

Enseigner l'histoire politique au XXI^e siècle. La diversité des supports didactiques au service de l'égalité

GRANDJEAN Geoffrey et PAVIER Jeanne (ULiège)



La question de l'égalité

La question de l'égalité

- ❖ Les inégalités persistantes
- ❖ Les facteurs et caractéristiques du primo-étudiant influençant sa réussite
- ❖ Les stratégies et méthodes des primo-étudiants

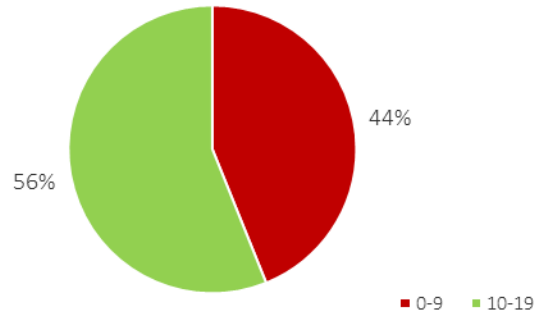
Le dispositif pédagogique

L'analyse des résultats

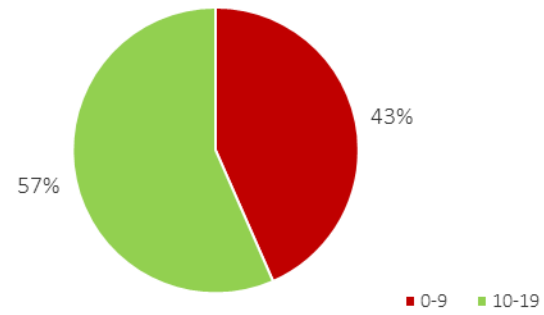


Les résultats des évaluations certificatives sur la base des filières d'études et du genre

