

LA SCIENCE PARTICIPATIVE EN PSYCHOLOGIE

Coline Grégoire, Nesta Lesne,
Séverine Fay, Jordan Mille



DÉFINITION

« La participation active de scientifiques non professionnels dans la recherche »

- La Ligue des Universités de Recherche Européennes

COMMENT A ÉMERGÉ LA SCIENCE PARTICIPATIVE ?

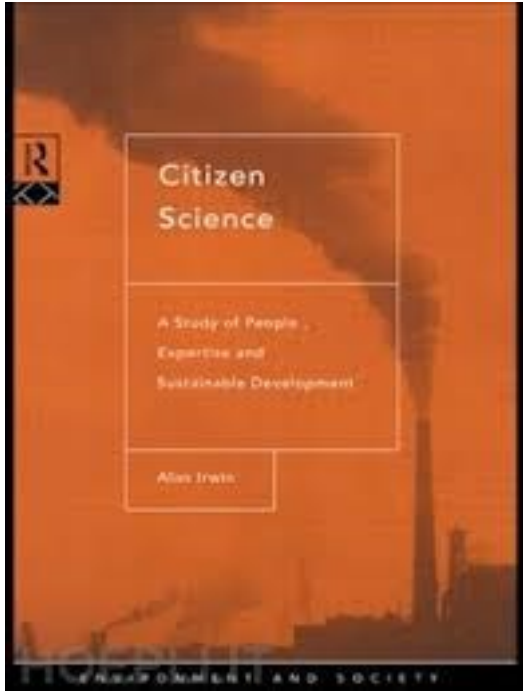


Alan Irwin introduit le concept de sciences participatives en **1995**, avec la publication de son livre : **Citizen Science**.

Dans son livre, il déplore la **distance entre la recherche scientifique et la société**.

Pour lui, il est **inacceptable que le public soit ignorant des avancées** et pointe l'importance des « **connaissances locales et contextuelles** » que pourraient apporter **des citoyens** impliqués dans la recherche.

COMMENT A ÉMERGÉ LA SCIENCE PARTICIPATIVE ?



Ainsi, les **sciences participatives** seraient un bon outil pour encourager une **relation « Sciences/Société » constructive**.

Ce **type de démarche serait particulièrement important** lorsqu'il s'agit de traiter des **problématiques d'ampleurs globales** telles que les crises écologiques.

De plus, cela permettrait de développer une **science qui répond aux besoins des citoyens**.

LES DIFFÉRENTS TYPES DE SCIENCES PARTICIPATIVES

Niveau 1

« CROWDSOURCING » : Récolte des données par les citoyens

Niveau 2

« INTELLIGENCE DISTRIBUÉE » : Les citoyens engagent leur capacité de réflexion pour résoudre un problème

Niveau 3

« RECHERCHE COMMUNAUTAIRE » : Les citoyens participent à toutes les étapes de la recherche. De la définition du problème d'étude, jusqu'à la diffusion des résultats

QUELS SONT SES BÉNÉFICES ?

Les bénéfices de ce type de démarche sont nombreux :

- ✓ Une **diversité de points de vue et de compétences**, permettent de multiplier les **idées innovantes**
- ✓ Sur le **plan social** :
 - Amélioration des **rappports sciences/société**
 - **Résolution des problèmes** identifiés par les citoyens
- ✓ **Gain de temps**, car plus de personnes travaillent sur le projet

UN EXEMPLE :
L'ÉTUDE DE WOOD
ET
COLLABORATEURS
(2023)

Ce projet cherchait à engager des personnes âgées dans la **définition des problèmes qu'ils** **rencontrent** au sein de leur ville de résidence et dans la **création de solutions à ces problèmes.**

L'ÉTUDE DE WOOD ET COLLABORATEURS (2023)



Étape préliminaire : Découverte et discussions

- Les participants sont répartis dans des **groupes de discussion** pour **identifier les caractéristiques urbaines** qui peuvent **influencer le vieillissement en bonne santé** et le **confort** de vie
- Participants :
 - **Co-chercheurs**
 - **Parties prenantes**



Étape 2 Groupes de discussion

- Les participants sont répartis en groupes et **discutent des données récoltées** pour **formuler des recommandations** d'amélioration des espaces urbains
- Participants :
 - **Co-chercheurs**

