité douce (réduction de 55 % du bilan carbone en 2030, préservation de la biodiversité)

1 2 3 4

Soutenir la mise en œuvre de démonstrateurs et d'incubateurs de la transition (ex. captage du CO₂, vitrages intelligents, navettes autonomes, revêtements « malins », consommation et recyclage de l'eau, circuits courts restaurants...)

1 2 3 4

Soigner et faire évoluer notre patrimoine bâti et non bâti

Initier une réflexion sur la rénovation du Château de Colonster

1 2 3 4

Poursuivre l'instruction du dossier de transfert de deux facultés vers la ville

1 2 3 4

Mettre à jour le plan stratégique Infrastructures dans une optique de transition et assurer son financement

1 2 3 4

Plan Stratégique Institutionnel de l'ULiège 2023 p. 22

Les objectifs et les actions proposés forment une ligne directrice qui renforce certains aspects des axes de développement stratégiques identifiés pour le Campus. Notamment en matière de collaboration inter-facultaire, d'exemplarité des pratiques institutionnelles et de recherche transdisciplinaire.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES ET ACTIONS PHARES

Soutenir la recherche **transdisciplinaire**, l'innovation disruptive dans le respect et l'esprit de la diversité de notre recherche

Soutenir la coconstruction de projets de recherche et d'innovation **transdisciplinaires** par la mise en œuvre d'appels à projets spécifiques, par l'introduction de nouveaux critères d'évaluation dans des instruments existants et par la création d'instituts de recherche **transdisciplinaires**

1 2 3 4

Stimuler la recherche et l'innovation translationnelle, notamment par une collaboration plus étroite avec le CHU de Liège et une meilleure reconnaissance de ses chercheur-euses

1 2 3 4

Identifier et pérenniser des plateformes technologiques stratégiques

1 2 3 4

Plan Stratégique Institutionnel de l'ULiège 2023 p. 9

Au-delà de la spécificité thématique, le développement du Campus s'inscrit dans l'ensemble de la stratégie de l'université. Nous pouvons ainsi citer la coopération internationale ou encore l'intégration recherche et enseignement qui font partie de l'ADN du site et des programmes depuis sa création.

3.4 Inscription dans la stratégie de développement de la Province

Une analyse synthétique a été présentée lors du Comité de Gestion du 7 avril 2023 (voir annexes 6 et 7). Elle s'appuie sur les chiffres de l'IWEPS et sur la Stratégie de développement urbain intégrée produite par Réseaulux dans le cadre de la programmation FEDER 2021-2027.

La stratégie définie entend répondre à un besoin de développement socio-économique intelligent, durable et inclusif. Sont notamment mentionnés le besoin de renforcer des coopérations transfrontalières, d'accroître l'attractivité, l'accessibilité et l'image de la province en s'appuyant sur ses pôles urbains, ou encore de soutenir le développement technologique durable dans les secteurs prioritaires que sont le spatial, l'agroalimentaire, la logistique, le bois et la biotech. La préservation du patrimoine ou des espaces naturels sont également des besoins qui peuvent trouver un écho dans les domaines d'enseignement et de recherche du Campus, de même que l'intégration de la Province dans un contexte suprarégional.

La stratégie de développement consiste en une approche intégrée dans laquelle le Campus Arlon de l'ULiège a toute sa place à travers ses équipes, laboratoires et plateforme d'une part et comme lien vers l'ensemble des compétences de l'université de Liège d'autre part, pour :

- renforcer le pôle urbain d'Arlon comme ville étudiante,
- renforcer les pôles d'intelligence et de connaissances en lien avec les autres institutions wallonnes et internationales,
- accompagner, apporter des connaissances nouvelles et participer à :
 - la revalorisation des ressources, la protection de l'environnement et la maîtrise des consommations,
 - la préservation et le renforcement de la ressource eau,
 - et dans une moindre mesure, le développement de l'économie circulaire et bas carbone par de nouvelles filières de valorisation de la biomasse.

Le renforcement des collaborations du Campus avec son territoire proche peut s'appuyer naturellement sur la stratégie de développement et les priorités ainsi définies par Réseaulux en 2020.



Synthèse du diagnostic stratégique

L'ensemble des éléments bruts collectés a été anonymisé et compilé dans un fichier Excel disponible pour l'équipe du Campus. Le diagnostic se base sur une enquête en ligne interne au Campus, deux ateliers de travail dédiés¹, et des entretiens menés en interne et en externe.

4.1 Forces et faiblesses

Le tableau ci-contre reprend les forces et faiblesses issues de l'enquête. En gras et souligné, les éléments les plus mentionnés. Les éléments en vert prairie dans la colonne du milieu ont été cités à la fois comme force et comme faiblesse.

FORCES

Ancrage territorial
Patrimoine foncier
Thématique environnement
 domaines convergents
 Service à la société, l'humain
 Articulation ens /rech
Dynamisme Expériences
 Recherche et valorisation
 Expertises Hautes Ecoles
 Motivation, agilité diversité

Petite taille
Patrimoine bâti
 Etudiants
 Position géographique
 Loin de Liège
 Centre GR/Europe
 Collaborations
Synergies entre équipes
 Services

FAIBLESSES

Logement étudiants,
 personnels, visiteurs
 Etudiants primo-arrivants
Communication, visibilité
 Un certain entre-soi
Ressources Vs charges cours
 Manque de vie
 Sentiment d'un manque de reconnaissance par les autorités
 Identité internationale
Manque de vision

En complément des éléments cités lors de l'enquête en ligne, les ateliers et les entretiens menés avec les parties prenantes internes et externes du Campus font ressortir les forces et faiblesses suivantes, par ordre d'importance (du plus cité au moins cité) :

FORCES

- La thématique du Campus, environnement et transition écologique.
- Les compétences scientifiques présentes et leur cohérence thématique.
- La diversité du Campus, en matière de domaines de recherche et de collaborations.
- La cohérence entre la thématique du Campus et le territoire dans lequel il est implanté.

LES DEUX

- La collaboration avec le territoire et ses acteurs.
- La localisation du Campus, difficile d'accès en transport en commun, décentré pour travailler avec les collègues liégeois et attirer les étudiants ; cependant frontalier et dans un environnement d'exception.
- Le patrimoine foncier et bâti, espace agréable, vaste et valorisable au cœur de la ville mais qui nécessite de gros travaux de rénovation.
- La petite taille du site qui facilite les contacts et l'adaptabilité mais qui ne permet pas d'économie d'échelle.

FAIBLESSES

- Problème de capacité d'accueil des étudiants et de professeurs chercheurs invités.
- Manque de réactivité face à l'investissement dans le projet « Plateforme bois habitat durable ».
- Manque de visibilité du Campus, de ses projets, activités, enseignements.
- Manque d'une vision d'aménagement du site et d'une stratégie d'utilisation des bâtiments.
- Manque de collaboration avec les autres facultés et entités de l'université.
- Tension sur les ressources humaines (surcharges).

¹ Voir en annexe la composition du GT Stratégie ad hoc

4.2 Opportunités et menaces

Comme pour le chapitre précédent, le tableau ci-contre reprend les éléments issus de l'enquête en ligne interne.

OPPORTUNITÉS		MENACES
Numérique /hybride	Bâtiments et foncier	
Collaborations intra ULiège /autres fac		
Enseignement 1 ^{er} cycle	Réservoir étudiants	Non décision sur le patrimoine
Collaborations province, GR		
acteurs économiques, publiques	Proximité Luxembourg	Rétrécissement
Chaires & collaborations entreprises		Attractivité carrières, ville
Plateforme bois	Soutien politique territoire	Laboratoires concurrents
Alignement stratégie Université, RW		Contextes financiers (évaluation WBI, Université,...)
Demande sociétale, pression crise écologique, => besoin gouvernance, outils, participation		

Lors des ateliers et au fil des entretiens, de très nombreuses opportunités ont été identifiées par les participants. Dans le même temps, seules deux menaces sont réellement partagées

OPPORTUNITÉS LES PLUS ÉVOQUÉES

- La plateforme bois habitat durable est une opportunité de collaborations inter-facultaires en recherche et en enseignement, avec les HE et avec les entreprises du territoire (ainsi qu'avec le Luxembourg et l'Allemagne).
- La collaboration autour de la valorisation des données satellitaires avec le site Redu.
- Le potentiel de rénovation, la valorisation économique, environnementale et sociale du site, en privilégiant l'exemplarité en matière de résilience et d'écologie. Notamment via un Partenariat Public Privé.
- La stratégie de l'université qui intègre la transition écologique et la place qu'Arlon pourrait y jouer comme un lieu symbole de cette transition.
- Le renforcement des collaborations avec les entreprises et acteurs du territoire (Idelux, CCI, ...), pour des projets de recherche, des études, de l'accompagnement, de la formation non diplômante dans les domaines de la transition : décarbonation, énergie, (y inclus réseau de chaleur et communautés d'énergie), résilience des territoires, eau, pratiques agricoles, foresterie,...
- Un accueil des étudiants et de professeurs, chercheurs invités basé sur une attractivité différente, en lien avec la transition écologique dans l'habitat, le projet du Campus et son ancrage territorial.
- Renforcer la collaboration avec les Hautes Écoles de la province.

MENACES

- La thématique de l'environnement était précurseur mais aujourd'hui de nombreuses facultés et équipes s'en saisissent, obligeant le Campus à travailler sur sa spécificité au sein de l'université notamment.
- Un éventuel retrait de l'Université du site d'Arlon.

4.3 Chantiers d'amélioration

Un premier travail de tri et catégorisation des résultats du diagnostic a permis d'identifier de nombreux chantiers d'amélioration possibles. Une liste rassemble les propositions sur le patrimoine bâti, le foncier, les collaborations avec l'écosystème, la recherche, l'enseignement, l'image, l'organisation et les ressources humaines ainsi que le développement du Campus. Ces chantiers sont un résultat intermédiaire de la présente étude, préalable à toute priorisation. Ils sont repris en annexe 5.



PARTIE 2

FEUILLE

DE ROUTE



Synthèse de la feuille de route

La feuille de route se compose de fiches actions articulées autour de 4 axes de développement stratégiques. 9 fiches sont finalisées et 2 seront définies au cours de l'année académique 2024-2025.

Le personnel du Campus, des équipes ad hoc de l'ULiège, et le cas échéant des partenaires externes ont été mobilisés directement ou indirectement pour leur élaboration.

Chaque fiche action définit :

- Les objectifs et leurs indicateurs de mesure.
- Les résultats, pour les premières années du plan à compter de 2023-2024.
- Les ressources à mobiliser pour mener à bien les actions et les indicateurs d'atteinte des résultats.
- Les acteurs à mobiliser.
- Les principaux risques identifiés.

Les fiches action sont des documents synthétiques (3 à 5 pages) qui ont vocation à rassembler des groupes de travail autour des objectifs visés pour **s'assurer que la feuille de route ainsi définie sera bien mise en œuvre** et que le plan de développement stratégique ne reste pas un simple exercice théorique. Elles permettent une **mobilisation transversale du personnel**.

Définir une feuille de route pour le développement stratégique d'une organisation implique d'envisager des objectifs d'évolution de nature différente. Les premiers assurent la survie de l'organisation à activité constante, les seconds élargissent et augmentent l'activité, les troisièmes envisagent de nouvelles activités.

Ainsi nous pouvons classer les fiches actions de la feuille de route selon trois dimensions :

- Résilience : pérenniser la qualité et le volume des activités actuelles.
- Élargir : garder le même type d'activité en élargissant son périmètre.
- Transformer : mettre en œuvre de nouvelles activités, programmes, domaines.

ASSURER LA RÉSILIENCE

- Valoriser la qualité et la diversité des étudiants
- Plan d'aménagement global du Campus

ÉLARGIR

- Création et développement de la plateforme Arlon'EnviroLabs
- Plateforme technologique habitat durable
- Collaboration avec le territoire
- Évènements autour de la transition

TRANSFORMER

- Partenariats Hautes Écoles
- Contribuer à l'Institut des transitions
- Campus vivant

Axe 1 - Contribuer à la transition écologique (Recherche)



FICHE 1.1 CONTRIBUER À L'INSTITUT DES TRANSITIONS

Coordination (volet Campus) :
Pierre Stassart



Contribuer à la recherche et l'enseignement inter-facultaires autour de la transition écologique, en étant l'un des moteurs d'un institut des transitions.

Le Campus s'inscrit dans/et contribue à l'émergence d'un institut ULiège des Transitions qui aurait comme vocation à fédérer les initiatives existantes et à être catalyseurs de nouveaux projets. Il contribue à rendre visible la dynamique de l'institution autour des questions de transition écologique. La porte d'entrée de l'institut serait la recherche mais il mobilisera aussi l'enseignement

et les services à la société et être en lien avec le Conseil du Développement Durable piloté par la Conseillère à la transition environnementale et sociale.

Objectifs :

1. Contribuer à la mise en place de l'Institut : fonctions, périmètre et gouvernance.
2. Positionner le Campus d'Arlon au sein de l'Institut des Transitions à travers des recherches et des enseignements transdisciplinaires, prospectifs et participatifs.



GO
TRANSITION·S

**LABORATOIRE OUVERT
POUR LES
TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES
DU TERRITOIRE**

FICHE 1.2 ÉVÈNEMENTS AUTOUR DE LA TRANSITION

Coordination :
Pierre Ozer



Il s'agit ici de mettre en place une série d'action ancrées dans le territoire pour braquer les projecteurs sur les trajectoires de transition, notamment environnementale et sociale (en insistant sur le fait que les deux sont indissociables), en mettant en valeur les recherches et enseignements portés sur le Campus d'Arlon – en collaboration avec les Hautes Écoles de la Province de Luxembourg – et les initiatives portées par les secteurs associatifs, économiques et culturels et d'ancrer le Campus comme l'un des lieux symbole des transitions de l'université dans la Province et la Grande-Région.

Objectifs :

1. Proposer de grands événements fédérateurs sous forme de 'grande conférence' (en partenariat avec des structures culturelles, cf. Maison de la Culture d'Arlon ou Centre Culturel de Libramont) et les Hautes Écoles [Alliance Transition Ecologique].
2. Programme de rencontres (conférences, ateliers, master class, etc.) portées par Luxembourg Créative sur des thématiques sélectionnées en bonne intelligence avec les partenaires du territoire (Hautes Écoles, Idelux, chambre de commerce et d'industrie du Luxembourg belge, eCube, monde associatif).
3. Organisation d'un (ou plusieurs) salon(s) mettant en valeur les activités scientifiques développées sur le Campus d'Arlon. Ce(s) salon(s) restent à être précisés, de même que les publics cibles (futur.e.s étudiant.e.s, sphères politiques, monde économique, etc.).

Axe 2 - Renforcer l'expertise pour la société (Service)

FICHE 2.1 CRÉATION ET DÉVELOPPEMENT DE LA PLATEFORME ARLON' ENVIROLABS

Coordination :
Anne-Claude Romain



Cette fiche a été l'occasion de lancer, dès la rentrée académique 2023/2024, un groupe de travail ad hoc dynamique qui avance sur les éléments suivants :

1. **Création d'une vitrine « Arlon'EnviroLab » :**
 - Présentation mutualisée et centralisée des activités de service du Campus (ne signifie pas mutualisation des budgets).
 - Améliorer la clarté et l'accessibilité aux infos sur les services pour les personnes intéressées (chercheurs, grand public, professionnels).
 - Mettre en avant les spécificités des laboratoires, les différencier de ce que font les autres.

- Augmenter la visibilité et faire connaître plus largement les services (faire « rayonner »)*.

2. **Création d'un réseau de coopération entre les labos du Campus**

- Les labos bénéficient d'un soutien pour développer leurs activités, d'un réseau d'entre-aide, d'un partage d'expériences (inter labo Arlon et ULiège).

*On entend par "Service", les prestations de type « études, accompagnement, analyses -chimiques-, échantillonnage-mesures de terrain, modélisation,... », vente de matériel, location de matériel, formation professionnelle, expertises.





