# Table des matières

[Remerciements 5](#_Toc169073702)

[Résumé 9](#_Toc169073703)

[Abstract 11](#_Toc169073704)

[Table des matières 13](#_Toc169073705)

[Table des abréviations 21](#_Toc169073706)

[Organigramme simplifié de l’Organisation de Coopération intellectuelle 25](#_Toc169073707)

[Introduction 27](#_Toc169073708)

[1. État de la question 30](#_Toc169073709)

[2. Problématique 39](#_Toc169073710)

[3. Ressources historiographiques 41](#_Toc169073711)

[3.1. L’histoire en perspective constructiviste 41](#_Toc169073712)

[3.2. L’histoire des intellectuels 45](#_Toc169073713)

[3.3. L’histoire des experts 47](#_Toc169073714)

[3.4. L’histoire en perspective transnationale 51](#_Toc169073715)

[4. Sources et méthode 56](#_Toc169073716)

[5. Plan 61](#_Toc169073717)

[Chapitre i : Prologue 65](#_Toc169073718)

[1. Une rencontre improbable : Jean Willems et Henri Fuss 66](#_Toc169073719)

[2. Le chômage des intellectuels commence à hanter la Belgique (1931-1935) 66](#_Toc169073720)

[3. La Fondation Universitaire défend ses prêts d’études 73](#_Toc169073721)

[4. « Une étude méthodique » : de la commission au bureau de statistique 75](#_Toc169073722)

[5. Le havre de la Rue d’Egmont 79](#_Toc169073723)

[Conclusion intermédiaire 86](#_Toc169073724)

[Chapitre ii : Aux origines du « chômage des intellectuels » 89](#_Toc169073725)

[1. La dernière conférence internationale du chômage (1923) 91](#_Toc169073726)

[1.1. Une lettre de Genève 91](#_Toc169073727)

[1.2. Baptême du chômeur intellectuel 94](#_Toc169073728)

[2. Pourquoi 1923 ? 98](#_Toc169073729)

[2.1. « Le chômage… » 99](#_Toc169073730)

[2.2. « … des intellectuels » 104](#_Toc169073731)

[2.2.1. Les intellectuels et la Société des Nations 104](#_Toc169073732)

[2.2.2. Le « travailleur intellectuel » : une définition, des connotations 108](#_Toc169073733)

[2.2.2.1. Définition et traductions 108](#_Toc169073734)

[2.2.2.2. Connotations 112](#_Toc169073735)

[2.2.2.3. Un syndicat dreyfusard ? 116](#_Toc169073736)

[2.2.3. Les « travailleurs intellectuels » et le Bureau international du Travail 118](#_Toc169073737)

[2.2.3.1. Les réseaux d’Albert Thomas 118](#_Toc169073738)

[2.2.3.2. Une compétence à conquérir 121](#_Toc169073739)

[2.2.3.3. Les « travailleurs intellectuels » à l’assaut de l’OIT 123](#_Toc169073740)

[2.2.4. Tensions sémantiques, tensions syndicales 130](#_Toc169073741)

[2.2.4.1. Les employés relèvent-ils du « travail intellectuel » ? 130](#_Toc169073742)

[2.2.4.2. Les professions libérales relèvent-elles du « travail intellectuel » ? 132](#_Toc169073743)

[3. Le BIT face au « chômage des travailleurs intellectuels » (1926-1935) 135](#_Toc169073744)

[3.1. Un objet qui résiste 136](#_Toc169073745)

[3.1.1. Les enquêtes du BIT et leurs limites 137](#_Toc169073746)

[3.1.2. Au-delà des « travailleurs intellectuels » 143](#_Toc169073747)

[3.1.3. Autocritique 149](#_Toc169073748)

[3.2. Un rival : l’Institut international de Coopération intellectuelle 151](#_Toc169073749)

[3.2.1. Tensions entre Genève et Paris 151](#_Toc169073750)

[3.2.2. La chute de la Maison Luchaire 154](#_Toc169073751)

[Conclusion intermédiaire 157](#_Toc169073752)

[Chapitre iii : Mesurer le chômage intellectuel 161](#_Toc169073753)

[1. Vincenzo Castrilli et la statistique universitaire 163](#_Toc169073754)

[1.1. La « Statistique intellectuelle » 164](#_Toc169073755)

[1.1.1. La Commission mixte de la Statistique intellectuelle 165](#_Toc169073756)

[1.1.2. Du Palais-Royal à la roche Tarpéienne… 168](#_Toc169073757)