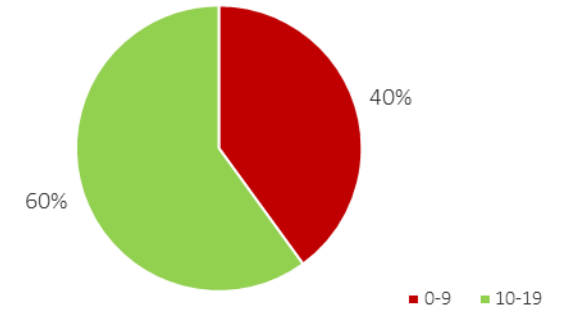
Femmes



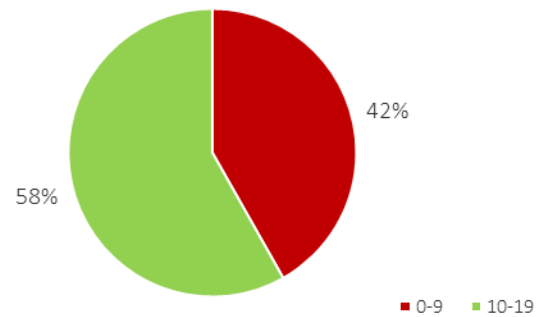
Hommes



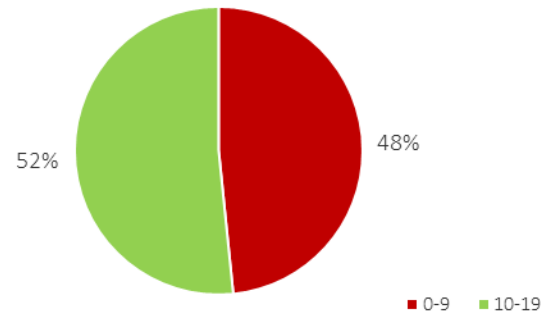
Autres



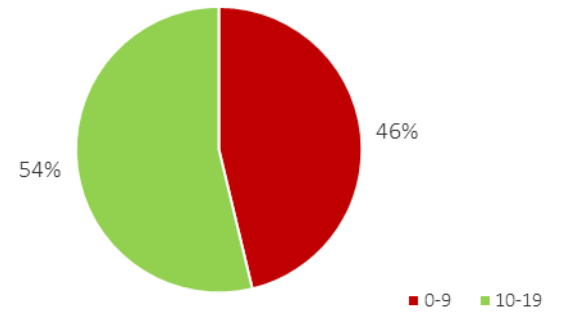
Droit



Science politique

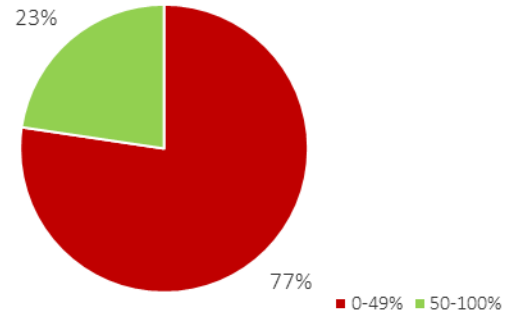


Science humaine et sociale

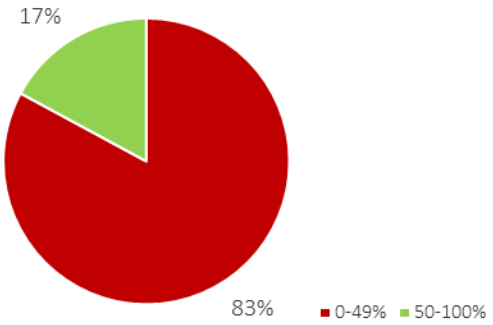


Les résultats des évaluations formatives sur la base des filières d'études et du genre