FICHE 2.2 PLATEFORME TECHNOLOGIQUE HABITAT DURABLE

Coordination :
Philippe André

Cette fiche action poursuit trois objectifs principaux :

1. **Développer des synergies** et des collaborations avec la Plateforme Habitat Durable en termes de formation et de recherche.
2. **Stimuler la participation** des Facultés d'Architecture, de Sciences Appliquées et de Gembloux Agro-Biotech à des

activités de formation et/ou de recherche sur le Campus d'Arlon.

3. **Stimuler les synergies** entre ULiège et les Hautes Écoles HERS et Henallux.



FICHE 2.3 COLLABORATION AVEC LE TERRITOIRE

Coordination :
Bernard Tychon

Cette fiche action entend répondre à deux objectifs :

1. **Répondre aux besoins des acteurs** du territoire par des prestations de services spécifiques ou innovantes.
2. **Renforcer le réseau des partenaires** qui collaborent avec le Campus sur le territoire.



Axe 3 - Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)

FICHE 3.1 PARTENARIAT HAUTES ÉCOLES

Coordination :
Pierre Stassart

L'objectif principal de la fiche est d'explorer l'accueil des Hautes Écoles Henallux et HERS sur le Campus Environnement ULiège, et plus largement de renforcer trois volets dont les actions sont déjà en cours :

1. "Arlon ville étudiante" développée par le pôle arlonais ULiège Arlon – HERS – Hénallux.
2. Exploration de l'installation des écoles d'ingénieurs.
3. Infrastructure.



FICHE 3.2 VALORISER LA QUALITÉ ET LA DIVERSITÉ DES ÉTUDIANTS

Coordination :
Joost Wellens



Les étudiants sont au cœur du Campus et cette fiche vise :

1. L'amélioration continue de la qualité des programmes d'enseignement, y inclus :
 - La question du recrutement et du suivi des étudiants.
 - Un recrutement proactif d'étudiants de la Province et de la grande région.
2. La valorisation de leur diversité dans les programmes académiques, les instances décisionnelles, la vie sociale et les réseaux d'anciens :
 - Lorsque cela est possible, souhaitable et pertinent, intégrer la diversité mondiale (Nord/Sud, etc.) dans les cours du programme académique du MSGE et mais également dans les 3 autres masters.
 - Encourager la diversité au sens large (genre, origine,



etc.) au sein des instances décisionnelles dans lesquelles les étudiants siègent (Conseil d'Études, Commission Infrastructure, ...).

- Favoriser la rencontre des étudiants d'horizons culturels différents à travers une série d'activités hors cadre académique, tels que événements culturels, célébrations et festivals.
- Créer et animer un réseau d'anciens étudiants en concertation avec la Cellule Alumni de l'ULiège.

FICHE 3.3 RENFORCER LA COLLABORATION AVEC L'UNIVERSITÉ DE LUXEMBOURG

Coordination :
Bernard Tychon

Fiche action qui sera élaborée courant de l'année académique 2024-2025.



Axe 4 - Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

FICHE 4.1 PLAN GLOBAL D'AMÉNAGEMENT DU CAMPUS

Coordination :
Paul Antoine



Cette fiche regroupe l'ensemble des actions d'aménagement du site du Campus, déjà en cours ou à prévoir, rassemblées en deux objectifs :

1. Définir un Plan global d'aménagement :
 - Rénovation du bâtiment 140 (toitures – compartimentage – sanitaires).
 - Rénovation/Construction de nouveaux logements (étudiants et visiteurs).
 - Rénovation du système énergétique du Campus (chauffage – ventilation – électricité).
 - Donner des identités claires et visibles à chaque bâtiment du Campus (académique/ recherche/laboratoires/ administratif/enseignement/ bibliothèque).
2. Vers un Campus zéro émission :
 - Améliorer la mobilité (abris vélos – borne recharges électriques).
 - Aménagement d'un parc pour un cheminement piétons au travers du Campus.
 - Renforcement de la biodiversité du Campus.

FICHE 4.2 CAMPUS VIVANT

Coordination :
Dorothée Denayer



Pour que le Campus d'Arlon soit un Campus vivant, la fiche se décline en deux objectifs :

1. Les membres du personnel, les étudiants et les riverains reconnaissent le Campus comme un lieu « vivant » :
 - Les besoins prioritaires des acteurs du Campus sont bien identifiés et rencontrés.
 - L'Université et ses services (ARI, Bibliothèques, ...) et le Département Sciences et Gestion de l'Environnement reconnaissent l'importance d'une coordination entre les différents évènements et activités ouvertes sur le Campus.
2. Le Campus est relié à son écosystème et son territoire à travers des collaborations/ relations diversifiées, enrichies et reconnues :
 - Une attention accrue à la qualité des relations au territoire/écosystème dans toutes les initiatives déployées par le Campus, ainsi qu'à la qualité des relations au sein du Campus via des activités inclusives et portées collectivement.

FICHE 4.3 COMMUNICATION INTERNE ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Fiche action qui sera élaborée courant de l'année académique 2024-2025.

Coordination :
À définir







Gouvernance et mise en œuvre

Il est indispensable de mettre en place une gouvernance ad hoc de la feuille de route qui implique les organes actuels de gestion opérationnelle et stratégique du Campus et qui garantisse une vision et un pilotage d'ensemble (arbitrage et réorientation éventuels).

La gouvernance doit également permettre l'information et la participation de l'ensemble du personnel du Campus et des parties prenantes concernées par certaines actions.

La gouvernance de la feuille de route veillera également à ce que les départs à la pension de 3 responsables d'équipes (départ à 3 /6 ans, voir chapitre 3) soient bien pris en compte dans les projets lancés afin d'en garantir la pérennité et l'alignement avec les futurs responsables d'équipes de recherche. Concernant les remplacements des départs, le plan stratégique départemental alimentant les plans facultaires 2025 et 2026-2030 veillera à les articuler avec le plan de développement du Campus, ici présent.

Enfin la gouvernance mise en place s'attachera à limiter au maximum le travail administratif de reporting pour que les ressources impliquées se consacrent surtout à l'action !

La mise en œuvre de la feuille de route dans son ensemble est pilotée par le Comité de Gestion du Campus. Les coordinateurs des fiches veilleront à tenir à jour le tableau de bord de leur fiche trois fois par an, transmis pour information régulière et présentation ponctuelle de l'avancée des actions. Le Comité de Gestion assure la validation et la priorisation éventuelle des fiches action ainsi que leurs modifications majeures à travers une revue annuelle des fiches.

Le Conseil de Département et le Comité Stratégique, parties prenantes essentielles à la bonne mise en œuvre de la feuille de route, sont tenus informés régulièrement de l'avancée des actions.

PILOTAGE ET SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DES FICHES ACTIONS EN PRATIQUE :

- Les fiches peuvent regrouper des actions de petites échelles à même d'être coordonnées au sein du groupe porteur de la fiche (ex : mise en place de la page web vitrine des laboratoires et plateformes du Campus « Arlon'EnviroLabs »), ainsi que des projets à part entière qui relèvent de financements spécifiques internes ou externes et qui peuvent donc être pilotés dans un organe ad hoc de l'institution ou en partenariat avec des acteurs externes (ex : projet de rénovation d'infrastructure ; projet de collaborations avec les Hautes Écoles).
- Pour chaque fiche un coordinateur est identifié, responsable de la coordination des actions au sein de sa fiche et du reporting / interaction avec le Comité de Gestion.
- Une synthèse de l'avancement des fiches sera transmise trois fois par an au Comité de Gestion sous la forme d'un tableau de bord standard (voir modèle en annexe A8), dont l'une sera l'occasion d'une revue annuelle de la fiche.
- Après chaque Comité de Gestion, l'information sera présentée en Conseil de Département afin de diffuser la vision globale.
- Les fiches sont revues et amendées au fur et à mesure de l'évolution des besoins et des opportunités d'actions pour avancer vers leur objectif.



Actions additionnelles hors feuille de route

Un certain nombre d'actions additionnelles ont été mentionnées comme importantes pour le développement du Campus mais n'ont pas été retenues dans le travail de priorisation qui a conduit à identifier les objectifs des axes prioritaires. Afin d'en garder la trace et de pouvoir réutiliser ce matériel lors des mises à jour à venir de la feuille de route où dans le cadre de la réalisation de l'une des actions déjà définies, ces dernières sont reprises dans le répertoire partagé mis à disposition des responsables du Campus, ainsi que le matériel brut (notes et photos des paperboard).



Description des fiches action



Les pages qui suivent présentent les fiches action



Contribuer à l'Institut des transitions

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Institut des Transitions

Contribuer à la recherche et l'enseignement inter-facultaires autour de la transition écologique, en étant l'un des moteurs d'un institut des transitions. Le Campus s'inscrit dans/et contribue à l'émergence d'un institut ULiège des Transitions qui aurait comme vocation à fédérer les initiatives existantes et à être catalyseurs de nouveaux projets. Il contribue à rendre visible la dynamique de l'institution autour des questions de transition écologique. La porte d'entrée de l'institut serait la recherche mais il peut aussi mobiliser l'enseignement et les services à la société et être en lien avec le Conseil du Développement Durable piloté par la Conseillère à la transition environnementale et sociale.

Objectifs

1. Contribuer à la mise en place de l'Institut : fonctions, périmètre et gouvernance.
2. Positionner le Campus d'Arlon au sein de l'Institut des Transitions à travers des recherches et des enseignements transdisciplinaires, prospectives et participatives

Indicateurs

Contribution effective du Campus d'Arlon dans la création de l'Institut des Transitions

Travaux de recherches réalisés en lien avec l'institut (à définir plus précisément une fois l'Institut défini)

INITIATIVES EXISTANTES

La création d'un institut des transitions au niveau de l'Université de Liège, portée par Michel Moutschen, Sybille Mertens, Nicolas-Antoine Moussiaux.

Le projet GO Transition qui a mobilisé l'ensemble du Campus comme "laboratoire ouvert pour les transitions écologiques du territoire" et la formalisation de cette expérience au sein d'un livret "Go Book".

L'axe stratégique 1 du Plan de développement du Campus poursuit le même objectif que l'Institut des transitions.

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet

Université de Liège
Ecosystème territorial du Campus

Équipes, services internes concernés par le projet

Porteurs du projet au niveau de l'ULiège
Les chercheurs et enseignants du Campus

Partenaires externes clefs

Les financeurs des programmes de recherche
Les Hautes Ecoles et UniLu pour le Certificat

Autres partenaires possibles

Pour le Campus d'Arlon : Idelux, provinces, associations, Chambre du Commerce

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinateur de la fiche :

Pierre Stassart

Co-auteurs :

Campus : Pierre Ozer, Anne Claude Romain, Bernard Tychon

Task force interfacultaire : Sybille Mertens, Pierre Stassart, Sébastien Brunet, Kevin Marechal,

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)

2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
Objectif 1 - Contribuer à la mise en place de l'Institut : fonctions, périmètre et gouvernance			
A. Contribuer à la mise en place de l'Institut (fonction, périmètre et gouvernance) à travers les représentants du Campus au Conseil du Développement Durable.	2023-2024	Missions habituelles des académiques du Campus	Alimentation des 3 porteurs du projet d'Institut
B. Participer avec un représentant du Campus au sein de la gouvernance de l'Institut.	Au lancement de l'institut	Missions habituelles des académiques du Campus	1 membre
C. Participer au conseil scientifique de l'Institut.	Au lancement de l'institut	Missions habituelles des académiques du Campus	1 membre
Objectif 2 - Positionner le Campus d'Arlon au sein de l'Institut des Transitions à travers des recherches et des enseignements transdisciplinaires, prospectives et participatives			
D. Organisation de séminaires : <ul style="list-style-type: none">• sur les thématiques de recherche du Campus• notamment en lien avec l'ancrage grande-région	Quand l'institut est lancé	Ressources identifiées par l'Institut	1 séminaire par an
E. Certificat en durabilité et transition en partenariat avec les Hautes Ecoles Hénallux et HERS, et potentiellement UniLu.	2026	Cfr fiche HE	1ere promo du certificat
F. Participation au Mooc transversal de l'Université « Durabilité et transition ».	Q2 2024	Missions habituelles des académiques du Campus	2 capsules
G. Participation au Mooc transversal de l'Université « Durabilité et transition ».	Q1 2025	Financement de recherche ad hoc	Dépôt d'un projet

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

La non-participation du Campus à la création et la vie de l'Institut :

- par un manque d'engagement des membres du Campus,
- ou par une prise en compte et une implication trop faibles des compétences du Campus par l'Institution.



Évènements autour de la transition

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Il s'agit ici de mettre en place une série d'action ancrées dans le territoire pour braquer les projecteurs sur les trajectoires de transition, notamment environnementale et sociale (en insistant sur le fait que les deux sont indissociables), en mettant en valeur les recherches et enseignements portés sur le Campus d'Arlon – en collaboration avec les Hautes Écoles de la Province de Luxembourg – et les initiatives portées par les secteurs associatifs, économiques et culturels et d'ancrer le Campus comme l'un des lieux symbole des transitions de l'université dans la Province et la Grande-Région.

Objectifs	Indicateurs
1. Proposer de grands événements fédérateurs sous forme de 'grande conférence' (en partenariat avec des structures culturelles, cf. Maison de la Culture d'Arlon ou Centre Culturel de Libramont) et les Hautes Écoles [Alliance Transition Ecologique].	Evènement /programme réalisé.
2. Programme de rencontres (conférences, ateliers, master class, etc.) portées par Luxembourg Créative sur des thématiques sélectionnées en bonne intelligence avec les partenaires du territoire (Hautes Écoles, Idelux, Chambre de Commerce et d'Industrie du Luxembourg Belge, eCube, monde associatif).	Nombre de participants. Implication des étudiants. Partenariat et retombées. Retours presse.
3. Organisation d'un (ou plusieurs) salon(s) mettant en valeur les activités scientifiques développées sur le Campus d'Arlon. Ce(s) salon(s) reste(nt) à être précisé(s), de même que les publics cibles (futur.e.s étudiant.e.s, sphères politiques, monde économique, etc.).	Renforcement de l'« Alliance Transition Ecologique ».

INITIATIVES EXISTANTES

Il s'agit ici de renforcer et pérenniser l'Alliance Transition Écologique qui a déjà permis de réaliser des grandes conférences (Cyril Dion, Arthur Keller, David van Reybrouck) et de développer d'autres activités à venir en 2024 comme le hackathon sur le low-tech et divers ateliers (par exemple, la charte enseignement sur les enjeux écologiques).

Pérenniser – via Luxembourg Créative – la position du Campus d'Arlon dans l'écosystème territorial comme interlocuteur indispensable via les trois objectifs développés plus haut.

