

ActiDéfis



Développement de la littératie physique chez les enfants de 10 à 12 ans

Etude en province du Luxembourg au travers de la Campagne « En sport aussi une ardeur d'avance »

Brau A., Vercruysse B., Mouton A.

Colloque RUCHE Avril 2024

HAUTE ÉCOLE ROBERT
SCHUMAN

— HERS —
Ressort
CENTRE DE RECHERCHE APPLIQUÉE
& DE FORMATION CONTINUE

LIÈGE
université

RESEARCH UNIT FOR A LIFE-COURSE PERSPECTIVE
ON HEALTH & EDUCATION
RUCHE

LA CAMPAGNE 1991-2022

- 8 tests de condition physique
- 5 lieux d'évaluation (octobre à novembre)
- 5000 élèves de 5ème et 6ème années primaires (10-11 ans)
- +/- 210 écoles (2/3 de toutes les écoles)
- Organisation service des sports de la Province et collaboration HERS



LA CAMPAGNE 1991-2022: LIMITES

- Evaluation de paramètres de la condition physique
- Evaluation de la performance, récompenses
- Pas de suivi entre les résultats de 5ème et 6ème année
- Eloignement des programmes scolaires

ENJEUX ET OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Visées d'apprentissage de l'Éducation physique et à la santé (EP&S)



L'EP&S, en adéquation avec la littératie physique et la littératie en santé¹⁶, s'inscrit dans une perspective de développement global de l'élève en visant le déploiement de l'efficacité motrice et sociomotrice, mais aussi de connaissances, d'habiletés et d'attitudes permettant une gestion correcte de sa santé et de son bien-être.

RÉFÉRENTIEL
D'ÉDUCATION PHYSIQUE
ET À LA SANTÉ



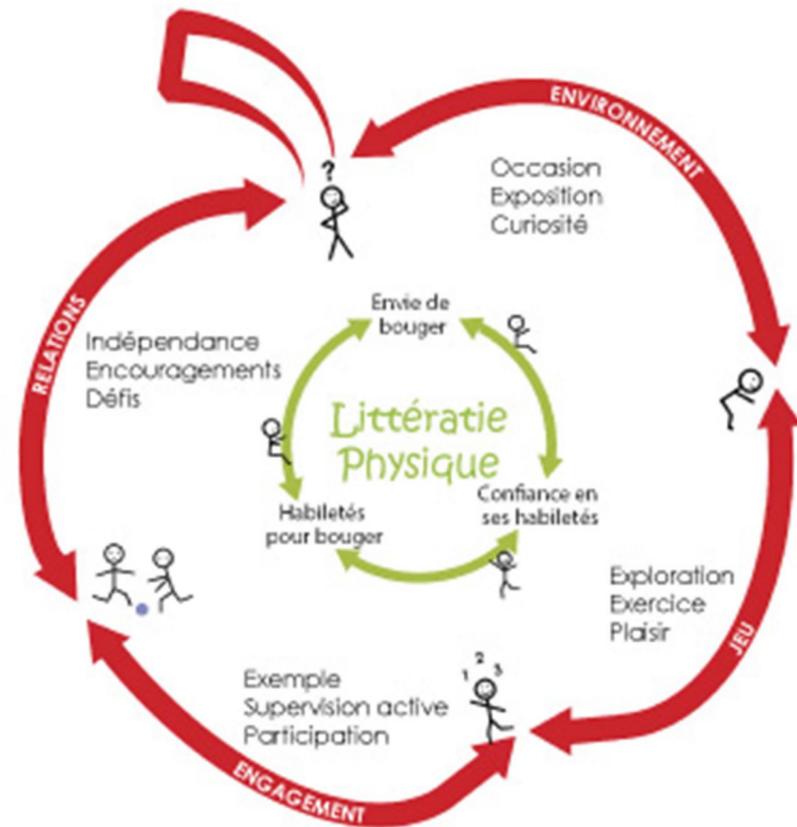
TRONC COMMUN

LA LITTÉRATIE PHYSIQUE



Modèle APPLE

Jeu actif et littératie physique au quotidien



« La motivation, la confiance, la compétence physique, le savoir et la compréhension qu'une personne possède et qui lui permettent de valoriser et de prendre en charge son engagement envers l'activité physique pour toute sa vie. »
International Physical Literacy Association, Mai 2014