Étape 1 Récolte des données

- Les participants se **baladent en groupe** dans les **espaces urbains locaux** et **notent** dans une application les **éléments qu'ils pensent pertinents à améliorer** dans leur ville.
- Participants :
 - **Co-chercheurs**

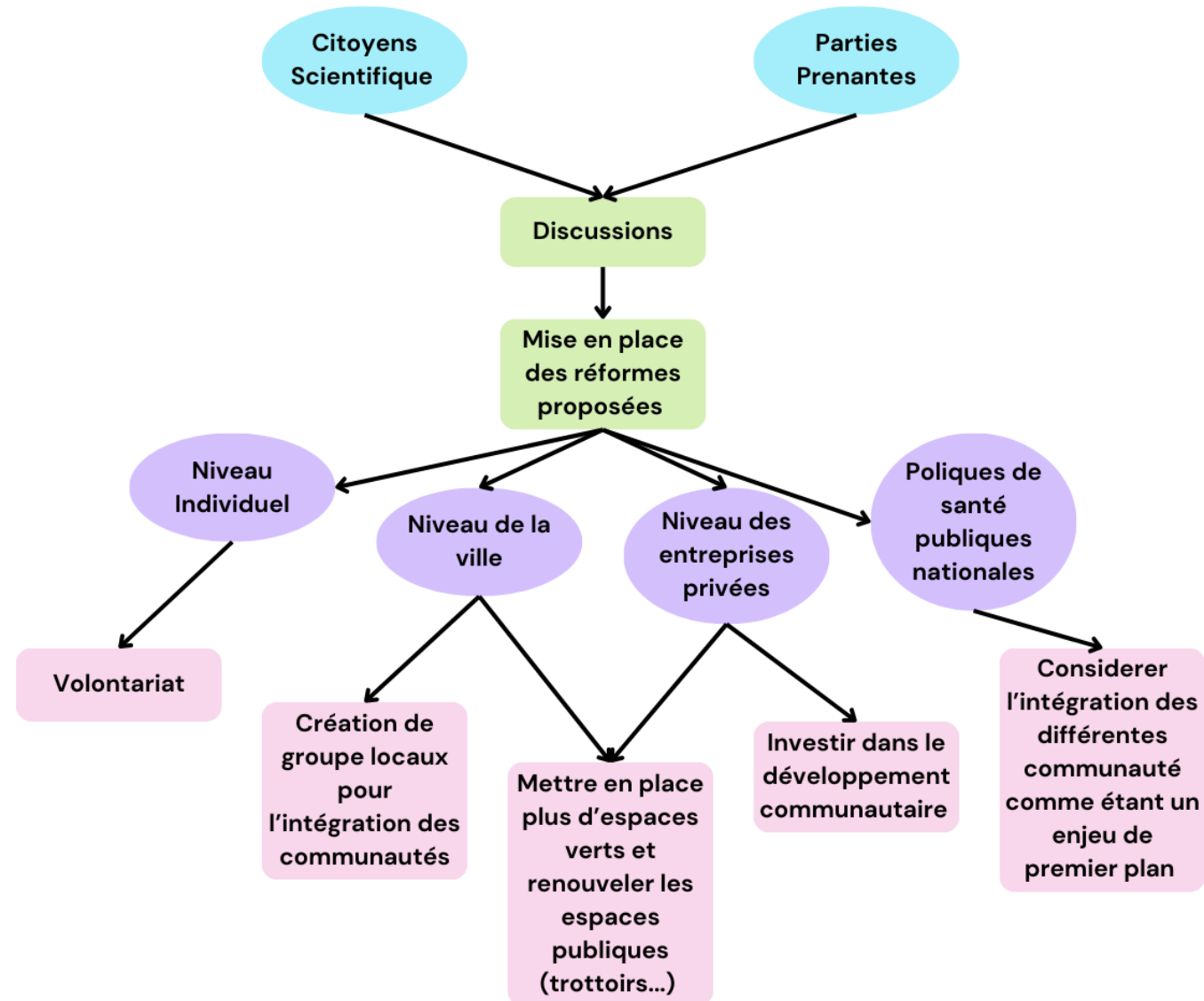


Étape 3 Ateliers d'amélioration des espaces urbains

- Les **co-chercheurs** discutent avec les **parties prenantes** pour **déterminer ce qu'il est possible de faire** et comment le faire.
- Participants :
 - **Co-chercheurs**
 - **Parties prenantes**