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet	Étudiant.e.s et personnel du Campus d'Arlon, écosystème (citoyens, élus, association, tissu économique, etc.) de la Ville d'Arlon et de la Province de Luxembourg, Université de Liège, HERS, Henallux.
Équipes, services internes concernés par le projet	<ul style="list-style-type: none"> • Cœur : responsables des évènements actuels (PS, ACR, AD, CG), bibliothèques • Tout le monde ! • RISE : Tous les membres du Campus d'Arlon sont invités à participer aux différentes initiatives (et à les porter). • ULiège : - DSGE – ARI - Comité de Gest° du Campus d'Arlon – Comité Stratégique - UR Sphères, Faculté des Sciences, Green Office. • Futur Institut des Transitions.
Partenaires externes clefs	Autres partenaires possibles
- Alliance Transition Écologique	- Idelux, Chambre de Commerce et d'Industrie du
- Ecosystème (citoyens, élus, associations, tissu économique, etc.) de la Ville d'Arlon et de la Prov. Lux.	Luxembourg Belge, eCube, monde associatif

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinateur de la fiche :

Pierre Ozer

Co-auteurs :

A. Denis, N.Legardeur, C.Gillet

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)

2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
A. Une coordination de la programmation et des ressources pour développer une ambition et une vision globale pluriannuelle alignée sur l'axe stratégique Contribution à la transition écologique.	Juin 2024	PO, et responsables des évènements actuels (PS, ACR, AD, CG), les bibliothèques	2 programmations, destinée plus étudiants au 1er quadri et autre au 2e - progr détaillé 2024/26 - progr pour 2025/26
B. Une 'grande conférence' estampillée Campus, et deux rencontres estampillées HERS et Henallux (conférences, ateliers), coconstruites avec l'Alliance Transition Écologique et side events.	2024-2025	PS, CG, MC, ML, MB, PO et les partenaires HE	Événement organisé. Nombre de participants. Implication des étudiants. Partenariat et retombées. Retours presse. Renforcement de l'« Alliance Transition Ecologique ».
C. Programme de dix rencontres (conférences, ateliers, master class, etc.) orientées sur les trajectoires de la transition coordonné par Luxembourg Créative pour le Campus d'Arlon et coconstruit avec des partenaires issus de l'écosystème de la Ville d'Arlon et de la Province de Luxembourg.	2024-2025	Luxembourg Creative, Christelle	Événement organisé. Nombre de participants. Nombre d'étudiants. Partenariat et retombées. Retours presse.
D. Organisation d'un événement (portes ouvertes, colloque,...) mettant en valeur les activités de prestations scientifiques développées sur le Campus d'Arlon.	2024-2025	Plateforme Arlon'EnviroLab des labos du Campus	Événement organisé.
E. Refonte et reconception d'un salon des métiers de la transition écologique.	2024-2025	Service académique, ?HE, ?partenaires externes privés ou publics	Description validée par les porteurs de la fiche et le département

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- La mise en place de la cellule de coordination de la programmation : pour les futurs événements à développer, il est impératif d'avoir une réflexion approfondie sur le Why ? de nos propositions en amont du How ?
- Le manque de reconnaissance de cette activité qui induit la non-implication des membres du Campus et problématique. Il s'agit avant tout d'inscrire le projet comme fédérateur et transversal pour les membres du Campus, dans la droite ligne de Go Transition.s. La programmation peut prendre en compte les périodes, le format, les thématiques pour assurer un ancrage maximum auprès du personnel.
- Risque d'essoufflement – voire d'arrêt – si les ressources humaines et financières ne suivent pas, notamment le support de RISE et de l'ARI.

La pérennité de Luxembourg Creative au sein de RISE est cruciale et la planification à moyen terme avec l'ARI limiteront ces risques.



Création et développement de la plateforme Arlon'EnviroLab

(eau, air, odeur, énergétique, Fabrique écocitoyenne, sols agricoles)

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
<ol style="list-style-type: none"> Création d'une vitrine Arlon'EnviroLabs <ul style="list-style-type: none"> Présentation mutualisée et centralisée des activités de service du Campus (ne signifie pas mutualisation des budgets). Améliorer la clarté et l'accessibilité aux infos sur les services pour les personnes intéressées (chercheurs, grand public, professionnels). Mettre en avant les spécificités des laboratoires. Augmenter la visibilité et faire connaître plus largement les services (faire « rayonner »). Création d'un réseau de coopération entre les labos du campus <ul style="list-style-type: none"> Les labos bénéficient d'un soutien pour développer leurs activités, d'un réseau d'entre-aide, d'un partage d'expériences (inter labo Arlon et ULiège). <p>On entend par "Service", les prestations de type « études, analyses -chimiques-, échantillonnage-mesures de terrain, modélisation,... », vente de matériel, location de matériel, formation professionnelle, expertises.</p>	<p>Site internet Arlon'EnviroLab</p> <p>Agenda partagé</p> <p>Nombre de réunions</p> <p>Nombre de « clients »</p>

INITIATIVES EXISTANTES

Initiatives Arlon

- Labos ouverts lors de Go transition
- CARE (expérience de la CARE AEC)
- Retour d'expérience sur les raisons de la dissolution de l'AEC
- Salon des métiers
- Visite des labos par les étudiants du master SGE (à élargir à tous les étudiants) et présentation des sujets de mémoires proposé par Arlon'EnviroLabs (AEL)

Initiatives Labo Liège

- Projet structurel ULiège de mutualisation de toutes les plateformes (VR M Moutschen, Véronique Larosa -RISE) : contacts pris 12/10/23
- Autres labos ULiège : RQlab pour les labos accrédités, tout Liège, réunion RQlab (https://www.uliege.be/cms/c_9143025/)

Initiatives Communication Liège

- « communication » Sites web, Facebook, brochures existantes ou non (cfr livrables) (Julie Louis Cellules Communication Chercheurs : contact pris pour réalisation site internet 13/10/23)
- RéjouSciences,
- Luxcreative/RISE (Christelle Gilet)

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinatrice de la fiche :

Anne-Claude Romain

Co-auteurs :

Noémie Molitor, Hugues Jupsin, Elisabeth Davin, Christian Delvaux, Marie Bertholet, Dorothée Denayer, Moussa El Jarroudi

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
- 2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)**
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS (Objectif 1)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
Objectif 1 - Création d'un vitrine Arlon'EnviroLabs			
A. Création d'Arlon'EnviroLabs : <ul style="list-style-type: none"> • Officialisation par le département. • Inauguration d'Arlon'EnviroLabs – kickoff/repas – présentation à l'AG du dpt. 	Novembre 2023 (CDD AG2024)	Personnel du département déjà en place (Responsables de labos)	Accord du dpt : déjà obtenu et démarche soutenue par la rectrice
B. Information sur le site Web : <ul style="list-style-type: none"> • campusarlon.uliege.be, avec résumé des informations (sur l'AEL) et le lien vers le site AEL. • https://www.arlonenvirolab.uliege.be • Chaque labo a son lien web mis à jour et publie régulièrement les actualités du labo. 	Avant 12/2024 À pd 12/2024	Personnel du département déjà en place (N. Legardeur alimentée par les responsables de labos) Julie Louis en appui	Sites web à jour
C. Visibilité auprès des étudiants : <ul style="list-style-type: none"> • Chaque labo est présenté aux étudiants du Campus pendant les cours. Ainsi que les mémoires réalisables au sein des labos. • Donner une visibilité Arlon'EnviroLab aux mémoires. 	Avant 11/2023 Avant 11/2024	Personnel du département déjà en place	Journée visite étudiants à l'horaire du master Nb de mémoires estampillés AEL
D. Évènement extérieur <ul style="list-style-type: none"> • Organiser au moins 1 événement tous les deux ans, ouvert à des personnes extérieures au labo (autres chercheurs, entreprises, grand public...) ex : séminaire/colloque/conférence/portes ouvertes, conf en visio sur retour d'expérience d'AEL... • Possibilités de collaborations avec Luxembourg Creative, Printemps des Sciences. 	Au moins 1 en 2024 Ensuite tous les 2 ans	Département avec ARI et RISE en appui	1 évènement tous les 2 ans Nb participants Nb labos mobilisés

RÉSULTATS VISÉS (Objectif 2)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
Objectif 2 - Création d'un réseau de coopération entre les labos du Campus			
<p>E. Mise en place d'une communauté des laboratoires du Campus pour partager l'expérience Avec des réunion régulières :</p> <ul style="list-style-type: none"> réunions de conseils, réunions de coordination, réunions informelles à la demande. <p>Organiser deux demi-journées thématiques par an pour nous former par le partage d'expériences, sur nos manières de fonctionner, de nous valoriser...</p> <p>Chaque labo mène une réflexion sur la valorisation de ses activités et la manière de l'améliorer, de façon adaptée à ses domaines d'expertise</p> <p>Écrire un support/Mode d'emploi pour la gestion financière et administrative d'activités de prestations de service au sein de l'ULiège.</p> <p>Mettre en place une procédure propre à Arlon dans le cas d'une création d'un service, de la gestion administrative et financière et assurer la mise à jour de cette procédure en fonction de l'évolution des procédures institutionnelles.</p> <p>Mettre en place une gouvernance adhoc</p>	<p>Dès 08/2023</p> <p>04/2024 12/2024</p> <p>02/2024</p> <p>06/2024</p>	<p>Anne-Claude Romain, Noémie Molitor, Hugues Jupsin, Elisabeth Davin, Christian, Marie Bertholet, Dorothée Denayer, Moussa El Jarroudi.+ RISE (Fabienne Hoquet, Christelle Gillet,...)</p> <p>un budget du département dédié au support (ordre de 1.000€/an)</p> <p>Randresihaja Solofo</p> <p>Demande d'une personne ressource dédiée, crédit facultaire ou institutionnel pour une période de 6 mois tps plein puis une personne interne pour suivi</p>	<p>Plusieurs réunions (pour la réalisation de cette fiche ont déjà contribué à ce livrable)</p> <p>2 demi-journées par an réalisées nb de participants</p> <p>Guide écrit disponible</p> <p>Une personne dédiée à la gouvernance</p>
<p>F. Tableau de bord</p> <p>Élaborer un tableau de bord détaillé qui reprend toutes les activités de type prestation de service qui sont proposées par les labos du département SGE et permet d'alimenter la communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> création du tableau, mise à jour régulière du tableau de bord, Inventaire du matériel utilisé. 	<p>avt 11/2024</p> <p>avt 06/2024</p> <p>avt 12/2024</p>	<p>Anne-Claude Romain, Noémie Molitor, Hugues Jupsin, Elisabeth Davin, Christian, Marie Bertholet, Moussa El Jarroudi, Dorothée Denayer</p>	<p>Tableau sur Teams créé</p> <p>Tableau mis à jour</p>

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet	Les membres des laboratoires du département Le département et ULiège Etudiants, entreprise, citoyens
Équipes, services internes concernés par le projet	Laboratoire Equipe SAM Laboratoire Equipe BEMS Laboratoire Equipe EED Laboratoire Equipe SEED (La Fabrique EcoCitoyenne) Laboratoire des Ressources Hydriques Nadège Legardeur Service Communication ULiège (gestion site web)
Partenaires externes clefs	Autres partenaires possibles
ISPIRA Benelux (Loic Raymond)	Luxembourg Creative/RISE

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- Manque de ressources humaines qui pourrait être limité par l'affectation d'une personne dédiée pendant un temps court pour la mise en place des outils et de la gouvernance.



Plateforme Technologique Habitat Durable

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
1. Développer des synergies et des collaborations avec la Plateforme Habitat Durable en termes de formation et de recherche.	Nb formations organisées Nb TFEs hébergés sur la plateforme Nb projets de recherche mobilisant la plateforme
2. Stimuler la participation des Facultés d'Architecture, de Sciences Appliquées et de Gembloux Agro-Biotech à des activités de formation et/ou de recherche sur le Campus d'Arlon.	Nb de Facultés mobilisées
3. Stimuler les synergies entre ULiège et les Hautes Écoles HERS et Henallux.	Nb d'activités conjointes entre HE et ULiège liées à la plateforme

INITIATIVES EXISTANTES

Organisation de **modules de formation en partenariat avec le FOREM/Wallonie-Bois depuis 2005-2006**, sur le thème de la performance énergétique et environnementale des constructions. Implication du FOREM/Wallonie-Bois dans le Certificat Interuniversitaire en Performance Énergétique et Environnementale des Constructions (CIPEEC) depuis 2012-2013 et pendant 4 années.

Implication de **FOREM/Wallonie-Bois en tant que partenaire méthodologique dans le projet Interreg 6 Grande Région « ADAPT »** sur le thème de l'adaptation des bâtiments au changement climatique. Le projet prévoit des modules de formation à destination de publics divers (bacheliers bois, étudiants ULiège, apprenants du FOREM, formation continuée des professionnels). Toutes ces formations, pour le versant belge du projet, seront organisées dans la plateforme. Le projet a commencé le 1er février 2024 pour une durée de 3 ans.

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet	Étudiants (bacheliers Hautes Écoles + Masters ULiège (TFE)) ; apprenants Wallonie-Bois ; Professionnels ; demandeurs d'emploi Entreprises de la filière et du secteur de la construction bois
Équipes, services internes concernés par le projet	BEMS : aspects énergétiques SAM : aspects environnement intérieur et émissions des matériaux EED : aspects gestion de l'eau (épuration individuelle ; valorisation de l'eau de pluie) SEED : aspects sociologiques et participatifs Boutheina Ben Lamine, formation continuée ULiège
Partenaires externes clefs	Autres partenaires possibles
- FOREM/Wallonie-Bois - Faculté des Sciences Appliquées (Argenco) : implication de Pierre Leclercq dans les modules prototypes et participation à la co-construction du nouveau certificat - Faculté d'Architecture : participation à la co-construction du nouveau Certificat - Hautes Ecoles HERS et Henallux: participation à la co-construction du nouveau Certificat	- IFSB (Grand-Duché de Luxembourg) : échange de vues organisé le 27/02/2024. ULiège et IFSB se rencontreront à nouveau lors de la réunion « Kick-Off » du projet Adapt (le 18/04/2024) - AFPA (Lorraine) : ce partenaire sera également présent lors de la réunion Kick-Off sur le projet Adapt, le 18/04/2024 - IIS Valbowal : présentation du partenariat FOREM/ULiège lors de la réunion du COMAXE du 21/05/2024. La réunion aura lieu à Gembloux Agro-Biotech (Prof Tom De Mil qui préside l'IIS)

Le processus de co-construction du nouveau certificat commencera par une première réunion à planifier en juin/juillet 2024.

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinateur de la fiche :

Philippe ANDRE

Co-auteurs :

Claude SCHEUREN

Jean-François PANDOLFE (FOREM/Wallonie-Bois)

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
- 2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)**
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
A. Modules de formation « prototypes » organisés en 2024 (3 sessions de 3 jours, octobre – novembre - décembre)	10/2024 à 12/2024	Formation payante visant l'autofinancement ; intervenants provenant de ULiège (Campus Arlon, FSA), ULB et FOREM	Nombre de participants à ces modules de formation
B. Refonte et Réorganisation du CIPEEC à partir d'octobre 2026	10/2026 à 04/2027	Formation payante visant l'autofinancement ; Soutien « Article 78 » de la Fédération Wallonie-Bruxelles (à partir de l'année académique 26-27 et pendant 3 ans) Intervenants potentiels provenant de ULiège (Campus Arlon, Gx-ABT, FSA, Archi) + HERS + Henallux + FOREM	Nombre d'inscrits Nombre de personnes certifiées
C. Modules de formation dans le cadre du projet Interreg – Grande Région Adapt Les modules doivent être précisés	01/2025 à 12/2026 (réunion de préparation en 09 ou 10/2024)	Conception et organisation des modules pris en charge par le projet	Nombres de formations Nombres d'inscrits
D. Accueil de TFEs du département SGE et des Facultés partenaires (Archi ; FSA ; GBx)	Janvier 25 ->...	Laboratoires qui encadrent les TFE (financement interne)	Nombre de TFEs hébergés
E. Organisation du séminaire de formation « TRNSYS days » dans les locaux de la plateforme, activité en phase de prospection (go-nogo)	10-11/09/2024	Labo BEMS, formation payante visant l'autofinancement	Nombre de participants
F. Soumission d'un projet de recherche mobilisant les infrastructures de la plateforme	Janvier 25 -> ...	Intervenant potentiel (GxABT, Archi, HE, Campus Arlon (ACR?),...) L'IIS Valbawal peut offrir un cadre adéquat	Nombre de publis Nombre de Doctorats

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- Manque d'attrait des formations.
- Profil du remplaçant de Ph. André peu compatible avec les activités de cette fiche.
- Collaboration FOREM-ULIEGE encore à formaliser dans une convention.
- Concurrence avec formation "Bois dans la construction" organisée par UCLouvain.



Collaboration avec le Territoire

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
1. Répondre aux besoins des acteurs du territoire par des prestations de services spécifiques ou innovantes.	Nb d'activités de services réalisées en Province de Luxembourg et dans la GR en augmentation
2. Renforcer le réseau des partenaires qui collaborent avec le Campus sur le territoire.	Nb de partenaires en Province de Luxembourg et dans la GR augmente

INITIATIVES EXISTANTES

Les prestations de services actuelles des laboratoires.

Les contacts de RISE et du Département SGE et des autres Départements de l'Université avec les acteurs du territoire en Province de Luxembourg et en GR (et à l'international).