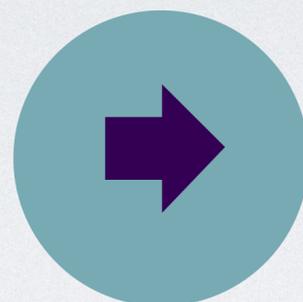


Définitions

Modèles de conception

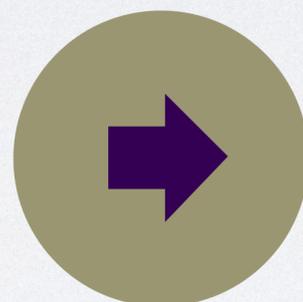
➤ Similitudes et différences

LA CAMPAGNE 2023 ET ...

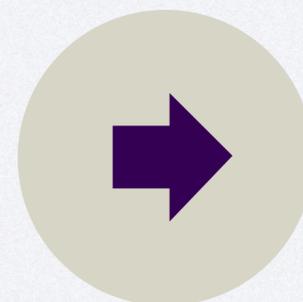


Vers une évaluation de la littératie physique (LP)
composantes motrices, socio-environnementales, cognitives
et psycho-affectives.

De l'évaluation de la condition
physique



Vers une approche centrée vers les nouveaux
référentiels de compétences EP&S



Vers la création d'un outil impliquant
enseignants et professeurs d'EP&S

LA CAMPAGNE 2023: OBJECTIFS

- Evaluation
- Sensibilisation SPORT et SANTE
- Découvertes disciplines sportives et ateliers de sensibilisation à la santé
(sommeil, hydratation, alimentation saine et locale, sécurité)
- Apprentissage et développement différents domaines pour s'impliquer dans pratique d'AP régulières et un mode de vie sain

LA CAMPAGNE 2023: CHANGEMENTS

- Réduction du nombre de tests d'aptitudes physiques
- Évaluation P6
- Évaluation de certains paramètres moteurs
- Enquête parentale sur le mode de vie de l'enfant

