

Introduction à l'approche qualitative **Université de Kisangani - Mai 2024**

Prof. Benoit Pétré, Dpt Santé publique, Faculté de Médecine

Prof. Ass. Roland Marini, Dpt de pharmacie, Faculté de Médecine

Parlez-moi de la méthode qualitative!!



Ancrage de la recherche qualitative



- Recherche en santé majoritairement issues des sciences biomédicales où dominant les approches quantitatives
- Recherches qualitatives souvent définies par la négative
- Pourtant l'histoire des progrès et découvertes scientifiques grâce à l'observation et l'entretien avec le patient
- XXe siècle: méthodes qualitatives cantonnées à la pratique clinique
- Grande tradition d'usage dans les sciences humaines et sociales
 - D'abord pour dénoncer les problèmes sociaux liés aux transformations d'industrialisation et d'urbanisation intense au XIX^e siècle : paupérisme, délinquance, éducation, alcoolisme...
 - Au XX^e siècle: structuration d'une pratique scientifique

Une première définition

Tout type de recherche mettant en œuvre des modes de collecte de données et des méthodologies d'analyse pouvant être qualifiées de qualitatives au sens où elles permettent d'accéder à la compréhension en profondeur du phénomène étudié.

	Paradigme positiviste → Donne l'ancrage de la recherche quantitative	Paradigme naturaliste/constructiviste → donne l'ancrage de la recherche qualitative
Ancrage scientifique	A la base des fondements des sciences naturelles (physique/chimie/biologie)	A la base des fondements des sciences humaines et sociales
Présupposés théoriques	Réalité unique – monde régi par des lois universelles à découvrir. Il n'y a qu'une réalité/vérité existante Méthodes de découverte et de démonstration, de prévision et de contrôle	Réalité multiple/plurielle La réalité ne peut être approchée qu'à travers la perception qu'en ont les individus Méthode de construction de sens et de compréhension L'objectivité absolue n'existe pas car la réalité passe toujours par des filtres des personnes qui souhaitent l'approcher.
But de la recherche	quantifier une vérité qui nous échappe et être capable de démontrer par des preuves reproductibles et vérifiables	comprendre le sens donné aux agissements humains, comprendre les phénomènes sociaux
Démarche	Statut de la littérature: construire les hypothèses qui seront à infirmer ou confirmer → Démarche plutôt déductive Simplification de la réalité pour expliquer la relation entre un nombre limité de variables La réalité ne peut être qu'appréhendée qu'à travers des outils standardisés : « échelles validées »	Statut de la littérature: mettre en projet une enquête de terrain → Démarche plutôt inductive Compréhension de situation Complexité – approche qui ne cache pas la réalité complexe Outils de collecte des données: Observation – interview
Portée des résultats	Généralisation des résultats	Contexte dépendant
Place du chercheur	Recherche d'objectivité – avoir accès à une réalité pure Regard neutre et objectif	Subjectivité: place/influence du chercheur dans le dispositif Position d'objectivité pure intenable Instrument chercheur
Critères de qualité	Reproductibilité, validité des outils	Transférabilité, crédibilité et de confirmation

Une multiplicité des sujets étudiés en recherche qualitative

Type de recherche qui s'intéresse à l'expérience de la maladie, la parole du patient, aux comportements des acteurs de santé, aux pratiques éducatives, aux besoins émergents des individus, à la professionnalisation des acteurs de soins, aux transformations des systèmes de santé et l'expérience que les acteurs en font, relations patients/soignant, les savoirs expérientiels...

➔ En phase avec l'évolution du contexte socio-sanitaire

Diversité de la recherche qualitative

Différents designs de recherche qualitative

Un design est une perspective théorique, soit un ensemble de concepts qui fournissent 1 cadre épistémologique pour guider la recherche

Chaque design a un cadre philosophique particulier, un focus particulier, est guidé par une pensée particulière

Phénoménologie - Théorisation ancrée/ Grounded theory –
Ethnographie – Etude de cas - (Recherche action - Recherche
de consensus)

TABLEAU 13.2 Les caractéristiques des différents types de devis qualitatifs

Approche de recherche	But et origine	Centre d'intérêt	Méthodes de collecte des données	Méthodes d'analyse des données
Étude ethnographique	Comprendre comment les comportements reflètent la culture d'un groupe. Issue de l'anthropologie.	Un milieu naturel particulier dans lequel un groupe de personnes partage une culture commune.	Observation participante. Entrevues dirigées, semi-dirigées et non dirigées. Documents divers.	Identification de phénomènes significatifs et des croyances sous-jacentes. Organisation des données dans un tout logique.
Étude phénoménologique	Comprendre l'expérience telle qu'elle est vécue par les participants. Issue de la philosophie existentialiste.	Un phénomène particulier tel qu'il est vécu et perçu par les êtres humains.	Entrevues en profondeur non dirigées/semi-dirigées. Échantillonnage par choix raisonné de 5 à 20 personnes.	Recherche de significations qui reflètent divers aspects de l'expérience vécue. Intégration des significations.
Étude de théorisation ancrée	Génère ou découvre une théorie sur la base des données recueillies dans le milieu naturel. Issue de la sociologie et de l'interactionnisme symbolique.	Un processus incluant des actions et des interactions humaines et la façon dont elles s'influencent les unes les autres.	Entrevues et toutes autres sources de données pertinentes (p. ex., patients, proches, intervenants). Échantillonnage théorique.	Méthode systématique de codage des données en catégories et identification des interrelations. Construction d'une théorie à partir des catégories et d'interrelations.
Étude de cas	Comprendre une personne (ou un petit groupe) ou une situation en profondeur. Issue de l'anthropologie et de la sociologie.	Un ou plusieurs cas à l'intérieur de leur milieu naturel.	Observations. Entrevues. Documents écrits pertinents ou matériel audiovisuel.	Catégorisation et interprétation des données selon des thèmes communs. Synthèse d'une description générale du ou des cas.

Diversité de la recherche qualitative

L'unité de la recherche qualitative

Postulats 'épistémologiques' sous-jacents, Objectif de compréhension, Données non-numériques, Proximité du chercheur avec son terrain, Chercheur comme instrument, Caractère itératif de la recherche

Et sa diversité

Objectifs

Compréhension d'une expérience de vie, Compréhension des règles ou normes d'un groupe ou sous-groupe donné, Explication théorique d'un vécu particulier, d'un phénomène complexe, Examen détaillé de « cas »...

Designs de recherche

Phénoménologie
Théorisation ancrée
Étude de cas
Ethnographie

Méthodes/Outils

Les entretiens individuels : *directif, semi-directif, non-directif*
Les focus group
L'observation : *participante ou non*
L'analyse documentaire

Analyse-Attendus

Organisation des données dans un tout logique, Intégration des significations afin de comprendre un phénomène, Construction d'une théorie, Synthèse d'une description totale d'un cas ou des cas... (Fortin)