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet

Entreprises,
Institutions publiques (PdL éventuellement GR),
Groupes de citoyens,
ASBL dans le domaine de la conservation/protection de l'environnement,
Parc nationaux et naturels,
Communes de la PdL

Équipes, services internes concernés par le projet

Toutes les équipes du Campus d'Arlon
Autres équipes de l'ULiège identifiées pour répondre aux besoins spécifiques déclarés
RISE

Partenaires externes clefs

IDELUX ?,
UniGR ?,
PdL ?,
Parcs Nationaux,
Communes,
CCILB ?, ...

Autres partenaires possibles

Partenaires de financement FWB,
EU,...

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinateur de la fiche :

Bernard Tychon

Co-auteurs :

B. Tychon, D. Denayer et un représentant des laboratoires BEMS et SAM ainsi qu'un membre de RISE en appui (tbd)

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
2. **Renforcer l'expertise pour la société (Service)**
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
<p>A. Nous définirons/identifierons qui sont les acteurs du territoire (nombre maximum à fixer) et le rayon d'action en Province de Luxembourg et GR</p> <ul style="list-style-type: none"> • définir le plan d'actions 	Avt 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Appui de RISE - Quelques sujets de mémoire - Mobiliser Idelux, cellule développement économique 	<ul style="list-style-type: none"> - Confirmation de l'implication de RISE - CR Réunion avec IDELUX et la Cellule économique de Développement - Plan d'action disponible
<p>B. Analyse - Nous rencontrerons les acteurs du territoire pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • obtenir des informations sur leurs besoins spécifiques (méthodologie à définir : questionnaire ? workshop ? etc.) compatibles avec les compétences du Campus et de l'Université, • nous faire connaître auprès des acteurs du territoire (= co-construire de nouveaux objectifs) 	11/2024 à 06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Appui de RISE - Quelques sujets de mémoire - Mobiliser Idelux, cellule développement économique 	<ul style="list-style-type: none"> - CR des différentes rencontres - Rapport identifiant les compétences (labo) pouvant répondre aux besoins identifiés
<p>C. Nous sélectionnerons (méthodologie à définir) parmi les besoins spécifiques en services renseignés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceux qui peuvent être prioritaires et réalisables par le Campus, • ou par un partenariat inter facultaire, et en déduire un business plan économiquement pérenne à terme 	Avt 03/2025	Inclus dans les missions des responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des services retenus au sein de ULiège - Business plan pour chaque service retenu
<p>D. Mise en place des services Pour répondre à ces besoins spécifiques retenus, nous devons renforcer les moyens au niveau du Campus ou de l'Université pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • investissement équipement, ressources,... • organisation 	Avt 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Appui de RISE - Personnel dédié/détaché temporairement à la recherche de financement - Projets de financement ad hoc, subsides régionaux, européens, PPP 	2 capsules
<p>E. Exécution des nouveaux services en Province de Luxembourg et dans la GR en fonction des moyens obtenus</p>	Avt 06/2026	TBD	TBD

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- Manque de temps pour la cartographie des acteurs (chaque laboratoire pourra-t-il s'impliquer ?).
- Mobilisation de RISE, ici la pérennité de Luxembourg Creative est cruciale.
- Manque de moyens financiers pour la mise en place des services.



Partenariat Hautes Écoles

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
<p>Objectif : accueil des Hautes Écoles Henallux et HERS sur le Campus Environnement ULiège</p>	<p>Un accord cadre est signé sur le pôle arlonais, il s'appuie sur une identité claire.</p>
<p>1. "Arlon ville étudiante" développée par le pôle arlonais ULiège Arlon – HERS - Hénallux</p>	<p>Un plan d'installation des écoles d'ingénieurs HERS et Henallux pour 2025-2026 est mis en discussion au niveau des différentes instances.</p>
<p>2. Exploration de l'installation des écoles d'ingénieurs</p>	<p>Dépôt d'un projet appel FWB.</p>
<p>3. Infrastructure</p>	

INITIATIVES EXISTANTES

Alliance Transition Écologique a permis de faire une première expérience, relation de confiance grandissante entre les responsables des trois entités :

- Encouragement de la ministre V. Glatigny : vous allez dans le sens de l'histoire : rapprochement entre Hautes Écoles et université.
- Cours donnés par Enseignants ULiège Campus Arlon (Chimie, BAPSy, ...) convention en cours de renouvellement.
- Etudiants des Hautes Ecoles devenus chercheurs sur le Campus d'Arlon.



REM : assumer la tension entre excellence disciplinaires et excellence territoriale.

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinateur de la fiche :

Pierre Stassart

Co-auteurs :

B. Tychon, C.Cavalade, A-C.Romain

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)
- 3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)**
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS (Objectif 1 - Arlon Ville Etudiante)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
A. Une Task Force (G7) est mise en place avec un calendrier de 6 réunions trilatérales avec 2 représentants de chaque entités (Président et Vice-Président DSGE).	année académique 2023-2024	Inclus dans les missions actuelles des responsables	PV des réunions Fait
B. Une déclaration d'intention initiale est soumise aux autorités respectives à l'automne 2023.	01/2024	Inclus dans les missions actuelles des responsables	VALIDEE par le CG
C. Un plan d'action de développement d'Arlon ville étudiante est rédigé par le Pôle Arlonais avec la commune : <ul style="list-style-type: none">• participation des représentants étudiants,• sensibilisation des forces politiques,• identification et mobilisation des moyens nécessaires,• rédaction après les élections.	01/2025	Inclus dans les missions actuelles des responsables	Plan d'action existe
D. Mise en place des premières actions du plan d'action Arlon Ville étudiante : <ul style="list-style-type: none">• Notamment des guichets communs sont identifiés en matière de service aux étudiants : logement, bibliothèque, accueil étudiants non européens, soutien à la vie étudiante.	06/2025	Des ressources existantes à mettre en commun	Actions mises en œuvre
E. Mise en place de certaines actions du plan d'action Arlon Ville étudiante en partenariat avec la commune.	06/2025	Des ressources existantes à mettre en commun Mobilisation de ressources communales	Actions mises en œuvre

FICHE 3.1 (suite)

RÉSULTATS VISÉS (Suite)

(Objectif 2 - Exploration de l'installation des écoles d'ingénieurs)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
F. Un GT ir est mise en place avec réunions trilatérales (Président DSGE & dir. Admini & ARI)	06/2023		Scénarios d'installation FAIT
G. Projet de développement d'une offre pédagogique en 3 volets : <ul style="list-style-type: none"> • passerelle HE/master SGE ULg, • master SGE en 1 an pour les étudiants master ingé industriel, • certificat en durabilité et transition entre les 3 institutions piloté l'ULiège. Réflexion sur l'intégration de l'Université de Luxembourg dans les trois volets.	04/2024	Inclus dans les missions actuelles des responsables	Projet validé
H. Mise en œuvre du projet de développement d'une offre pédagogique.	09/2025	Un assistant dédié à co-financer, ULiège et Province ? Des ressources existantes à mettre en commun	10 étudiants inscrits à un certificat Durabilité Transition ULiège campus Environnement et Hautes Écoles en 2025-2026
I. GO-NO Go pour l'installation des ingénieurs avec plans de moyens à mettre en œuvre et de ressources communes à mobiliser.	09/2024	Inclus dans les missions actuelles des responsables	Plan soumis aux instances

(Objectif 3 - Infrastructure logements étudiants et professeurs)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
J. Actualisation de l'étude des besoins en logements étudiants et visiteurs par l'ARI.	12/2024	Inclus dans les missions actuelles de l'ARI	Étude validée
K. Actualisation de l'analyse technique et économique du potentiel des Maisons communautaires par l'A.	12/2024	Inclus dans les missions actuelles de l'ARI	Étude existe
L. Dépôt d'un projet de demande de subsides pour logements par la commission infrastructure ULiège : <ul style="list-style-type: none"> • prise en compte de l'accueil potentiel des étudiants & visiteurs des 3 institutions du Pôle Arlonais, 	06/2025	Inclus dans les missions actuelles de l'ARI et commission infra ULiège ? Ressources existantes à mobiliser HE	Projet conçu avant appel
• projet déposé.	09/2025	Partenariat PPP subside FWB	Dépot projet dans appel FWB

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet	Étudiants, ville d'Arlon, Province de Luxembourg (ses élus)
Équipes, services internes concernés par le projet	G7 : ULiège : Pierre Stassart, Bernard Tychon HERS : Laurence Denis, Yves-Dominique Franck, Hénallux : Benoît Dujardin, Julien Lecointre, Muriel Bousard.
Partenaires externes clefs	Autres partenaires possibles
ULiège : DSGE – ARI & Commission infra ULiège - Comité Gestion Arlon Comité Stratégique Faculté des Sciences Equipe rectorale et CA ULiège	Idelux, Province de Luxembourg, associations, chambre de commerce, FOREM, FWB

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

1. Convergence entre ULiège et les Hautes Écoles sur le principe d'un rapprochement sur le Campus d'Arlon :
 - Validation institutionnelle : l'équipe rectorale et la Faculté des Sciences doivent valider le projet.
 - Convergence HERS et Henallux sur leur partenariat entre HE.
2. A terme ressource humaine pour coordonner le projet pédagogique : 1 assistant.
3. Faisabilité du timing de mise en œuvre de la création de co-diplomation HE.



Valoriser la qualité et la diversité des étudiants

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
<ol style="list-style-type: none"> Valoriser la diversité dans les programmes académiques, les instances décisionnelles, la vie sociale et les réseau d’anciens : <ul style="list-style-type: none"> Lorsque cela est possible, souhaitable et pertinent, intégrer la diversité mondiale (Nord/Sud, etc.) dans les cours du programme académique du MSGE et entre les 4 masters. Encourager la diversité au sens large (genre, origine,...) au sein des instances décisionnelles dans lesquelles les étudiants siègent (Conseil d’Etudes, Commission Infrastructure, ...). Favoriser la rencontre des étudiants d’horizon culturels différents à travers une série d’activités hors cadre académique, telles que événements culturels, célébrations et festivals Créer et animer un réseau d’anciens étudiants Amélioration continue de la qualité des programmes d’enseignement, y inclus : <ul style="list-style-type: none"> la question du recrutement et du suivi des étudiants, un recrutement proactif d’étudiants de la Province et de la grande région. 	<p>Nb de cours qui prennent en compte la diversité. Nb d’activités sociales qui prennent en compte la diversité. Un réseau créé et actif.</p> <p>Cote moyenne sur l’ensemble de l’année d’étude des étudiants MSGE. Pourcentage des étudiants inscrits en MSGE qui réussissent le MSGE. Nb d’années d’études nécessaires aux étudiants du MSGE pour réussir le MSGE.</p> <p>Nb d’étudiants de la Province du Luxembourg et de la Grande-Région inscrits en MSGE.</p>

INITIATIVES EXISTANTES

- Objectif 1**
- Soirées déjà organisées par le CEECA; “soirée multiculturelle”.
 - Organiser au Q1 à la semaine 3 ou 4 une activité d’intégration entre étudiants Européens et non Européens (par exemple l’atelier 2 Tonnes).
- Objectif 2**
- Adapter le recrutement des étudiants en MSGE en favorisant la qualité.
 - Renforcement des critères d’admission en exigeant une moyenne de 13/20 (65%) à la place de 12/20 (60%) précédemment, pour le diplôme de 1er cycle de 180 crédits. Ce critère de 13/20 a été appliqué pour la première fois pour les admissions en vue des inscriptions de l’année 2023-2024.
- Campagne de recrutement proactive vers les étudiants de la Province et de la Grande-Région pour le MSGE :
- Diverses communications dans la presse provinciale et régionale pour la promotion des programmes de cours du Campus d’Arlon.
 - Présentation des études à la soirée Master organisée par l’ULIEGE.
 - Organisation d’une journée porte ouverte sur le Campus d’Arlon avec présentation des études de MSGE.
 - Organisation du Salon MEET des métiers de l’environnement, ouvert également au grand public.
 - Organisation des «cours ouverts» pour les étudiants des Hautes Ecoles et du secondaire
 - Mise à jour continue du site web du Campus d’Arlon (information sur les études, etc.).
 - Publications régulières sur la page Facebook du Campus d’Arlon relatant les événements se déroulant sur le Campus.
 - Organisation et participation à des événements grand public (typiquement des conférences, le Slow Festival...) sur le Campus ou en ville (maison de la culture par exemple) par divers membres du Campus.
 - Enquête auprès des étudiants actuellement inscrits concernant les canaux de communications grâce auxquels ils ont pris connaissance de l’existence des formations se donnant sur le Campus d’Arlon.

Coordinateur de la fiche :

Joost Wellens

Co-auteurs :

Antoine Denis, service académique, Bernard Tychon, Pierre Ozer, Pacodel (Christine Dasnoy)

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)
- 3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)**
4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)

RÉSULTATS VISÉS

(Objectif 1 - Valoriser la diversité dans les programmes académiques, les instances décisionnelles, la vie sociale et les réseaux d'anciens)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
<p>A. Lorsque cela est possible, souhaitable et pertinent, la diversité mondiale (Nord/Sud, etc.) est intégrée dans les cours du programme académique du MSGE. Pour cela :</p> <ul style="list-style-type: none"> • rédiger une note de plaidoyer pour la diversité dans les cours, • inventaire ex ante des dispositifs pédagogiques existants, • inventaire ex-post des dispositifs pédagogiques existants. 	<p>2024-2025</p> <p>1er quadri 2024-2025</p> <p>12/2025</p>	<p>Bureau du Conseil des Études (JW, MEL) + AD, BT, PO, CD</p>	<p>La note de plaidoyer est disponible et a été envoyée à l'ensemble des titulaires des cours. Un inventaire ex ante est élaboré et présenté au CD. Un inventaire ex post est élaboré et présenté au CD.</p>
<p>B. Se former à l'ouverture à la diversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lister les soutiens /formations possibles sur la question de la diversité au sein de l'université, • un plan d'actions de formation/sensibilisation à la diversité. 	<p>2e quadri 2024-2025</p>	<p>Bureau du Conseil des Études (JW, MEL) + AD, BT, PO, CD</p>	<p>Une liste des soutiens est disponible et présentée au CD. Un plan d'action est élaboré et présenté au CD.</p>
<p>C. Mettre en place des activités d'intégration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la soirée culturelle, • selon les opportunités, décider puis réaliser : <ul style="list-style-type: none"> • une activité d'intégration au sein du MSGE, • une activité d'intégration inter-master. 	<p>09-10/2024</p> <p>06/2024</p> <p>09/2024</p> <p>12/2024</p>	<p>Financement PACODEL et Maisons Comm À définir au conseil de ddt ; collaboration avec le cercle étudiants, la maison comm, le Pacodel</p>	<p>Une liste des actions est élaborée et présentée au CD.</p>
<p>D. Mettre en place des actions pour que les instances décisionnelles dans lesquelles les étudiants siègent (Conseil d'Études, Commission Infrastructure, ...) encouragent la diversité au sens large (genre, origine,...) en leur sein.</p>	<p>06/2025</p>	<p>Conseil de Département</p>	<p>Une liste des actions est élaborée et présentée au CD.</p>
<p>E. Des locaux pour les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un local de cercle, • une salle polyvalente est mise à disposition des étudiants du Campus, salle dans laquelle ils peuvent se rencontrer plus facilement et organiser une série d'activités hors cadre académique, afin de favoriser la rencontre des étudiants d'horizon culturels différents, • une salle de fête, en partenariat avec les HE, pour des activités telles que événements culturels, célébrations et festivals. 	<p>09/2024</p>	<p>Directeur administratif, PA Président de département, PS Responsable fiche partenariat ULiège/HERS/Henallux, PS</p>	<p>Un local de cercle et une salle polyvalente sont mis à la disposition des étudiants.</p>
<p>F. Un réseau d'anciens étudiants est créé sur les réseaux sociaux et publicité en est faite auprès des étudiants.</p>	<p>09/2024</p>	<p>JW, avec le service comm (Nadège Legardeur)</p>	<p>Des comptes sont créés sur les différents réseaux sociaux et présentés aux étudiants à chaque rentrée académique</p>

FICHE 3.2 (Suite)

RÉSULTATS VISÉS (Suite)

(Objectif 2 - Amélioration continue de la qualité des programmes d'enseignement)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
<p>G. Mise en œuvre du programme institutionnel pour la qualité des filières sciences :</p> <ul style="list-style-type: none"> inventaire des cours, points forts, partage entre départements. 	2e quadri 2024-2025	Groupe de travail AEQES sur la qualité de l'enseignement - pdt du Conseil des études MSGE, JW - Service Académique	La note AEQES est publiée et distribuée.
<p>H. Renforcement des critères d'admission en exigeant une moyenne de 13/20 (65%) à la place de 12/20 (60%) précédemment, pour le diplôme de 1er cycle de 180 crédits. Ce critère de 13/20 a été appliqué pour la première fois pour les admissions en vue des inscriptions de l'année 2023-2024 et suivantes.</p>	06/2024	Service Académique (AD)	Une note sur le renforcement des critères d'admission est élaborée et présentée au CD
<p>I. Campagne de recrutement proactive vers les étudiants de la Province et de la Grande-Région pour le MSGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Diverses communications dans la presse provinciale et régionale pour la promotion des programmes de cours du Campus d'Arlon. Présentation des études à la soirée Master organisée par l'ULIEGE. Organisation des «cours ouverts» pour les étudiants des Hautes Ecoles et du secondaire. Mise à jour continue du site web du Campus d'Arlon (information sur les études, etc.). Enquête auprès des étudiants actuellement inscrits concernant les canaux de communications grâce auxquels ils ont pris connaissance de l'existence des formations se donnant sur le Campus d'Arlon. 	06/2024	Service Académique (AD)	<p>Une liste des communications et présentations est rédigée et présentée au CD.</p> <p>Une enquête est organisée et les résultats présentés au CD.</p>
<p>J. Collaborer avec la fiche "événement" pour participation des étudiants.</p>	Année académique 2024-2025	PO, et responsables des événements actuels (PS, ACR, AD, CG) Bureau du Conseil des Études (JW, MEL) + AD, BT, PO, CD	PV des réunions

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet

Enseignants
Assistants
Étudiants

Équipes, services internes concernés par le projet

Conseil des Études
Conseil de Département
Service Académique
Cercle des Étudiants en Environnement du Campus d'Arlon (CEECA)

Partenaires externes clefs

/

Autres partenaires possibles

Clubs des étudiants des hautes-écoles d'Arlon

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- Trop de charges au niveau du personnel du Campus pour intégrer ces demandes dans leurs cours.
- Manque d'investissements et/ou intérêts des étudiants.
- Non disponibilité d'une salle polyvalente ou difficulté administrative liée à la réservation de salles par les étudiants .