[1.1.3. Le BIT et la statistique des travailleurs intellectuels 171](#_Toc169073758)

[1.2. La coordination des statistiques universitaires 174](#_Toc169073759)

[1.2.1. L’IICI et l’« encombrement des universités » 174](#_Toc169073760)

[1.2.2. Le Programme Castrilli 177](#_Toc169073761)

[1.2.3. Le chiffre et le faisceau 179](#_Toc169073762)

[1.3. La contribution de la Confédération internationale des Étudiants 184](#_Toc169073763)

[1.3.1. Qu’est-ce qu’un étudiant ? 184](#_Toc169073764)

[1.3.2. Les origines transnationales du BSU 189](#_Toc169073765)

[2. Les chiffres voyageurs 190](#_Toc169073766)

[2.1. Larivierre à Paris 191](#_Toc169073767)

[2.1.1. Alfred Rosier 191](#_Toc169073768)

[2.1.2. La Conférence internationale des bureaux universitaires de statistique 193](#_Toc169073769)

[2.1.3. Mise en pratique 196](#_Toc169073770)

[2.2. Larivierre à La Haye 201](#_Toc169073771)

[2.2.1. Philip J. Idenburg 201](#_Toc169073772)

[2.2.2. Les innovations néerlandaises 204](#_Toc169073773)

[2.2.3. Mise en pratique 207](#_Toc169073774)

[2.2.4. La Commission consultative du Bureau international de Statistique Universitaire 210](#_Toc169073775)

[2.2.5. L’échec du recensement des diplômés 212](#_Toc169073776)

[2.2.6. Une méthode alternative : le recours à « l’enquête » 215](#_Toc169073777)

[3. Des obstacles à la mesure : les multiples facettes du déclassement 219](#_Toc169073778)

[3.1. Des chômeurs au travail 220](#_Toc169073779)

[3.2. La nature du mal 225](#_Toc169073780)

[3.3. Des aristocrates ruinés 228](#_Toc169073781)

[3.4. La revanche du travail manuel 231](#_Toc169073782)

[3.5. Quantifier le déclassement ? 234](#_Toc169073783)

[Conclusion intermédiaire 238](#_Toc169073784)

[Chapitre iv : Une communauté épistémique autour du chômage intellectuel ? 243](#_Toc169073785)

[1. Un forum transnational : le Comité des Organisations internationales d’Étudiants 245](#_Toc169073786)

[1.1. De « futurs travailleurs intellectuels »… 245](#_Toc169073787)

[1.2. … face à leur avenir 247](#_Toc169073788)

[2. Au cœur de l’expertise : Walter M. Kotschnig 249](#_Toc169073789)

[2.1. L’Entraide universitaire internationale 250](#_Toc169073790)

[2.1.1. L’EUI et le BIT 252](#_Toc169073791)

[2.1.2. Les Semaines de Dresde 254](#_Toc169073792)

[2.2. Un tournant : la Conférence de Genève (1933) 256](#_Toc169073793)

[2.3. Le soutien américain 262](#_Toc169073794)

[2.3.1. Les fondations à la rescousse 262](#_Toc169073795)

[2.3.2. Le COIE face au « chômage de la jeunesse universitaire » 266](#_Toc169073796)

[2.3.3. Les Conférences de Belgrade et de Paris 269](#_Toc169073797)

[2.4. « Occupational and Educational Planning » 271](#_Toc169073798)

[2.4.1. Une enquête éclectique 271](#_Toc169073799)

[2.4.2. Le repoussoir nazi 273](#_Toc169073800)

[2.4.3. La voie du planisme 276](#_Toc169073801)

[2.4.4. Le planisme scolaire dans son contexte 278](#_Toc169073802)

[2.4.5. Aux origines de la différenciation 280](#_Toc169073803)

[2.5. Adieux à la vieille Europe 282](#_Toc169073804)

[3. En marge de l’expertise : les catholiques, les femmes 287](#_Toc169073805)

[3.1. Les catholiques face au « chômage des jeunes diplômés » 288](#_Toc169073806)

[3.1.1. Chercher le salut « entre catholiques » 290](#_Toc169073807)

[3.1.2. Un combat œcuménique 293](#_Toc169073808)

[3.2. Le cas de l’abbé Joseph Flies 294](#_Toc169073809)

[3.2.1. Une figure énigmatique 294](#_Toc169073810)

[3.2.2. Restaurer la Pensée 296](#_Toc169073811)