LA CAMPAGNE 2023: TESTS PHYSIQUES

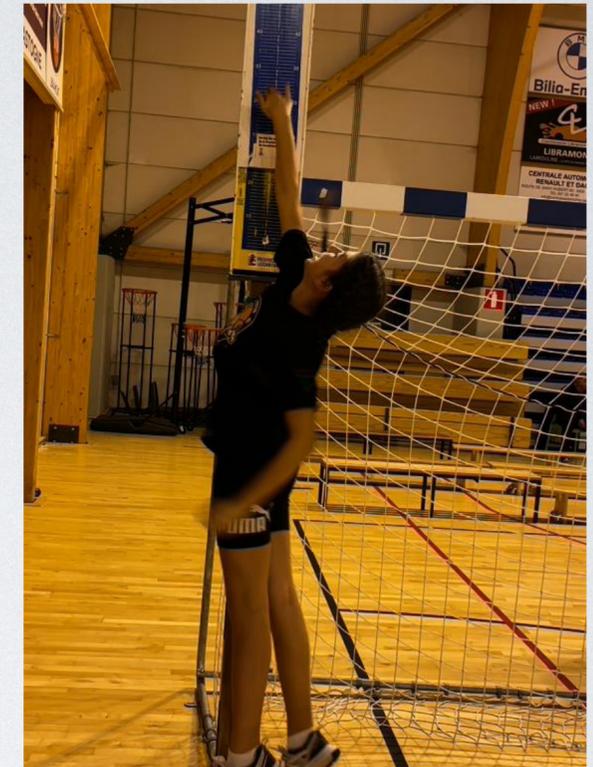
Test de redressement
du tronc



Lancer de Medecine ball



Test de détente verticale



Sprint 20 m



Test de souplesse

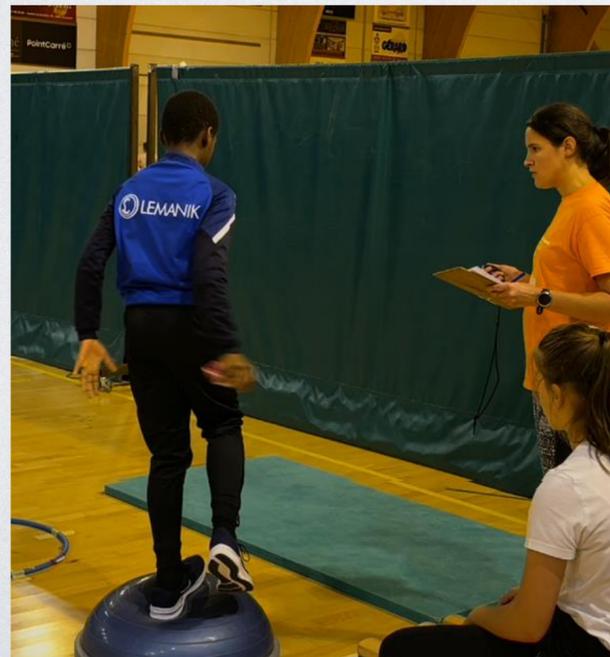


Test de Léger



LA CAMPAGNE 2023: HABILETÉS MOTRICES

- Enchaînement de 4 habiletés motrices
- Circuit chronométré
- Éléments du Dragon Challenge (Tyler et al, 2018)
- Evaluation: produit (choix d'efficacité)



LA CAMPAGNE 2023: COMMUNICATION RÉSULTATS

- Normes d'après les résultats des élèves de P6 en 2022
- 8 catégories établies suivant des percentiles

Nom + prénom :

BRAVO POUR TA PARTICIPATION

Habiletés physiques

Endurance abdominale : ton score
Nombre de répétitions

Explosivité des membres supérieurs : ton score
Distance (m)

Force explosive verticale : ton score
Distance (cm)

Sprint 20 mètres : ton score
Temps (s)

Souplesse: ton score
Distance (cm)

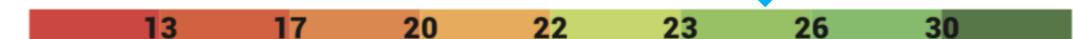
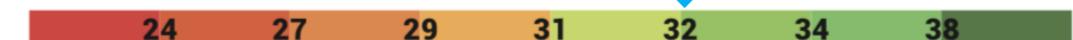
Endurance : ton score
Palier

Sois ACTIVE pour ton BIEN-ETRE et ta SANTE !



42

Filles



Habiletés motrices

Equilibre
Rotations
Lancer
Rattraper
Sauts

Ton meilleur score

Essai 1	Essai 2	% des 2 essais

Percentiles	Categories
< Percentile 10	1
From percentile 10 to percentile 25	2
From percentile 25 to percentile 40	3
From percentile 40 to percentile 50	4
From percentile 50 to percentile 60	5
From percentile 60 to percentile 75	6
From percentile 75 to percentile 90	7
> Percentile 90	8

