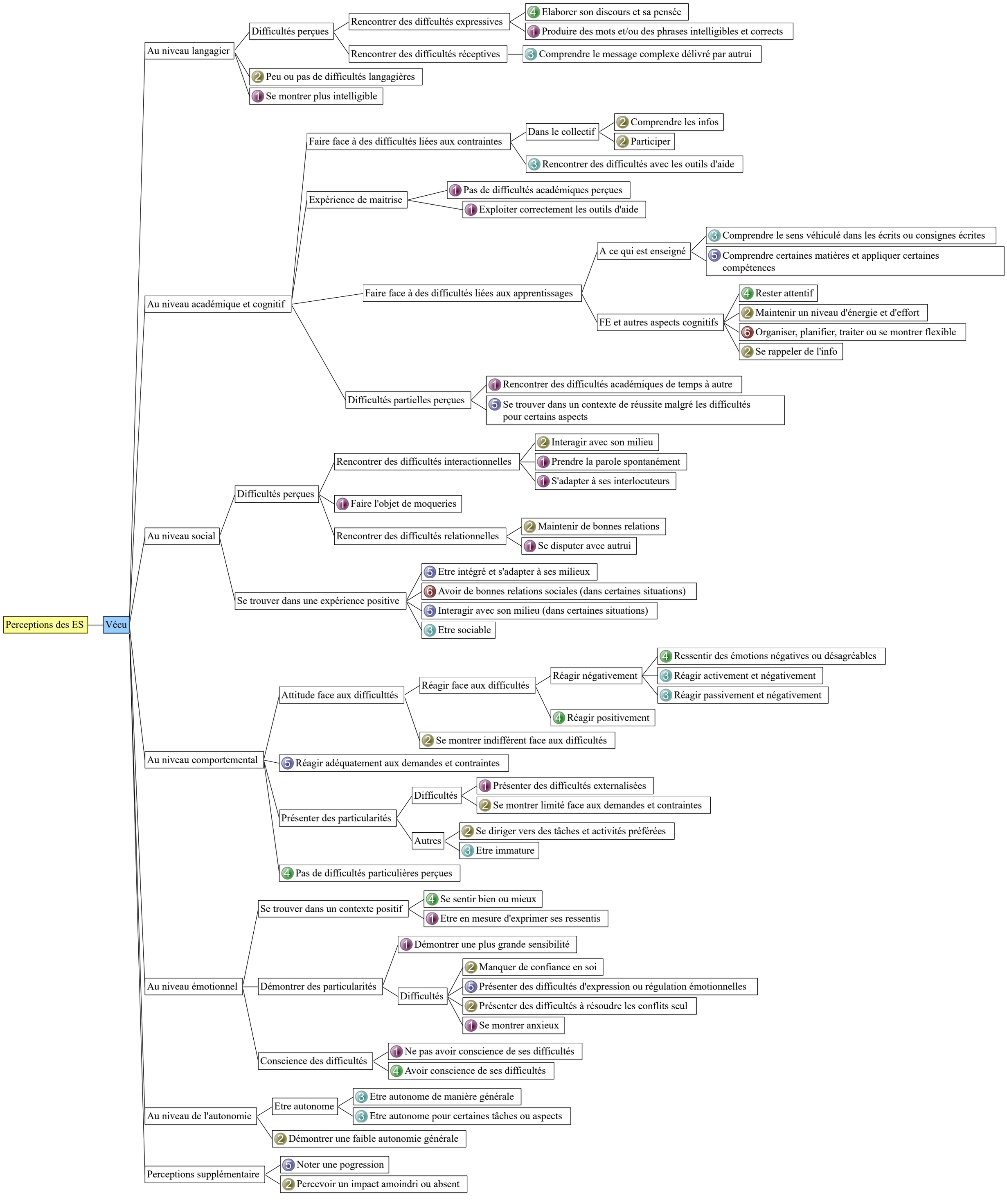
Perceptions des ES
Vécu
Au niveau langagier
Difficultés perçues
Rencontrer des diffcultés expressives
4 Elaborer son discours et sa pensée
1 Produire des mots et/ou des phrases intelligibles et corrects
Rencontrer des difficultés réceptives
3 Comprendre le message complexe délivré par autrui
2 Peu ou pas de difficultés langagières
1 Se montrer plus intelligible
Au niveau académique et cognitif
Faire face à des difficultés liées aux contraintes
Dans le collectif
2 Comprendre les infos
2 Participer
3 Rencontrer des difficultés avec les outils d'aide
Expérience de maitrise
1 Pas de difficultés académiques perçues
1 Exploiter correctement les outils d'aide
Faire face à des difficultés liées aux apprentissages
A ce qui est enseigné
3 Comprendre le sens véhiculé dans les écrits ou consignes écrites
5 Comprendre certaines matières et appliquer certaines compétences
FE et autres aspects cognitifs
4 Rester attentif
2 Maintenir un niveau d'énergie et d'effort
6 Organiser, planifier, traiter ou se montrer flexible
2 Se rappeler de l'info
Difficultés partielles perçues
1 Rencontrer des difficultés académiques de temps à autre
5 Se trouver dans un contexte de réussite malgré les difficultés pour certains aspects
Au niveau social
Difficultés perçues
Rencontrer des difficultés interactionnelles
2 Interagir avec son milieu
1 Prendre la parole spontanément
1 S'adapter à ses interlocuteurs
1 Faire l'objet de moqueries
Rencontrer des difficultés relationnelles
2 Maintenir de bonnes relations
1 Se disputer avec autrui
Se trouver dans une expérience positive
5 Etre intégré et s'adapter à ses milieux
6 Avoir de bonnes relations sociales (dans certaines situations)
5 Interagir avec son milieu (dans certaines situations)
3 Etre sociable
Au niveau comportemental
Attitude face aux difficulttés
Réagir face aux difficultés
Réagir négativement
4 Ressentir des émotions négatives ou désagréables
3 Réagir activement et négativement
3 Réagir passivement et négativement
4 Réagir positivement
2 Se montrer indifférent face aux difficultés
5 Réagir adéquatement aux demandes et contraintes
Présenter des particularités
Difficultés
1 Présenter des difficultés externalisées
2 Se montrer limité face aux demandes et contraintes
Autres
2 Se diriger vers des tâches et activités préférées
3 Etre immature
4 Pas de difficultés particulières perçues
Au niveau émotionnel
Se trouver dans un contexte positif
4 Se sentir bien ou mieux
1 Etre en mesure d'exprimer ses ressentis
Démontrer des particularités
1 Démontrer une plus grande sensibilité
Difficultés
2 Manquer de confiance en soi
5 Présenter des difficultés d'expression ou régulation émotionnelles
2 Présenter des difficultés à résoudre les conflits seul
1 Se montrer anxieux
Conscience des difficultés
1 Ne pas avoir conscience de ses difficultés
4 Avoir conscience de ses difficultés
Au niveau de l'autonomie
Etre autonome
3 Etre autonome de manière générale
3 Etre autonome pour certaines tâches ou aspects
2 Démontrer une faible autonomie générale
Perceptions supplémentaire
5 Noter une pogression
2 Percevoir un impact amoindri ou absent