[3.2.3. La CTIB, entre parenthèses 299](#_Toc169073812)

[3.3. La tentation de l’exclusion des femmes 303](#_Toc169073813)

[3.3.1. L’offensive et la riposte 304](#_Toc169073814)

[3.3.2. Retraite catholique 308](#_Toc169073815)

[3.3.3. Expert·e·s 310](#_Toc169073816)

[4. L’alliance des « hommes de bien » 315](#_Toc169073817)

[4.1. Devenir expert du chômage intellectuel 316](#_Toc169073818)

[4.2. Entre technocratie et modestie : le travail de l’expert du chômage intellectuel 319](#_Toc169073819)

[4.3. Unité contre le *numerus clausus* ? 324](#_Toc169073820)

[4.4. Une sociabilité experte 328](#_Toc169073821)

[Conclusion intermédiaire 330](#_Toc169073822)

[Chapitre v : Le prolétariat intellectuel révolutionnaire, ennemi commun ou changement opportun ? 335](#_Toc169073823)

[1. Le Congrès mondial des Étudiants contre la Guerre et le Fascisme 337](#_Toc169073824)

[2. Crainte pour les uns… 341](#_Toc169073825)

[2.1. Le retour du prolétaire intellectuel 341](#_Toc169073826)

[2.2. Le tombeau de la raison 344](#_Toc169073827)

[3. …Espoir pour les autres ? 348](#_Toc169073828)

[3.1. Les vertus du déclassement 349](#_Toc169073829)

[3.2. Le socialisme des intellectuels 352](#_Toc169073830)

[3.2.1. Du prolétaire intellectuel à l’intellectuel dreyfusard 353](#_Toc169073831)

[3.2.2. Le mouvement antifasciste et les intellectuels 355](#_Toc169073832)

[3.2.3. Les intellectuels sous la plume de Henri De Man 356](#_Toc169073833)

[3.3. Le BIT et « l’unité du travail » 359](#_Toc169073834)

[Conclusion intermédiaire 364](#_Toc169073835)

[Chapitre vi : Vie et mort d’une alternative 369](#_Toc169073836)

[1. Un chômage comme un autre 371](#_Toc169073837)

[1.1. Contre le « malthusianisme intellectuel » 371](#_Toc169073838)

[1.2. Une thérapie alternative 374](#_Toc169073839)

[1.2.1. Le diagnostic du BIT 374](#_Toc169073840)

[1.2.2. Les remèdes du BIT 377](#_Toc169073841)

[1.2.2.1. Les « grands travaux intellectuels » 378](#_Toc169073842)

[1.2.2.2. Relever les masses, relever la demande 381](#_Toc169073843)

[1.2.3. Un coup de force lexical ? 383](#_Toc169073844)

[1.3. La Conférence internationale du Travail face au « chômage des jeunes intellectuels » 387](#_Toc169073845)

[1.3.1. Le BIT face aux jeunes chômeurs 388](#_Toc169073846)

[1.3.2. Les échos de Genève 390](#_Toc169073847)

[1.3.3. Ad augusta per angusta ? 395](#_Toc169073848)

[2. L’étrange genèse du Bureau international de Statistique universitaire 398](#_Toc169073849)

[2.1. La requête (1935) 398](#_Toc169073850)

[2.2. Valse-hésitation (1936) 403](#_Toc169073851)

[2.2.1. L’hiver de la controverse 403](#_Toc169073852)

[2.2.2. Le printemps des dupes 407](#_Toc169073853)

[2.2.3. L’été du renoncement 409](#_Toc169073854)

[2.2.4. L’automne d’une compétence 412](#_Toc169073855)

[2.3. Le BIT face au BISU (1937-1940) 418](#_Toc169073856)

[2.3.1. Retour à Genève ? 419](#_Toc169073857)

[2.3.2. Un nouveau départ : la Commission consultative du BISU 424](#_Toc169073858)

[3. L’alternative en perte de vitesse 430](#_Toc169073859)

[3.1. Kotschnig et Dubois face aux thèses du BIT 430](#_Toc169073860)

[3.2. L’évolution politique de l’IICI 434](#_Toc169073861)

[3.2.1. Un « remède à long terme » : la réforme de l’enseignement secondaire 434](#_Toc169073862)

[3.2.2. Le tournant de 1937 440](#_Toc169073863)

[3.3. Le déclin du « chômage des intellectuels » ? 444](#_Toc169073864)