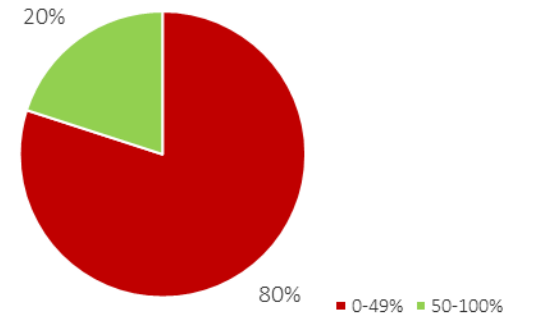
Femmes



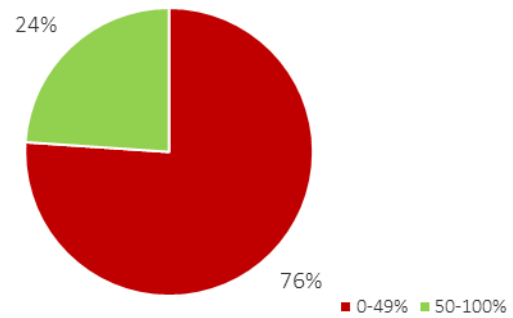
Hommes



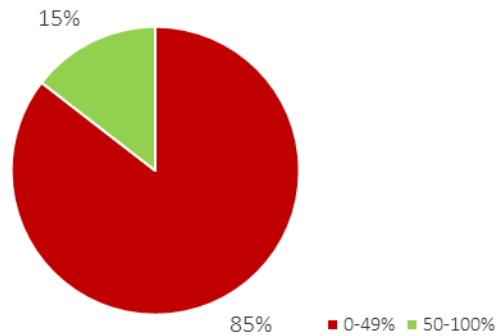
Autres



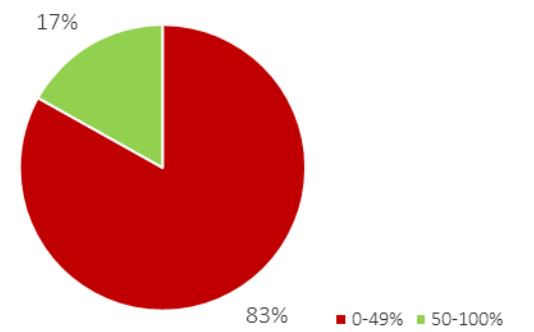
Droit



Science politique

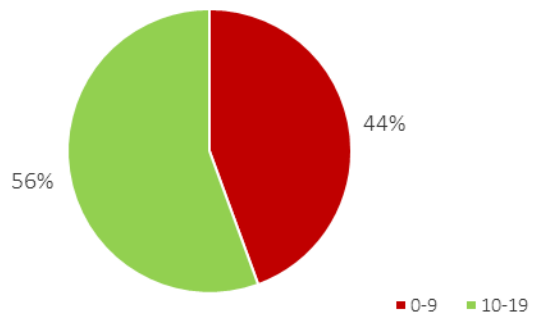


Science humaine et sociale

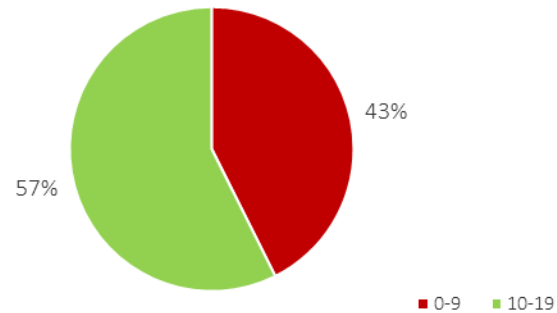


Les résultats des évaluations formatives et certificatives sur la base du niveau socio-économique

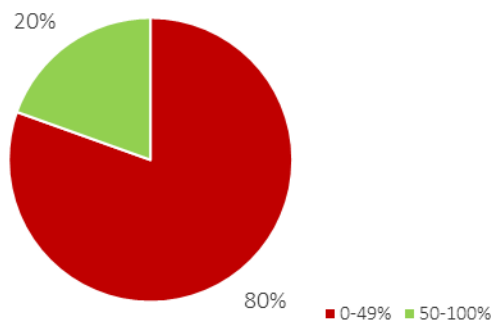
Défavorisée



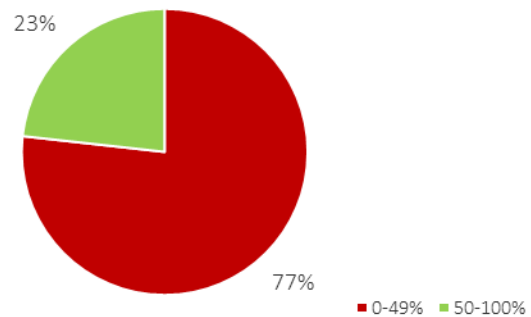
Favorisée



Défavorisée

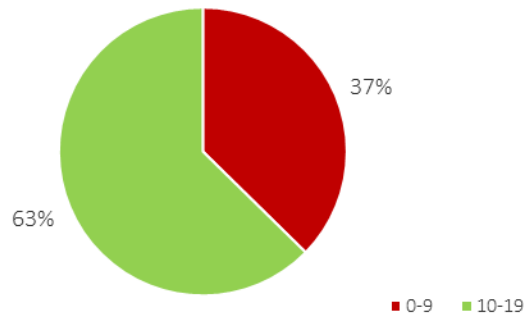


Favorisée

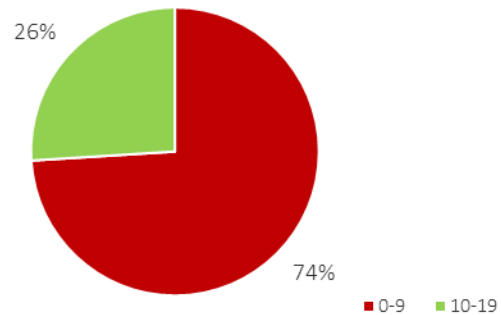


Les résultats des évaluations certificatives sur la base du type et du niveau d'enseignement secondaire

