- Perceptions des PR
  - Vécu
    - Au niveau langagier
      - Difficultés perçues
        - Rencontrer des difficultés expressives
          - 3 Produire des mots et/ou des phrases intelligibles et corrects
          - 2 Elaborer son discours et sa pensée
        - Difficultés réceptives
          - 4 Comprendre le message complexe délivré par autrui
      - 1 Pas ou peu de difficultés langagières perçues
      - 3 Se montrer plus intelligible
    - Au niveau académique et cognitif
      - Faire face à des difficultés liées aux apprentissages
        - A ce qui est enseigné
          - 3 Effectuer le travail demandé
          - 4 Comprendre certaines matières et appliquer certaines compétences
          - 2 Comprendre le sens véhiculé dans les écrits ou consignes écrites
        - FE et autres aspects cognitifs
          - 5 Rester attentif
          - 2 Organiser, planifier, traiter ou se montrer flexible
          - 2 Maintenir un niveau d'énergie et d'effort
          - 1 Se rappeler
      - Faire face à des difficultés liées aux contraintes
        - 1 Comprendre les infos dans le collectif
      - Difficultés partielles perçues
        - 6 Se trouver dans un contexte de réussite malgré les difficultés pour certains aspects
        - 1 Rencontrer des difficultés académiques de temps à autre
    - Au niveau social
      - Se trouver dans une expérience positive
        - 6 Avoir de bonnes relations sociales (dans certaines situations)
        - 5 Etre sociable
        - 6 Interagir avec son milieu (dans certaines situations)
        - 5 Etre intégré et s'adapter
      - Difficultés perçues
        - Rencontrer des difficultés interactionnelles
          - 2 Interagir avec son milieu
        - 2 Faire l'objet de moqueries
        - Rencontrer des difficultés relationnelles
          - 2 Maintenir de bonnes relations
          - 1 Nouer des liens sociaux
          - 2 Se disputer avec autrui
    - Au niveau comportemental
      - 1 Pas de difficultés particulières perçues
      - 3 Réagir adéquatement aux demandes et contraintes
      - Attitude face aux difficulttés
        - Réagir face aux difficultés
          - Réagir négativement
            - 5 Réagir activement et négativement
            - 6 Ressentir des émotions négatives et désagréables
            - 1 Réagir passivement et négativement
          - 2 Réagir positivement
        - 2 Se montrer indifférent face aux difficultés
      - Démontrer des particulatités
        - Difficultés
          - 3 Présenter des difficultés externalisées
          - 4 Se montrer limité face aux demandes et contraintes
          - 2 Présenter des difficultés fluctuant dans le temps
        - Autres
          - 3 Etre immature
          - 1 Se diriger vers des tâches et activités préférées
    - Au niveau émotionnel
      - Se trouver dans un contexte positif
        - 3 Se sentir bien ou mieux
        - 1 Etre en mesure d'exprimer ses ressentis
      - Présenter des particularités
        - Difficultés
          - 3 Présenter des difficultés d'expression et de régulation émotionnelles
          - 1 Se montrer anxieux
          - 1 Manquer de confiance en soi
        - 1 Démontrer une plus grande sensibilité
      - 1 Avoir conscience de ses difficultés
    - Au niveau de l'autonomie
      - Etre autonome
        - 2 Etre autonome pour certaines tâches ou aspects
        - 4 Etre autonome de façon générale
      - Difficultés
        - 3 Faible indépendance dans l'effort
        - 2 Faible autonomie générale
    - Perceptions supplémentaire
      - 5 Noter une pogression
      - 3 Percevoir un impact amoindri ou absent