Plan Global d'aménagement du Campus

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
<p>1. Définir un Plan global d'aménagement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rénovation du bâtiment 140 (toitures – compartimentage – sanitaires). • Rénovation/Construction de nouveaux logements (étudiants et visiteurs). • Rénovation du système énergétique du Campus (chauffage – ventilation – électricité). • Donner des identités claires et visibles à chaque bâtiment du Campus (académique/recherche/laboratoires/administratif/enseignement/bibliothèque)Améliorer la mobilité (abris vélos – borne recharges électriques). • Aménagement d'un parc pour un cheminement piéton au travers du Campus. • Renforcement de la biodiversité du Campus. 	<p>Campus amélioré sur les plans durabilité, confort, sécurité, adapté aux besoins de mobilité et logements, exemplaire par rapport aux sciences de l'environnement.</p>
<p>2. Vers un Campus zéro émission :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter l'indépendance énergétique du Campus d'Arlon par un recours accru aux énergies renouvelables. • Amélioration de la gestion de l'eau du Campus. • Réduction des polluants atmosphériques. 	<p>CO2 émis par an kWh gaz évités kWh électricité renouvelable produit Suivi de l'évolution à la baisse de la consommation en eau</p>

INITIATIVES EXISTANTES

Lancement d'études pour la rénovation du bâtiment 140.

Contacts avec IDELUX (2023) pour la rénovation/construction de nouveaux logements. Définition du besoin et réflexions sur des possibilités de concrétisation.

Système énergétique : Réflexion et discussions en cours au niveau de la cellule énergie. Le projet a en fait démarré dans ce contexte-là. La rénovation est de toute façon nécessaire ; elle constitue une magnifique opportunité de modifier radicalement le système énergétique du Campus d'Arlon.

Projet « réseau de chaleur urbain » poussé par la Commune d'Arlon (en partenariat avec Idelux) et ne passant pas très loin du Campus. Le mini réseau de chaleur envisagé sur le campus pourrait constituer un « nœud » du réseau global.

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinateur de la fiche :

Paul ANTOINE

Co-auteurs :

Paul ANTOINE (infrastructures)

Philippe ANDRE et Anne WOUTERS (énergétiques)

Bernard TYCHON et Hugues JUPSIN (biomasse et eau)

? DGSE (biodiversité)

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
- 4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)**

RÉSULTATS VISÉS

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
A. Rénovation du bâtiment 140 (toiture, compartimentage, sanitaire) : <ul style="list-style-type: none"> • Études. • Travaux. 	2e semestre '24 2025-2026	ARI + bureau d'études externe (financement Grand entretien)	Réalisation des études Travaux réalisés
B. Rénovation/Construction de nouveaux logements étudiants et visiteurs : <ul style="list-style-type: none"> • Étude de faisabilité de scénarii. • Décision du scénario retenu. • Réalisation et mise en œuvre du scénario retenu. 	2e semestre '24 1er quadri 2025 selon l'appel RW pour subsides logements étudiants, à partir de 2025	ARI (étude de faisabilité); Appel RW pour subsides logements étudiants	La décision sur le scénario est prise Disposer de logements neufs ou rénovés
C. Réalisation d'un abri vélos et installation d'une double borne de recharges électriques.	mi-2024	ARI	Aménagements réalisés.
D. Signalisation sur le Campus.	2e semestre '24	DSGE (C. Falzone et CI) appuyé par ARI	Signalisation installée
E. Installation photovoltaïque sur bâtiment chercheurs : <ul style="list-style-type: none"> • Étude en cours. • Mise en place des panneaux. 	2e semestre '24	ARI (budget quick wins)	Travaux réalisés
F. Nouveau système énergétique (pompe à chaleur réversible) pour approvisionner le bâtiment académique et le bâtiment chercheurs : <ul style="list-style-type: none"> • sera représenté à la Commission énergie en 2024 par Ph. André. 	Automne 2025	inclus dans le plan de grand entretien Dossier suivi par Ph.André (DSGE) et ARI	Travaux réalisés
G. Étude de la connexion de ULiège au projet de réseau de chaleur envisagé par la ville d'Arlon et IDELUX : <ul style="list-style-type: none"> • Définition du partenariat Ville Arlon-ULiège. • Projet d'études. 	2025	Ph. André et ARI participent aux réunions & réflexions	Décision go/nogo Projet d'études réalisé
H. Étude pour l'aménagement d'un parc piétonnier : <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un groupe de travail interne. • Identification d'acteurs potentiels extérieurs au Campus. • Élaboration d'un projet d'aménagement du parc piétonnier. 	À pd 2e semestre 2025	D. Denayer ? (lien avec fiche Campus vivant) + Groupe de travail	Projet d'aménagements réalisé

Suite en page suivante

RÉSULTATS VISÉS (Suite)

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
I. Amélioration de la Gestion de l'eau sur le Campus : <ul style="list-style-type: none"> Équipement de nouveaux compteurs dans chaque bâtiment du Campus. Réunion d'information annuelle sur les consommations en eau et sensibilisation. Actions visant la réduction de la consommation en eau. 	2e semestre '24 2e semestre '24 2e semestre '25	ARI, DSGE (BT)	Compteurs installés Plan d'action de réduction Réduction de la consommation en eau
J. Développement de la biodiversité sur le Campus : <ul style="list-style-type: none"> Inventaire initial de la biodiversité. Plan d'action pour la préservation et le développement de la biodiversité. Suivi annuel de l'inventaire par du personnel/ étudiants du Campus formées. 	À pd 1er semestre 2025	Naturalistes externes (sur budget ?) !! identifier un leader au sein du DSGE, et des acteurs partenaires du territoire	Inventaire initial réalisé et mis à jour annuellement Augmentation de la biodiversité
K. Tableau de bord de suivi des gains en matière d'émissions énergie, eau, biodiversité, polluants : <ul style="list-style-type: none"> Un tableau de bord annuel. Un suivi des consommations en direct. Actions de communication et de sensibilisation. 	1er sem. '25 quand possible 2e semestre '25	ARI, DGSE (BT)	Un tableau de bord mis à jour annuellement Nb d'actions de sensibilisation / communication

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet	Gestionnaires du Campus (amélioration des conditions de travail, réduction des consommations et des émissions de CO2). Personnel du Campus (accessibilité, accueil et appropriation). Etudiants (logement et projet démonstrateur dans le cadre de leurs cours) Grand public (accessibilité et effet « vitrine » du Campus). Chercheurs en énergie (étude de cas à valoriser dans des projets de recherche).
Équipes, services internes concernés par le projet	ARI (infrastructures) SAM (qualité de l'air) BEMS (énergie) SEED (aspects participatifs et citoyens ; communautés d'énergie) EED (eau et serres)
Partenaires externes clefs	Autres partenaires possibles
Cellule Energie ULiège (Groupe de travail) Ville d'Arlon (pour la composante réseau de chaleur) Idelux (projets logement et réseau de chaleur) ? Autres (Naturalistes de Belgique, ObsE,...)	Labos de FSA et Architecture Doyenné (église Sacré Cœur) Bâtiments proches (Hôpital)

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- Manque de disponibilité financière.
- Non décision sur certains dossiers (logements, réseau de chaleur,...).



Campus vivant

OBJECTIFS DE LA FICHE ACTION

Objectifs	Indicateurs
<p>Le Campus d'Arlon est un Campus vivant</p> <ol style="list-style-type: none"> Les membres du personnel, les étudiants et les riverains reconnaissent le Campus comme un lieu « vivant » : <ul style="list-style-type: none"> Les besoins prioritaires des acteurs du Campus sont bien identifiés et rencontrés. L'Université et le Département reconnaissent l'importance d'une coordination entre les différents évènements et activités ouvertes sur le Campus. Le Campus est relié à son écosystème et son territoire à travers des collaborations/rerelations diversifiées, enrichies et reconnues : <ul style="list-style-type: none"> Une attention accrue à la qualité des relations au territoire/écosystème dans toutes les initiatives déployées par le Campus, ainsi qu'à la qualité des relations au sein du Campus via des activités inclusives et portées collectivement. 	<p>Le GT agrège les différentes ressources qui permettent de définir la vision Campus vivant et la transmet aux autorités. Le GT crée un catalogue de ficelles d'organisation d'activités et d'évènements + carnet d'adresse.</p> <p>Organisation d'un Hackathon Low Tech de réflexion des étudiants avec des professionnels et des chercheurs et riverains pour créer et gérer un Tiers Lieux sur le Campus.</p>

INITIATIVES EXISTANTES

Les atouts reconnus d'un « petit Campus décentralisé » : taille humaine, proximité étudiants/enseignants, facilité d'accès pour les citoyens, zone verte près du centre-ville, espace vert agréable, disponibilité arbres fruitiers et petits fruits, locaux et espaces disponibles pour accueillir des activités nouvelles, efforts au niveau de la bibliothèque pour prendre soin des étudiants...

Ancrage territorial et initiatives actuelles ou récentes mettant en relation le Campus et son territoire : Luxembourg Creative, Aralunaires, Slow Festival, potager partagé, Bioblitz, conférences grand public, Go Transition, évènements Alliance Transition Ecologique, Panel Citoyen Energie Climat,...

ACTEURS DU PROJET

Cibles bénéficiaires du projet	Les étudiants, les membres du personnel, les riverains et les citoyens d'Arlon, le tissu socio-culturel et économique local, le Campus comme lieu reconnu et apprécié.
Équipes, services internes concernés par le projet	Tout le monde
Partenaires externes clefs	/
Autres partenaires possibles	Services communication ULiège, initiatives « Campus vivant » similaires à Liège ou dans d'autres universités.

RÉDACTION DE LA FICHE

Coordinatrice de la fiche :

Dorothee Denayer

Co-auteurs :

Anne-Claude Romain, Marie Lang, Christelle Gillet, Fanny Quindot

AXE STRATÉGIQUE

1. Contribuer à la transition écologique (Recherche)
2. Renforcer l'expertise pour la société (Service)
3. Renforcer nos filières, la qualité et la diversité des étudiants (Enseignement)
- 4. Être un Campus inspirant (Cadre de vie)**

RÉSULTATS VISÉS

Résultats du projet (livrables)	Planning	Ressources	Indicateurs
A. Création d'un groupe de travail interne partenarial et diversifié : membres du personnel (chercheurs/enseignants, bibliothèques, LuxCreative, ARI), étudiants (via leurs représentants).	Printemps 2024	A définir ? membres du personnel (chercheurs/enseignants, bibliothèques, LuxCreative, ARI), étudiants (via leurs représentants)	Alimentation des 3 porteurs du projet d'Institut
B. Co-construction d'une vision du Campus « vivant » : au sein du GT (en cherchant des sources d'inspiration extérieures) et via une enquête auprès des anciens et actuels étudiants, des membres du personnel ainsi que des riverains du Campus.	Printemps 2024	GT	
C. (Re-)Formulation par le GT d'un plan d'action (propositions et agenda d'initiatives) compte-tenu de la vision du Campus vivant et des résultats de l'analyse SWOT. Pour chaque initiative, la plus-value pour le Campus « vivant », les partenariats avec le territoire et les publics cibles sont bien identifiés. Des fiches projets sont réalisées tenant-compte des ressources nécessaires.	Automne 2024	GT	
D. Les propositions, l'agenda et les fiches projets sont validés par le département et les ressources nécessaires sont réunies pour mettre en œuvre les initiatives.	Printemps 2024		

PRINCIPAUX RISQUES IDENTIFIÉS

- Pas de ressource en personnel Dpt pour la communication et la mise en place d'événements orientés Campus et Dpt, ici la pérennité de Luxembourg Creative est cruciale .



Conclusions

Nous voilà au terme d'un exercice exigeant, celui de décrire les lignes directrices et les moyens opérationnels de notre développement stratégique de Campus à l'horizon 2030. Rien n'aurait été possible sans le soutien, l'énergie, l'imagination et le travail de coordination d'un grand nombre de personnes concernées par l'avenir du Campus.

REMERCIEMENTS

Nous tenons d'abord à remercier tou.te.s celles et ceux qui ont contribué à cette grande première pour le Campus : réflexion, projection et opérationnalisation d'un développement à l'horizon 2030.

Remercions d'abord ceux qui nous ont mandatés et aidés à trouver les moyens de réaliser ce travail. Les membres du Comité de Gestion d'Arlon Campus Environnement et en particulier son Président, le Premier Vice-Recteur en charge du développement du Campus d'Arlon ainsi que la Doyenne de la Faculté des Sciences, qui ont été à l'initiative et au suivi de ce travail. Nous remercions aussi madame la Rectrice et monsieur le Gouverneur co-présidents du Comité

Stratégique du Campus qui, aux différentes étapes de construction de ce plan, l'ont enrichi de l'expertise et de l'expérience du Comité Stratégique.

Ensuite nous tenons à remercier ceux qui furent les chevilles ouvrières de ce plan, qui l'ont véritablement écrit étape après étape, l'ensemble des membres du groupe de travail qui y ont participé avec enthousiasme.

Enfin, nous remercions l'ensemble du personnel du Campus qui a consacré son AG de novembre 2023 à nourrir le plan en le complétant et qui contribuera à le faire rayonner.

En soi l'implication de toutes ces personnes, et de toutes ces

entités durant deux ans, dans la production d'un travail coordonné qui a du sens pour le futur du Campus est un résultat : cela a nourri et fait fructifier les relations entre les différentes composantes du Campus, en interne mais aussi vis-à-vis de la Faculté et de l'équipe rectorale. Il y aura un « avant » et un « après » de ce plan de développement stratégique.

Ce résultat, nous le devons aussi à celle qui orchestre l'ensemble du processus, Cécile Cavallade qui, avec son expertise, sa connaissance du Campus, son sens du collectif et son enthousiasme relationnel, a su faire de cet exercice unique un événement fondateur pour le Campus.