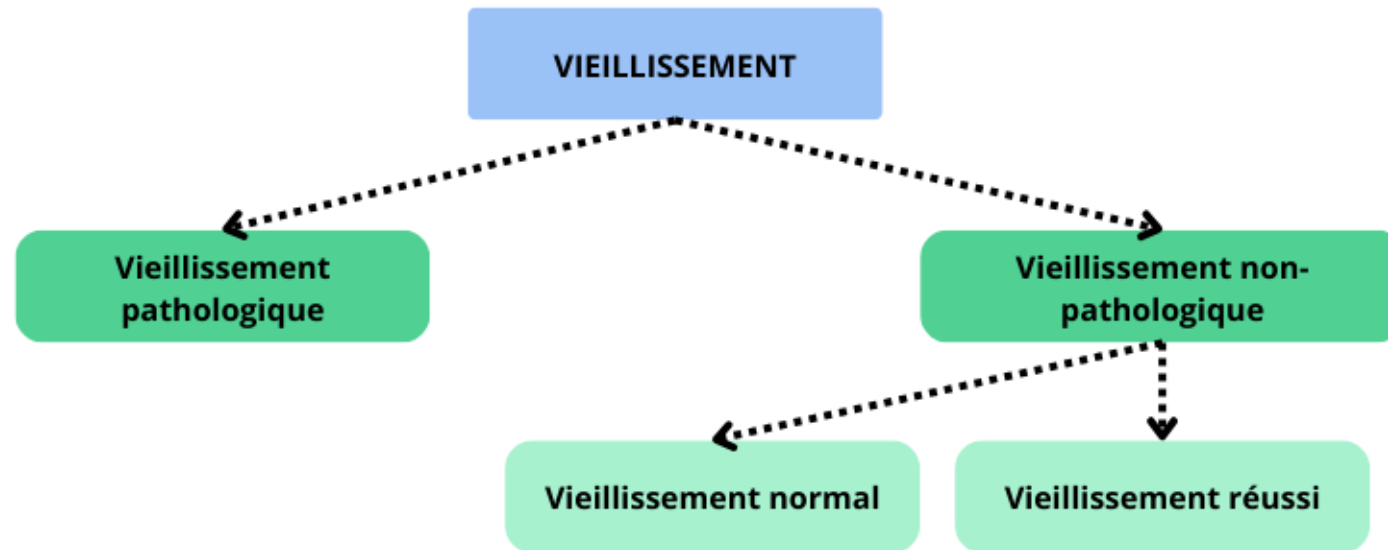


L'ÉTUDE DE WOOD ET COLLABORATEURS (2023)



UN EXEMPLE EN PSYCHOLOGIE : LES THÉORIES DU BIEN VIEILLIR

Différents types de vieillissement :



➤ Différents types de vieillissement :