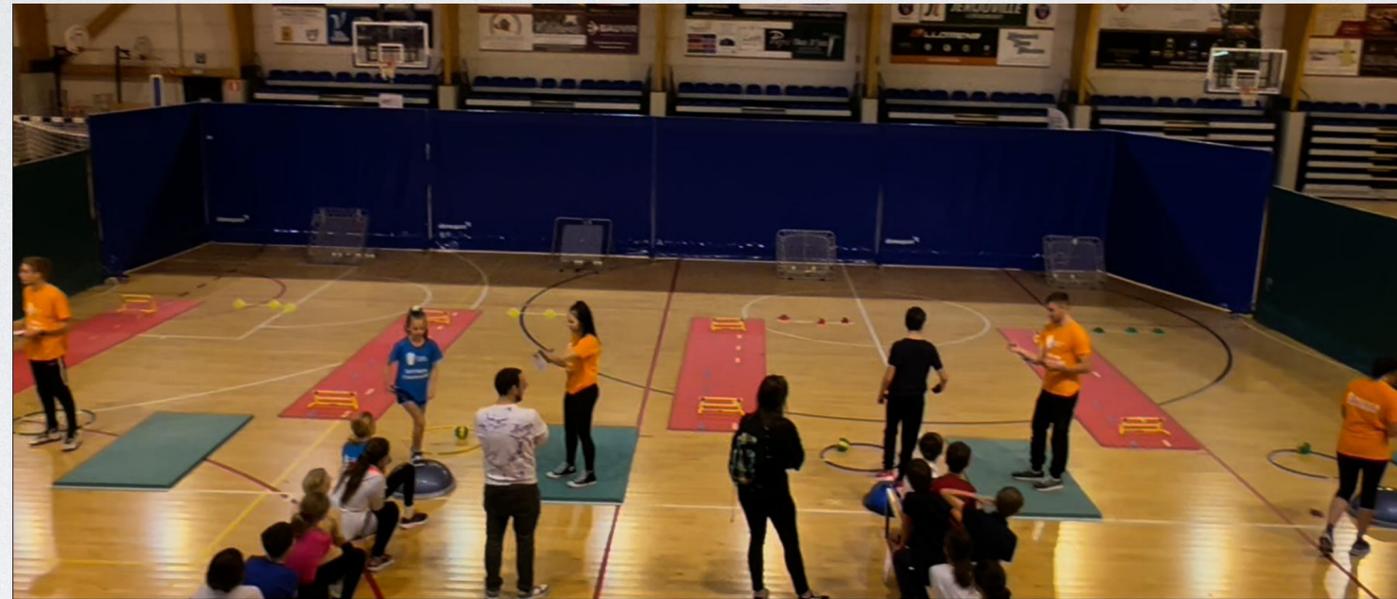


LA CAMPAGNE 2023: RÉSULTATS

		Redressement du tronc (répétitions)	Détente verticale (cm)	Lancer (m)	Souplesse (cm)	Sprint (s)
2022	Filles	46 ± 11 (n=1115)	31 ± 5 (n=1117)	3,7 ± 0,5 (n=1115)	21 ± 7 (n=1116)	4,29 (4,06-4,56) (n=1114)
	Garçons	49 ± 12 (n=1121)	31 ± 6 (n=1119)	3,4 ± 0,5 (n=1121)	16 ± 6 (n=1120)	4,16 (3,96-4,41) (n=1119)
2023	Filles	39 ± 11 (n=788)	31 ± 6 (n=788)	3,7 ± 0,5 (n=789)	22 ± 7 (n=787)	4,32 (4,10-4,63) (n=787)
	Garçons	43 ± 11 (n=786)	32 ± 6 (n=786)	3,4 (3,1-3,7) (n=786)	16 ± 6 (n=781)	4,19 (3,97-4,44) (n=785)

	Test Léger (v = km/h) Campagne 2023	Test Léger (v= km/h) Baromètre condition physique FWB 2011
Filles	10,5 (9,5-11) (n=784)	10 (9,5-10,75)
Garçons	11 (10-11,5) (n=785)	10,75 (10-11,5)