DES CONDITIONS DE FÉLICITÉ

Nous restons en même temps lucides sur un certain nombre de conditions de réalisation que nous présentons de façon synthétique ci-dessous en trois points : 1) l'ancrage structurant dans un master robuste, 2) la mobilisation des ressources financières et 3) la qualité du collectif porteur.

Il y a 20 ans, l'intégration du Campus dans l'Université de Liège s'est faite à travers la création d'un **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement**. Ce

master est l'outil structurant du Campus. Il est le lieu où la plus-value interdisciplinaire formée par l'ensemble des équipes de recherches du Campus se manifeste, se traduit en formation et se transmet aux étudiants, étudiants dont la diversité fait notre richesse. La position centrale de ce Master doit être renforcée. En interne, un effort de recrutement qualitatif a été initié avec l'appui de la Faculté des Sciences. Mais c'est surtout dans le développement

de nos coopérations avec d'autres Facultés et avec l'Université de Luxembourg que ce master pourra prendre sa pleine place dans la Grande Région.

Le Comité Stratégique et le Comité de Gestion du Campus ont depuis de longues années réclamé une direction claire pour le futur du Campus afin de pouvoir y investir. Ce plan de développement stratégique à l'horizon 2030 en est la réponse. Des moyens financiers suffisants pourront-ils être

mobilisés pour sa réalisation ? Ces moyens sont cruciaux à moyen terme pour pouvoir accueillir la population étudiante et les professeurs visiteurs dans une ville frontalière où le parc locatif est particulièrement sous tension. Les besoins estimés actuels sont de l'ordre de 100 logements. A côté des investissements, l'entretien du patrimoine immobilier existant doit pouvoir reposer sur une population étudiante la plus large possible. C'est à ce titre que l'accueil des Hautes Ecoles peut aussi se révéler précieux pour accroître le taux d'occupation des bâtiments et mécaniquement, à travers leur loyer, en assurer partiellement l'entretien. Il est encourageant de constater aujourd'hui que l'Administration des Ressources Immobilières (ARI) de l'Université de Liège a intégré ces questions dans ses études de faisabilité. Il reste à trouver les moyens pour les réaliser. Enfin, le soutien de notre interface avec l'écosystème

territorial de la province et de la Grande Région, « Luxembourg Creative », doit rester dans les priorités institutionnelles pour la pérennisation de cette fonction de rayonnement.

Notre Campus a, quant à lui, la responsabilité de nourrir et de développer la qualité de son collectif qui est en première ligne à la manœuvre dans le cadre fixé par le plan de développement stratégique. La qualité du collectif dépend d'abord de la qualité de chacun de ses membres. Elle concerne aussi le bon fonctionnement de ses organes de gouvernance de ses groupes de travail et la qualité des relations professionnelles et humaines de son personnel. Après la séquence COVID, une mise à jour et une redynamisation importante des différents organes de gouvernance a été effectuée. Son bon fonctionnement dépendra de l'investissement et

de la compétence de ceux qui les président. Concernant la qualité des Groupes de travail, veillons constamment à un juste équilibre entre prise de responsabilités et définition claires du périmètre des compétences et de décisions de ses groupes. Adopter des objectifs clairs réalistes et limités dans le temps entretient la motivation et la reconnaissance pour ceux qui s'y engagent quel que soit leur position hiérarchique.

Enfin, nous n'échappons pas aux phénomènes d'épuisement du personnel que l'on retrouve dans les institutions de soins (enseignement, santé, ...). Ceci renvoie à une définition juste de la charge de travail du personnel et à sa reconnaissance par les différents responsables.

Il sera utile pour le bon développement de notre plan stratégique de garder à l'œil ces trois conditions de bonne réalisation.

UN PLAN RÉSILIENT, DE DÉVELOPPEMENT ET TRANSFORMATIF

VISION

Un campus interdisciplinaire innovant, moteur de la transition écologique et de la résilience des territoires

AXES STRATEGIQUES DE DEVELOPPEMENT

Contribuer à la transition écologique	RECHERCHE
Renforcer l'expertise pour la société	SERVICES
Consolider nos filières, la qualité et la diversité des étudiants	ENSEIGNEMENT
Être un Campus inspirant	CADRE DE VIE

Ce plan nous donne, à partir d'un diagnostic sur les enjeux et les stratégies de l'Université de Liège et de la Province de Luxembourg, une boussole construite par les concernés : la mission-vision d'un Campus interdisciplinaire au cœur de la transition et de la résilience des territoires et ses 4 axes stratégiques.

Sur base de cette orientation claire, une approche intégrée a

été développée, qui s'appuie sur un outil de gestion qui donne des bases claires : un calendrier, des responsables et un système de suivi qui permettront de rendre des comptes aussi bien au niveau du Campus qu'aux autorités de l'Université via son Comité de Gestion.

La logique de projet s'opérationnalise à travers des fiches actions : nous en avons

décliné actuellement neuf, pilotées chacune par un académique. Les fiches actions décrites dans la feuille de route déploient un triple horizon : pérennisation, élargissement et transformation.

Il s'agit d'abord de pérenniser la qualité et le volume des activités actuelles : qualité et diversité des étudiants (action 3.1) et aménagement du site (action 4.1) sans oublier Luxembourg Creative

qui joue un rôle moteur d'interface avec l'écosystème territorial et intervient dans 5 des 9 fiches d'action.

L'enjeu est ensuite d'élargir le périmètre des activités actuelles du Campus. Ceci doit permettre de dynamiser son ancrage historique de « Campus Environnement » en structurant ses offres d'expertise. 2024 a vu la naissance de deux initiatives importantes, deux plateformes promises à un bel avenir. La plateforme interdisciplinaire « Arlon'EnviroLab » (action 2.1) qui structure l'ensemble des prestations de services des équipes de recherche et la plateforme habitat durable, partenariat avec le FOREM (action 2.2). Les partenariats avec l'écosystème territorial (action 2.3) et l'organisation coordonnée d'événements sur et autour de la transition écologique (action 1.2) ont également leur rôle à jouer comme caisse de résonance du Campus.

Mais le plus grand défi est de transformer le Campus pour le rendre plus rayonnant, plus innovant et plus vivant. C'est ici que se situent les réels leviers par rapport à la masse critique qui pourrait définitivement le pérenniser. Un premier tournant devrait être pris avec le partenariat

(en cours de négociation) avec les Hautes Écoles Hénallux et Robert Schuman (HERS) qui pourraient venir s'installer sur le Campus (action 3.2). Ce partenariat pourrait nous permettre notamment d'accroître notre offre d'enseignement. Le Campus a également une importante carte à jouer dans l'Institut des Transitions de l'ULiège dont le principe de création est maintenant acquis. En termes de synergie avec les chercheurs de l'ULiège, en termes de visibilité interne et externe, en termes d'opportunité de recherche et de formation des jeunes chercheurs, en termes de collaboration avec le Grand-Duché du Luxembourg, le Campus a une place reconnue à développer au sein de l'Institut (action 1.1). Enfin, ce Campus est davantage qu'un bâti. Ses 6 hectares sont un site qui ne demande qu'à s'animer, un domaine vert ouvert vers la ville d'Arlon, ses habitants et sa vie culturelle (action 4.2).

Ces fiches actions sont amenées à évoluer, à être reformulées, voir réorientées. D'autres fiches actions sont en gestation autour des thématiques du bien-être, de la communication, de la collaboration avec l'Université de Luxembourg ou de la potentielle collaboration avec la Faculté Haute Ecole de

Commerce (HEC). Qu'il s'agisse de réorientation ou de création de fiche d'action, nous disposons d'une gouvernance pour les initier et du cadre logique pour les opérationnaliser.

Toutes ces actions n'aboutiront sans doute pas de la même manière. C'est le challenge d'une gouvernance qui doit constamment s'adapter à l'évolution de son contexte et aux forces vives. Mais comme nous l'avons mentionné, la boussole est là pour orienter et structurer la dynamique qui a été initiée et va maintenant se développer.

Pour qui aura pris le temps d'aller lire dans la seconde partie « feuille de route » de notre rapport, les différentes fiches action, il aura remarqué qu'au-delà des objectifs choisis et définis collégialement, le style des actions à mener, les collectifs mobilisés ainsi que leurs modes d'organisation et de communications sont divers. Cette diversité est non seulement appréciée, elle est aussi cultivée. Le développement de notre Campus interdisciplinaire se conçoit dans la richesse de la multiplicité et la diversité des initiatives. Il n'y a pas une bonne manière de faire. Au contraire, c'est la diversité des compétences et des expériences qui en font sa richesse.

PIERRE STASSART
Président du Département des Sciences
et Gestion de l'Environnement

BERNARD TYCHON
Vice-président du Département des Sciences
et Gestion de l'Environnement

Arlon, juin 2024

Postface

C'est avec beaucoup de plaisir que je propose ces quelques mots de postface en guise de conclusion de la présentation du plan de développement stratégique du Campus d'Arlon à l'horizon 2030.

Ce plan est le fruit d'un travail collaboratif et rigoureux, réalisé avec soin par une équipe dynamique et persévérante. Je tiens à féliciter chaleureusement toutes les personnes impliquées pour leur contribution à l'élaboration de ce plan. Ensemble, elles ont réussi à allier ambition et réalisme, en identifiant 4 axes prioritaires et en définissant des actions concrètes et ambitieuses qui guideront le développement du Campus au cours des cinq prochaines années.

Ce rapport témoigne de la qualité du travail accompli et incarne notre vision commune d'un Campus innovant, inclusif et durable. De manière pertinente, vu son historique et son évolution ces dernières années, le Campus se profile en tant que moteur de la transition écologique, solidement ancré dans son territoire et sa région, tout en renforçant ses interactions avec les autres Campus de l'Université de Liège. Je souhaite sincèrement que les actions proposées dans ce plan et monitorées de manière professionnelle via les « fiches-action », soient menées à bien avec succès, et que ce document constitue une référence pour orienter les choix à venir. Ensemble, nous avons la possibilité de faire évoluer le Campus vers une excellence académique accrue et un bien-être renforcé pour l'ensemble de ses membres et ses étudiant-es.

Que ce plan stratégique soit le tremplin vers un avenir rayonnant pour le Campus et l'Université de Liège, et qu'il inspire chacun d'entre nous à continuer à travailler avec enthousiasme et détermination pour atteindre nos objectifs communs.

Merci encore à tous les collègues et membres du Campus pour leur engagement exemplaire, avec une mention spéciale à Pierre Stassart, Président du Département des Sciences et Gestion de l'Environnement, pour avoir porté ce projet avec tant de passion et de dévouement, et à Cécile Cavallade pour la coordination et la motivation des équipes. Je suis convaincue que, grâce au travail réalisé dans le cadre de cette réflexion stratégique, le Campus brillera encore plus fort à l'horizon 2030.

GENTIANE HAESBROECK
Doyenne de la Faculté des Sciences
de l'Université de Liège
Liège, août 2024

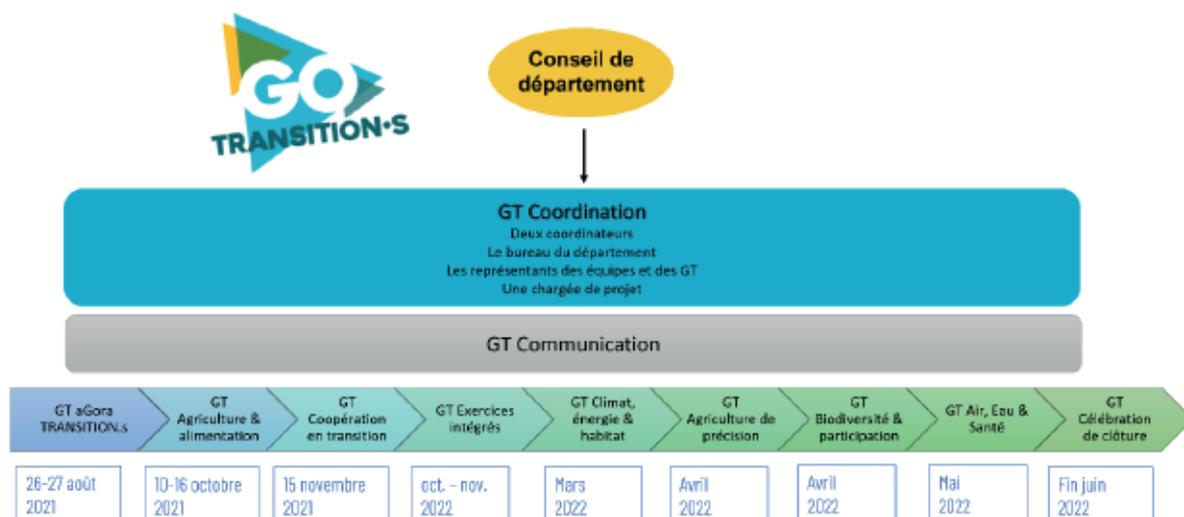




ANNEXES

Projet GO Transition 2021-2022

Source : « GO Book 2021-2022, Retour sur une année d'expérimentation »¹



Les neuf moments qui ont constitué la première année de GO Transition.s étaient:

1. une aGora Transition.s, rassemblant citoyen-ne-s et membres du campus;
2. le festival **Nourrir Arlon**;
3. des activités autour de la **transition dans un contexte de coopération**;
4. une intégration de la question de la transition écologique et du rôle de l'université dans celle-ci, notamment dans le cadre du cours « **Approche intégrée d'une question d'environnement** », dispensé aux étudiants de Master 1;
5. des rencontres avec étudiants et citoyens ainsi que des visites de laboratoires sur le thème « **climat, énergie et habitat** »;
6. des débats et conférences sur le **rôle de l'agriculture de précision dans la transition écologique**, pour citoyens, scientifiques et professionnels du domaine;
7. des activités créatives, familiales et collaboratives lors d'une **semaine pour un campus vivant**;
8. une ouverture des laboratoires au public et une présentation des activités des équipes, notamment sur les thèmes « **air, eau et santé** »;
9. une évaluation des acquis et une conclusion des activités de l'année 2021-2022 lors de la première journée de convivialité du campus « **Let's celebrate** ».



¹ https://www.gotransitions-arlon.uliege.be/cms/c_14052845/fr/gotransitionsarlon-tous-les-agendas-passes

Alliance Transition Écologique avec Henallux et HERS

Présentation le 4 octobre 2022 à la Maison de la Culture à Arlon de l'initiative « Alliance Transition Ecologique » par l'Université de Liège, Henallux et HERS.

Alliance transition écologique

A travers leurs missions communes, l'Université de Liège Arlon Campus Environnement, la Haute Ecole Robert Schuman et la Haute Ecole Namur Liège Luxembourg mènent une réflexion à large échelle autour de la thématique de la transition écologique.



[Sans titre]



BALISES POUR L'ALLIANCE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

1. Ouvrir le champ des possibles, créer des moments inspirants
2. Repenser notre relation à l'abondance y compris technologique
3. Soutenir une transition écologique « socialement juste »
4. Répondre à la demande de sens chez les jeunes étudiants et travailleurs
5. Encourager un processus de transformation ouvert
6. Garantir une éducation mettant fin aux discriminations de genre





AGENDA

Le 30 janvier 2024

L'école face à l'urgence écologique

Co-construire l'enseignement d'aujourd'hui au service de demain.

EN SAVOIR +



AGENDA

Mardi 24 octobre 2023

Entretien et débat avec David Van Reybroeck

Nous colonisons le futur : comment la crise démocratique fait partie de la crise écologique?

EN SAVOIR +



AGENDA

Mardi 10 octobre 2023

Conférence présenté par Corentin Hecquet

Quand on sème, c'est pour la vie. Comment le capitalisme s'approprié le vivant.

EN SAVOIR +

ROB HOPKINS

28 septembre 2023 - 20h30

Et si nous imaginions les contours d'un monde où l'on s'éveille à de nouvelles manières d'être ensemble, en lien avec le Vivant ?

Vendredi 28 septembre à la Maison de la Culture d'Arion vous invitent à une conférence durant laquelle Rob Hopkins nous partagera le fruit de son imagination et surtout de ses expériences.