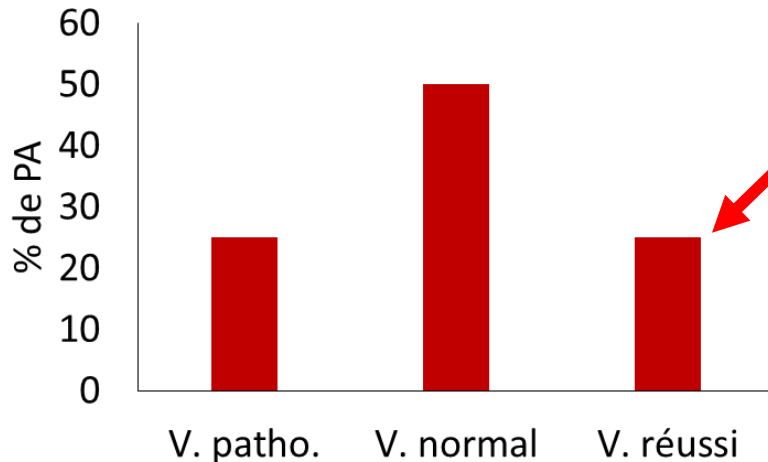
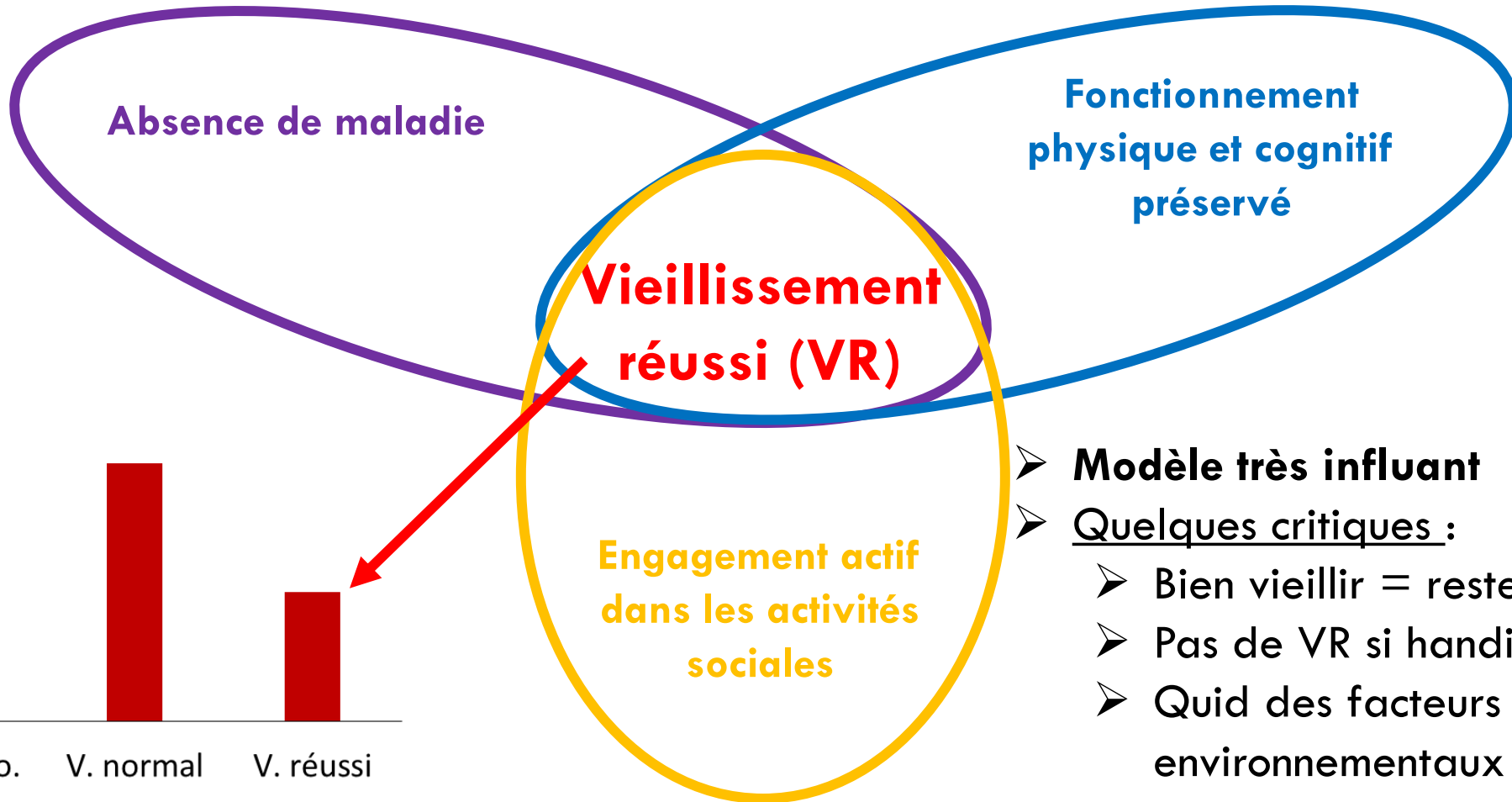
- **Vieillessement normal** (*sans maladie/trouble spécifique*)
- **Vieillessement pathologique** (*maladie/handicap*)
- **Vieillessement réussi**

11

« Le bien-vieillir est un état, une condition objective et mesurable à un moment donné, *un état meilleur que celui du vieillissement normal* » Rowe & Kahn (1997)

LES THÉORIES DU BIEN VIEILLIR

Le vieillissement réussi (Rowe & Kahn, 1997)



➤ **Modèle très influent**

➤ Quelques critiques :

➤ Bien vieillir = rester jeune...