[Conclusion intermédiaire 448](#_Toc169073865)

[Chapitre vii : Retour sur le théâtre belge des opérations 453](#_Toc169073866)

[1. Le jeu de Henri Fuss 455](#_Toc169073867)

[1.1. La science comme « grands travaux » 456](#_Toc169073868)

[1.2. Pour l’intellectualisation de l’économie belge 458](#_Toc169073869)

[1.3. L’école unique au service du « capital humain » ? 460](#_Toc169073870)

[1.4. L’égalité par les loisirs 464](#_Toc169073871)

[1.5. Flies entre Leclercq et Fuss 466](#_Toc169073872)

[2. Le jeu de Jean Willems 468](#_Toc169073873)

[2.1. Situer Willems 470](#_Toc169073874)

[2.1.1. Un positionnement ambigu 470](#_Toc169073875)

[2.1.2. Problème budgétaire, problème pédagogique 473](#_Toc169073876)

[2.1.3. Willems, disciple de Fuss ? 475](#_Toc169073877)

[2.2. Contester le BSU 476](#_Toc169073878)

[2.3. L’hégémonie de la Fondation Universitaire 480](#_Toc169073879)

[2.3.1. Des rapports ailés 480](#_Toc169073880)

[2.3.2. Une leçon du recteur Duesberg 481](#_Toc169073881)

[2.3.3. Gagner les élites 483](#_Toc169073882)

[2.3.4. Éclairer l’opinion publique 487](#_Toc169073883)

[2.3.5. Convaincre la classe politique 489](#_Toc169073884)

[2.4. Acta est fabula 492](#_Toc169073885)

[Conclusion intermédiaire 496](#_Toc169073886)

[Chapitre viii : Épilogue 503](#_Toc169073887)

[1. Les politiques belges de lutte contre le chômage des intellectuels dans les années 1930 505](#_Toc169073888)

[1.1. Le placement 505](#_Toc169073889)

[1.1.1. L’ONPC, rival du BSU 506](#_Toc169073890)

[1.1.2. Les failles du placement des « universitaires » 509](#_Toc169073891)

[1.1.3. L’enquête du Comité central industriel 512](#_Toc169073892)

[1.2. L’orientation scolaire et professionnelle 514](#_Toc169073893)

[1.3. L’examen d’entrée 517](#_Toc169073894)

[1.3.1. Le projet Hiernaux (1935) 517](#_Toc169073895)

[1.3.2 Une solution de compromis 520](#_Toc169073896)

[1.3.3. Le projet Duesberg (1939) 521](#_Toc169073897)

[1.4. La réforme de l’enseignement secondaire 524](#_Toc169073898)

[1.4.1. Contre l’hubris scolaire 524](#_Toc169073899)

[1.4.2. Au nom de l’équilibre budgétaire 526](#_Toc169073900)

[2. Le chômage intellectuel à l’heure de l’Ordre nouveau 529](#_Toc169073901)

[2.1. La Fondation Universitaire sous l’Occupation 531](#_Toc169073902)

[2.1.1. Hallali contre l’école unique 531](#_Toc169073903)

[2.1.2. « Avertissement solennel » 535](#_Toc169073904)

[2.1.3. Jusqu’au bout 537](#_Toc169073905)

[2.2. Henri Fuss et l’éducation dirigée 539](#_Toc169073906)

[3. Au seuil des Trente Glorieuses 543](#_Toc169073907)

[3.1. Les experts du chômage intellectuel dans le nouvel ordre international 543](#_Toc169073908)

[3.1.1. Le triomphe de la démocratie 543](#_Toc169073909)

[3.1.2. BISU, le retour ? 546](#_Toc169073910)

[3.2. Adieux au chômage intellectuel 548](#_Toc169073911)

[3.2.1. Nouveaux espoirs, peurs anciennes 549](#_Toc169073912)

[3.2.2. L’enquête de l’INSOC 551](#_Toc169073913)

[3.2.3. L’introuvable examen d’entrée 553](#_Toc169073914)

[3.2.4. La fin des prêts d’études de la Fondation Universitaire 557](#_Toc169073915)

[Conclusion intermédiaire 561](#_Toc169073916)

[Conclusions générales 567](#_Toc169073917)

[Bibliographie 583](#_Toc169073918)

[1. Sources inédites 583](#_Toc169073919)

[2. Sources éditées 622](#_Toc169073952)

[3. Travaux 636](#_Toc169073965)

[4. Instruments de travail 661](#_Toc169073973)