Maison de la Culture d'Arion
10 euros (étudiants : 5 euros)
maison-culture-arion.be



AGENDA

Jeudi 28 septembre 2023

Conférence de Rob Hopkins

Et si nous imaginions les contours d'un monde où l'on s'éveille à de nouvelles manières d'être ensemble, en lien avec le Vivant ?



AGENDA

16 mars 2023

Conférence de Philippe Defeyt

"La fin du monde ou la fin du moi(s)"

Philippe Defeyt est un économiste belge, chercheur et co-fondateur de l'Institut pour un Développement Durable.



AGENDA

7 février 2023

Projection du film documentaire "Ruptures"

Une génération en quête de sens – le diplôme et après : cohérence, transition, contribution à la bascule ?



AGENDA

1 décembre 2022

Conférence : les défis de notre temps par Arthur Keller

Quels sont les grands risques systémiques actuels, et quels éléments de réponse peut-on y apporter ?

EN SAVOIR +



AGENDA

4 octobre 2022

Et si ... Nous imaginions la transition ?

Une soirée sur le thème des imaginaires articulée autour de la venue du réalisateur écologique français Cyril Dion.

Au programme : conférence & débat avec Cyril Dion, Jacques Crahay (UWE) et Sybille Mertens (ULiège), animé par Pascal Claude (RTBF).

EN SAVOIR +

Démarche participative : liste des entretiens et groupes de travail

Dans la suite des conclusions du projet GO Transition, il était important d'inclure les parties prenantes concernées dans l'élaboration de la stratégie du Campus. La démarche a été pilotée par le Comité de Gestion, et les Présidents et Vice-Présidents du Département SGE.

GROUPE DE TRAVAIL STRATÉGIE

(AC.Romain, P.André, P.Stassart, D.Denayer, B.Tychon, P.Ozer, J.Wellens pour les équipes du Campus ; P.Antoine pour l'ARI ; P.Thirion pour les bibliothèques ; F.Hocquet pour RISE)*

- 1 réunion de travail diagnostic (15/02)
- 2 réunions définition mission /vision /axes et objectifs stratégiques (09/03 ; 20/03)
- 1 réunion feuille de route : priorisation (représentants Campus et ARI) (01/06)
- 1 réunion spécificité du Campus au sein d'un institut (représentants Campus) (20/06)

ATELIER AVEC DES REPRÉSENTANTS SCIENTIFIQUES ET DES SERVICES DU CAMPUS

(Invités : C.Falzone, E.Davin, J.Martin, N.Molitor, J.Lambert, A.Wouters, F.Quindot, P.Abrahams, M.El Jarroudi, A.Denis, H.Koufanou, M.Lang, E.Kirsch, M.Bertholet, C.Gillet, A.Ghislain, L.Cauchie)

- 1 réunion de travail diagnostic, vision et valeurs (30/03)
- Sollicitation en ligne pour la feuille de route (juin)

ÉLABORATION ET LANCEMENT DES FICHES ACTION

- Atelier de finalisation de la structure des fiches actions et des axes (20/10/2023)
- Rédaction des fiches en sous-groupes menés par les coordinateurs à partir de juin 2023
- Revue de chaque fiche et harmonisation en réunions ad hoc avec le président ou le vice-président du département, C.Cavalade et le coordinateur de la fiche (avril 2024)

ENTRETIENS INTERNES ULIÈGE

- Campus : AC Romain (SAM), P.André (BEMS), P.Stassart et D.Denayer (SSED), B.Tychon, P.Ozer et J.Wellens (EED)
- Autorités facultaires et rectorales : G.Haesbroeck (Doyenne Fac. de Science) P.Poncin (1er Vice-Recteur), E.Haubrue (Conseiller de la Rectrice à l'innovation et aux relations régionales), S/Mertens (conseillère de la Rectrice à la transition environnementale et sociale)
- Administrations : D.Mativi (RISE), Paul Antoine (ARI), C.Gillet et F.Hocquet (RISE - Arlon)

ENTRETIENS EXTERNES

- Direction des Hautes Écoles : B.Dujardin (Henallux), L.Denis (HERS)
- Comité Stratégique : O.Schmitz (Gouverneur de la Province), F.Collard (DG Idelux), B.Piedboeuf, JP Florent, V.Magnus, M.Hanus (représentants politiques)

COMITÉ DE GESTION DU CAMPUS

Revue et orientation des travaux en séance (07/03 ; 07/04)

COMITÉ STRATÉGIQUE

Contribution et revue en séance des propositions (03/03 ; 31/08)

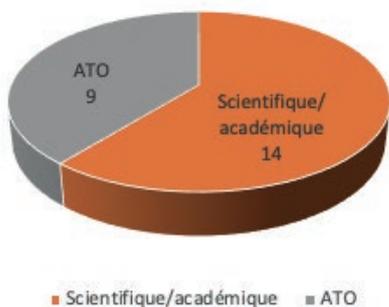
CONSEIL DE DÉPARTEMENT

Présentation de la démarche et de l'avancée des travaux en séances (janv-juin)

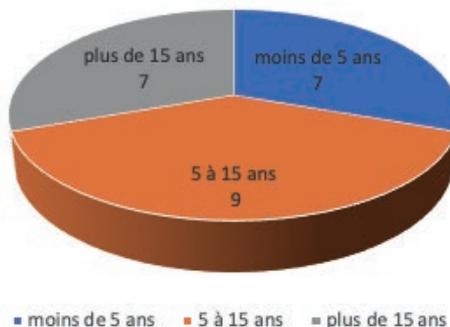
Diagnostic - Enquête en ligne auprès du personnel du Campus

Enquête menée en janvier et février 2023 auprès des membres du personnel du Campus (60 personnes). 23 personnes ont répondu, soit plus de 35%.

Profil des répondants



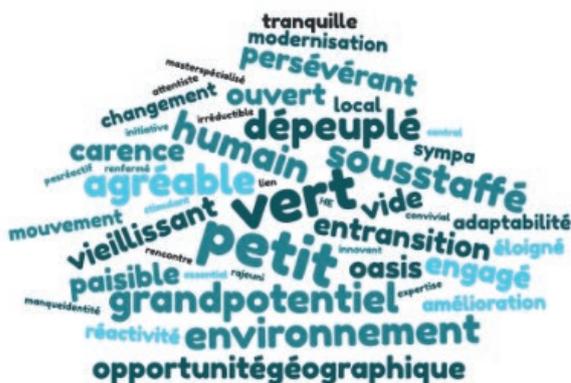
Ancienneté des répondants



Le campus Arlon aujourd'hui en 3 mots

Le campus **demain** en 3 mots

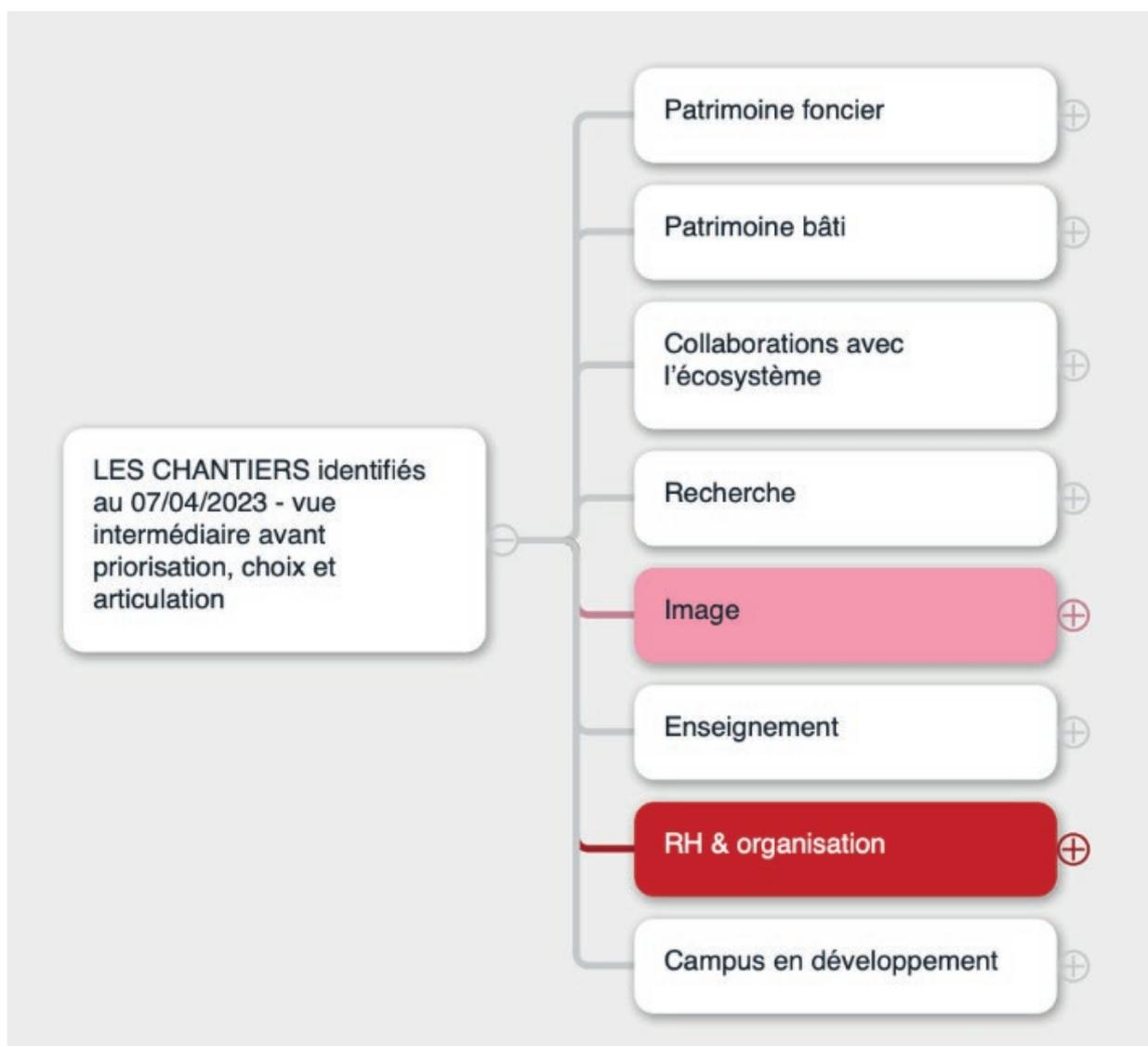
Quel ressenti ?



Diagnostic - liste des chantiers identifiés, par domaine

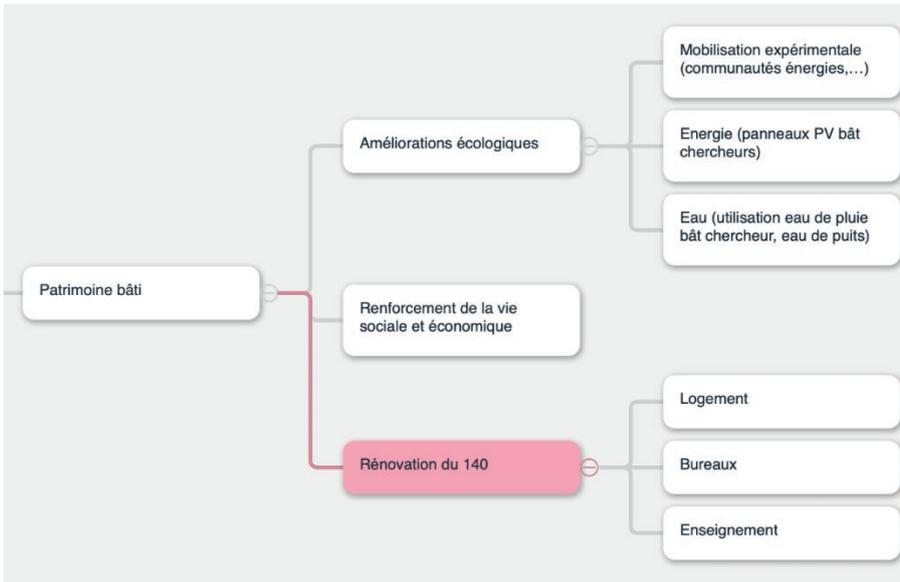
Les chantiers, opportunités d'amélioration ou de développement du Campus ont été classés selon les 8 thématiques suivantes. Certaines relèvent de plusieurs thématiques. Le classement a pour seul but de clarifier la lecture et permettre une vue globale.

Les couleurs rouge foncé et clair indiquent l'urgence mentionnée dans les entretiens et l'enquête en ligne.

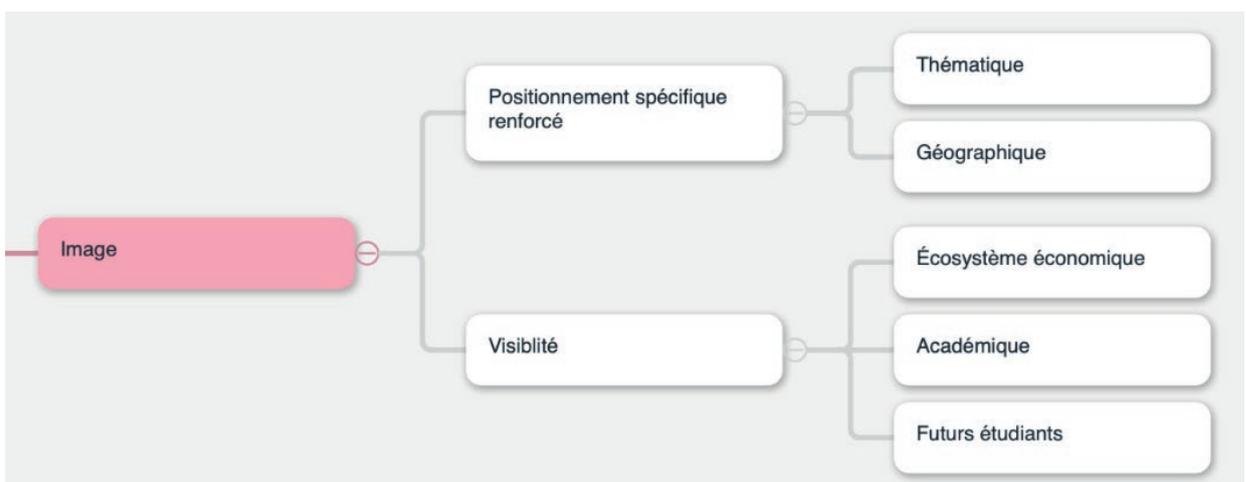
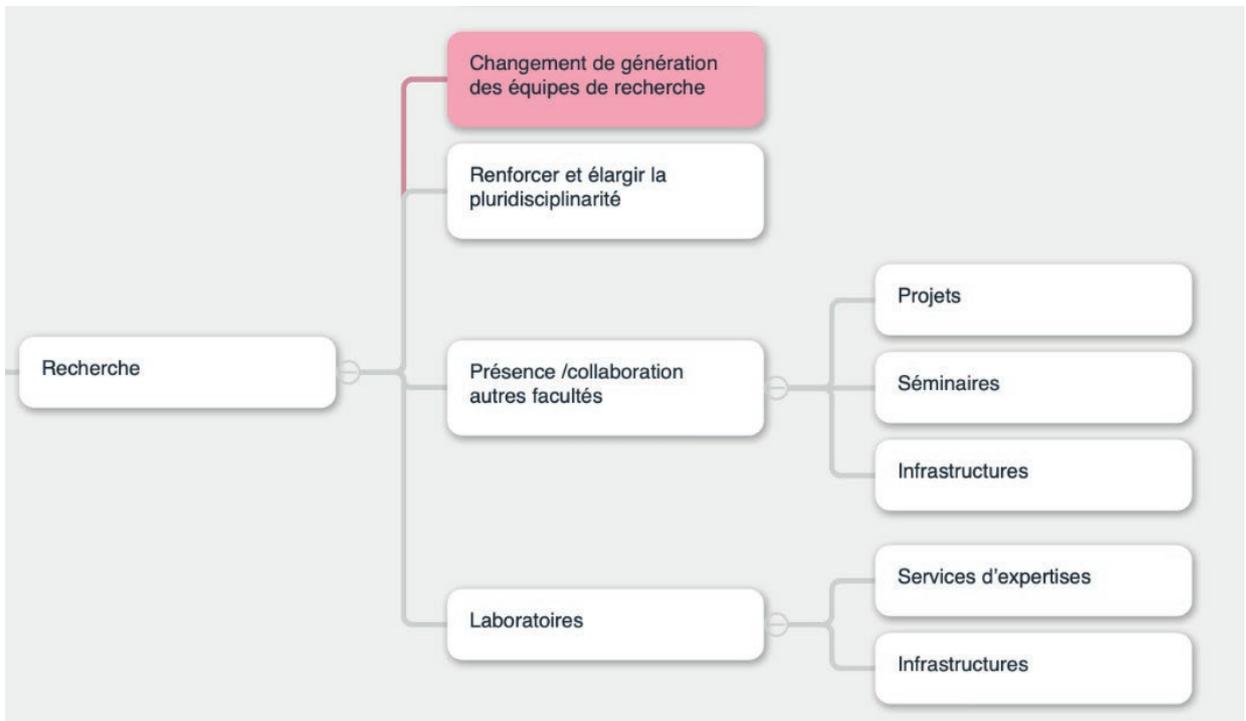