LA CAMPAGNE 2023: RÉSULTATS



Essai 1

	F (N=789)	M (N=786)	Overall (N=1575)
habilities1_fact			
score 0	24 (3.0%)	14 (1.8%)	38 (2.4%)
score 1	80 (10.1%)	82 (10.4%)	162 (10.3%)
score 2	215 (27.2%)	221 (28.1%)	436 (27.7%)
score 3	310 (39.3%)	310 (39.4%)	620 (39.4%)
score 4	160 (20.3%)	159 (20.2%)	319 (20.3%)

Essai 2

	F (N=789)	M (N=786)	Overall (N=1575)
habilities2_fact			
score 0	12 (1.5%)	10 (1.3%)	22 (1.4%)
score 1	50 (6.3%)	51 (6.5%)	101 (6.4%)
score 2	192 (24.3%)	159 (20.2%)	351 (22.3%)
score 3	317 (40.2%)	301 (38.3%)	618 (39.2%)
score 4	218 (27.6%)	264 (33.6%)	482 (30.6%)
Missing	0 (0%)	1 (0.1%)	1 (0.1%)

LA CAMPAGNE 2023: ENQUÊTE PARENTALE

- Explorer les relations entre le mode de vie et le niveau d'habiletés physiques et motrices dans une population définie.
- Enquête en ligne a été envoyée aux parents (février-mars 2024)
- Children and Adolescents Physical Activity and Sedentary Questionnaire (CAPAS-Q) (Fillon et al., 2022)

AP en dehors de l'école, AP en clubs ou d'associations, loisirs passifs, temps d'écrans