➤ Pas de VR si handicap ou maladie ?

➤ Quid des facteurs socio-éco / environnementaux ?

LES THÉORIES DU BIEN VIEILLIR

❖ Le vieillissement réussi (Rowe & Kahn, 1997)

Des chercheurs ont **comparé** le taux de personnes âgées **considérant avoir un vieillissement réussi** et le taux de personnes âgées ayant un **vieillissement réussi selon Rowe et Kahn**.

Vieillissement réussi auto-rapporté :

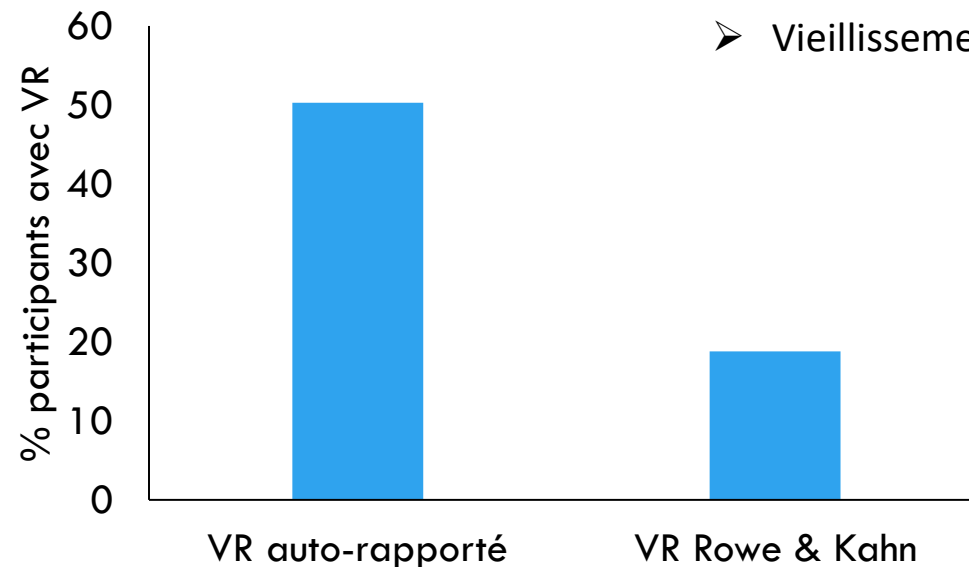
A quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation :

"Je vieillis avec succès. Je vieillis très bien."

Vieillissement réussi d'après Rowe & Kahn :

- Absence de maladies
- Fonctionnement physique et cognitif préservé
- Engagement actif dans les activités sociales

➤ Vieillissement réussi = somme des 3 critères



QU'ÉVOQUE POUR VOUS UN
« VIEILLISSEMENT RÉUSSI » ?



PENSEZ-VOUS À D'AUTRES PHÉNOMÈNES ?

- Mal étudiés ?
- Problèmes théoriques ?
 - Mal définis ?



DES CHANGEMENTS POSITIFS ? NÉGATIFS ? NEUTRES ? DANS L'ENSEMBLE DE VOTRE VIE

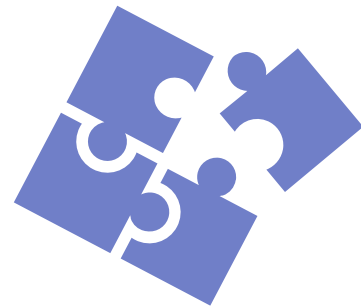
- Social
- Quotidien
- Physique



**QUELS SONT LES POINTS
INTÉRESSANT À ÉTUDIER DANS
LE VIEILLISSEMENT (QUI NE
VOUS SEMBLent PAS ÉTUDIÉS) ?**



PETIT JEU



**QUE PENSEZ-VOUS DE CETTE
DÉMARCHE ?**



CURIEX DES TRAVAUX DE RECHERCHE MENÉS AU CERCA ET PAVEA ?