ANNEXE 5 (suite)



ANNEXE 5 (suite)



ANNEXE 5 (suite)

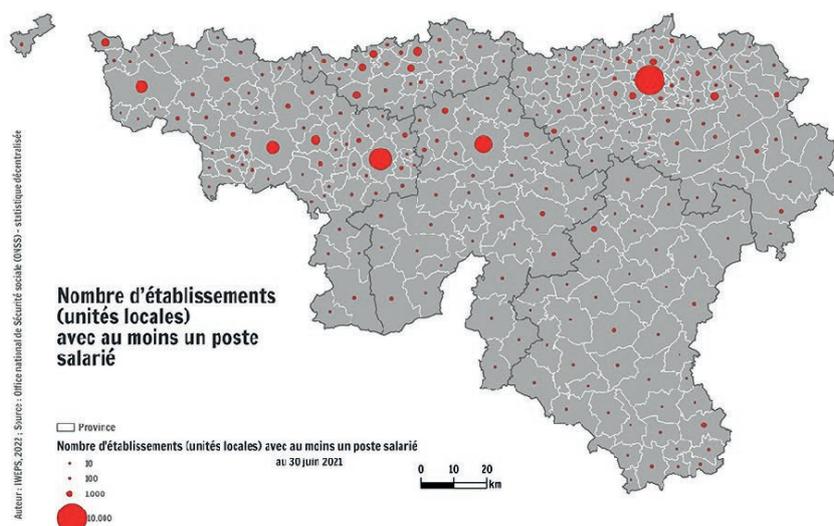


Contexte et potentiels de développement de la Province de Luxembourg

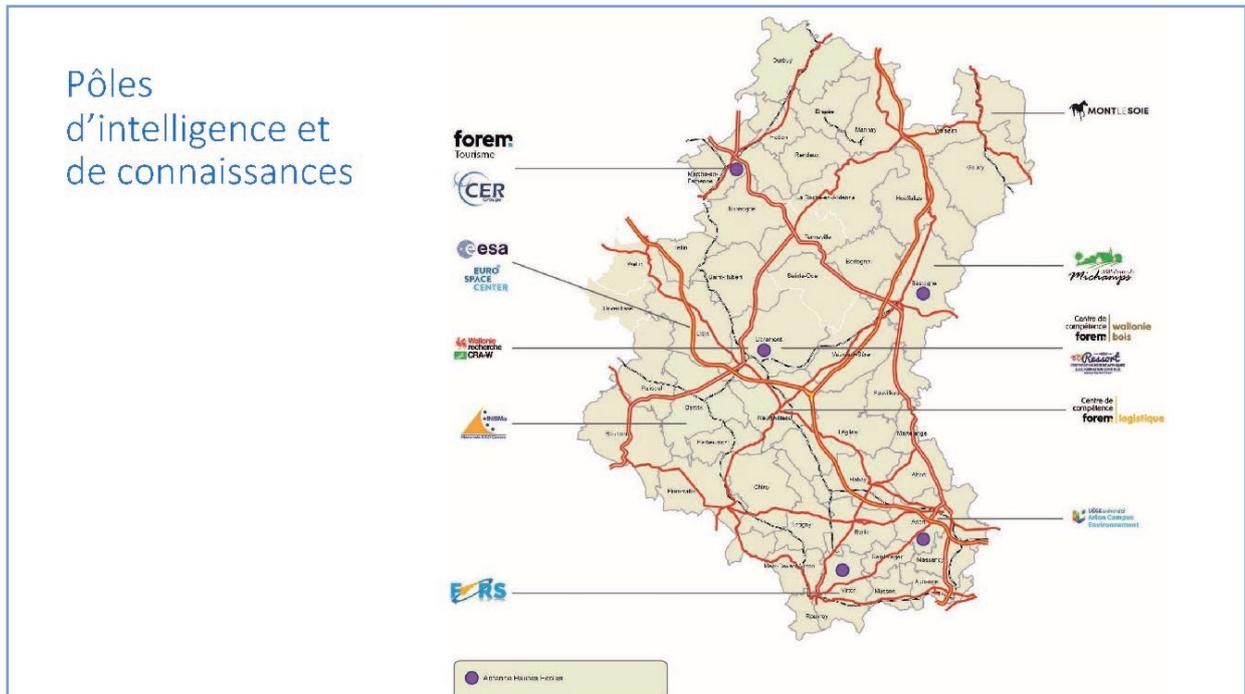
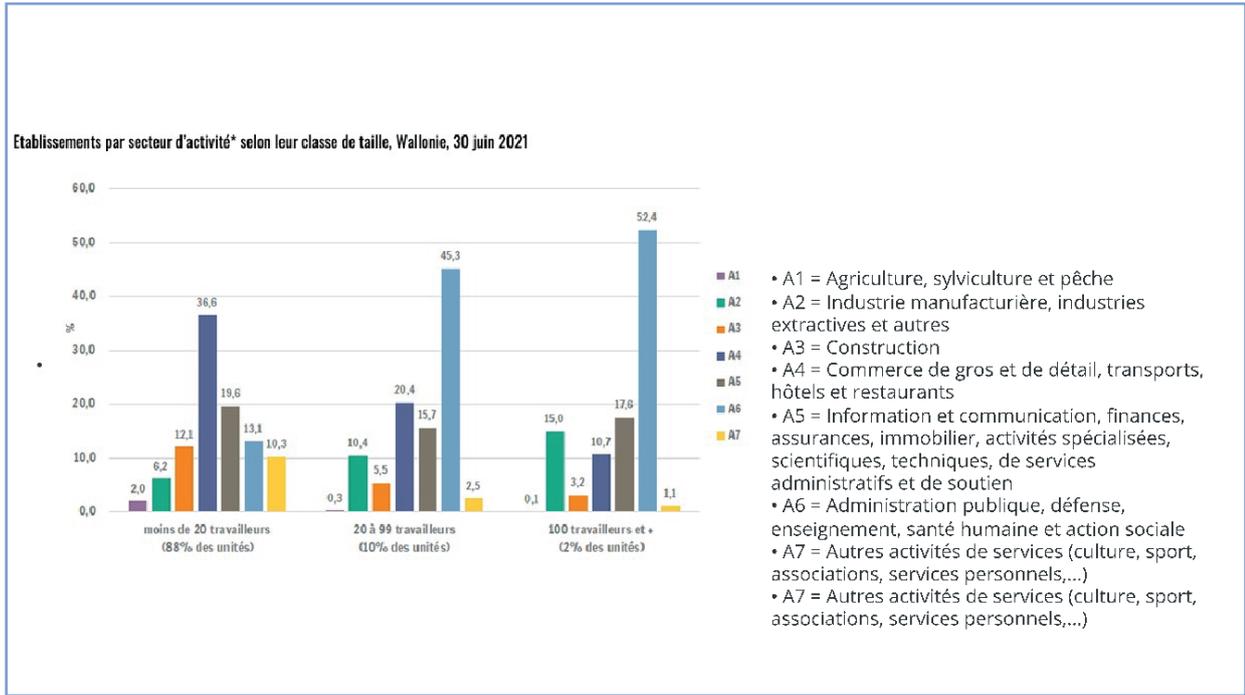
Contexte économique

- 52 parcs d'activités économiques, 700 entreprises, 13.000 emplois, dont 5 parcs thématiques
 - Galaxia pour le spatial,
 - Ardenne Logistics et partie du PED pour la logistique,
 - Novalis pour les sciences du vivant,
 - Pôle Ardenne bois pour le bois
- 20.483 entreprises (7,85 % des entreprises wallonnes)
 - Entre 2017 et 2019, +3,8 % (+749 entreprises)
 - Siège de décision de grosses entreprises hors de la province
 - Taille réduite des entreprises

89.000 entreprises (84% <20 travailleurs et 2% >100 travailleurs)



ANNEXE 6 (suite)



ANALYSE DES **BESOINS & POTENTIELS DE DEVELOPPEMENT** DU TERRITOIRE DE LA PROVINCE DU Luxembourg

Source : stratégie de développement urbain intégré – FEDER 2021_2027



Développement socio-économique intelligent, durable, inclusif

1. Renforcer et valoriser le positionnement de l'espace luxembourgeois au sein de l'aire de métropolisation de l'Europe du Nord-Ouest et, plus particulièrement de l'agglomération métropolitaine du Grand Luxembourg.
2. Renforcer les coopérations transfrontalières sur le sud-ouest de la province avec la France et faire de la frontière une opportunité de création de valeur ajoutée.
3. Accroître l'attractivité et l'accessibilité régionales et internationales de l'espace luxembourgeois et promouvoir une image de qualité, en s'appuyant sur ses pôles urbains majeurs reconnus dans le Schéma de Développement Territorial wallon.
4. Créer les conditions favorables au développement technologique et durable pour affirmer l'espace luxembourgeois comme espace d'innovation dans ses secteurs prioritaires que sont : le spatial, l'agroalimentaire, la logistique, le bois et la biotech.
5. Défendre et réactualiser la vocation touristique de l'espace luxembourgeois dans son rôle dynamogène, particulièrement dans les régions à vocation touristique en déclin socio-économique.

Logement, équipement, services

1. Répondre aux besoins de la population en matière de logements : accroître, renouveler et diversifier l'offre résidentielle tout en modernisant le parc ancien.
2. Répondre aux besoins de la population en matière d'équipements collectifs et services de proximité : amplifier l'attractivité des centralités, renouveler et diversifier l'offre.
3. Garantir une offre commerciale diversifiée et suffisante, répondant aux besoins et attentes des populations et aux nouveaux enjeux territoriaux.

Qualité de vie et préservation des patrimoines

1. Garantir un haut niveau de qualité de vie à tous les habitants et renforcer la cohésion sociale.
2. Contribuer aux efforts wallons de réduction de l'artificialisation du sol.
3. Préserver et valoriser les paysages, le patrimoine bâti et la biodiversité de l'espace luxembourgeois.
4. Protéger et valoriser les ressources naturelles de l'espace luxembourgeois et en maîtriser les consommations.
5. Gérer la mobilité et réduire les besoins en déplacements pour une moindre consommation énergétique et une diminution des émissions de gaz à effet de serre.

Structure spatiale et gouvernance territoriale

1. Insérer la province dans son contexte suprarégional et assurer les connexions matérielles et immatérielles avec l'extérieur.
2. Renforcer les polarités structurantes et améliorer les connexions entre les pôles au sein de l'espace luxembourgeois et de ses bassins.
3. Veiller au redéploiement des pôles touristiques en difficulté en renforçant leurs équipements touristiques et centralités urbaines pour les hisser au rang de stations touristiques
4. Développer et mettre en œuvre un dispositif de pépinière de projets supracommunaux et faire émerger de nouvelles collaborations et projets, dans les matières où la supracommunalité apporte une réelle plus-value.

Stratégie de développement de la Province de Luxembourg

LA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT DU TERRITOIRE DE LA PROVINCE DU LUXEMBOURG

Source : stratégie de développement urbain intégré – FEDER 2021_2027



Une approche intégrée 1/3

- Renforcement des pôles urbains et économiques
 - Arlon – Campus ULiège => Arlon ville étudiante & Eco-système Bois
 - Province, porte d'entrée de la GR
- Redéploiement des pôles touristiques en difficulté
- Renforcement des pôles d'intelligence et de connaissances en lien avec les autres institutions wallonnes et internationales

le Campus ULiège en Sciences et Gestion de l'environnement basé à Arlon : spécialisation dans le domaine environnemental, de la construction durable, du matériau bois et de la transition écologique, présence d'une interface avec les entreprises, lancement de spin-offs, co-diplomation avec l'Université de Luxembourg présence de l'ULiège dans l'Université de la Grande Région, équipes de recherche ;

Une approche intégrée 2/3

- La mobilité comme outil de développement durable
- Revalorisation des ressources et protection de l'environnement
 - Protéger les ressources & Maitriser les consommations

- participer à l'évolution vers une gestion durable des ressources naturelles, renouvelables et non renouvelables, notamment : l'eau, les minerais, métaux et autres matériaux ; la biomasse ; la biodiversité et les services écosystémiques ;
- accompagner la Wallonie et les autorités locales dans la rénovation énergétique des bâtiments publics pour en réduire l'impact sur l'environnement ;
- assurer une coordination, encore inexistante aujourd'hui, autour de l'économie circulaire, au service des entreprises et acteurs locaux :

Une approche intégrée 3/3

- développer l'économie circulaire et bas carbone au travers du développement de nouvelles filières de valorisation de la biomasse :
- mettre en place des mesures pour préserver et renforcer la ressource eau tout en garantissant une alimentation en eau en quantité et qualité aux habitants, pouvoirs publics et entreprises du territoire, à un coût raisonnable :
 - adapter des infrastructures d'alimentation en eau face au changement climatique (sécheresse) ;
 - collaborer avec la SWDE dans le cadre du SRRE 2.0 et avec des centres de recherche sur diverses questions d'alimentation en eau ;
 - lutter conjointement contre les inondations ;
 - identifier et répondre aux besoins des communes ;
 - optimiser les ressources propres du territoire provincial ;
 - Augmenter la part de ReUse.

Tableau de bord de suivi des fiches actions - modèle

Fiche action N.N
Titre de la fiche

Statut : au jj/mm/aa
Coordinateur : prénom nom

Axe N - Titre de l'axe

Précédents jalons atteints

Bilan Santé ● ● ● ●

Résultats de la fiche action ✓

OBJECTIF	Livrables	Délais	Budget	Equipes int.	Partenaires
Action A	●	●	●	●	●
Action B	●	●	●	●	●
Action C	●	●	●	●	●

Commentaire avancement

Risques/menaces identifiés pour le semestre à venir

Actions correctives ou préventives envisagées

LEGENDE

Statut de la fiche action :

- Fiche action rédigée et validée
- Actions amorcées
- Résultats intermédiaires disponibles
- Fiche clôturée

✓ Action réalisée

Bilan de santé de chaque action prévue

- Tout est en ordre
- Point d'attention à surveiller
- Alerte, action rapide requise
- Non pertinent/applicable

⇒ pour modifier dans le tableau, simplement sélectionner le rond et changer la couleur de la forme

•**Vert** : Le vert signifie « Tout est en ordre ». Lorsqu'une activité est marquée en vert, cela signifie qu'elle progresse comme prévu sans problème aigu. L'équipe peut compter sur tout être en ordre.

•**Jaune** : Le jaune signale « Attention ». Lorsqu'une activité est marquée en jaune, il y a de petits problèmes ou des retards qui doivent être surveillés de près. Il est temps de regarder de plus près et, si nécessaire, d'apporter des ajustements pour que le projet reste sur la bonne voie.

•**Rouge** : Le rouge représente un « Problème ». Lorsqu'une activité est marquée en rouge, il y a des problèmes graves ou des retards qui nécessitent une attention immédiate. Une action immédiate est nécessaire pour éviter que le projet ne rencontre des difficultés majeures, voire un échec.