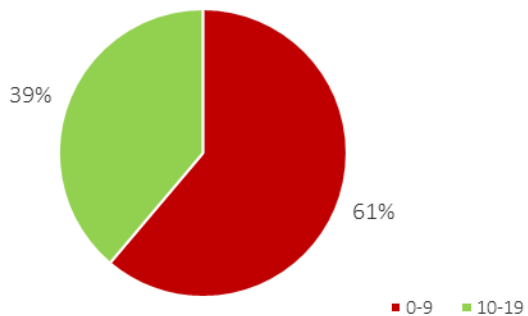
Enseignement général



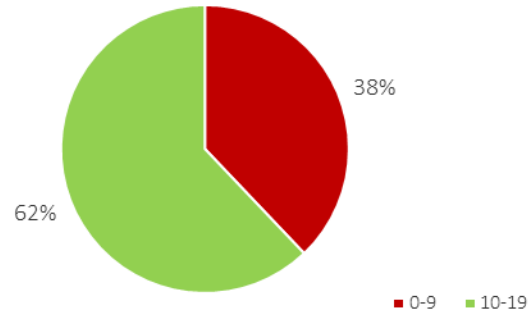
Enseignement technique, professionnel et autres



Enseignement défavorisé

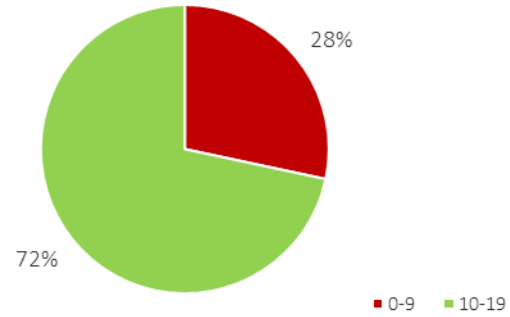


Enseignement favorisé

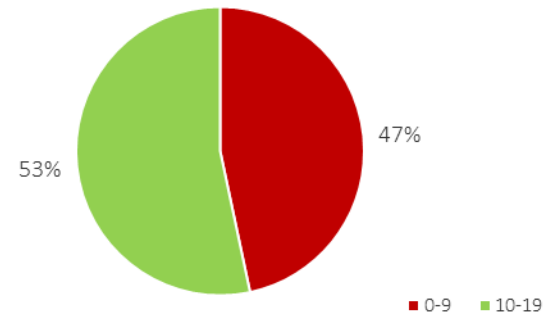


Les résultats des évaluations certificatives sur la base du dispositif de remédiations

Remédiations

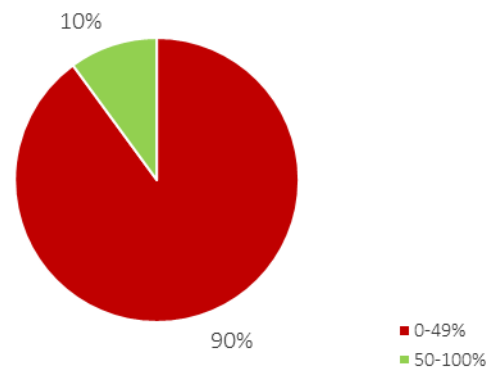


Pas de remédiations

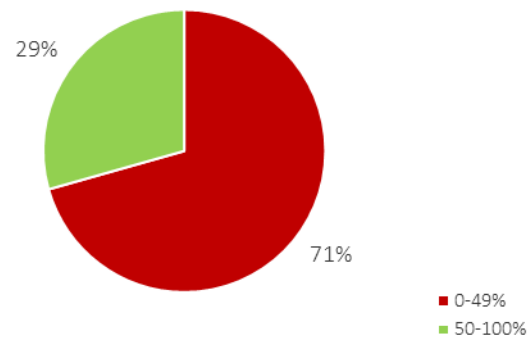


Les résultats des évaluations certificatives sur la base des évaluations formatives

0-9



10-19



Les motivations sur la base des caractéristiques

n = 278	Motivations		n
	Intrinsèques	Extrinsèques	
Études			
Droit	48 %	52 %	194
Science politique	50 %	50 %	28
Science humaine et sociale	43 %	57 %	56
Genre			
Femmes	46 %	54 %	209
Hommes	52 %	48 %	66
Autres	33 %	67 %	3
Socio-économique			
Défavorisés	52 %	48 %	174
Favorisés	39 %	61 %	104
Examen			
0-9	47 %	53 %	92
10-19	47 %	53 %	186