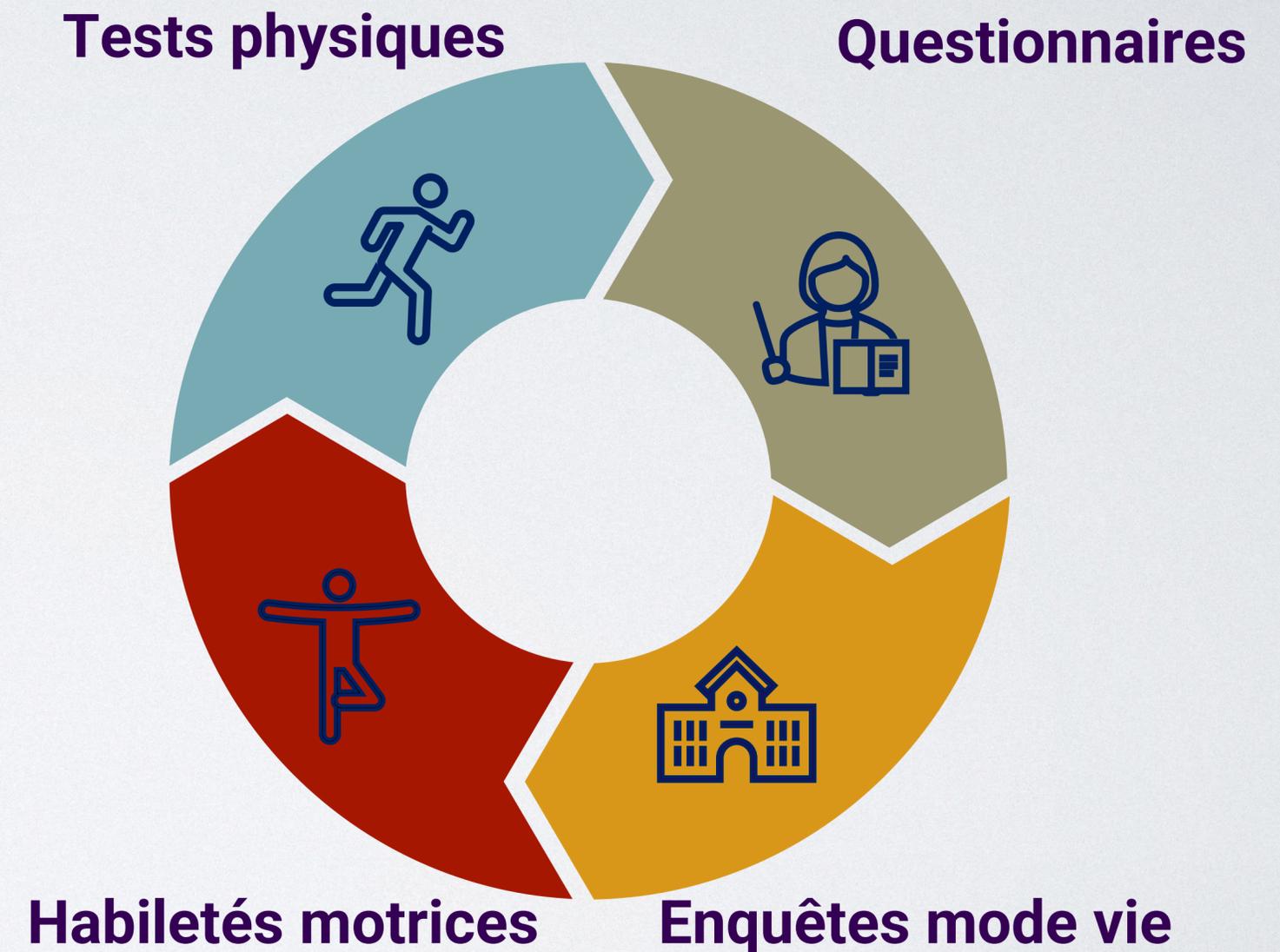
PROCHAINES CAMPAGNES: PERSPECTIVES

EVALUATIONS

- Questionnaire sur le domaine cognitif :
gestion de sa santé et de la sécurité :
référentiel de compétences EP&S

Perception de son niveau de santé, connaissances générales (corps humain & AP), reconnaissances des dangers liées à l'AP

- Traduction questionnaire australien sur la perception de la littératie physique (PL-C-Quest) (Barnett et al. 2020)



RÉFÉRENCES

- Barnett, L. M., Mazzoli, E., Hawkins, M., Lander, N., Lubans, D. R., Caldwell, S., Comis, P., Keegan, R., Cairney, J., Dudley, D., Stewart, R. L., Long, G., Schranz, N., Brown, T. D., & Salmon, J. (2020). Development of a self-report scale to assess children's perceived physical literacy. *Physical Education And Sport Pedagogy*, 27(1), 91-116. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1849596>
- Clark, D. (2019, 27 novembre). *Le modèle APPLE : intégrer la littératie physique aux programmes de la petite enfance*. Active For Life. <https://activeforlife.com/fr/le-modele-apple-litteratie-physique-petite-enfance>
- Fédération Wallonie-Bruxelles ADEPS. (2011). <https://www.am-sport.cfwb.be/adeps/pdf/Barom%C3%A8tre%20condition%20physique%202011.pdf>
- Fillon, A., Pereira, B., Vanhelst, J., Baran, J., Masurier, J., Guirado, T., Boirie, Y., Duclos, M., Julian, V., & Torgerson, D. (2022). Development of the Children and Adolescents Physical Activity and Sedentary Questionnaire (CAPAS-Q): Psychometric Validity and Clinical Interpretation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 13782. <https://doi.org/10.3390/ijerph192113782>
- Physical Literacy. (2020, 5 mars). *Définition de la littératie physique - Littératie physique*. <https://litteratiephysique.ca/litteratie-physique/>
- Province de Luxembourg. (2024, 8 février). *ActiDéfis - province de Luxembourg*. ActiDéfis. <https://actidefis.be/>
- Sport Australia. (2024). *Australian physical literacy framework*. https://www.sportaus.gov.au/__data/assets/pdf_file/0019/710173/35455_Physical-Literacy-Framework_access.pdf
- Tyler, R., Fowweather, L., Mackintosh, K. A., & Stratton, G. (2018). A Dynamic Assessment of Children's Physical Competence : The Dragon Challenge. *Medicine And Science In Sports And Exercise*, 50(12), 2474-2487.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

